

「佐世保市ふくし教育実践指針（案）」

平成27年●月

社会福祉法人 佐世保市社会福祉協議会

## もくじ

|      |                             |       |
|------|-----------------------------|-------|
| 第1章  | ふくし教育の基本的な考え方               | P 1   |
| 第1節  | ふくし教育とは                     | P 1   |
| 第2節  | ふくし教育が注目されている背景             | P 2   |
| 第3節  | 地域福祉推進のためのふくし教育の必要性         | P 3   |
| 第4節  | 社会的包摂とふくし教育の関連性             | P 5   |
| 第5節  | 社会的包摂を考える上で大切にしなければならない視点   | P 6   |
| 第6節  | 社会的排除や社会的孤立に対してふくし教育が果たせる役割 | P 7   |
| 第7節  | ふくし教育で大切にしておきたい視点           | P 8   |
| 第2章  | ふくし教育実践指針について               | P 1 1 |
| 第1節  | ふくし教育実践指針の目的                | P 1 1 |
| 第2節  | ふくし教育実践指針の使い方               | P 1 2 |
| 第3節  | 佐世保市におけるふくし教育の推進            | P 1 3 |
| 第3章  | 各階層別基本的な考え方と実践プログラム         | P 1 5 |
| 第1節  | 若年層のふくし教育                   | P 1 6 |
| 1.   | 共感性を育むふくし教育                 | P 1 6 |
| 2.   | 発達段階と小・中・高校の連携による系統的ふくし教育   | P 1 6 |
| 3.   | 地域愛を育むふくし教育                 | P 1 7 |
| 4.   | 学校と家庭、地域との連携によるふくし教育        | P 1 8 |
| 第2節  | 成人層のふくし教育                   | P 1 9 |
| 1.   | 身近な地域活動の取組み                 | P 1 9 |
| 2.   | 地域活動に参加するきっかけづくり            | P 1 9 |
| 3.   | これからの地域を担うリーダーを育てる          | P 1 9 |
| 4.   | 企業の活動と連携した取組み               | P 2 0 |
| 第3節  | 高齢層のふくし教育                   | P 2 1 |
| 1.   | 高齢者の活力を活かした地域活動             | P 2 1 |
| 2.   | これまでの経験を活かした知恵と伝統の継承        | P 2 1 |
| 3.   | 高齢者の能力開発と環境整備               | P 2 2 |
| 第4節  | 地域全体のふくし教育                  | P 2 3 |
| 1.   | 各地域の特性に応じた地域愛の醸成            | P 2 3 |
| 2.   | 身近なふくしへの認識と理解               | P 2 3 |
| 3.   | 地域住民による福祉課題の共有と未来への対策       | P 2 3 |
| 第4章  | ふくし教育実践プログラム集               | P 2 5 |
| 第1節  | 若年層が取り組む実践プログラム             | P 2 6 |
| 第2節  | 成人層が取り組む実践プログラム             | P 3 7 |
| 第3節  | 高齢層が取り組む実践プログラム             | P 4 8 |
| 第4節  | 地域全体で取り組む実践プログラム            | P 5 9 |
| 参考資料 |                             |       |
| 1.   | ふくし教育実践マニュアル策定委員会要綱・委員名簿    | P 7 1 |
| 2.   | 策定委員会・部会の経過                 | P 7 4 |
| 3.   | 参考文献一覧                      | P 7 5 |