

## 佐世保地区 令和6年度使用小学校教科用図書採択理由の概要

佐世保市においては、以下に示した主な採択理由等をはじめ、様々な観点から総合的に判断し、令和6年度使用小学校教科用図書を採択いたしました。

種目	発行者名	主な採択理由
国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の各学年の目標及び内容がもれなく指導できるよう、また、言語活動がそれぞれの発達段階で扱えるように教材を選定・作成してある。</li> <li>・巻頭の「国語の学びを見わたそう」や、各単元の「学習の進め方」において、学習する内容や進め方を明示することで、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるよう工夫されている。</li> <li>・「読むこと」の単元に「単元の扉」と学習の流れをまとめた「学習」ページを設けることで、児童が見通しをもって主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。</li> <li>・「報告文」「記録文」「自分を見つめ生き方を考える意見文」「手紙」「新聞」「ポスター」「パンフレット」「俳句短歌」などの言語活動を設定することで、書く能力を身に付けられるよう工夫されている。</li> <li>・物語文では、単元のはじめに言語活動がイメージできる目標や関連のある既習事項を記載したり、学習事項を「たいせつ」で明確に示したりすることで、読む能力を確実に身に付けられるよう工夫されている。</li> </ul>
書写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書写の学習を通して幅広い知識・教養を身につけるとともに、書写で培った「正しく整えて文字を書く力」を他教科や日常の言語生活で生かす態度を育成できるよう配慮されている。</li> <li>・「はらい」「おれ」「そり」など、各単元で学習する内容（ねらい）が強調されており、知識・技能が確実に習得できるよう工夫されている。</li> <li>・全教科の基礎である姿勢・筆記用具の持ち方が学習習慣として定着するように「書写体操」「整理体操」を設けることで、書写で身に付けた力を自覚し、各教科や日常生活で生かすことができるよう工夫されている。</li> <li>・観察や比較を通して、児童が主体的に文字の整え方の原理・原則を発見できる活動が取り入れてある。</li> <li>・他教科の学びに生かせるよう、活用例が多く示されている。</li> </ul>
社会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な分野で活動する人々の話を取り上げ共感的に学び、学習の成果を生かして自分たちにできることを考えたり、異なる立場から考えたりする学習場面を設定することで、社会の中で自らできることを考え行動していこうとする態度を養うことができるよう配慮されている。</li> <li>・学習過程を「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」として整理し、課題を追究・解決する学習を促すことで、思考力、判断力、表現力等が育成されるよう工夫されている。</li> <li>・社会的な見方・考え方を4つの視点で整理し、イラストで示すことで、思考力、判断力、表現力等が育成されるよう工夫されている。</li> <li>・本文は、学習課題や問いに対応するような形で分かりやすく記述したり「ことば」の欄を別に設け、学習上のキーワードとなる言葉を説明したりすることで、本文がより分かりやすく理解ができるよう工夫されている。</li> <li>・二次元コードをページの同じ位置に配置し、動画やクイズ、ワークシートなどで学習が深められるような工夫が見られる。</li> <li>・分冊にすることで児童の取り扱いがしやすいよう配慮されている。</li> </ul>

種目	発行者名	主な採択理由
地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前段に広く見渡す地図を配置し、過大な情報での戸惑いを防ぐ工夫がされている。</li> <li>・「地図の日本発見」では、長崎県の特産物としてカステラが紹介されている。「九州地方の地図」には、佐世保市のハウステンボス、造船、みかん、はまち、牡蠣のイラストが載っている。また、黒島の潜伏キリシタン遺産や食品工場のことについての記載もある。長崎県や佐世保市を取り扱う内容が多い。</li> <li>・「地図マスターへの道」のコーナーが設けられ、一人一人の力に応じて、レベルアップができるように工夫されていることにより、楽しみながら自ずと地図の見方やその地域の様子などの知識が身に付き、主体的に学習できるようになっている。</li> </ul>
算数	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末「じゅんぴ」のデジタルコンテンツでは既習事項の確認ができ、解説動画コンテンツでは丁寧な説明により自ら学習に進んで取り組める内容となっており、数学的な知識・技能の確実な習得ができるよう工夫されている。</li> <li>・単元導入において、児童の問いから始まる学習となるよう、児童自らの問いや気づきを「めばえ」として掲載し、児童がめあてを導き出す授業展開ができる構成となっており、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</li> <li>・学期の途中や学期の終わりに復習問題が設けられており、反復学習を行えるよう配慮されている。</li> <li>・各学年の巻末に現在の学年のまとめとともに、次の学年への準備問題が出題されている。さらに、6年巻末には小学校全体のまとめとして「数学へのパスポート」が設置され、6領域のチャート図による自己評価が可能となっている。</li> <li>・日常生活から数理を見つける、数理を見つけて日常生活に戻すという工夫がされている。</li> </ul>
理科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の終わりに理科を学ぶ意義や有用性を実感させる「くらしとリンク」のコーナーを設定することで、学んだことと日常生活の関連が図られるよう工夫されている。</li> <li>・理科の見方・考え方の参考となる言葉が、緑色のマーカーで示されているとともに、単元末に「活用しよう」を設定し、学習したことを身近な日常生活と関連付けて考えることで、思考力、判断力、表現力等が育成されるよう、工夫されている。</li> <li>・問題解決の過程を「見つける・調べる・まとめる」の3段階の（「学びのサイクル」という）学習の流れを示すことで、基礎的・基本的な知識・技能が習得されるよう工夫されている。</li> <li>・課題から始まって結論のところまで一連の流れがあり、保護者が見ても分かりやすい。</li> <li>・問題解決の場面を表す言葉や囲み枠等を同色で統一したり、観察・実験で「用意するもの」をチェックリストにしたりすることで、誰にでも見やすく、分かりやすいよう配慮されている。また、裏表紙や単元末に発展学習用の二次元コードがつき、タブレットなどで活用できるよう配慮されている。</li> </ul>

種目	発行者名	主な採択理由
生活	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物や植物との継続的な関わりを大切にした単元構成とし、飼育・栽培活動の発展や表現の具体例を掲載することで、動植物に親しみをもち、生命を大切にしようとする態度を養うことができるよう配慮されている。</li> <li>・単元の扉ページに興味をひく写真や活動の様子を掲載したり、キャラクターを用いて気付きを促したりすることで、学習意欲を高め主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</li> <li>・一文が簡潔に表現され読みやすく、デジタルコンテンツで音や動画がとても豊富であり、興味関心を高め、主体的な学びが展開できる。</li> <li>・学習のまとめとして、動きや文、絵やタブレット活用といった多様な表現方法を示すことで、児童がそれらを参考にして生き生きと活動し、表現力を身に付けることができるよう工夫されている。</li> <li>・教科書のサイズが小さく、とても軽いものとなっており、小学校低学年の児童にも持ちやすい大きさとなっている。</li> </ul>
音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象を教材化したり、身体を動かす鑑賞活動を取り入れたりするなど、音楽の取り上げ方を工夫することによって、児童が実感をもちながら、音楽のよさや面白さを感じ取り、豊かな情操を培うことができるように配慮されている。</li> <li>・4年生「ちいきにつたわる音楽に親しもう」では、「長崎くんちの龍踊」が取り上げられ、他の地域の音楽と比較しながら調べる活動を通して楽曲の背景を知り、郷土の音楽に対する理解を深めることができるように配慮されている。</li> <li>・学習のヒントとして、ナビゲート役のキャラクターによる吹き出しを設定することにより、思考する視点を明確にし、学習のねらいが達成できるよう工夫されている。</li> <li>・各学年の巻頭に「学習マップ」を掲載することで、学習内容の見通しをもち、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</li> <li>・見開き右上に学習に役立つ音楽や資料を端末で見ることができるように二次元コードを掲載し、歌唱や音楽づくり、鑑賞の学習をサポートするコンテンツを活用できるよう工夫されている。</li> </ul>
図工	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ページの上段に資質・能力の3つの柱に対応したためあてで、その題材で何を学ぶかがわかるように表示されている。</li> <li>・図画工作科の目標を共有するオリエンテーションページを設けることで、学習の進め方がわかるよう配慮され、学習意欲を喚起し、活動に入れるよう工夫されている。</li> <li>・多様な児童作品や具体的な活動の様子がわかる写真が掲載されており、発想や構想を広げることができるよう工夫されている。</li> <li>・実際の授業で真剣に題材と向き合い友達と協働しながら活動している写真を掲載することで、児童の好奇心を引き出し、造形活動に対する意欲が高まるよう配慮されている。</li> <li>・幼児期との接続ページから中学校との接続ページまで示されており、児童の学びが未来につながるように構成を工夫されている。</li> <li>・豊富なデジタルコンテンツがあり、ICTを活用した学習の配慮がある。</li> </ul>

種目	発行者名	主な採択理由
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学び生活をよりよくしようとする意欲を高めるため「生活の見方や考え方」を4つの視点で示し、自立した将来の生活につなげられるよう工夫されている。</li> <li>・単元のはじめに学習のめあてを示し、チェックする欄を設けることで基礎的、基本的な知識技能が確実に習得できたか確認できるよう工夫されている。</li> <li>・題材ごとに「気づく・見つける」「わかる・できる」「生かす・深める」の3ステップがあり、生活の一場面の気づきから、主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。</li> <li>・製作や調理の際の手順や、作業の写真正が大きく簡潔に示してあり、技能の習得に役立つように工夫されている。</li> <li>・二次元コードを読み込みことで、動画、ワークシート、資料等が活用できるなど、デジタルコンテンツと学習活動の一体化がなされている。</li> <li>・見開き2ページでの実習手順の紹介や実物大の資料など、見やすい紙面の工夫が見られる。</li> </ul>
保健	Gakken	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「喫煙の害」では、具体的な数値を示した図や表、写真を使って印象付けたり、喫煙・飲酒の断り方のロールプレイの資料を掲載したりすることで、喫煙が健康に与える影響についての理解を深め、日常生活への実践化を図ることができるよう工夫されている。</li> <li>・A4判の大きさで、イラストやグラフ、資料を多く掲載し、全体的に淡い色づかいにすることで、落ち着いて学習ができるよう配慮されている。</li> <li>・「体の清けつ」では、手の汚れ調べの実験や細菌の培養の写真、衣類の染め出し実験の写真などを提示することで、清潔と健康との関係を、実感を伴って理解できるよう工夫されている。</li> <li>・発展的な学習コーナーとして「ほけんのはこ」があり、事故やけがを防ぐユニバーサルデザインを写真やイラストで紹介し、学習効果が高まるように配慮されている。</li> <li>・文章は簡潔にまとめられており、写真・イラストで視覚的にすっきりと分かりやすい構成となっている。</li> <li>・二次元コード等も非常に豊富で、動画もとても見やすく、児童が学ぶうえで大変有効である。</li> </ul>
英語	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元内の活動過程が目的別に配置されており、段階を追って知識・技能を身につけ、思考力、判断力、表現力が育成されるように構成されている。</li> <li>・実際の場面で学習したことを使わせることで、コミュニケーション力の向上が図られるよう工夫されており、さらに異文化理解に関する写真等も美しく整えられている。</li> <li>・総合的にとても整っており、スパイラルの中で、自然に子どもの資質・能力の向上が図られるよう工夫されている。</li> <li>・多様な文化や考え（国際理解、SDGs、ジェンダー等）にふれるきっかけとなるようなイラストや映像がちりばめられており、他者と協働して国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことができるよう配慮されている。</li> <li>・単元リストが巻末に分類して掲載されている。児童が英文を考える際に参考になるような書き方となっており、語彙力を高めるという点で効果的である。</li> <li>・年3回の「Review」では、既習表現を使って、自分のことをスピーチする活動が設定されており、主体的に学習に取り組む態度が育つことが期待できる。</li> </ul>

種目	発行者名	主な採択理由
道徳	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめ問題」をユニット単元化し、いじめを扱った直接的教材と、いじめを題材とした間接的教材が設けてあり、児童の心情や学級の実態に配慮し、異なる視点から「いじめ問題」を考える構成となっている。</li> <li>・自分自身の問題ととらえるための発問や巻末のツールの紹介など、効果的な指導方法が提示されている。</li> <li>・「考えよう」というコーナーを教材末に配置して、効果的な問いを二つ設定することで、自分事として考え、学習のねらいに迫ることができるように工夫されている。</li> <li>・教材文の後に「つながる広がるコーナー」を設定し、関連した情報や資料を提示することで、学習した内容を多面的・多角的に考えることができるよう配慮されている。</li> <li>・読みやすい文字体で、文章は教材の内容がとらえやすいよう、文節で改行し当該学年以上で習う漢字にふりがなをつけ、文章をわかりやすくする工夫がある。</li> <li>・教材の理解を支える写真や挿絵が効果的に配置されている。教材内容に応じて挿絵のタッチが変えてあり、教材の内容と合うように配慮されているため、学習への興味・関心を高めるものとなっている。また、アンケートの結果等も所々取り上げられ、実感を伴った指導につながる工夫がある。</li> </ul>