

学校給食に関する調査用紙

平成25年9月から、佐世保市立全ての中学校で完全給食が開始されました。開始後1年が経過し、今後の改善に向け、皆様のご意見お聞きしたいと考えています。

質問をよく読んであてはまると思う番号を用紙の右側の のなかを書いてください。

- 1 あなたは、中学校2年生の男子ですか。女子ですか。
 ① 男子
 ② 女子
- 1
- 2-1 あなたは、食べ物の好き嫌いはありますか。
 ① かなりある
 ② 少しある
 ③ ほとんどない
- 2-1
- 2-2 あなたは、ふだん朝ごはんを食べていますか
 ① いつも食べる
 ② 1週間に2～3日ぐらい食べないことがある
 ③ 1週間に4～5日ぐらい食べないことがある
 ④ ほとんど食べない
- 2-2
- 2-3 2-2の質問で②か③か④を選んだ人だけにお聞きします。
 朝ごはんを食べない理由は何ですか。あてはまることを2つまで選んでください。
 ① 食欲がない
 ② 時間がない
 ③ 太りたくない
 ④ 朝食が用意されていない
 ⑤ その他 ()
- 2-3
- 3-1 あなたは、給食が好きですか。
 ① 好き
 ② 嫌い
 ③ どちらでもない
- 3-1
- 3-2 3-1の質問で①を選んだ人だけにお聞きします。
 給食が好きと思う理由は何ですか。あてはまることを3つまで選んでください。
 ① おいしい
 ② 温かいものが食べられる
 ③ おなかいっぱい食べられる
 ④ 栄養のバランスがよい
 ⑤ 皆が同じものを食べられる
 ⑥ 好ききらいがなくなる
 ⑦ 家の食事になく献立が食べられる
 ⑧ 健康、体力の向上など自分の体のためになる
 ⑨ 食事のマナーが身につく
 ⑩ 衛生的で安全である
 ⑪ その他 ()
- 3-2
- 3-3 3-1の質問で②を選んだ人だけにお聞きします。
 給食が嫌いと思う理由は何ですか。あてはまることを3つまで選んでください。
 ① おいしくない
 ② 温かいものが食べられない
 ③ 皆で同じものを食べたくない
 ④ 嫌いなものが出てくる
 ⑤ 家で食べたことがないものが出てくる
 ⑥ 給食当番がたいへん
 ⑦ 量が多すぎる
 ⑧ 量が少なすぎる
 ⑨ 食物アレルギーなど、身体にあわないものがある
 ⑩ その他 ()
- 3-3

用紙の裏にも質問があります。

3-4 あなたは、給食をいつも残さず食べますか。

- ① 全部食べる
- ② ほとんど食べる
- ③ 半分くらい食べる
- ④ ほとんど残す

3-4

3-5 3-4の質問で③④を選んだ人だけにお聞きします。

給食を残す理由を3つまで選んでください。

- ① おいしくない
- ② 量が多すぎる
- ③ 食欲がない
- ④ 太りたくない
- ⑤ 時間が足りない
- ⑥ 嫌いなものがある
- ⑦ 食物アレルギーなど、身体にあわないものがある
- ⑧ その他 ()

3-5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3-6 給食の主食(ごはん・パン)について、次のうちどれがよいと思いますか。

- ① ごはんの回数を増やしてほしい
- ② パンの回数を増やしてほしい
- ③ 今のままでいい

3-6

4-1 今使っている食器について、どう思いますか。

- ① 好き
- ② 嫌い
- ③ 特に何も思わない

4-1

4-2 4-1の質問で①を選んだ人だけにお聞きします。

好きと思う理由は何ですか

- ① 使いやすい
- ② デザインが気に入っている
- ③ みんなと同じものを使うことができる
- ④ その他 ()

4-2

4-3 4-1の質問で②を選んだ人だけにお聞きします。

嫌いと思う理由は何ですか

- ① 使いにくい
- ② デザインが気に入らない
- ③ みんなと同じものを使うのがいやだ
- ④ その他 ()

4-3

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

佐世保市教育委員会

学校給食に関する調査用紙

- 1 現在の給食に満足していますか。
- ① 満足している
② どちらかという満足している
③ どちらでもない
④ どちらかという満足していない
⑤ 満足していない

1

--

- 2 1で①②と回答された方にお聞きします。
ご回答の理由は何ですか。あてはまることを3つまで選んでください。

- ① 健康、体力の向上など子どもの体のためになる
② 偏食の矯正ができる
③ バランスのとれた栄養摂取が可能
④ 汁物など少しでも温かいものを食べることができる
⑤ 弁当に比べ献立に変化がある
⑥ 衛生的かつ安全である
⑦ 給食はおいしい
⑧ 保護者の手間が省ける
⑨ 昼食を安価で食べられる
⑩ 皆が同じ食事内容になる
⑪ 食事のマナーについての指導ができる
⑫ 連帯感が生まれ、良い人間関係が作られる
⑬ その他 ()

2

--	--	--

- 3 1で④⑤と回答された方にお聞きします。
ご回答の理由は何ですか。あてはまることを3つまで選んでください。

- ① 子どもの嗜好に対し画一的な給食献立では対応が困難
② 食事内容は自由なほうがよい
③ アレルギー体質、食事量などの個人差に充分対応ができない
④ 給食は食事としての魅力がない
⑤ 給食費が高い
⑥ 給食だけでは正しい食事の仕方が身につかない
⑦ 子どもの食事は保護者の責任である
⑧ 保護者と子どもの結びつきがなくなる
⑨ 学校給食に教育的意義をあまり感じられない
⑩ 給食に時間がかかり、他の活動に支障をきたす(部活、生徒指導、休憩時間等)
⑪ 食事指導や、食べ残し、給食費未納などの新たな問題が発生する
⑫ その他 ()

3

--	--	--

- 4 給食の配缶量(食缶に入っている量)についてお聞きします。
下記のうち、感じることを1つ選んでください。

- ① 適量である
② 時々少なく感じる
③ 時々多く感じる
④ 日によって多いときや少ないときがある
⑤ その他 ()

4

--

- 5 食器や皿の数、ジャムなどの個数物についてお聞きします。
下記のうち、感じることを1つ選んでください。

- ① 間違いなく届いている
② 時々足りないことがある
③ 何度も足りないことがある
④ 時々予備数以上に多いときがある
⑤ 何度も予備数以上に多いときがある
⑥ その他 ()

5

--

6 全国的に問題になっている「給食費未納」には、どのように対応すべきだと思いますか。

6

- ① 申込み方式(弁当か給食かの選択方式)にするとよい
- ② 保証人制を取り入れるとよい
- ③ プリペイド(前払い)方式を取り入れるとよい
- ④ わからない
- ⑤ その他()

--

7-1 日頃、給食時間において特に気を付けて指導していただいていることについて、3つまでご回答ください。

- ① 食物アレルギーへの対応について
- ② 食事のマナーについて
- ③ 食品についての栄養や知識について
- ④ 給食当番などみんなでする作業について
- ⑤ みんなで一緒に食べることについて
- ⑥ 食べ方・箸の持ち方について
- ⑦ 交互食べ(三角食べ)について
- ⑧ 食器などの破損防止について
- ⑨ 食べ残しをなくす(減らす)ことについて
- ⑩ 時間内で食べることについて
- ⑪ 特にない
- ⑫ その他()

7-1

--	--	--

7-2 配膳員が配置されている学校の方にお聞きします。

配膳員の配置について感じることを選んでください。(複数回答可)

- ① 配膳員は生徒に適切に対応している
- ② 配膳員の配置があり、助かっている
- ③ 配膳員の仕事の内容が物足りない
- ④ 配膳員はいらない
- ⑤ その他()

7-2

--	--	--

8-1 食物アレルギーについて自由にご意見をお寄せください。

8-2 給食費未納についてご自由にご意見をお寄せください。

8-3 その他、学校給食に関してご自由にご意見をお寄せください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

学校給食に関する調査用紙

1 学校給食に求めるものは何ですか。
下記のうち、あてはまることを2つまで選んでください。

- ① 栄養バランス
- ② 量やカロリー(エネルギー)
- ③ 食品の安全性
- ④ 値段などの経済性
- ⑤ 食べ物の好き嫌いへの対応
- ⑥ 地元の食材の積極的な活用
- ⑦ こどものリクエストにあわせた献立
- ⑧ 食物アレルギーへの対応
- ⑨ その他()

1

--	--

2 全国的に問題になっている「給食費未納」には、どのように対応すべきだと思いますか。

- ① 申込み方式(弁当か給食かの選択方式)にするとよい
- ② 保証人制を取り入れるとよい
- ③ プリペイド(前払い)方式を取り入れるとよい
- ④ わからない
- ⑤ その他

2

--

3-1 食物アレルギーについて自由にご意見をお寄せください。

3-2 給食費未納について自由にご意見をお寄せください。

3-3 その他、学校給食に関して自由にご意見をお寄せください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。