

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象年齢							内容	ジャンル	
					幼児	小学生(低)	小学生(高)	中学生	高校	一般	その他			
KD-1	H17	食と農の未来を拓く研究開発	57分	中学生～一般									農林水産研究開発 Vol.1 1. 麦の高品質化をめざして 2. イネゲノム情報を読む 3. 循環する資源としての家畜の排せつ物 4. 機能性食品の開発 5. バイオマスエネルギー利用技術の開発 ほか	自然・環境
KD-2	H17	食と農の未来を拓く研究開発	29分	中学生～一般									農林水産研究開発 Vol.2 9. 海洋生態系と水産資源 10. 食品の品質保証のための研究開発 11. 食料・環境問題の解決を目指した国際農林水産業研究 12. 化学農薬だけに依存しない病害虫防除 ほか	自然・環境
KD-3	H17	ナガサキの少女たち	31分	中学生～一般									長崎県が長崎市の協力を得て制作したものです。被爆にいたる経過、原爆開発、被爆の惨状、復興、被爆者インタビュー等が収録されています。	平和教育
KD-5	H17	裁判員制度～もしもあなたが選ばれたら～	58分	中学生～一般									平成21年5月までに裁判員制度がスタートします。重大な刑事事件の裁判に裁判員として参加し、裁判官とともに有罪・無罪や刑の内容を決めます。本格的な司法への国民参加を実現することになります。	一般教養
KD-6	H18	食と農の未来を拓く研究開発	20分	中学生～一般									農林水産研究開発 Vol. 3 13. 大豆の安定・多収を目指して 14. 進化する施設栽培 15. イネで牛を育てる 16. 魚と貝のバイオテクノロジー	自然・環境
KD-7	H18	二つの道	62分	中学生～一般									”社会を明るくする運動”広報ビデオです。今、一人の少年が道を踏み外してしまいました。あなたは、どのように接しますか？ふとした一言や何気ない態度が誰かの人生を変えるかもしれません。	一般教養
KD-8	H18	評議	62分	中学生～一般									裁判員制度広報映画です。裁判員と裁判官で、有罪・無罪や刑の内容を決めま	一般教養
KD-9	H18	体験！発信！チャレンジ・ストーリー	87分	一般									コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ(滋賀県栗東市) 歴史ある町並みを蘇らせる女性たち(熊本県宇城市)	男女共同参画
KD-10	H19	森に生きる～森の名人・名人～	32分	一般									①天然の秋田スギの活用 ②森の持つ保水力や土砂の流出をふせぐ森の効用③経済的に成り立つ林業の実現④地域の山の植物を素材とした草木染め名人⑤ヒノキを使った弁当箱「わっぱ」の名人⑥竹細工の名	自然・環境
KD-11	H19	夢へのパスポート～まちづくりにかける元気な女性たち～	87分	一般									子育てでNO.1の街を作りたい！(新潟県上越市) 地元の伝統食を現代に発信したい！(岐阜県郡上市) 団塊世代が”元気”を生み出す街にしたい！(東京都大田区)	男女共同参画
KD-12	H19	食と農の未来を拓く研究開発	65分	中学生～一般									最近の主な研究成果 A:新しい性質を持つ品種の育成 B:生産性の向上とコスト低減 C:安全・安心を確保する D:環境問題への取り組み	自然・環境
KD-13	H19	やすらぎの時代へ 掛屋 剛志	17分	小学生～一般									平成4年6月6日生まれの14歳、佐世保市在住掛合剛志君は澄んだ歌声で聴く人みんなの心をひきつけます。	学校教育
KD-14	H19	2005年 私たちの船旅～引き揚げ・過去から未来へ～	30分	小学生(高)～一般									1 やすらぎの時代へ 2 おかあさん 3 ありがとう さ 舞鶴市教育委員会製作。舞鶴市は昭和63年に舞鶴引揚記念館を開館し、「平和の尊さ、平和の祈り」のメッセージを発信しつづけています。	平和教育
KD-15	H19	火垂るの墓	88分	小学生～一般									昭和20年6月から9月にかけて、日本の敗戦をはさんだ約3月間に、14歳と4歳の兄妹が二人きりでどう生きたかを描いた涙の記録です。	平和教育
KD-16	H19	いじめはゼツタイわるい	13分	小学生									はっきりといじめを嫌悪し、いじめに加担せず、先生や親に知らせる…小3の健一は近ごろ学校へいくのがつらい。学校の帰り道ひとりの中学生が現れる。その中学生が教えたことは…	同和・人権
KD-17	H19	飲酒運転 悲劇の連環	28分	一般									「これくらいの酒なら」「ちよつと一杯だけ」…飲酒運転によって引き起こされた一つの事故が多くの人を悲しませ苦しめています。飲酒運転による事故の恐ろしさ、悲惨さを訴えます。	安全教育
KD-18	H19	いのちを学ぶ	23分	小学生～中学生									いのちの現場取材するドキュメント作品。癌の少女と交流し、いのちをテーマに学校で歌い続ける歌手、死と向き合う入院患者、自宅出産のドキュメントと家族の喜びを描いています。	学校教育
KD-19	H19	カルガモ親子の交通安全	13分	幼児～小学生(低)									のんきなカルガモ母さん率いるカルガモ一家の引越しをテーマに、視聴する幼児が自然と交通ルールを学べるように工夫した作品です。	安全教育
KD-20 (KD-122)	H19	つるのいて「とも子の冒険」	27分	幼児～小学生									1993年に製作され、世界の子どもたちに核兵器の恐ろしさと平和の大切さを語り続けている短編アニメがDVDになりました。小学6年生のとも子は、不思議な少女サダコと出会います。	平和教育
KD-21	H19	にんげんってなんだろ 相田みつお作品	15分	中学生～一般									あふれる優しさ、深いぬくもりのある作品を残した相田みつおの人生のエピソードと、「自分自身に関する」数編の作品を紹介します。	学校教育
KD-22	H19	マザー・テレサ	21分	中学生～一般									人間にとって最も悲しむべきことは、病気で貧乏でもない、自分はこの世に不要な人間なのではないかと思ってしまうことだ。愛と献身の生涯を過ごした彼女はそう確信してい	学校教育

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象年齢										内容	ジャンル	
					幼児	小学生(低)	小学生(高)	中学生	高校生	一般	その他						
KD-23	H19	ミミちゃんのとてとて	18分	幼児～小学生(低)	○	○										うさぎのミミちゃんの心に忍び寄る「悪の手」からお母さんの温かな心で救われるまでをアニメで描き、万引きが犯罪であることを訴えます。	学校教育
KD-24	H19	築こう！安全・安心なまちを ～手をつなぎあう住民たち～	24分	一般										○		身近な場所で子どもたちが犯罪に巻き込まれる事件を防ぐために、大人たちが連携し、子どもたちの安全を見守っています。	安全教育
KD-25	H19	総務部総務課山口六平太 裁判員プロジェクトはじめます！	23分	中学生～一般								○	○	○		裁判員制度広報用アニメーションビデオです。2008年初冬、裁判員の候補者名簿に名前が載った人々に通知がされた。その中に有馬係長がいた。裁判員候補者として裁判所に行くことになり……。	一般教養
KD-26	H19	私たちのメッセージを伝えよう ～公共広告をつくる～	28分	小学生(高)									○			平成18年度 総務省メディア・リテラシー教材 第1章 公共広告ってなあに？～身の回りのものを防災品に～ 第2章 子ども・若い人たちが作った公共広告 第3章 私たちのメッセージを伝えよう～公共広告	学校教育
KD-27	H19	もうひとつのウサギとカメ ～映像のよみときを学ぶ授業～	51分	一般										○		平成18年度 総務省メディア・リテラシー教材(対象：高等学校教師) ウサギとカメの童話をもとに映像表現を学びます。第1段階 物語のよみとき 第2段階 映像のよみとき 第3段階 自分のウサギとカメをつくる	学校教育
KD-28	H19	6キロメートルあの日を語り継ぐ	44分	小学生～一般		○	○	○	○	○						原爆落下中心地から6キロ離れた時津町。時津町に暮らす被爆者の証言とともに決して忘れてはいけない「あの日」をみつめます。	平和教育
KD-29	H19	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ ～働く人たちの声～	27分	一般										○		ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿を、ドキュメンタリータッチで紹介します。	男女共同参画
KD-30	H20	6キロメートルあの日を語り継ぐ 被爆体験集Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	171分	小学生～一般		○	○	○	○	○						原爆落下中心地から6キロ離れた時津町。時津町に暮らす被爆者の証言とともに決して忘れてはいけない「あの日」をみつめます。8人の被爆者の証言が収録されています。	平和教育
KD-31	H20	仕掛けられた罠	23分	中学生～一般									○	○		平成19年度 情報セキュリティ対策 ネット・オークションに、ネット・ショッピング。便利になったサイバー・ライフ。その手軽さの中に、実は落とし穴が潜んでいます。	安全教育
KD-32	H20	世界遺産シリーズ 知床 海・川・森の物語	31分	小学生～一般		○	○	○	○							2005年、日本で3番目の世界自然遺産に登録された知床。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫ります。	自然・環境
KD-33	H20	みんなでodorou！ レッツヒップホップ	20分	小学生～中学生		○	○	○								子どもたちに人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介しています。気軽に楽しむダンスなので細かい所にこだわらずダンスを踊る爽快感・達成感を体験させてください。	学校教育
KD-34	H20	明日への道しるべ ～まちづくりにかける元氣な女性たち～	60分	一般										○		地域活性化事例研究啓発用DVDです。再発見！わたしたちのオリジナル観光マップ 青森県八戸市「はちのへ女性まちづくり塾生の会」 伝えたい！民話で語る村の心 福島県安達郡大玉村「森の民話茶屋」	男女共同参画
KD-35	H20	平成19年版科学技術白書映像集	30分	小学生～一般		○	○	○	○							文部科学省が子どもたちの科学技術に対する興味・関心を高めるため制作したものです。 ・宇宙の謎を探る ・小惑星探査機「はやぶさ」 ・宇宙技術が暮らしを変える ・スピノフ	科学
KD-36	H20	めぐみ	25分	小学生～一般		○	○	○	○							昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦しみや、救出活動を描いています。	同和・人権
KD-37	H20	いじめから逃げない	19分	中学生～高校生										○		包丁を持ち出し、いじめの仕返しをしようと思った少年。こんなに苦しいのに、つらいのに、でも家族の笑顔はいとおしい……。いじめ体験を持つ中学生・高校生が本音で語り合います。	同和・人権
KD-38	H20	ひとりのときがあぶない！ ～ゆうかい・つれさりにあわない～	15分	幼児～小学生(低)		○	○									「自分も被害にあうかもしれない」と誘拐から自分を守る防犯意識を身につけさせるように、アニメと実写で描かれています。	安全教育
KD-39	H20	自分で自分を守る ～ゆうかい・つれさりにあわない～	15分	小学生(高)									○			防犯意識を身につけさせるとともに、安全マップ作りや、一人である小さい子を守ってあげることの大切さも訴えています。	安全教育
KD-40	H20	「人権」ってなんだろう	14分	小学生		○	○									「人権」は人間が生まれながらにして持っている基本的な権利です。5年3組でのドラマを通して、問題提起し子どもたちに人権について考えてもらいます。	同和・人権
KD-41	H20	名前それは燃えるいのち	18分	小学生～中学生		○	○	○								一人に一つ、誰もが持っている「名前」。自分の名前、友だちの名前…名前に込められた思いに気づいた時、一人ひとりの命の大切さ、違いの素晴らしさが見えます。	同和・人権
KD-42	H20	中学生のいじめを考える ～加害者・被害者・観衆、傍観者～	19分	中学生										○		子どもたちにいじめの問題を提起することで、いじめの要因と構造を自覚させ、人権を考える契機を与えます。いじめが生む心の傷について、警鐘をならします。	同和・人権
KD-43	H20	サンタさんは大いそがし	12分	幼児～小学生(低)		○	○									サンタさんって、いつもはなにをしてるのかな？サンタさんと森の妖精たちは、世界中の子どもたちのためにプレゼントの木を育てます。子どもたちにプレゼントを	児童文化 (アニメーション)
KD-44	H20	こぎつねコンとこだぬきボン	15分	幼児～小学生(低)		○	○									誰も一人では生きていけません。両親や家族の愛情と共に大切なのは友だちです。きつねとだぬきは仲の良い友だちになります。	児童文化 (アニメーション)

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	幼児	小学生	小学生(高)	小学	中学	高校	一般	その他	内容	ジャンル
KD-45	H20	山に輝くガイド犬平治号	28分	小学生		○	○						大自然の中でたくましく生きるガイド犬、平治の一生を通して、子どもたちに生きることの喜び、命の尊さを伝える。	児童文化 (アニメーション)
KD-46	H20	夏服の少女たち ～ヒロシマ・昭和20年8月6日～	30分	中学生～高校生					○	○			旧広島県立第一高等学校の1年生は、あこがれの女学校に入学したものの、物資不足で制服が手に入りません。母親のお古で制服を縫いましたが・・・昭和20年8月6日を迎えます。	平和教育
KD-47の1	H20	ちょっと待って、ケータイ～被害者にも加害者にもならないために～	30分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	メディア上の性的な内容や非常に暴力的な表現などは、子どもたちの人格形成に様々な影響を及ぼすことが憂慮されています。携帯電話がいかに危険で有害であるか理解いただきたく製作しました。	安全教育
KD-47の2	H20	ちょっと待って、ケータイ～被害者にも加害者にもならないために～	30分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	メディア上の性的な内容や非常に暴力的な表現などは、子どもたちの人格形成に様々な影響を及ぼすことが憂慮されています。携帯電話がいかに危険で有害であるか理解いただきたく製作しました。	安全教育
KD-48	H20	ヤモード祭り	27分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	ヤモード祭りは佐世保市の淀姫神社で五穀豊穡と家内安全を祈願して行われている祭りで、長崎県無形民俗文化財に指定されています。	自然・環境
KD-49	H20	ヤモード祭り【概要版】	5分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	ヤモード祭りは佐世保市の淀姫神社で五穀豊穡と家内安全を祈願して行われている祭りで、長崎県無形民俗文化財に指定されています。	自然・環境
KD-50	H20	エレベッチ&ワルベッチの安全でいこう!	14分	幼児～小学生(低)	○	○							私たちが日ごろ利用している“エレベーター”と“エスカレーター”の「正しい乗り方」や「してはいけないこと」を、実写映像とCGアニメーションの合成により、楽しく夢のある展開の中で印象深く伝えていきます。	安全教育
KD-51の1	H20	幸せ運ぼう～阪神・淡路大震災から学ぶ～	8分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	このビデオは、全国の学校や社会教育の現場で、阪神・淡路大震災の記憶を持たない子ども達に、阪神・淡路大震災の記憶と記録を伝えるとともに、防災意識を高めてもらうために制作されました。	自然・環境
KD-51の2	H20	幸せ運ぼう～阪神・淡路大震災から学ぶ～	8分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	このビデオは、全国の学校や社会教育の現場で、阪神・淡路大震災の記憶を持たない子ども達に、阪神・淡路大震災の記憶と記録を伝えるとともに、防災意識を高めてもらうために制作されました。	自然・環境
KD-52	H20	やさしい信託のはなし	25分	一般								○	信託。ちょっとわからないもの、なじみの薄いものと感じている方もいるかもしれません。しかし、「信託」は社会や経済、私たちの暮らしに大きく関わっています。信託のしくみや役割、活用例などについて、わかりやすく紹介しています。	一般教養
KD-53	H21	アクセスの代償 あなたの知らないネットの裏側	26分	一般								○	友達と情報を交換したり、書き込みをしたり、簡単に便利なインターネット。でも・・・誰かがあなたのことを狙っているかもしれない。誰かがあなたの発言で深く傷ついているかもしれない。	一般教養
KD-54	H21	第51回九州地区 民族芸能大会		一般								○	伝統、伝承、優美の共演。	郷土・歴史
KD-55	H21	地域とつくる子どもの居場所	30分	一般								○	行政担当者、事業担当者が新たに放課後子ども教室を立ち上げる際の参考に資するため、各地の実践事例を通して地域の教育力を活かした運営体制づくりや人材確保の方策、ポイントとなる考え方を紹介していきます。	生涯学習・ボランティア
KD-56	H21	生命の宝庫 亜熱帯の森 沖縄・奄美の島々	33分	一般								○	本シリーズは、日本各地の森の自然環境や、豊かな生態系を形成する多様な動植物の世界を描き、更に、人間と自然との関わりを見つめます。	自然・環境
KD-57	H21	配偶者からの暴力の根絶をめざして～配偶者暴力防止法のしくみ～	35分	一般								○	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為も含む重大な人権侵害です。配偶者から暴力は、あなたの身近なところで起きています。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。	同和・人権
KD-58	H21	荻田浮立	23分	一般								○	平戸市指定無形民俗文化財「荻田浮立」の保存・伝承を目的として、「鉦起し」から「鉦伏せ」までを紹介したDVDです。	郷土・歴史
KD-59	H21	下村脩博士ノーベル化学賞受賞記念講演会	53分	高校生～一般						○	○	○	平成21年3月22日、長崎大学中部講堂で行われた記念講演会。どんな難しいことでも努力すれば何とかかなる。絶対諦めないで成功するまで頑張ろう。	科学
KD-60	H21	元気に遊ぼう!リズムでゲーム	49分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○	○	子ども達が実際に体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。	学校教育
KD-61の1	H21	天皇陛下御即位から二十年	26分	一般								○	天皇陛下の御公務・御研究・平和への思い・大切にしてくられた御家族との絆など、御即位から二十年の記	一般教養
KD-61の2	H21	天皇皇后両陛下結婚五十年をお迎えになって	26分	一般								○	天皇皇后両陛下のご結婚から五十年の歳月がたちました。日々のご執務、儀式・行事に臨まれるとともに、各地を積極的にご訪問になり、国民とのふれあいを大切にされている天皇皇后両陛下。	一般教養
KD-62	H21	子どもが危ない!～メディア漬けが子どもを蝕む～	20分	一般								○	子どもたちの生活リズムの乱れ、心とからだに起きている異変の最大の原因、それは“メディア漬け”。日本の子どもたちのメディア漬けの実態、最新の脳科学の知見、危険可能性をわかりやすく解説します。	学校教育
KD-63	H21	声を聞かせて	40分	中学生～一般						○	○	○	子どもが携帯を持つということとは、どういう環境に子どもたちを置くことを意味するのか。私たちはこの現実はどう向き合っていけばいいのか・・・また、インターネット上の差別的な書き込みなど、今なお差別意識が残る「同和問題」についても取り上げています。	同和・人権

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象年齢										内容	ジャンル		
					幼児	小(低)	小(高)	小学	中学	高校	一般	その他						
KD-64の1	H22	ココロノスキマ	20分	中学生～一般													妹は最近携帯電話デビューをし早速インターネットの“プロフ”に登録した。そこで見ず知らずの男性と遊びに行く約束をしてしまう。一方兄にはインターネットサイトの利用料金請求メールが届く。利用した覚えはないものの、ついそのメールに返事をしてしまう・・・	安全教育
KD-64の2	H22	ココロノスキマ	20分	中学生～一般													妹は最近携帯電話デビューをし早速インターネットの“プロフ”に登録した。そこで見ず知らずの男性と遊びに行く約束をしてしまう。一方兄にはインターネットサイトの利用料金請求メールが届く。利用した覚えはないものの、ついそのメールに返事をしてしまう・・・	安全教育
KD-65	H21	ねずみくんのチョコキ①	38分(6話)	幼児～小学生(低)	○	○											お母さんの手作り、赤いチョコキを着たねずみくんは、とても誇らしげ。あまりステキなチョコキなので、お友だちまでが「ちよっとさせてよ」と次々に拝借。アヒル、サル、アシカ、ライオン、ウマ、ゾウ・・・みんなが試着をして小さなねずみくんのチョコキは最後に・・・	児童文化 (アニメーション)
KD-66	H21	おれたち、ともだち	52分(4話)	幼児～小学生(低)	○	○											1時間100円で『ともだちや』をはじめてキツネ。でも、ともだちって、お金で買うものなの？キツネは、オオカミと楽しく遊んだ後にお代を請求しますが・・・キツネとオオカミのゆかいでかわいい友情物語。	児童文化 (アニメーション)
KD-67 (KD-114) (KD-132)	H21	いわたくんちのおばあちゃん～ほく、戦争せんけえね～	20分	小学生			○	○									主人公の寛太は、友達のおばあちゃんの話聞くうちに、原爆の事や戦争の事を自分の問題としてとらえ、平和への決意をしていきます。昭和20年8月に広島で起こった実際のお話をもとに、平和や命の大切さを訴えかける作品です。	平和教育
KD-68	H21	ヒロシマ ナガサキ	86分	中学生～一般						○	○	○	○				白い光、黒い雨、あの夏の記憶ー。『はたしのゲン』の中沢啓治氏ら14人の被爆者と、原爆投下に関与した4人のアメリカ人の証言を軸に25年の歳月をかけて完成させたヒロシマ・ナガサキの真実。決して風化させてはならない語り部たちの証言。	平和教育
KD-69	H21	対馬丸 一さようなら沖縄ー	75分	小学生～中学生			○	○									昭和19年8月、沖縄の本土疎開児童800人余りを乗せた対馬丸が、米軍潜水艦に発見され、魚雷攻撃の末、沈没。学童の生存者はわずか59人・・・。実話を忠実にアニメ化したものです。	平和教育
KD-70	H21	ハチドリのひとつく私にできること	19分	小学生～一般			○	○	○	○	○	○	○				森が燃えていました・・・ひとつは燃えていく森をあきらめの中、無くしてしまう動物達の姿。もうひとつは、クリキンディの「私にできること」に共感し、それぞれに「できること」を実行する動物たちの物語。さて・・・私たちは、どちらの動物を、選ぶのでしょうか？	自然・環境
KD-71	H21	長崎の教会群とキリスト教関連遺産	30分	中学生～一般						○	○	○	○				平成19年1月に世界遺産暫定一覧に記載された長崎の教会群とキリスト教関連遺産の代表的構成資産を紹介するもの。3カ国語(日本語・英語・韓国語)対応(一部日本語のみ)。	郷土・歴史
KD-72	H21	長崎の教会群とキリスト教関連遺産	30分	中学生～一般						○	○	○	○				平成19年1月に世界遺産暫定一覧に記載された長崎の教会群とキリスト教関連遺産の代表的構成資産を紹介するもの。3カ国語(日本語・英語・韓国語)対応(一部日本語のみ)。	郷土・歴史
KD-73	H21	ちよっと待って、ケータイ～被害者にも加害者にもならないために～2	30分	中学生～一般										○	○	○	「携帯依存」「個人情報流出」「コミュニティサイトの危険性」「ネットいじめ」をドラマ展開で取り上げています。ポイント解説を短く入れてあり、事例を絞って視聴する場合はディスカッションをはさんで解説を視聴することで学習内容を整理定着させることができます。	安全教育
KD-74	H21	つながってワクワク 学校支援会議		小学生～中学生			○	○									学校支援会議を通じて学校、家庭、地域での活動を取り組み交流を深め、開かれた学校づくりをめざしている事例を紹介しています。地域の人たちの伝統と文化の伝承などでコミュニティの輪を広げ思いやりをもった子供の成長をめざします。	生涯学習・ボランティア
KD-75	H21	暖温帯の森 生命をつなぐ知恵	34分	中学生～一般							○	○	○	○			日本の亜熱帯、暖温帯、冷温帯、亜寒帯の森を取り上げてある日本の森シリーズ。暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に解説してあり、厳しい環境の中、どのように世代交代が行われどのように生命をつないでいくのか、その仕組みを探ります。	自然・環境
KD-76	H21	忍者になって ホップ！ステップ！ジャンプ！	37分	小学生～中学生			○	○	○								年々、子ども達の体力が低下していると言われてます。子ども達の運動能力を高めるために、子どもたちに人気の「忍者」の動きを参考に楽しみながら体力作りができる教材。	一般教養
KD-77	H21	よさホップ	53分	小学生～一般			○	○	○	○	○	○	○				「よさホップ」は、全国的に広がりを見せる現代の和風踊り「よさこい」をモチーフに、楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子ども達が楽しめるように構成され	一般教養
KD-78	H22	防災48		小学生～一般			○	○	○	○	○	○	○				小学校の低学年、高学年、中学生など年代別に災害の種類や災害が発生した時の対処法や防災の組織の紹介などをテキストや補助教材を使って学習するようになっています。パソコンでしか起動できません。専用のソフトやコーデックが必要です。	一般教養
KD-79	H22	大島の須古踊	32分	中学生～一般							○	○	○	○			長崎県平戸市北に浮かぶ的山大島、その的山大島に古くから伝承されている伝わる郷土芸能。祖先の霊を慰める鎮魂、土地の神や仏に対する祈願や感謝を表す念仏系の芸能「須古踊」の意味や種類を紹介してい	一般教養

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象年齢										内 容	ジャンル	
					幼児	低小	高小	中学	高校	一般	その他						
KD-80	H22	テツandトモの自転車 なんだろう？ (アニメとの合成)	15分	幼児～ 中学生	○	○	○	○								テツandトモは、主に悪い例を担当します。♪なんだろう～、なんだろう～、歩道を走っているとつい「どけどけえ～」と強気になっちゃうの、なんだろう～♪などと笑いを交えながら紹介します。模範例や正しいルールなどは実写とナレーションで紹介していきます。	安全教育
KD-81	H22	ボクとガク (アニメ)	42分	小学生～ 中学生	○	○	○									この映画は、二人の子どもと近所に住むおばあちゃんとの交流を描きながら、子どもの人権と、地域で育む人権文化というものを描いています。また、私たちが決して忘れてはならないもの、次世代に受け継ぐものとして「戦争と平和」についても描いています。	同和・人権
KD-82	H22	中学理科2分野 「地球と宇宙」	20分	中学生～ 一般					○	○	○					天体写真やCGモデルなどで地球の自転と天体の動き、地球の公転と天体の動き、また金星の見え方の変化等を元に太陽系の様子を解説します。 ①天体の1日の動きと地球の自転 ②天体の1年の動きと地球の公転 ③太陽系の天体	科学
KD-83	H22	宇宙のふしぎ 第1巻	20分	中学生～ 一般					○	○	○					知識の詰め込みでない宇宙を体感し、手ざわり感のある宇宙物理学を紹介します。知識を吸収する快感は、乾いた知識では得られません。時には感動的であればなりません。数学の世界、その先に啓かれるやさしさや美しさを体感できるものです。	科学
KD-84	H22	こぎつねの交通安全	16分	幼児～ 小学生(低)	○	○										峠に住むぎつね3匹が街へやってくる。知り合いのおばあさんが、小学生達を守ろうとして交通事故に遭います。交通事故の重大さ、原因やどうしたら交通事故をなくすることができるかなどぎつね3匹をとおして描いています。	安全教育
KD-85	H22	同級生	30分	小学生(高)～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	30年前、部落差別が原因でもの別れになってしまった二人の父親が、子どもたちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく姿を描いています。	同和・人権
KD-86	H22	みんな友だち (アニメ)	15分	幼児～ 小学生	○	○	○									悩み疲れたペンギンが気づいた自分の可能性。いじめ、いじめ、そして友情。ペンギン、カモメ、カラス、海亀、神様がおりなす生きるチカラの物語です。	同和・人権
KD-87	H22	みんないちばん！ (アニメ)	13分	幼児～ 小学生	○	○	○									子どもたちはいろいろな経験のなかでつまづきながら成長していきます。一人一人がすばらしいものを持っているということを学ぶことが、友達や自分のいいところを見つけ、自分も大切、友達も大切という人権感覚を身につけることにつながります。	同和・人権
KD-88	H22	アジア国際子ども映画祭 INIぶすき	41分	小学生(高)～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	平成21年12月5日に開かれた「アジア国際子ども映画祭 INIぶすき」の受賞作品です。アジアの子どもの色々なジャンルが含まれています。全14作品で各約2分から約4分まであります。	一般教養
KD-89	H22	ネット スパイ	29分	中学生～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	インターネットによる情報漏洩事件、スパイウェア事件などサイバー犯罪が多発しています。何気ない行動・気軽な気持ちでしたことが、思わぬトラブルになったり信用問題へとつながります。対策などを解説紹介していきます。	一般教養
KD-90	H23	毎日がつらい気持ち わかりますか ゆるせない！ネットいじめ	18分	小学生(高)～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	いじめを苦しめた子供の自殺が後を絶ちません。最近では「ネットいじめ」が問題になっています。インターネット上にあふれる暴力的な言葉。それは相手が見えず、相手の気持ちや感情をくみ取ることができない、一方的なコミュニケーションなのです。	一般教養
KD-91	H23	あした元気になる～ ～半分さつまいも～	90分	小学生(高)～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	空襲で家族を失ったかまこ。世話になっている伯母の手伝いをしながら、残された兄喜三郎の行方を探し続けていました。しかし、思い出の詰まった生家の跡地が売り渡されると聞いて、たまたま家を飛び出します。翌日、ついに浅草で兄と再会を果たしますが・・・	平和教育
KD-92	H23	アラジンと魔法のランプ の交通安全	12分	幼児～ 小学生	○	○	○									「アラジンと魔法のランプ」のキャラクターを使い、道路の歩き方や信号機のない横断歩道の渡り方、交通標識の意味や踏切の渡り方など楽しく知って、子どもたちが交通事故に遭わない、起こさないためにも交通ルールを守ることの大切さを示唆します。	安全教育
KD-93	H23	月とあざらし	19分	小学生～ 中学生					○	○	○					北方の氷の世界に、子どもを失い深い悲しみにくれる母あざらしがいました。暴風に、月に、母あざらしは問いかけます。「私のかわいい子供をお見になりませんでしたか？」あざらしの子供はみつかるのでしょうか？	児童文化 (アニメーション)
KD-94	H23	島の暮れ方の話	10分	小学生～ 中学生					○	○	○					南方のあたたかな島がありました。そこではいつも花が咲きみだれています。旅人はこの島で美しい女と出会います。翌日、その場所に行ってみると、女の姿は見え、クモの巣に蝶の羽がかかっていた。南の島での不思議なお話です。	児童文化 (アニメーション)
KD-95	H23	暗闇は危険がいっぱい	15分	小学生	○	○										夜間の外出は控えたいものですが、子どもたちも塾や習い事などで夜道を歩くことも多いのが現状です。夜の散歩をしていた親せきのおじさんが交通事故に遭ったのをきっかけに、命を守るためにはどんな対策、工夫をしたらよいか考えてみることにしました。	安全教育
KD-96	H23	もし今、地震が起きたら	19分	小学生(高)～ 一般					○	○	○	○	○	○	○	過去の大地震の教訓をもとに地震時の心得が伝えられてきましたが、社会情勢の変化や研究の進歩に伴い、それらが現在でも有効かどうかの検証が進められています。東日本大震災の経験も踏まえ、いま求められている地震時の心得、地震への備えを考えます。	安全教育

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	幼児	小(低)	小(高)	中学	高校	一般	その他	内 容	ジャンル
KD-97 (KD-102)	H23	ながさきの子うま	27分	幼児～小学生	○	○	○					この作品は、大川悦生・著「ながさきの子うま」をもとに製作した人形アニメーション映画です。長崎のかわいい子馬を主人公に、他の動物たちのユニークなキャラクターも加わり、平和と生命の尊さを描いたお話です。	平和教育
KD-98	H24	「想定外」を生き抜く力	90分	高校生～一般					○	○	○	釜石市をはじめ各方面で防災教育に尽力されている片田敏孝教授の防災講演。防災とは何か？どのように防災教育に取り組むのか？防災対策の意識を変え、そして高める防災講演のDVDです。	安全教育
KD-99 (KD-123)	H24	長崎の記憶	37分	小学生(高)～一般			○	○	○	○		1945年、原爆が投下されて2か月。焦土の風景と苦しむ被爆者。治療を受ける人々や医師と看護師、焼き尽くされた建物、ガレキに埋まる町の様子が映し出されています。	平和教育
KD-100	H24	銀河鉄道の夜	48分	中学生～一般				○	○	○		宮沢賢治不朽の名作「銀河鉄道の夜」の幻想世界を徹底考察して、CGで映像化されたプラネタリウム番組	一般教養
KD-101	H24	ボクはすぐに逃げたんだ ～東日本大震災から学んだこと～	14分	小学生		○	○					2011年3月11日、東日本大震災が発生したとき、岩手県釜石市の小中学生3千人が、防災教育により災害時に生き抜く力を身につけていたおかげで全員無事に避難することができました。学校等での防災教育に活用できる内容です。	安全教育
KD-102 (KD-97)	H24	ながさきの子うま	27分	幼児～小学生	○	○	○					この作品は、大川悦生・著「ながさきの子うま」をもとに製作した人形アニメーション映画です。長崎のかわいい子馬を主人公に、他の動物たちのユニークなキャラクターも加わり、平和と生命の尊さを描いたお話です。	平和教育
KD-103	H24	おこりじぞう	28分	小学生～中学生		○	○	○				広島町の町に原子爆弾が落とされ、約14万人の人が死に、町は跡形もなく焼け野原となりました。それから数年後の広島町の町に、「おこりじぞう」と呼ばれる首と胴体がつながっていないお地藏さんが立っていました。	平和教育
KD-104	H24	とべないホタル	17分	小学生～一般		○	○	○	○	○		羽がちちんで生まれたために、とべないホタルがいました。彼を励まし助ける仲間のホタルたち。そこへ足の不自由な妹のために、ホタルを取りに姉と弟がやってくる家族の姿を描くことにより、身近にある偏見や差別に目を向けてもらい、人権への理解を深めると共に、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを知ってもらうことを目的に制作された作品です。	同和・人権
KD-105	H24	マザーズ ハンド	19分	小学生～一般		○	○	○	○	○		楽しい音楽に合わせて旗を振ったりダンスをしながら元気に進んでみよう！	学校教育
KD-107	H25	オルシベスウオブ (アイヌのお話アニメ)	24分	小学生～中学生		○	○	○				アイヌ語で「オルシベ」は「おはなし」、「スウオブ」は「はこ」という意味です。このはこをあけてアイヌにつたわる色々なおはなしの世界をのぞいてみてください。	郷土・歴史
KD-108	H25	長崎県民歌「南の風」	6分	小学生～一般		○	○	○	○	○		長崎県民歌。映像と演奏、映像と唱歌が含まれています。	郷土・歴史
KD-109	H25	九十九島を飛ぶ 西海国立公園	55分	小学生～一般		○	○	○	○	○		エンジン付きパラグライダーを使って上空から撮影した九十九島の島々や佐世保の街並み、佐世保の港などを壮大なパノラマで紹介してあります。	郷土・歴史
KD-110	H25	四季が育む生命の山々 東北・冷温帯の森	31分	小学生～一般		○	○	○	○	○		東北の山々を中心に冷温帯の森の具体的な特徴を解説し、さらに森と人々との関わりを見つめ、環境を守っていくための試みを紹介します。	自然・環境
KD-111	H25	北の大地に息づく命 亜寒帯・北海道の森	35分	小学生～一般		○	○	○	○	○		四季ごとに豊かな表情を見せる亜寒帯・北海道の森で生きる多様な動植物たちの姿を紹介し、自然の不思議とその魅力に迫ります。	自然・環境
KD-112	H25	桃色のクレヨン	28分	小学生		○	○	○	○	○		知的障害を持ついとこととの触れ合いを通じて、かけがえない命の大切さや、思いやりの心の大事さに気付いていく主人公の姿が描かれています。	同和・人権
KD-113	H25	プレゼント	15分	小学生		○	○	○	○	○		私は、「いじめている」なんて気持ちはなかった。ああいう風になるまでは・・・ 「いじめ」という行為を例に、登場人物の気持ちを考えることを通して、人権尊重意識を養うことを目的として主人公の寛太は、友達のおばあちゃんの話や聞きながら、原爆の事や戦争の事を自分の問題としてとらえ、平和への決意をしていきます。昭和20年8月に広島で起こった実際のお話をもとに、平和や命の大切さを訴えかける作品です。	同和・人権
KD-114 (KD-67) (KD-132)	H25	いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんけえね～	20分	小学生		○	○					携帯電話を利用してネットのトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、これから携帯電話やインターネットを利用する子どもたちを対象に、安全で正しいケータイ・ネットの使い方を解説していきます。	安全教育
KD-115	H25	小学生のためのケータイ・ネット教室 ～こんなトラブルに気をつけて～	30分	小学生		○	○					携帯電話を利用してネットのトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、これから携帯電話やインターネットを利用する子どもたちを対象に、安全で正しいケータイ・ネットの使い方を解説していきます。	安全教育
KD-116	H25	よっちゃんの不思議なクレヨン	22分	幼児～小学生		○	○	○				よっちゃんが不思議なクレヨンで絵を描くと、描いたものが次々と飛び出していきます。自然の大切さをよっちゃんから学ぶ、やさしいよっちゃんと森の動物たちとの温かい生命の物語です。	児童文化 (アニメーション)
KD-117	H25	えっ！これも人権？	30分	小学生		○	○					子どもの巻や暮らしの巻、そして会社の巻で起こる日常生活のふとした出来事などを例にあげ、人権問題について4コママンガと実写で分かりやすく表現してあります。	同和・人権
KD-118	H25	イソップ物語1	50分	幼児～小学生		○	○	○				「木こりと金のおの」、「ライオンとネズミ」、「しったかぶりのさる」、「王さまになれなかったカササギ」の全4話が収録されています。英語ミニレッスン付きです。	児童文化 (アニメーション)
KD-119	H25	イソップ物語2	50分	幼児～小学生		○	○	○				「北かぜとおひさま」、「まねしたカラス」、「きつねとぶどう」、「アリとセミ」の全4話が収録されています。英語ミニレッスン付きです。	児童文化 (アニメーション)

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	幼児	小学	小学	小学	中学	高校	一般	その他	内 容	ジャンル
KD-120	H25	イソップ物語3	50分	幼児～小学生	○	○	○					○	「こな屋とロバ」、「ウサギとカメ」、「けんかした牛」、「ひつじかいの少年」の全4話が収録されています。英語ミニレッスン付きです。	児童文化 (アニメーション)
KD-121	H25	イソップ物語4	50分	幼児～小学生	○	○	○					○	「いなかのねずみと町のねずみ」、「森のぼん人」、「畑にうめた宝物」、「かえるの王さま」の全4話が収録されています。英語ミニレッスン付きです。	児童文化 (アニメーション)
KD-122 (KD-20)	H26	つるにのって 「とも子の冒険」	27分	幼児～小学生	○	○	○						1993年に製作され、世界の子どもたちに核兵器の恐ろしさや平和の大切さを語り続けている短編アニメがDVDになりました。小学6年生のとも子は、不思議な少女サダコと出会います。	平和教育
KD-123 (KD-99)	H26	長崎の記憶	37分	小学生(高)～一般				○	○	○	○		1945年、原爆が投下されて2か月。焦土の風景と苦しむ被爆者。治療を受ける人々や医師と看護師、焼き尽くされた建物、ガレキに埋まる町の様子が映し出されています。平和や生命の尊さを学ぶことができる作品です。	平和教育
KD-124 (KD-125)	H26	ケンタとマイコ	27分	小学生		○	○					○	一羽、一羽、想いを込められて折られる千羽鶴… その折り鶴に、もし“命”があるとしたら…！？ケンタとマイコの冒険が今始まる！“想い”により命を授かった折り鶴少年ケンタと少女マイコの物語です。	平和教育
KD-125 (KD-124)	H26	ケンタとマイコ	27分	小学生		○	○					○	一羽、一羽、想いを込められて折られる千羽鶴… その折り鶴に、もし“命”があるとしたら…！？ケンタとマイコの冒険が今始まる！“想い”により命を授かった折り鶴少年ケンタと少女マイコの物語です。	平和教育
KD-126	H26	赤毛のアン	40分	小学生～中学生		○	○	○					緑と海に囲まれた大自然の中で、夢を追い、友情や愛情を感じながら、優しく賢い魅力的な少女に成長していくアンが描かれています。	児童文化 (アニメーション)
KD-127	H26	ドラッグの悲劇	19分	中学生～一般					○	○	○	○	大きな社会問題となっている危険ドラッグ(脱法ハーブ)による事件や事故が増えています。危険ドラッグに手を出した少年の転落の軌跡をドラマと詳細な解説で描き、危険ドラッグの恐ろしさや、薬物を拒絶する意志の大切さを伝えます。	保健・衛生
KD-128	H26	ありったけの勇氣	27分	小学生～中学生		○	○	○					友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、お互いを認め合う本音で話せる関係づくりなどにじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。	同和・人権
KD-129	H26	知らんぷり	21分	小学生～中学生		○	○	○					「子どももおとなもいっしょになって考えてほしい」いじめと対峙した少年の心の葛藤のドラマをリアルに描いています。特に少年の心の叫びが爆発するラストシーンは胸を打たれます。	同和・人権
KD-130	H27	世界遺産シリーズ 絶海に浮かぶ進化の島々 小笠原諸島	31分	小学生～一般		○	○	○	○	○	○		2011年、日本で4番目の世界自然遺産に登録された小笠原諸島。一度もまわりの大陸と地続きとなったことのない島々では、他に類を見ない特徴的な生態系が育まれてきました。独自に進化した固有種が多く存在し、進化の過程を見ることができます。	自然・環境
KD-131 (KD-164)	H27	おかあさんの木	22分	小学生～中学生		○	○	○					ある家に「おかあさん」と七人の息子が暮らしていた。やがて日本が戦争に入ると息子たちは次々に召集され、戦地へ赴いていった。児童文学作家大川悦生が1969年に発表した戦争を題材にした文学作品です。	平和教育
KD-132 (KD-67) (KD-114)	H27	いわたくんちのおばあちゃん～ぼく、戦争せんけえね～	20分	小学生		○	○						主人公、寛太は現代の小学生です。寛太は、友だちのおばあちゃん(ちづこさん)の話を聞くうちに、平和への決意をしていきます。この作品は、昭和20年8月の広島で起こった実際の話がもとになっています。	平和教育
KD-133	H27	聲の形(こえのかたち)	30分	中学生					○				聴覚の障害によっていじめ(嫌がらせ)を受けるようになった少女・硝子と、彼女のいじめの中心人物となったのが原因で孤独になっていく少年・将也の2人の触れ合いを中心に展開し、人間の持つ孤独や絶望、純愛などが描かれています。	人権
KD-134	H27	スマホの安全な使い方教室～気をつけようSNSのトラブルに	23分	小学生～中学生		○	○	○					携帯電話、特にスマートフォンが子どもたちの間で急速に普及しています。スマホを介して、子どもたちはいつでもどこでも他人とつながることができます。しかし、SNSでのトラブルも増加しており、子どもたちへの教育が重要となっています。	安全教育
KD-135	H27	障害のある人とのふれあいと人権	23分	中学生～一般					○	○	○		バリアフリー社会を目指して、障がい者にとっての4つのバリア(環境・制度・情報・意識)をなくすべく、たくさんの方の改善が行われました。しかし、最も立ち遅れているのは意識のバリアではないでしょうか？	社会福祉
KD-136	H27	スマホの落とし穴 親子・地域で考えよう	34分	小学生～中学生		○	○	○					子どもたちがスマートフォンを使うときにありがちな問題を紹介しています。リーフレットにはドラマの概略や問題点、話し合いのポイントなどを掲載しています。みんなで話し合うように促す画面で終了しますので、感想を聞いたり話し合いに誘導されるとより効果的です。	安全教育
KD-137	H28	「キッズ介護教材 長寿大国を探検しよう！」	34分	小学生～中学生		○	○	○					子どもたちが介護について少しでも興味や関心を持つようになれば、高齢者との交流も生まれ、人とのコミュニケーション能力が生まれることを期待して制作。Web教材普及を目的として作成し、パソコンやスマホからアクセス教材を活用します。	保健・衛生
KD-138	H28	はとよ ひろしまの空を	21分	小学生～一般		○	○	○	○	○			少年と一羽の鳩の短い生涯を通して、かけがえのない命と平和について考えます。小学校の教科書に掲載されている「お母さんの木」など児童文学を残した大川悦生作「はとよ島の空を」の映画化です。	平和教育

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	幼児	小学低学年	小学中・高学年	高校	一般	その他	内容	ジャンル
KD-139	H28	ことばの暴力	20分	小学生～中学生		○	○	○			文部科学省選定作品、私たちにとって当たり前の存在である言葉。その言葉の大切さと、使い次第でことばが人を傷つける刃物ようになってしまふことを、少女美羽と美羽の家族、友だちとの何気ない日常をとおして理解してもらい、言葉の力、使い方を、もう一度考えてもらうきっかけになることを目的に制作されました。	人権
KD-140	H28	ココロ屋	25分	小学生～中学生		○	○	○			教育映像祭優秀作品、「ココロ」とは何でしょう？この謎に向かい合うためのヒントとなるアニメーションです。自分の心を大切に、相手の心も大切にするという人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。	人権
KD-141	H28	ねずみくんのチョコキ②	36分	幼児～小学生		○	○	○			赤いチョコキがじまんのねずみくんと愉快な仲間たちのお話が始まります。 ねずみくんのチョコキ①に続く第2弾です。 ①は「またまた！ねずみくんのチョコキ」で購入済みで	児童文化 (アニメーション)
KD-142	H28	不祥事の未然防止・再発防止シリーズ第1巻(盗撮・ストーカー・飲酒運転・危険)	29分	一般					○	○	第1巻は、盗撮、ストーカー、飲酒運転、危険ドラッグ編。事例をアニメーションで再現し、刑事、民事、服務上の責任等をお伝えしています。	一般教養
KD-143	H28	おかあちゃんごめんね	26分	小学生～中学生		○	○	○			星になったおかあちゃん。絹ちゃん、いつでも「炎の夜」を忘れません。このお話は、当時6才だった浜野絹子さんの体験をもとに、早乙女勝元原作で、平和人形アニメーションにしたものです。	平和教育
KD-144	H29	トビウオのぼうやはびょうきです	19分	小学生～中学生		○	○	○			太平洋のピキニ島でアメリカが水爆実験を行い、日本の漁船の船員も犠牲になるということがあった。この悲惨な出来事を忘れないとの思いで作られた作品である。	平和教育
KD-145	H29	(こころを育てる映像教材集)同級生は外国人	12分	小学校中学年		○	○				小学校4年生のクラスに日系ブラジル人の男の子が転校してきた。クラスの人気者になったが、マイペースな性格で、徐々にクラスの浮いた存在になる。文化の違いに気づき、クラスメートとの交流を描いた作品である。	人権
KD-146	H29	子ども防犯スクール ネット・SNSトラブル編	25分	小学校高学年～一般			○	○	○	○	ネットやSNSにまつわるトラブルから子ども達を守るにはどうしたらいいのか。専門家の先生が優しく・楽しく教えてくれる「子ども防犯スクール」で一緒に学んでい	安全教育
KD-147	H29	(中学生の消費者教育シリーズ)自立した消費者になろう！	19分	小学生～中学生				○	○	○	消費者トラブルに遭遇した中学生が消費者センターの相談員からアドバイスを受けながら学んでいくことで、消費者の「権利」と「責任」を自覚することを狙いとしている作品である。	一般教養
KD-148	H29	涙に浮かぶ記憶～戦争を次世代に伝えて～	28分	中学生～一般				○	○	○	第34回全国中学生人権作文コンテスト法務大臣賞「戦争を次世代へ伝えて」を映画化した作品である。戦死が美德とされた時代の異様さ。過去の過ちを繰り返さないために。高齢者の貴重な声を聞き出してい	平和教育
KD-149	H30	がんばれスイミー	26分	幼児～小学校低学年		○	○				この作品は、世界中の子どもたちに親しまれている。日本でもロングセラーとなり、小学2年生の教科書にも採用され、優良図書として全国の図書館で最も読まれている作品。	児童文化 (アニメーション)
KD-150	H30	み一つけた	18分	小学校低学年中・高学年		○	○				クラスの中で「どうせ自分なんか・・・」と劣等感を持ち、疎外感のなかで、自分の言いたいことははっきり自己主張できない主人公の少女。自らの体験をもとに「自分の言葉で表現することの大切さ」を訴えている作	人権
KD-151	H30	小学生のスマホの安全な使い方1巻～自分も相手も傷つけないために～	18分	小学校中高学年			○				「そうた」と「ゆい」は、スマホが大好きな小学生の兄と妹。公園で「そうた」がスマホをいじりながら歩いていたところ、「はるか先生」とぶつかってしまう。「歩きスマホはダメ」と注意された「そうた」は、「この怒られているところを1枚・・・」と、「はるか先生」とのツーショットを勝手に自撮りする。スマホのマナーがわかっていない「そうた」と「ゆい」に、「はるか先生」はスマホの安全で正しい使い方を教えていく。	安全教育
KD-152	H30	小学生のスマホの安全な使い方2巻～危険な目にあわないために～	18分	小学校中高学年			○				公園でスマホを楽しんでいる「そうた」と「ゆい」。「はるか先生」が二人を見つけ何度か呼びかけるが、全く気づかない。どうやらスマホのゲームに夢中となっている。ゲームも間違っ使用で大変なことが起こる。この巻では、ゲームの課金、ワンクリック詐欺、スマホ依存の危険とその対策について描いている。	安全教育
KD-153	H30	一つの花 ①オリジナル版 ②文字付バリアフリー版 (2本)	23分	小学校低・中・高学年		○	○				1944年(昭和19年)の夏、幼いゆみ子が最初に覚えた言葉は「一つだけちやうだい」でした。いつもおなかを空かして「もつともつ」とねだるゆみ子に「じゃあね、一つだけ」といって分けてくれるお母さんの言葉でした。監督・脚本は平和と生命の尊さを描くことで定評のある「ハチ公物語」「ひめゆりの塔」の神山征二郎。	平和教育
KD-154	R元	いじめ 心の声に気づく力	19分	小学生	○	○	○				いじめ防止教材。一見ふざけ合いや遊びに見える行為も相手が苦痛を感じていれば、それはいじめ。子供たちがドラマに登場するいじめの被害者、加害者、傍観者の立場に自分を置き換えて視聴者に気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識をもつことをねらいとしている。	同和・人権・道徳

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象							内 容	ジャンル	
					幼児	小学	小学	中学	高校	一般	その他			
KD-155	R元	いじめ 一步ふみ出す勇氣	19分	中学生									いじめの傍観者だった主人公が葛藤し仲間と一緒にいじめの被害者を救うというストーリーを通じて、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。またドラマに登場するいじめの被害者、加害者、傍観者それぞれの立場に自分を置き換えて視聴することで、もし自分がその人物ならどうするか考え、話し合い良い行動をとる力をつけていく。	同和・人権・道徳
KD-156	R元	災害ケーススタディとっさの判断！君ならどうする？	85分	小学生									地震や津波など、いろいろな災害についての基本的な知識や災害から身をまもるための方法を学ぶ。災害が起こる場面をアニメーションで提示し、どのように身を守るか視聴者に考えさせる。また、実際の災害の映像を交えてそれぞれの災害の基本的な知識を伝え、45分授業で使うだけでなく、ショートホームルームなどの短い時間でも活用できる教材として開発している。	安全教育
KD-157	R元	忍たま乱太郎の がんばるしかないさ	10分×3巻	小学校低学年									第1巻「よいと思うことを行う」困っている人を助けたり、マナー、ルールなどを体験しながら学んでいく。 第2巻「あたたかい心でしんせつにする」あたたかい心遣いや親切を学んでいく。 第3巻「まきまを守って協力しあう」失敗をしながら仲間たちの温かい協力を体験する。	同和・人権・道徳
KD-158	R2	佐世保市 日本遺産	80分	一般									～日本近代化の躍動を体感できるまち～ 鎮守府 横須賀・呉・佐世保・舞鶴 建物編／水道施設編／SSK編／松浦鉄道編／戦跡・鎮魂編／港編	郷土・歴史
KD-159	R2	むしむし村の仲間たち	13分	小学校低学年									外見や能力が異なるむしむし村の昆虫キャラクター達。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分なんてダメだと悩んだりもする。でも誰でも苦手なこともあれば得意なこともある。大切なのはお互いの違いを認め相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくこと。そんなことを子供達が楽しく学んでいけるアニメーション。	同和・人権・道徳
KD-160	R2	ズッコケ三人組のぼうさい教室	14分	幼児～小学生									児童書やアニメ番組で人気の「ズッコケ三人組」のキャラクターとともに、地震が起きた時の命を守る行動、被害を未然に防ぐための工夫など、基本的な防災知識と防災行動を身につけていく教材。	安全教育
KD-161	R2	被災地からのメッセージ	25分	一般									毎年のように我が国を襲う様々な災害、時に多くの人命が失われる一方で奇跡的に犠牲者が出なかった事例がある。近年の大きな災害で被災した人々へ大々的なインタビューを敢行。彼らの口から語られる、その時生死を分けたものとは・・・。災害大国、日本に住む全ての人間が学ぶべき命の授業である。	安全教育
KD-162	R2	宇宙のひみつがわかる絵本	26分	小学生									・第1話 夜空の星はなぜ光っているんだろう？ そんな素朴な疑問から、星が光る秘密を探るため、仲良し3人組は、タコロス先生とネコと一緒に宇宙に飛び出した！ 月や太陽が光る秘密、そして星の光が地球に届くまでの秘密を一緒に探そう！ ・第2話 火星人が地球にやってきた！ 生き物がどうやって誕生したのかを探るため、仲良し3人組は、タコロス先生とネコと一緒に海の底へ！ そして、宇宙人を探し出すために惑星や衛星を巡ります。みんなも一緒に宇宙人にメッセージをおくろう！	自然・環境
KD-163	R3	アゲハがとんだ -1945・3・10東京大空襲-	20分	小学生～中学生									1945年3月10日の東京大空襲をテーマに、戦争の悲惨さと平和の大切さを訴える平和教材アニメーション。のどかな学童疎開の風景と、激しい空襲の様子、最後に飛び立つアゲハの震えるほど美しい様子を対比させ、見る人の心に強く訴えかけます。	平和教育
KD-164 (KD-131)	R3	おかあさんの木	22分	小学生～中学生									ある家に「おかあさん」と七人の息子が暮らしていた。やがて日本が戦争に入ると息子たちは次々に召集され、戦地へ赴いていった。児童文学作家大川悦生が1969年に発表した戦争を題材にした文学作品です。	平和教育
KD-165	R3	私たち一人ひとりができること～当事者意識をもって考えるコロナ差別～	26分	一般									新型コロナウイルス感染症が拡大する中、感染への不安から、感染した方への誹謗・中傷や、特定の職業につく人々への不当な差別などの、いわゆる「コロナ差別」が問題となっており、各自治体でコロナ差別解消に向けた様々な取り組みがおこなわれています。本作品は「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけば良いのかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材です。	同和・人権・道徳
KD-166	R3	スマホは情報モラルが大切 ①ネットいじめをしない！ SNSでの出会いに気をつけよう！	25分	中学生									多くの中学生・高校生が、スマホを使ってSNSを利用しています。SNSは他人とコミュニケーションをとるのに大変便利で、上手に使えば人生を豊かにし、社会を良い方向に変える力を持っています。反面、正しく使用しないと相手を傷つけたり、自分の身に危害が及ぶこともあります。SNSを利用するには、情報モラルを身につけ、よく考えた上でメッセージや写真や動画を投稿することが何より大切なのです。本作品では「ネットいじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報	同和・人権・道徳 安全教育

DVD 教材一覧

令和
5年1月

番号	購入年度	タイトル	時間(分)	対象	対象年齢							内 容	ジャンル			
					幼児	小学生	小学生	中学	高校	一般	その他					
KD-167	R3	みんなで考えるLGBTs ②いろいろな性～心の性・表現する性～	20分	中学生～高校生								○	○	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもない自認するXジェンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング・・・心の性、表現する性は実に多種多様です。近年は学校などにおける多目的トイレの設置や男女共用制服の整備など、徐々に教育現場でも取り組まれてきています。自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。	同和・人権・道徳	
KD-168	R3	人と人とのよりよい関係をつくるために 交際相手とのすてきな関係をつくっていくには	22分	高校生～一般								○	○	このDVDは、若年層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係をつくるために」を使った授業の例を、指導者向けにわかりやすく解説した教材です。若年層にそのまま視聴させることもできる部分も含めた構成になっています。	同和・人権・道徳	
KD-169	R4	夕焼け「ケアラー～だれもが人権尊重される社会を～」	35分	中学～一般								○	○	○	今回の作品のテーマは、「ケアラー～だれもが人権尊重される社会を～」です。相手が家族や親しい人であっても、毎日誰かの介護や世話をすることは、身体的、精神的、さらに経済的にも大きな負担がかかります。特にヤングケアラーは、学校に通い、教育を受け、友人と交流を通して成長する重要な時期であるにもかかわらず、その状況が周囲から見とれず、	人権・道徳
KD-170	R4	家庭からふりかえる人権 話せてよかった	27分	中学～一般								○	○	○	人がそれぞれ持っている価値観の違いを認めて、相手を大切に思うことは、「人権」の基本的な考え方です。そして「人権」は日常の何気ない人と人との関係性の中にもあります。普段そのことを当たり前のように理解しているつもりでも、夫婦や親子のような近く親しい関係性においては、相手を、そして自分自身を、一人の人間として尊重する意識がおろそかになってしまうことがあります。本作では、日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案し	人権・道徳
KD-171	R4	ためらわずに避難を！ 水害から命を守る備えと避難行動	27分	中学～一般								○	○	○	毎年のように発生する水害。予想を超える大きな被害が相次ぐ中、一層重要性を増しているのが、正しい備えと避難行動です。避難行動は人それぞれ異なります。大切なのは自分のリスクを理解し、自分に合った避難方法を考え、確実に避難をするために行動計画を立てておくこと。その時が来たら、ためらわずに避難をすることです。水害から命を守るために欠かせない対策を、わかりやすく解説していきます。こちらの教材では、年齢や家族構成の異なる架空の登場人物を設定しています。ご自身に近い登場人物に置き換え	安全教育
KD-172	R4	みんなの情報モラルVI (アニメーションで学ぶ！情報発信の影響とその責任)	20分	小学校～高校								○	○	○	アニメーションは、「ドラマ」と「まとも」で構成されています。ワタルは誰にも教えていないアカウントを使って、姉がレストランで目撃したアイドルについて、自分がその場にいたかのように表現したうえに誇張した内容を無責任に投稿してしまう。やがてその投稿は、さらにエスカレートした内容となっ	人権・道徳