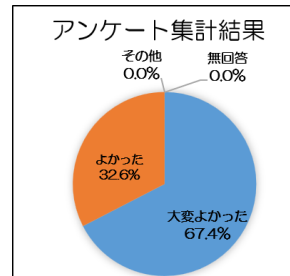


令和8年度 特別支援教育研修 特別支援教育研修会Ⅰー①

目 的	特別支援教育について基礎を学ぶ
日時・形式	令和8年5月28日（木）14：30～16：00 オンライン開催
対 象	乳幼児教育・保育施設等の職員 ＊西九州させば広域都市圏対象研修
演 題	「発達障害のある子どもの特性とポジティブな関わり」
内 容	講義
講 師	長崎大学 生命医科学域 教授 岩永竜一郎 氏

参加者（合計 106 名）				
保育所	幼稚園	認定こども園	その他	連携中枢都市
34	3	38	5	26



＜感想＞

- これまでの子どもの姿や保育を振り返りながら学ぶことができました。日々の保育実践をする中で、悩んでいたことの糸口となり、今後の保育に活かしていきたいと思いました。
- 事前質問をさせていただき、お答えしてもらえて対応方法を知ることができてとてもありがたかったです。子どもの特性や各領域の年齢をよく理解して目標設定を考えていく必要があることを学ぶことが出来ました。今回の学びを実践し、保育園がより子ども達にとって楽しい時間であることを感じてもらえるような保育にしていきたいと思いました。
- 発達障害の子への関わり方でポジティブな関りがどれだけ大切かを学びました。これからの言葉かけなど意識しながら良い方向へいけるように関わっていききたいと思います。
- 褒めることは日頃の保育で大事にしていたのですが、やり終えてから褒めることが多かったのので、やり始めたらすぐ褒めることや、当たり前に行っていることにも今以上に目を向けて具体的に褒めることを意識して保育を行おうと思いました。
- アフォードダンスという言葉を知り、モノからのメッセージがあることやモノからの指示を出すということについてとても興味深く学ばせていただきました。今日学んだことを他の職員と共有し、より良い関わりを見つけていきたいと思いました。

特別支援教育研修会Ⅰー①

「発達障害のある子どもの特性とポジティブな関わり」

発達障害のある子どもと関わるための基礎知識を学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。

14：30～ 開会の挨拶・講師紹介

14：35～ 講義
※チャットでの質問を受け付けます。

16：25～ 閉会の挨拶
アンケート

※ チャット及び、5/26に送付されたメールに記載されているアンケート結果をGoogleフォームのURLよりご回答を5/29（金）までにお願いします。



指示に従ったらすぐに褒める

発達障害のある子どもと関わるための基礎知識を学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。

発達障害のある子どもと関わるための基礎知識を学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。関わり方について学び、関わり方について学びます。