授業概要

分 野	学科目		後期	00八井光 15 口	
基礎分野	論理的思考	30 時間	1 単位	90分講義 15 回	
授業	講師				
論理的					

科目目

論理的な思考や判断に基づいて的確に行動することが看護師には求められている。そこで、読む・書く・聞く・話すという実践を通じて「論理的に思考し行動できる力」を身につける。

標		大成を通じて、開発的に心句で打動できるができる。			
	回数	項目	内容		
科目内容	1	「論理的思考」について	1.「論理的思考」について学ぶ。 2.分かりやすい文章の書き方を学ぶ。 3.「論理的思考」の授業等に関するアンケート実施。		
	2	自己紹介をする	1.「自己紹介」を短文にまとめ、それをもとに一対一で自己紹介を行う。 2.全体の前で自己紹介をするとともに、聞き手は「評価票」で自己採点する。		
	3	日口MAJIをする 			
	4	評論文を要約する	1.評論文を読み、その要約をする。 2.評論文に対する自分の意見をまとめる。		
	5	レポートの書き方を学習する	1.「レポートの特徴と作成のポイント」について学び、それを実践に生かす。		
	6	レか一下の音さ刀を子首する			
	7	 看護についての文章を読み、	1.「看護の力と可能性」に書かれている内容を正確に読み取る。		
	8	感想をまとめる	2.この文章の中で特に印象に残った点について感想を書く。		
	9	論理的な文章の書き方等につ	1.「会議録」や「事故報告書」の例文を読み、論理的な文章の書き方を学ぶ。 2.「言葉遣いの大切さ」や「患者への説明の仕方」等について学ぶ。		
	10	いて学習する			
	11	1 = 1 + 2 + 2	1.小論文の書き方を学ぶ。		
	12	小論文を書く	2.文章を読み、そこで与えられた課題を小論文にまとめる。 3.推敲の「チェックリスト」を参考に、各自の小論文の推敲をする。		
	13		1.スピーチについて学ぶ。		
	14	スピーチをする	1.スピーテにこれて子ぶ。 2.与えられたテーマの中から一つを選び六百字以内でまとめる。 3.二分間でスピーチをするとともに、聞き手は「評価票」で自己採点する。		
	15				

【授業形態】

講義、演習等

【評価方法】

出席状況、レポート、演習への取り組み

【テキスト】

資料等を配布する。