

# 佐世保市子ども育成条例

子どもが尊重され、幸せに育つとともに、  
子どもが誇りを持つことのできるまちとなることを目指して

(平成18年6月29日公布・施行)

さまざまな個性を持ち、日々成長している  
子どもたち。

子どもたちを健やかに育む環境づくりは、  
私達大人の役割です。

本条例は未来への希望を託す子どもたちの  
ために、社会人の私達が守る約束事を  
定めたものです。



佐世保市

# 子どもが一人の人格として尊重され、最善の子どもが常識を持ち、広い視野と豊かな国際

## 子どもに信頼される市民として

子どもは、個性や他者との違いが認められ、その尊厳と権利が尊重されます。同時に、社会の一員として成長に応じた責任と役割を学んでいく存在です。

子どもは保護者を含めた大人の姿・行動を見ながら成長します。すべての大人は、子どもの成長に影響を与えていることを認識することが必要です。

子どもは社会の宝、未来への希望であるとの認識のもと、私たち市民が力を合わせ、子どもが誇りを持つことのできるまちをつくりましょう。

### 保護者の役割

#### キーワード

保護者とは親権を行う者、未成年後見人その他の者(里親、児童福祉施設の長など)で、子どもを現に監督し、保護するものをいいます。

子どもにとって一番身近な社会人でもある保護者は、子どもの人格形成や行動に責任を持ち、基本的な生活習慣や社会のルールを身につけさせることに努めてください。

▶▶▶ 条例第5条



### 地域等の役割

#### キーワード

地域等とは、町内会自治会などの地縁に基づく団体のほか、子どもの育成に関わりのあるボランティア団体、NPO(特定非営利活動)法人などを対象としています。

身近にいる子どもに関心を持ってふれ合い、地域の親睦を深めましょう。生活や自然、社会学習といった、子どもを育てる活動を進めましょう。

▶▶▶ 条例第7条



# 利益を受けられるまちに。条例第3条

## 親感覚を養えるよう支援をしていきましょう。



### 学校等の役割

教育の場として子どもの多様な能力、可能性を伸ばし、豊かな人間性と社会性を持つ成人へ育てていきましょう。保護者や地域の人々と連携を図ることも、子どもを育む環境づくりにつながります。

▶▶▶ 条例第6条

#### キーワード

学校等とは、保育所、幼稚園、小学校、中学校のほか、ろう学校、養護学校を対象としています。



### 企業等の役割

子どもの保護者を雇用している企業等は、保護者と子どもがふれ合う機会を阻害しない環境づくりに配慮し、職場体験活動といった、子ども育成の取り組みに協力しましょう。

▶▶▶ 条例第8条

#### キーワード

企業等とは、市内で事業活動を行う個人または法人のことをいいます。



### 佐世保市の責任と役割

子どもの育成活動に関わる市民間の調整役として円滑な連携を図り、社会全体で子どもを育むのに必要な施策の策定～実施を行います。

▶▶▶ 条例第9～15条

#### 主な取り組み

- 子どもの健康保持と安全に暮らせる環境整備
- 子どもに関する相談体制の充実
- 子どもの虐待防止体制の充実
- 子育て支援
- 子どもの育成に関する活動への支援
- 子どもの社会参加の促進

#### キーワード

市民とは、市の区域内に居住する者および市の区域外から市内へ通勤、通学するものをいいます。(子どもを除く)



### 虐待

市は虐待防止のための体制充実に努めます。そして早期発見、保護には子どもへの市民のまなざしが必要です。ご協力ください。

▶▶▶ 条例第12条





# 佐世保市子ども育成条例

条例公布日/平成18年6月29日 条例施行日/平成18年6月29日



## ▶ 目的

**第1条** この条例は、次代を担う子どもの育成について、その基本理念、大人の役割、基本的な施策等を明らかにすることにより、子どもが尊重され、幸せに育つとともに、子どもが誇りを持つことのできるまちづくりに寄与することを目的とする。

## ▶ 子どもの定義

**第2条** この条例において子どもとは、おおむね15歳未満の者をいう。

## ▶ 基本理念

**第3条** 子どもの育成は、次の基本理念により行われるものとする。

- (1) 子どもが一個の人格として尊重されるとともに、子どもの最善の利益が考えられること。
- (2) 子どもが優しさやたくましさを身に付け、人を愛し、郷土や国を愛し、世界の平和を願い、自然を大切にするとともに、社会の役に立とうとする意識、世界に通じる広い視野と豊かな国際感覚を養うことができるよう支援されること。

## ▶ 市民の役割

**第4条** 市民は、その言動が子どもに大きな影響を与えることを認識し、子どもから信頼されるよう自らを省みるとともに、子どもの育成に積極的にかかわるよう努めるものとする。

## ▶ 保護者の役割

**第5条** 保護者は、子どもの人格形成や行動に大きな責任を負うことを自覚し、子どもが基本的な生活習慣や社会的なルールを身に付けることができるよう努めるものとする。

## ▶ 学校等の役割

**第6条** 保育所、幼稚園、学校(以下「学校等」という。)は、子どもの多様な能力や可能性を伸ばし、豊かな人間性、基礎的な社会性を育成するなど、教育に重要な使命があることを自覚するとともに、保護者や地域との連携を図るよう努めるものとする。

2 学校等は、子どもの心身の健康と安全を確保するための体制整備に努めるものとする。

## ▶ 地域等の役割

**第7条** 町内会等の地域関係団体及び子どもの育成に関わりのあるボランティア団体、特定非営利活動法人など(以下「地域等」という。)は、身近にいる子どもに関心を持ち、体験学習の機会を提供するなど、子どもを育てる活動を積極的に進め、地域コミュニティの輪を広げるよう努めるものとする。

## ▶ 企業等の役割

**第8条** 企業等は、企業等で働く保護者が、子どもと十分触れ合うことができる環境づくりに配慮するよう努めるとともに、学校等が行う職場体験活動など、子どもの育成に関する活動に協力するよう努めるものとする。

## ▶ 市の責任と役割

**第9条** 市は、家庭、学校等、地域等、企業等の子どもを育てる営みの調整役として相互の連携を図るとともに、市民の意識を高め、社会全体で子どもを育てるために必要な施策を策定し、実施するものとする。

2 市は、前項の規定により策定する施策に、市民の意見を反映させるよう努めるとともに、子どもに関する施策の総合化に向けた取り組みを行うものとする。

## ▶ 子どもの健康の保持増進と環境整備

**第10条** 市は、子どもの健康を保持し、増進していくとともに、教育関係施設の整備を行うなど、子どもが健やかに育つための安全で良好な環境づくりに努めるものとする。

## ▶ 相談体制の充実等

**第11条** 市は、子どもの育成に関する保護者の学習の機会、意見交換や相談の場の提供に努めるものとする。

2 市は、子ども自身からの相談及び子どもの育成に関する総合的な相談に対応できる体制の充実に努めるものとする。

3 市は、関係機関及び地域等との連携を進め、社会全体で子どもを見守り、支援し、擁護し、救済する体制の充実に努めるものとする。

## ▶ 虐待の防止

**第12条** 市は、虐待を早期に発見し、子どもを保護するため、関係機関及び地域等との連携を図るなど、虐待防止のための体制の充実に努めるものとする。

## ▶ 子育て支援

**第13条** 市は、保護者が子どもを育てるにあたり、必要に応じて経済的、社会的支援を行うとともに、関係機関と協力し、支援体制の充実に努めるものとする。

2 市は、子育てに関して困難を抱えている家庭の把握に努めるとともに、その状況に配慮した支援を行うものとする。

## ▶ 活動への支援

**第14条** 市は、子どもの自主的な企画・運営によるスポーツ、文化等に関する活動への支援、活動場所の提供などに努めるものとする。

2 市は、子どもの豊かな感性を育てるための活動など、子どもの育成に関する市民活動の奨励、支援に努めるものとする。

## ▶ 子どもの社会参加の促進

**第15条** 市は、子どもの社会参加意欲と、意見を表明する能力の向上のため、子どもの学習の機会や、子どもから意見を聞く機会を設けるなど、子どもの思いや考え方を市政等に反映するための取り組みを行うものとする。

## ▶ 15歳以上18歳未満の者についての配慮

**第16条** この条例の施行に当たっては、おおむね15歳以上18歳未満の者についても、自立性を尊重しながら、大人としての必要な資質がさらに育まれるよう、必要な配慮がなされるものとする。

## ▶ 委任

**第17条** この条例の施行に関し必要な事項は、市長その他の執行機関が別に定める。

附 則

この条例は、公布の日から施行する。

(平成18年6月29日公布)

