

佐世保市 小学2年・3年生アンケート 結果報告書



佐世保市
子育て応援

令和6年7月
佐世保市

目次

調査の趣旨	1
報告書の見方	1
調査の概要	2
調査結果	3
自由回答	2 1
アンケート調査票	2 3

【調査の趣旨】

佐世保市では、子育て支援の充実を図るため、令和2年度に「新させぼっ子未来プラン」を策定し、幼児期の教育・保育・地域の子育て支援事業をはじめとして各種事業に計画的に取り組んできましたが、計画の終期が令和6年度であり、令和7年度を始期とする次期計画を策定しております。

佐世保市の子育て支援サービスの利用状況・利用希望及び、子育ての実態等を調査し、計画に反映させることを目的に、子ども・子育て支援に関するアンケート（未就学児保護者対象）、小・中学生対象アンケート（web調査）、小・中学生の保護者対象アンケート（web調査）の三つのアンケート調査を実施しています。

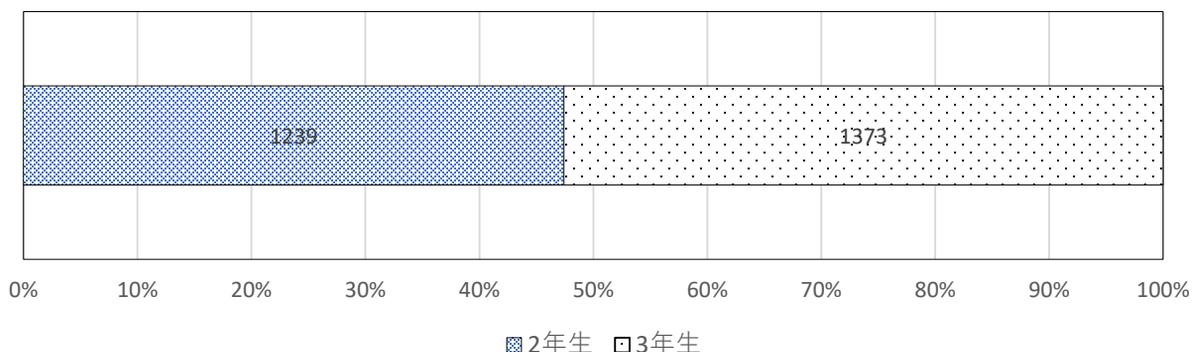
【報告書の見方】

- ・ 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- ・ 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- ・ 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- ・ 図表中の「N」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- ・ 本文中の設問の選択肢について、長い文は簡略化している場合があります。
- ・ 記述式回答などで、個人等が特定される可能性のある内容については、一部修正をして掲載しています。

【調査の概要】

調査目的	こども基本法第11条の趣旨を踏まえ、佐世保市の子どもたちから直接意見を聴くことで、意見表明の機会を確保するとともに、子どもたちの状況やニーズを的確に把握し、より実効性あるこども関連施策の企画・立案等に繋げること。
調査対象者	佐世保市内の小学2・3年生
調査期間	令和6年5月～令和6年6月
調査方法	教育委員会・学校との連携のもと、学校から児童に配付されているタブレット端末を介した回答（Webアンケート）
回答数	2,612人
その他	アンケートへの回答は任意

問2 あなたは、何年生ですか、どれかひとつ選んでください
 （選択回答 n = 2,612）



【クロス集計構成要素】

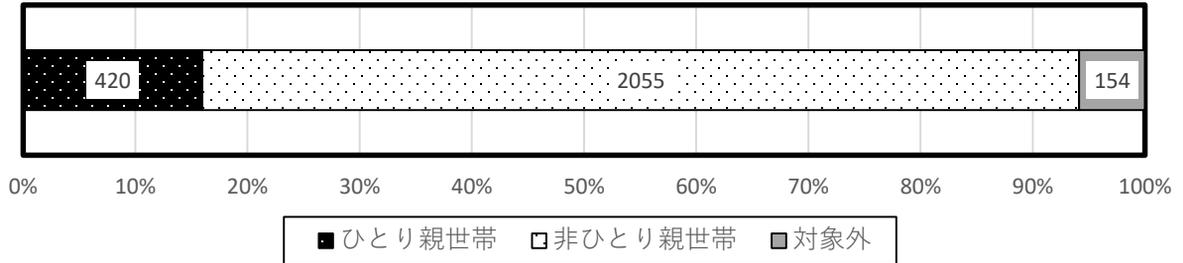
「ひとり親世帯」

家族構成の設問（問18）において、以下の基準にて設定しています

父親・母親ともに同居していると回答：非ひとり親世帯

いずれか一方と同居していると回答：ひとり親世帯

どちらにも属さない場合：対象外



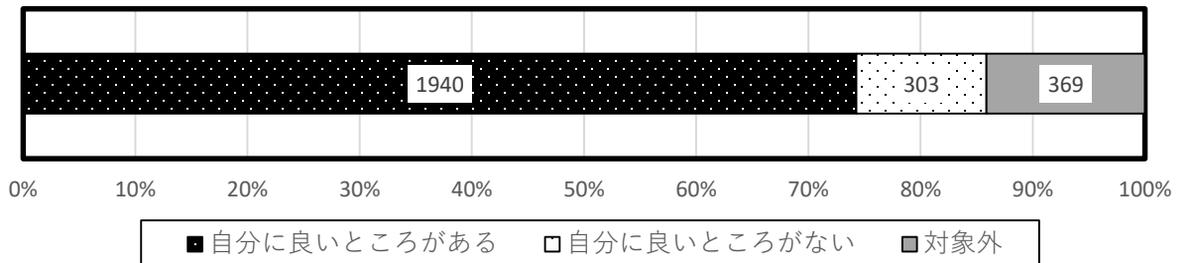
「自分に良いところがあるか」

自分に良いところがあるか（問10）において、以下の基準にて設定しています

とてもそう思う・どちらかといえばそう思う：自分に良いところがある

どちらかといえばそう思わない・そう思わない：自分に良いところがない

どちらにも属さない場合：対象外



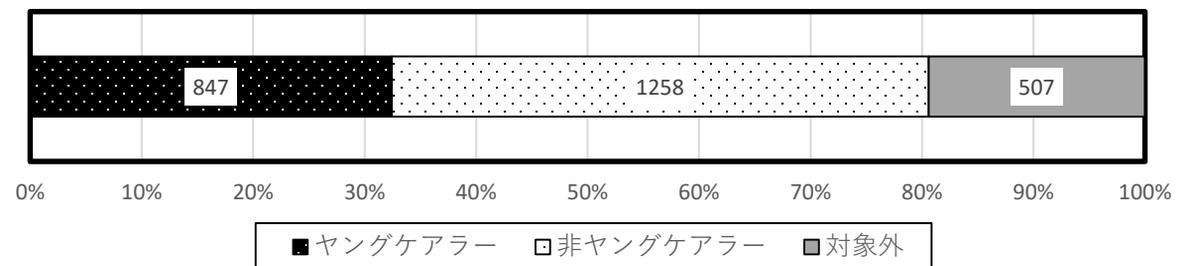
「ヤングケアラー」

お世話している人がいるか（問15-1）において、以下の基準にて設定しています

お世話している人がいる：ヤングケアラーの可能性はある

お世話している人はいない：非ヤングケアラー

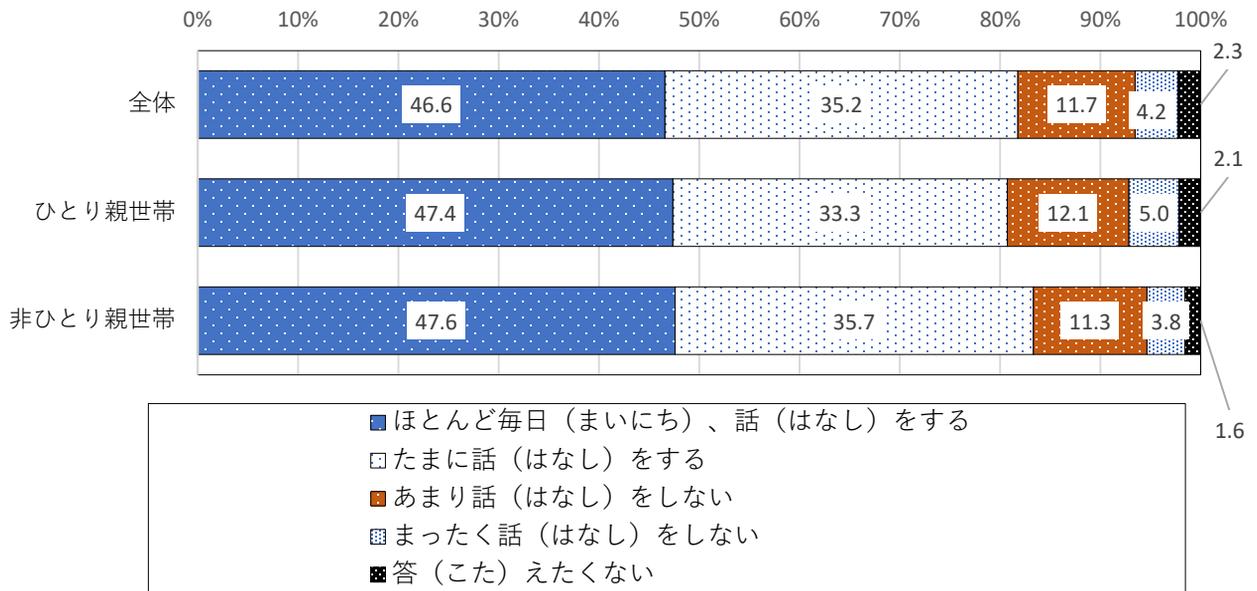
どちらにも属さない場合：対象外



【小学2・3年生アンケート】

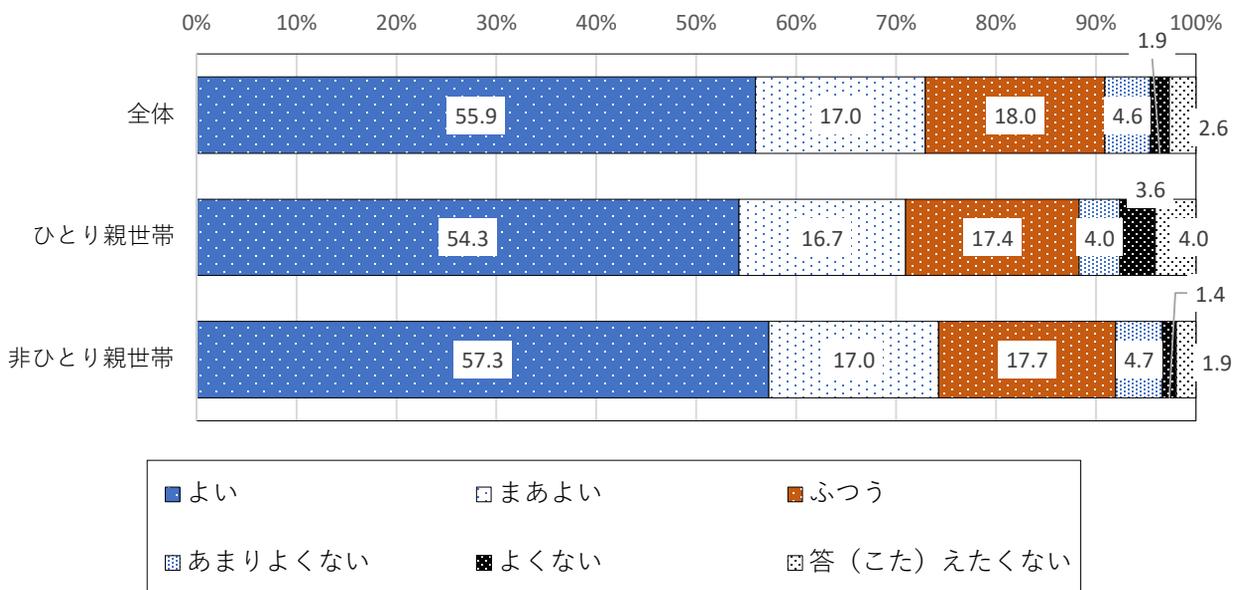
問3 あなたは、おうちの人や親せきの方と、学校やできごとのお話をしますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

ひとり親世帯か否かであまり大きな差はありませんでした。



問4 あなたの心やからだの調子はどうですか、どれかひとつ選んでください
 （選択回答 n = 2,612）

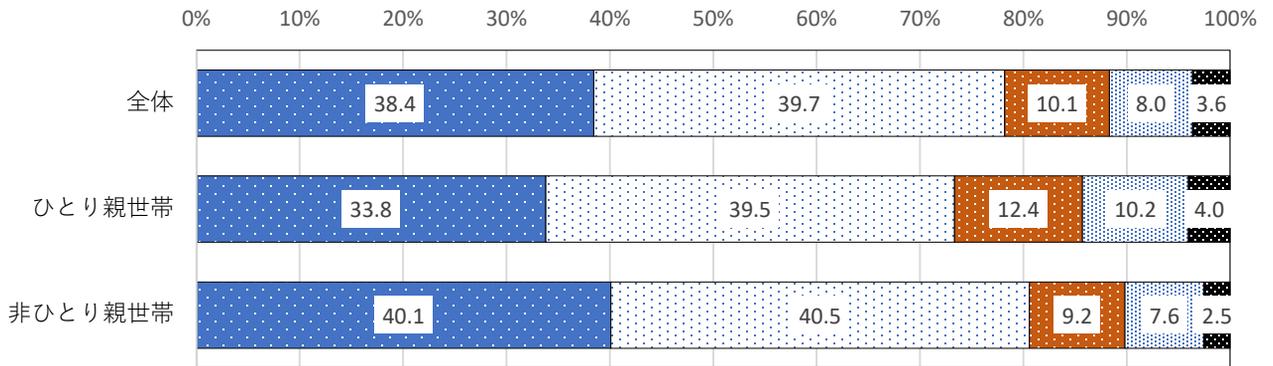
ひとり親世帯の子どものほうが、体調が良くないと答えた児童の割合が高い傾向があります。



【小学2・3年生アンケート】

問5 あなたは、平日（月～金曜日）は、いつも同じ時刻に起きていますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

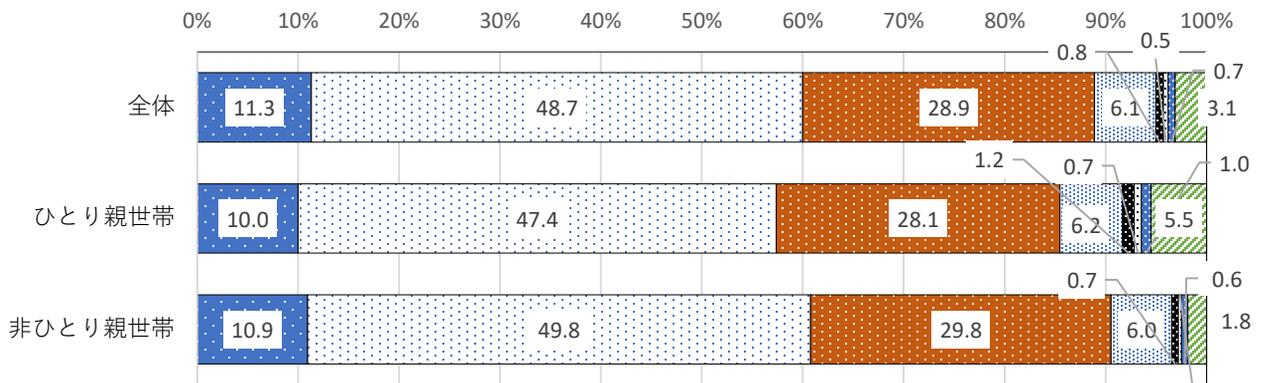
ひとり親世帯の子どものほうが、起床時間が不規則な傾向があります。



- いつも同（おな）じ時刻（じこく）に起（お）きている
- だいたい同（おな）じ時刻（じこく）に起（お）きている
- あまり同（おな）じ時刻（じこく）には起（お）きていない
- ▨ 起（お）きる時刻（じこく）は毎日（まいにち）違（ちが）う
- 答（こた）えたくない

問6 あなたは、平日（月～金曜日）は、だいたい何時に寝ていますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

ひとり親世帯の子どものほうが、就寝時間が遅くなる傾向があります。



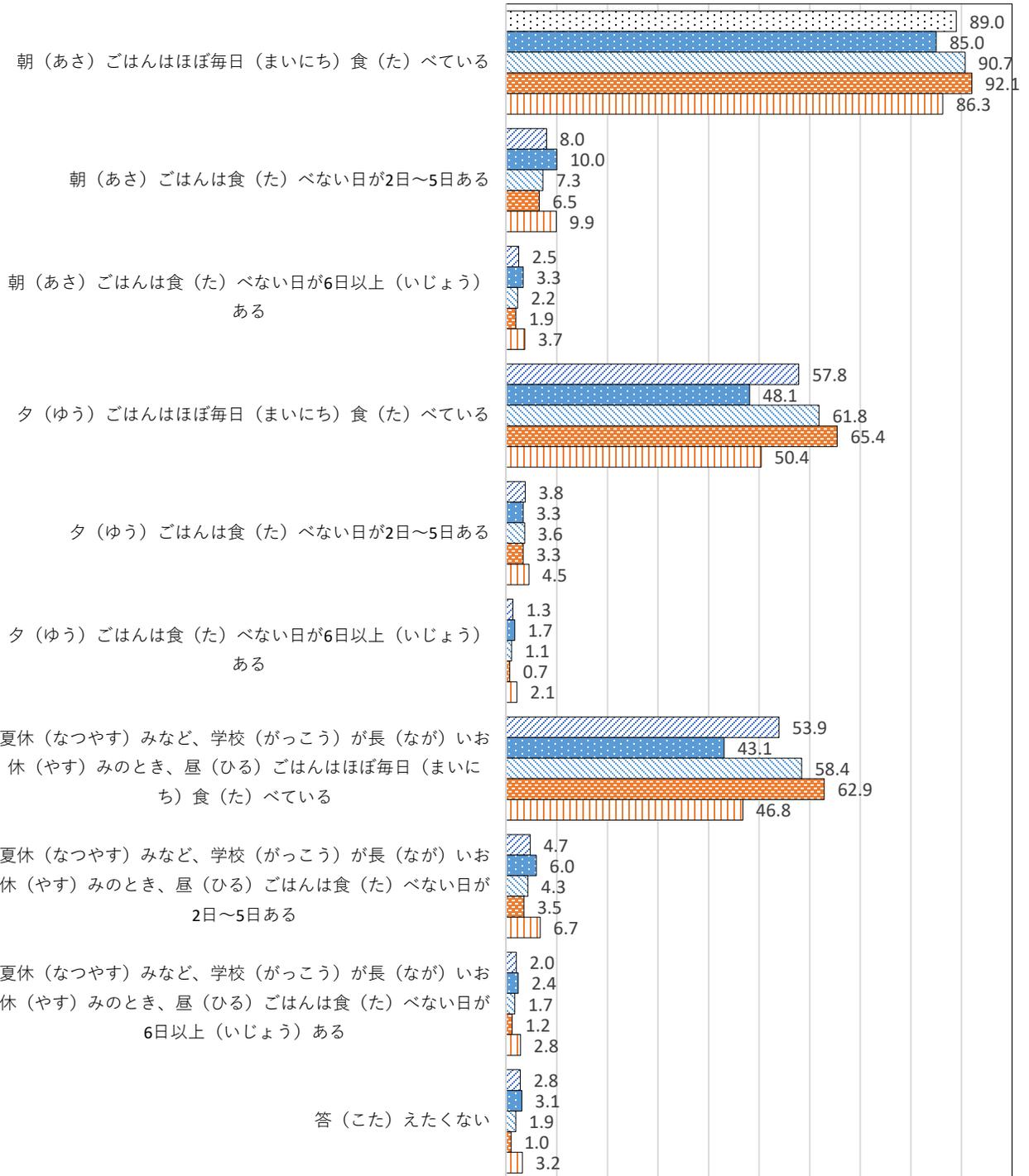
- 夜（よる）8時（じ）
- 夜（よる）9時（じ）
- 夜（よる）10時（じ）
- ▨ 夜（よる）11時（じ）
- 深夜（しんや）0時（じ）
- ▨ 深夜（しんや）1時（じ）以降（いこう）
- 深夜（しんや）1時（じ）以降（いこう）
- ▨ 答（こた）えたくない

【小学2・3年生アンケート】

問7-1 あなたは、週にどれくらいごはんを食べていますか、あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,612）

ひとり親世帯か否か、ヤングケアラーの可能性があるか否かにかかわらず、「ごはん」を食べないとの回答が少なからずあります。特に、夕ごはんや長期休暇中の昼ごはんをほとんど食べないとの回答が、割合は少ないものの該当があります。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

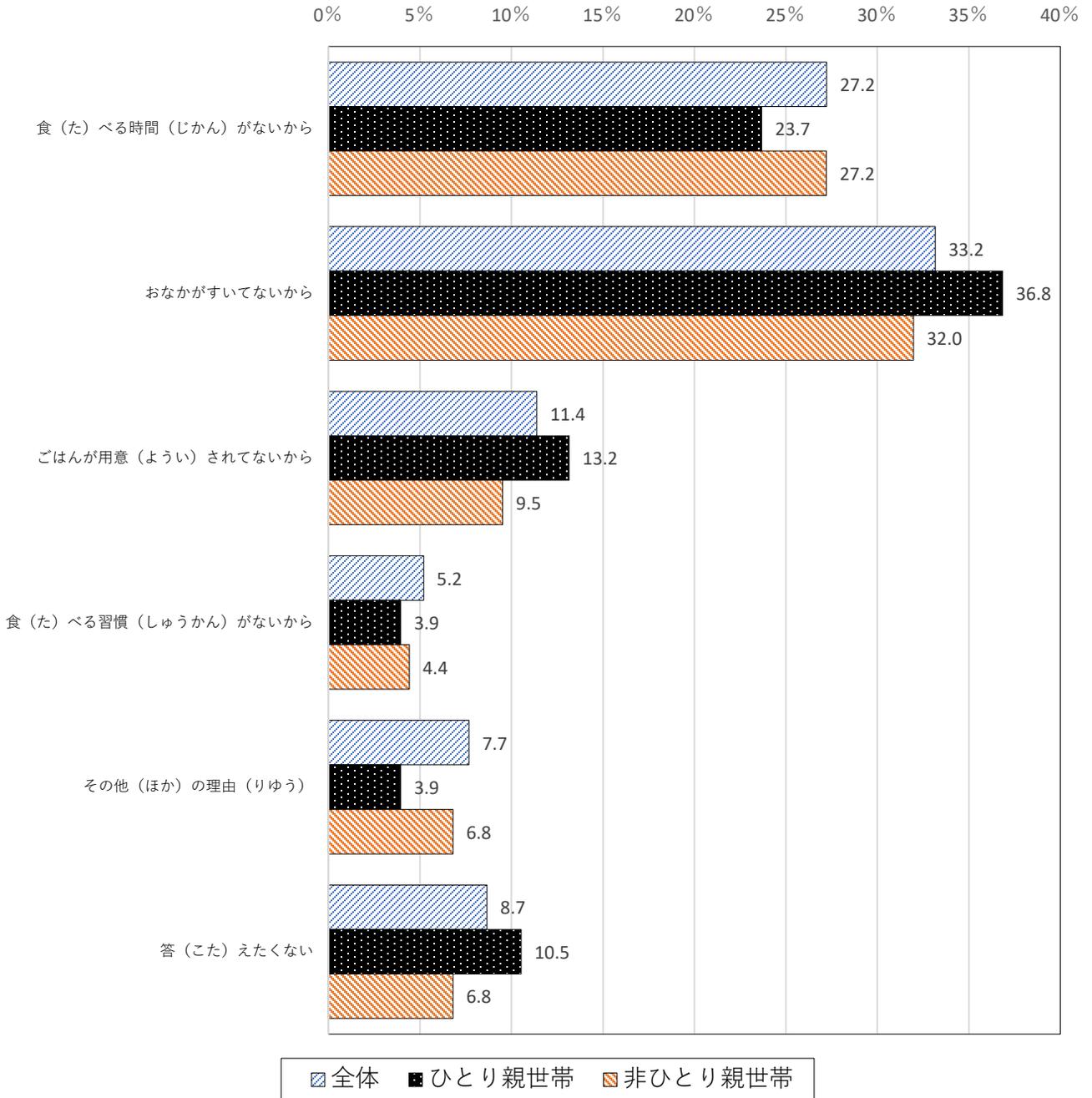


■全体 ■ひとり親世帯 ■非ひとり親世帯 ■非ヤングケアラー ■ヤングケアラー

【小学2・3年生アンケート】

問7-2 ★問7-1で「食べない日がある」と答えた方、食べなかった理由を教えてください
 あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n=404）

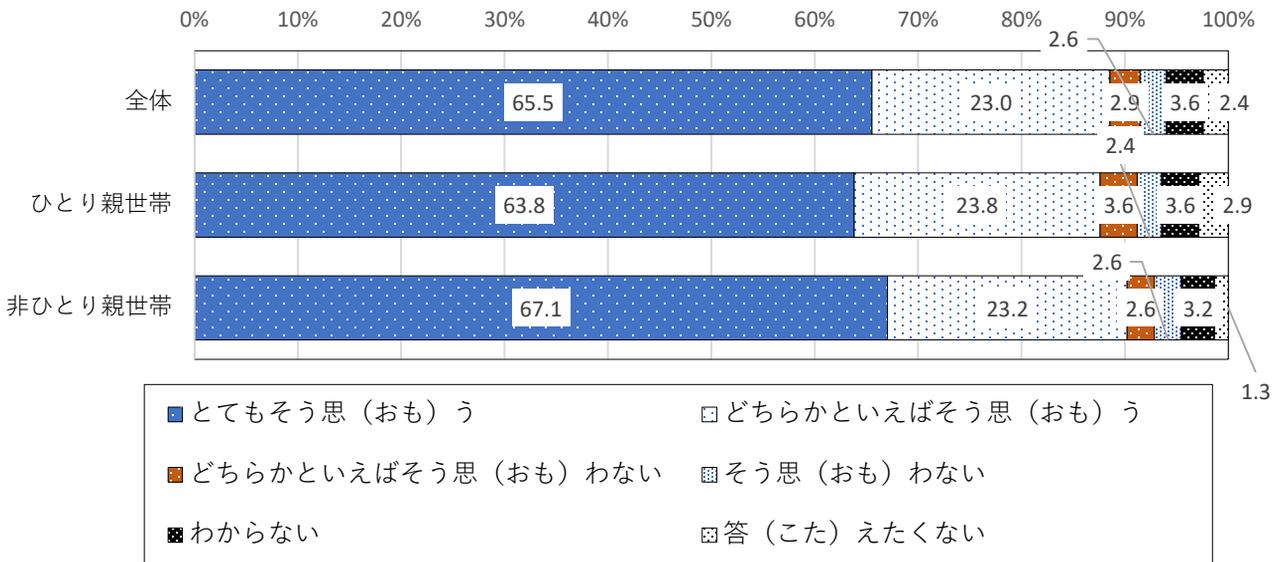
ひとり親世帯の子どものほうが「おなかがすいていない」「ごはんが用意されていない」の割合が高い傾向にあります。



【小学2・3年生アンケート】

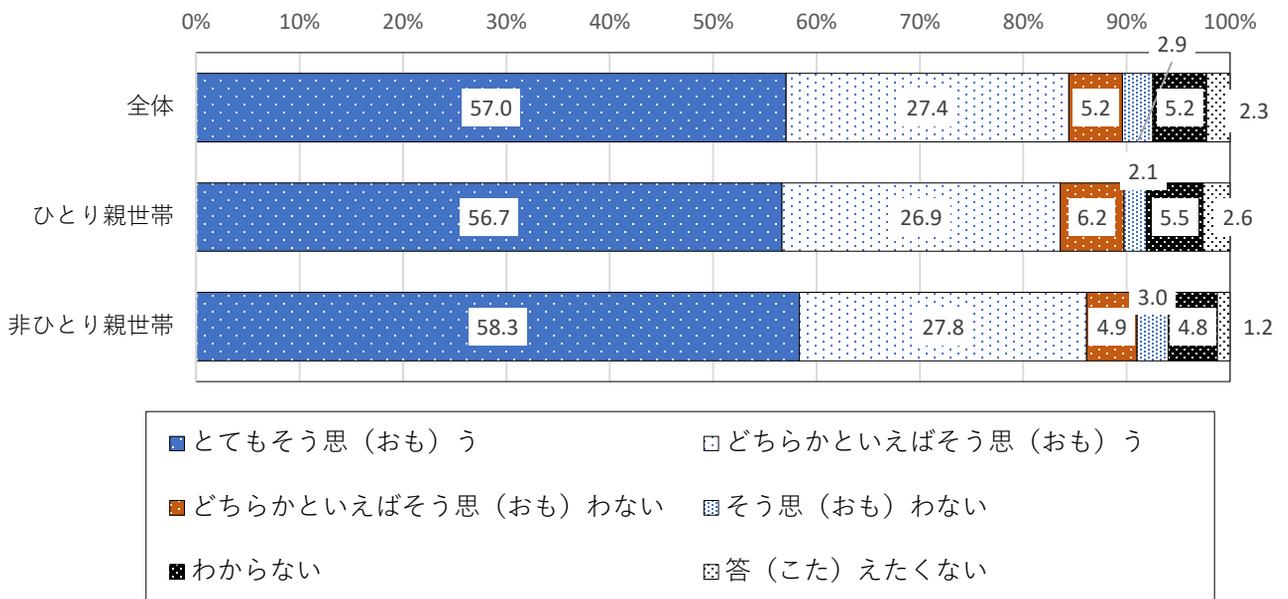
問8 あなたは今、勉強やスポーツ・特技をがんばりたいと思いますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

ひとり親世帯の子どものほうが「頑張りたいと思う」と答えた割合がやや低い傾向にあります。



問9 あなたは、何かに挑戦したいと思いますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

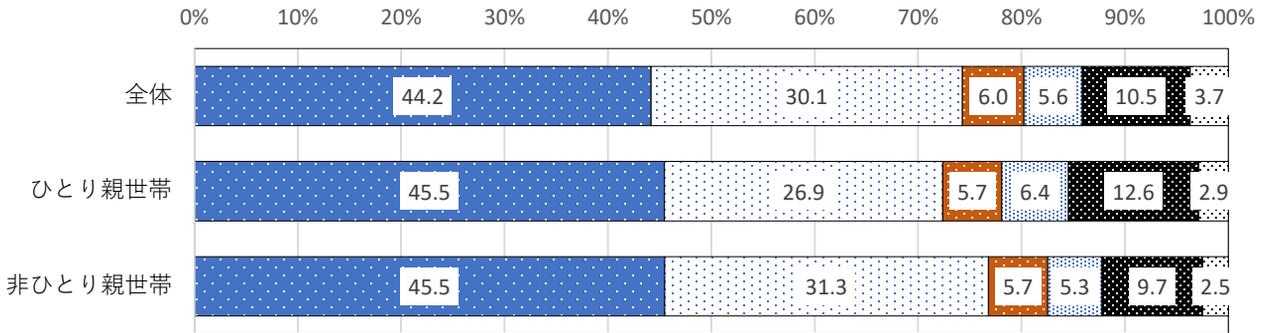
ひとり親世帯の子どものほうが「何かに挑戦したいと思う」と答えた割合がやや低い傾向にあります。



【小学2・3年生アンケート】

問10 あなたは、自分に良いところがあると思いますか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n=2,612）

ひとり親世帯の子どものほうが「自分に良いところがあると思う」と答えた割合が、非ひとり親世帯の割合に比べやや低い傾向にあります。

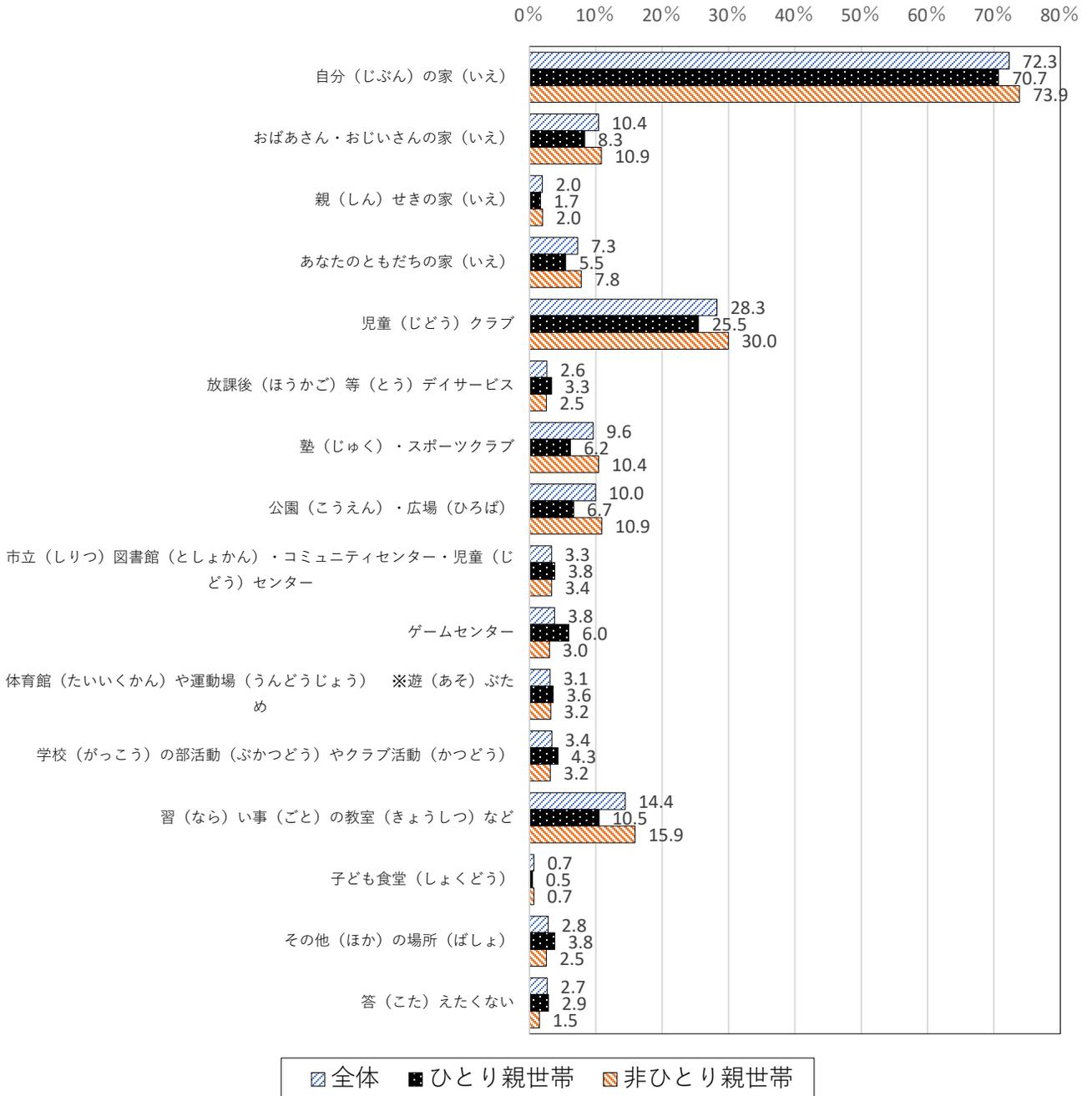


- とてもそう思（おも）う
- どちらかといえばそう思（おも）う
- どちらかといえばそう思（おも）わない
- そう思（おも）わない
- わからない
- 答（こた）えたくない

【小学2・3年生アンケート】

問11 あなたは、学校が終わってから夕ごはんまでの間、どこで過ごしていますか
あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,912）

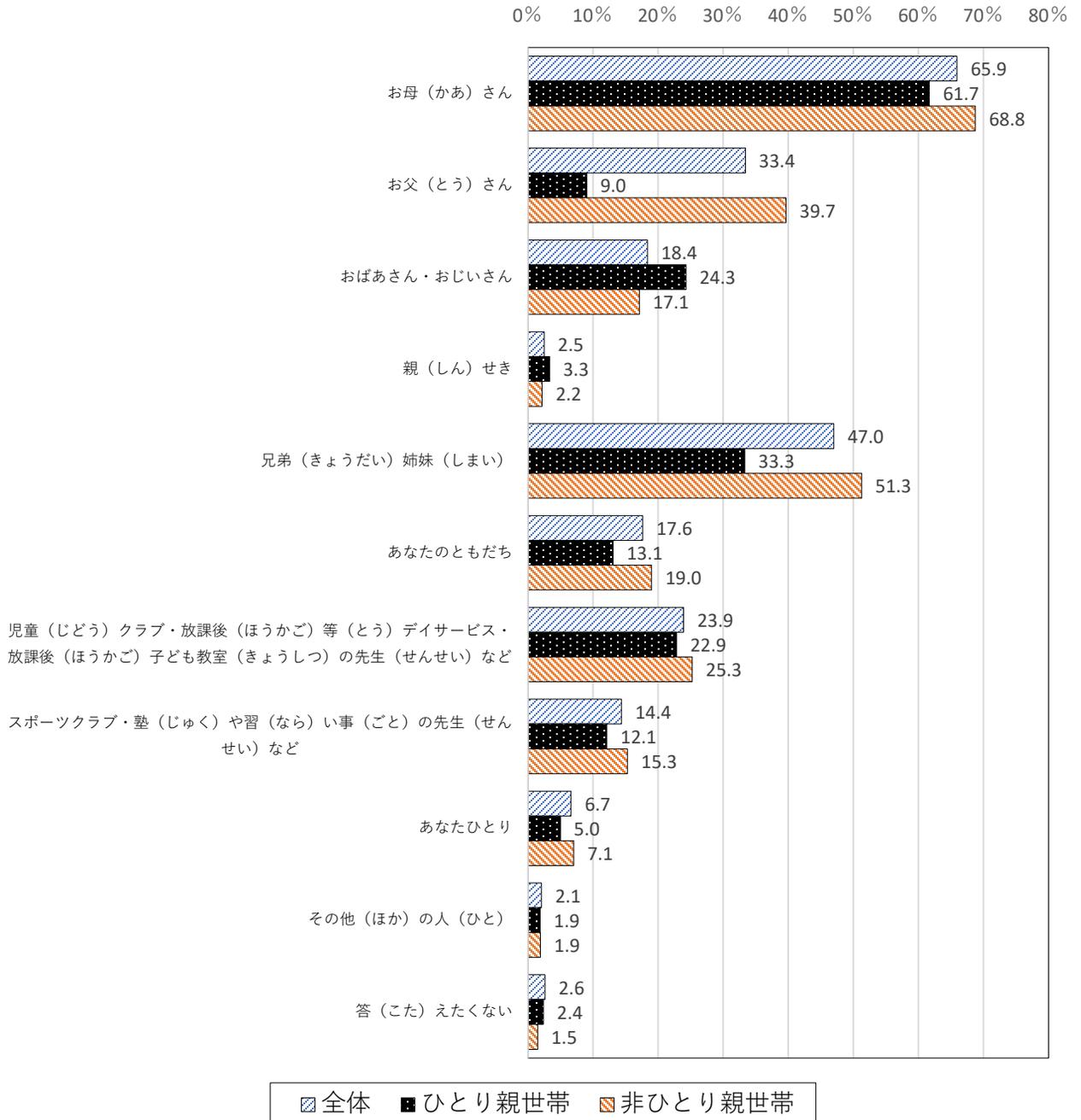
ひとり親世帯の子どもは、「児童クラブ」「塾・スポーツクラブ」・「習い事の教室」について、非ひとり親世帯の子どもよりも割合はやや低いにあります。



【小学2・3年生アンケート】

問12 あなたは、学校が終わってから夕ごはんまでの間、誰と過ごしていますか
あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,912）

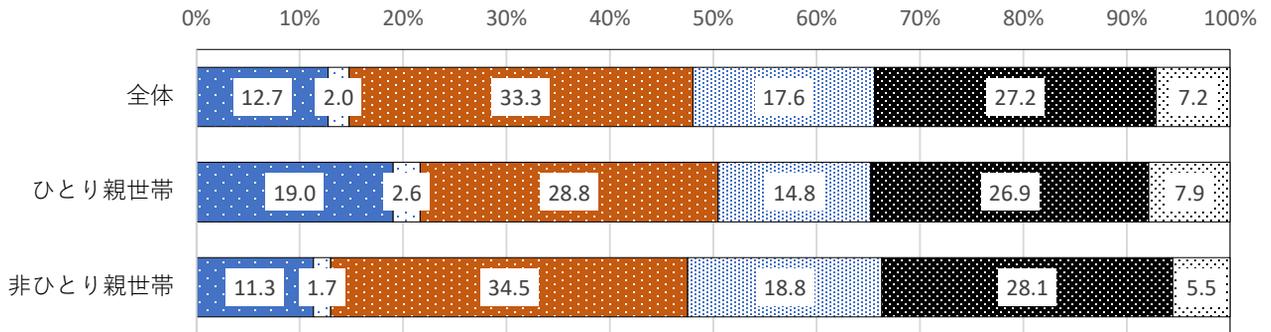
ひとり親世帯の子どものほうが両親と過ごす割合が低く、祖父祖母と過ごす割合が高くなっています。



【小学2・3年生アンケート】

問13 あなたは、子ども食堂（ごはんを無料または安く食べることができる場所）に行ったことがありますか、また行きたいですか どれかひとつ選んでください
 （選択回答 n = 2,612）

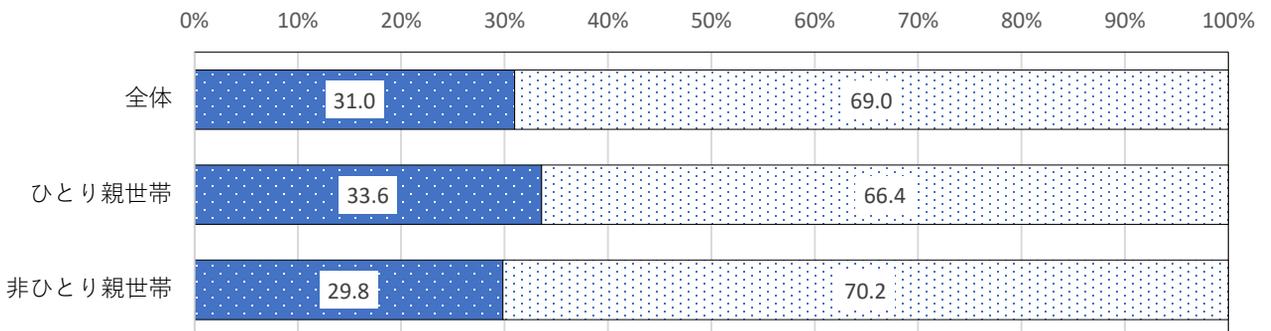
ひとり親世帯の子どものほうが子ども食堂に対するニーズが高い傾向にあります。



- 行ったことがあるし、これからも行きたい
- 行ったことがあるが、これからは行きたくない
- 行ったことがないが、あれば行ってみたいと思（おも）う
- 行ったことはないし、行ってみたいと思（おも）わない
- 行ったことがないし、これからも行ってみたいかどうかわからない

問14-1 あなたは、一緒に住んでいる人から、嫌なことをされたことがありますか どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

ひとり親世帯の子どものほうが「嫌なことをされたことがある」と答えた割合が高くなる傾向にあります。

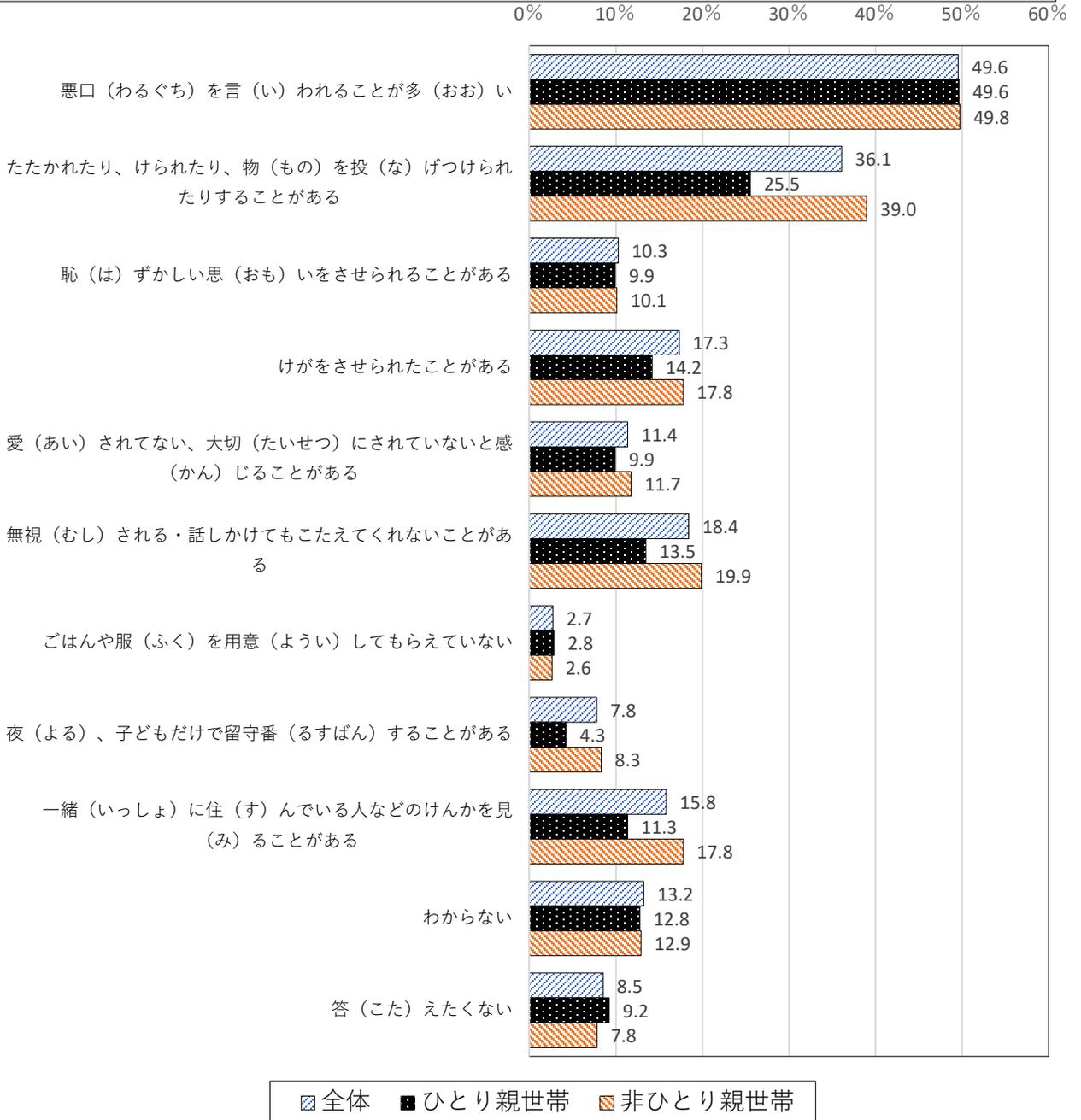


- ある
- ない

【小学2・3年生アンケート】

問14-2 ★問14-1で「嫌なことをされたことがある」と答えた方、あなたは、一緒に住んでいる人などから、次のような嫌なことをされたことがありますか 当てはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 809）

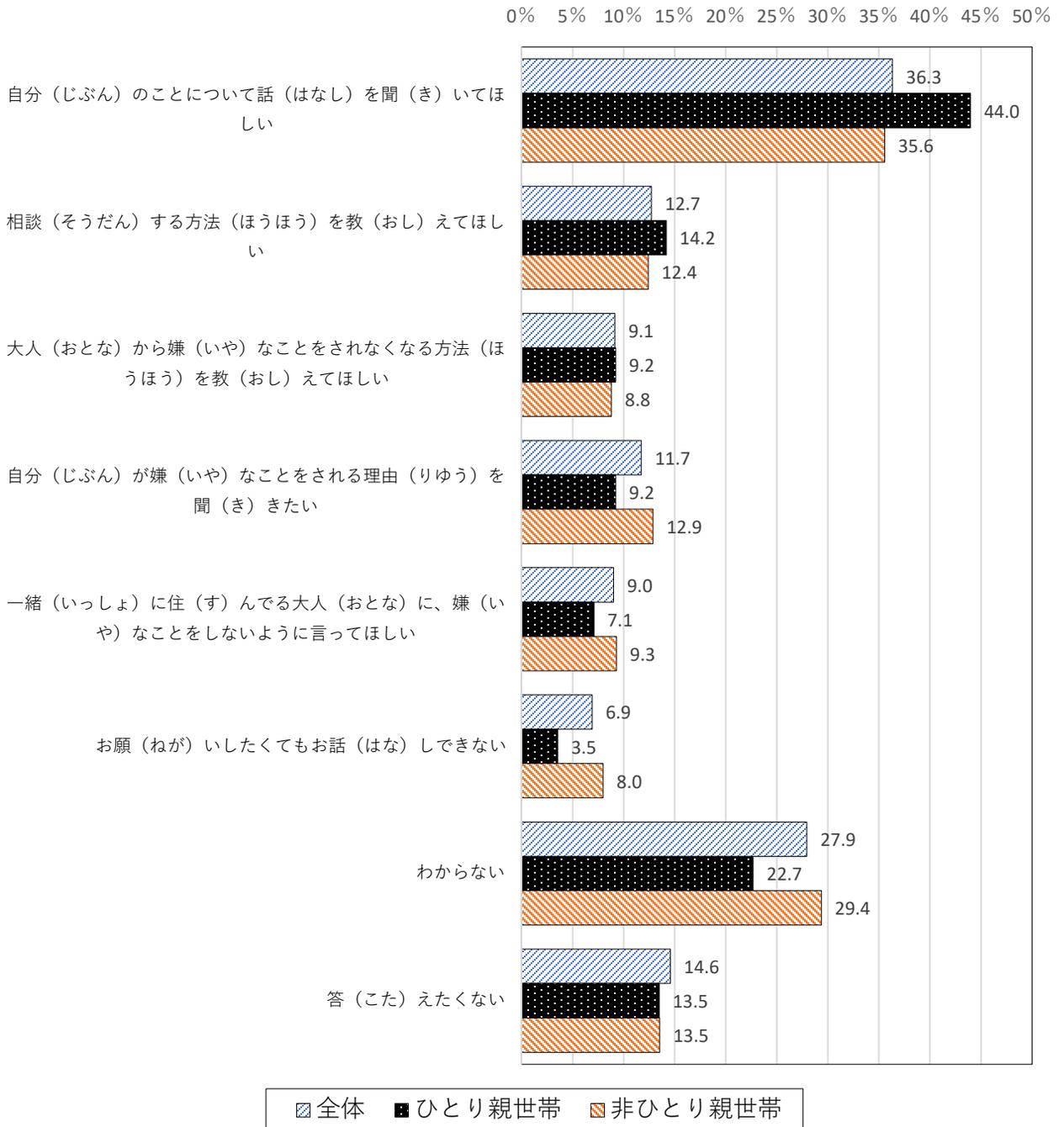
809名（30.9%）から回答があり、「悪口」「たたかれるなどの暴力」「けがをさせられる」「無視される」などの答えがありました。



【小学2・3年生アンケート】

問14-3 ★問14-1で「嫌なことをされたことがある」と答えた方、周りの大人にお願いしたいことはありますか あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 809）

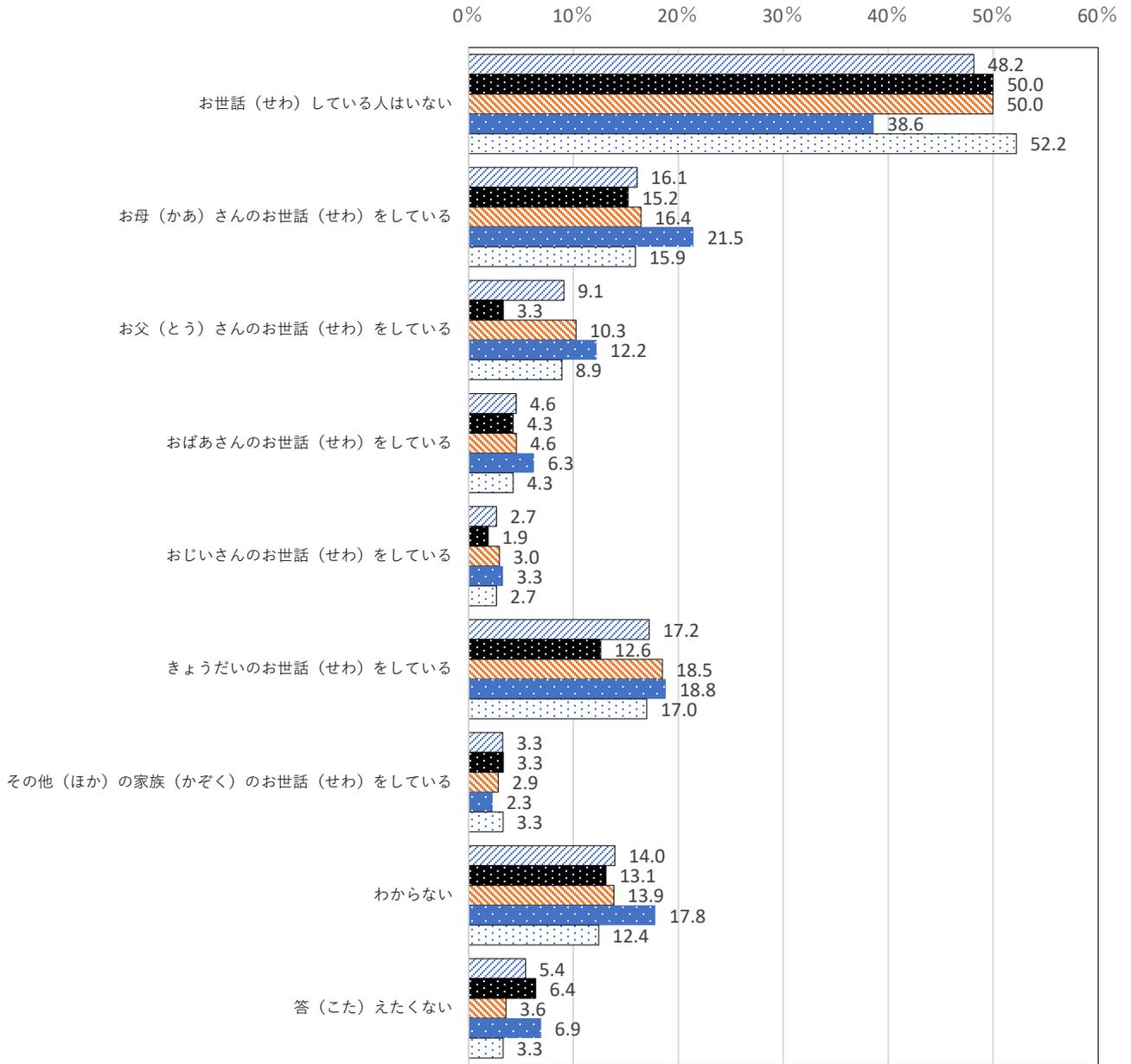
子どもからの意見としては「自分の話を聞いてほしい」の割合が高くなっています。



【小学2・3年生アンケート】

問15-1 あなたがいつも家族のごはんを作ったり、お世話している人はいですか
あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,912）

自分に良いところがないと答えた児童には、お世話している人がいる場合が多い傾向があります。
また、ひとり親世帯か否かでの大きな差は見受けられませんでした。
※「ヤングケアラー」としての「お世話」と「お手伝い」の違いが、小学校低学年では理解されていない可能性があります。

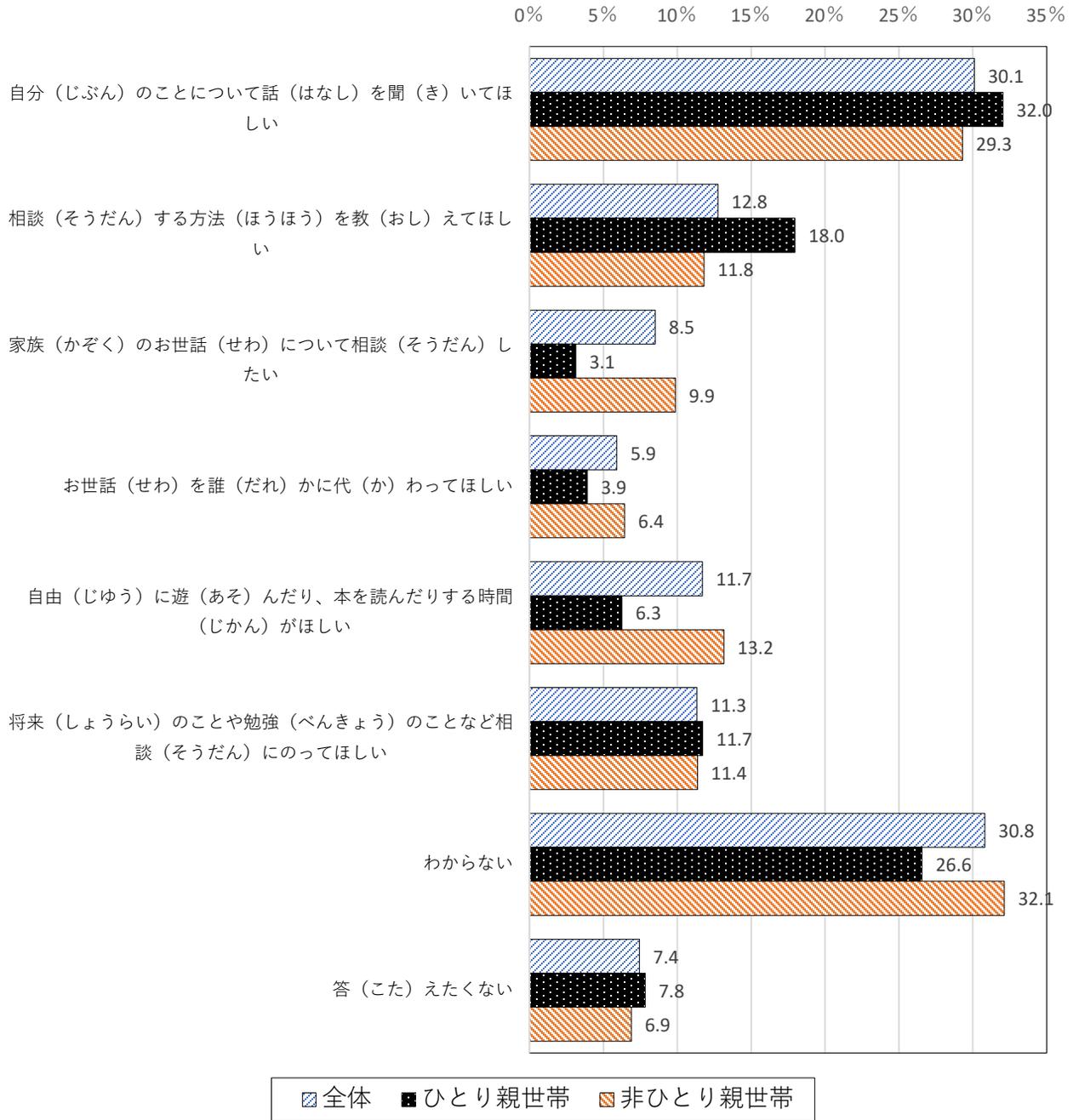


全体
 ひとり親世帯
 非ひとり親世帯
 自分に良いところがない
 自分に良いところがある

【小学2・3年生アンケート】

問15-2 ★15-1で「お世話をしている人がいる」と答えた方、周りの大人にお願いしたことはありますか あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 847）

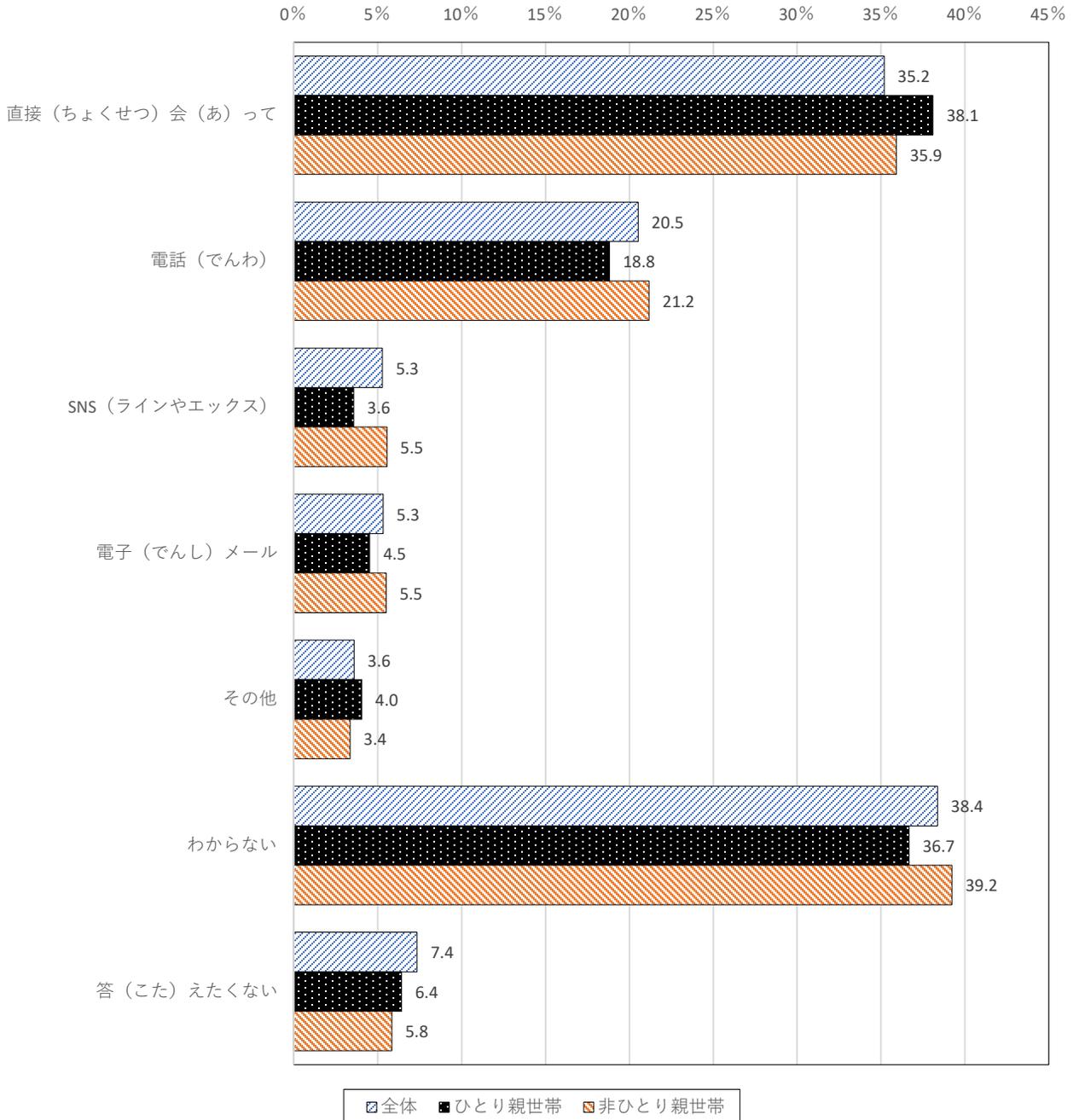
ひとり親世帯の子どものほうが、相談する方法を教えてほしいというニーズが高くなっています。



【小学2・3年生アンケート】

問16 もしもあなたが大人から嫌なことや家族のお世話について、周りの大人に相談するとしたら、どのような方法がよいと思いますか あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,612）

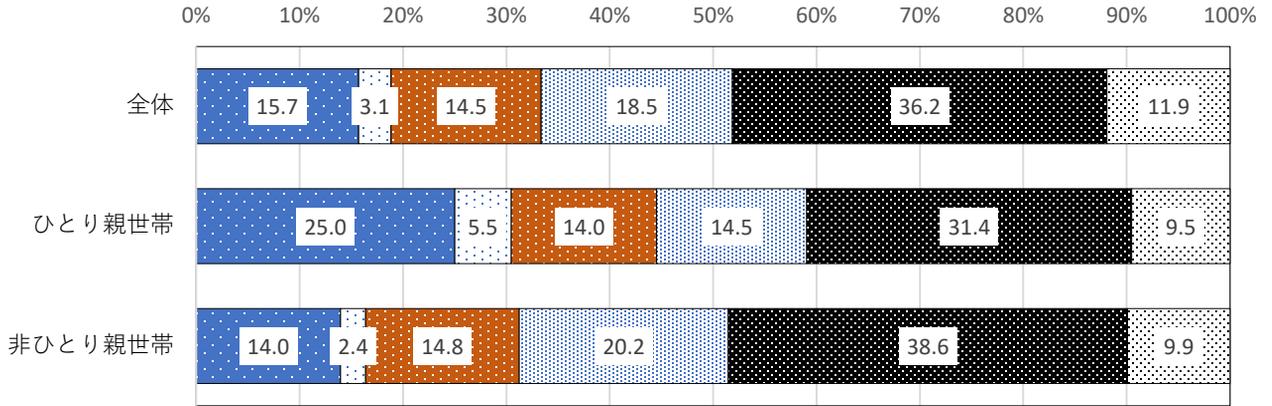
小学校低学年が相談する方法としては「直接会って」「電話」が良いとの割合が高くなっています。



【小学2・3年生アンケート】

問17 あなたは、家や学校以外で、なんでも相談できる場所や電話などを利用したことがありますか、あるいは利用したいですか
 どれかひとつ選んでください（選択回答 n = 2,612）

ひとり親世帯の子どものほうが相談したことがあると答えた割合が高くなっています。全体としても約3割の児童が「利用したい」と答えています。

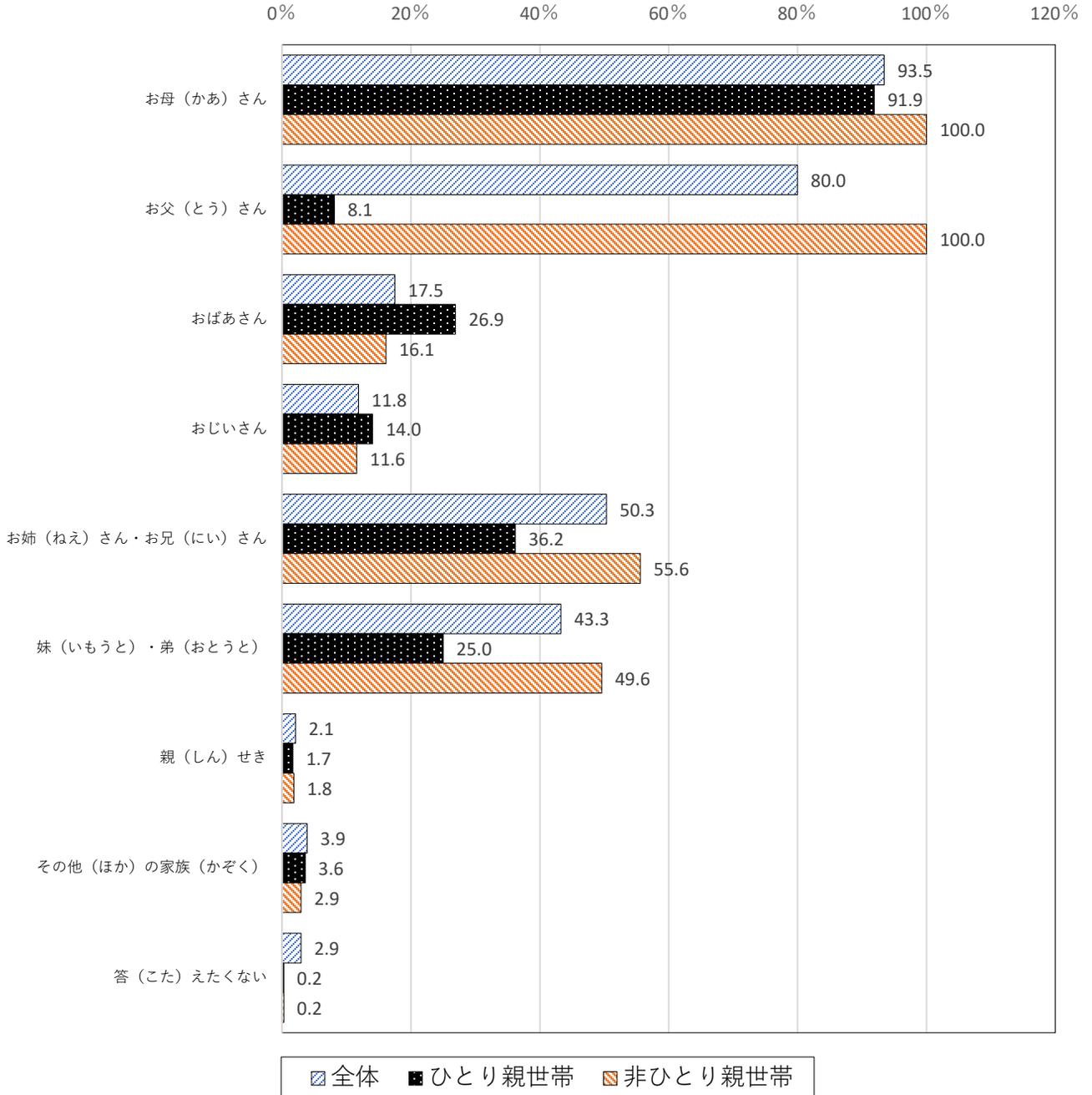


- 利用（りよう）したことがあるし、これからも利用（りよう）したい
- 利用（りよう）したことがあるが、これからは利用（りよう）したくない
- 利用（りよう）したことがないが、あれば利用（りよう）したいと思（おも）う
- ▨ 利用（りよう）したことがないし、利用（りよう）したいと思（おも）わない
- 利用（りよう）したことがないし、これからも利用（りよう）したいかどうかわからない
- 答（こた）えたくない

【小学2・3年生アンケート】

問18 あなたの家族について、誰と一緒に住んでいますか
 あてはまるものをすべて選んでください（複数回答 n = 2,612）

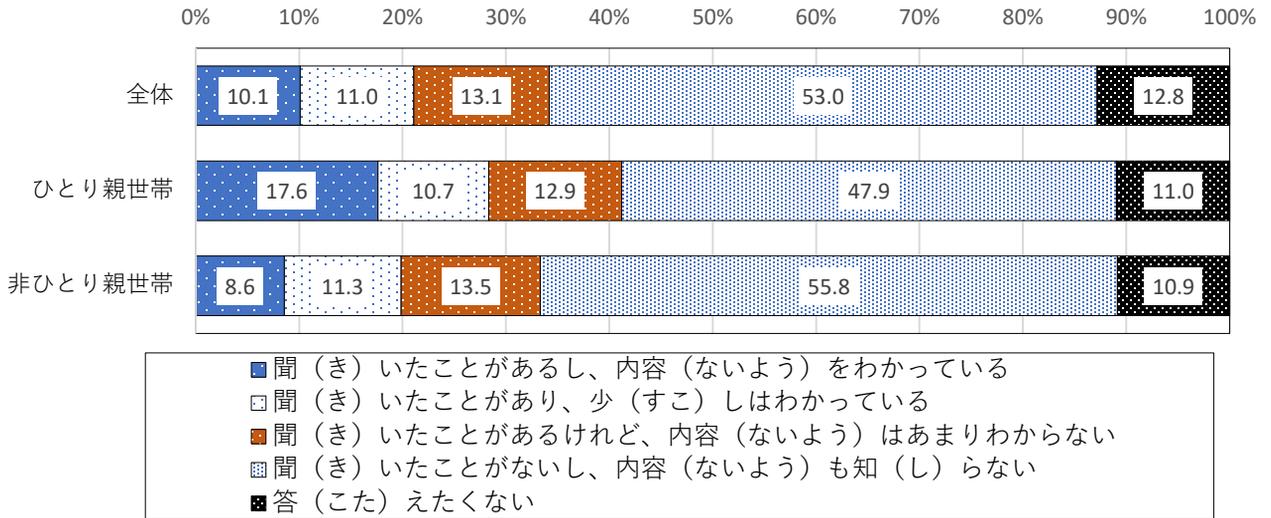
ひとり親世帯では、祖父母との同居が多い一方、きょうだいが少ない傾向にあります。



【小学2・3年生アンケート】

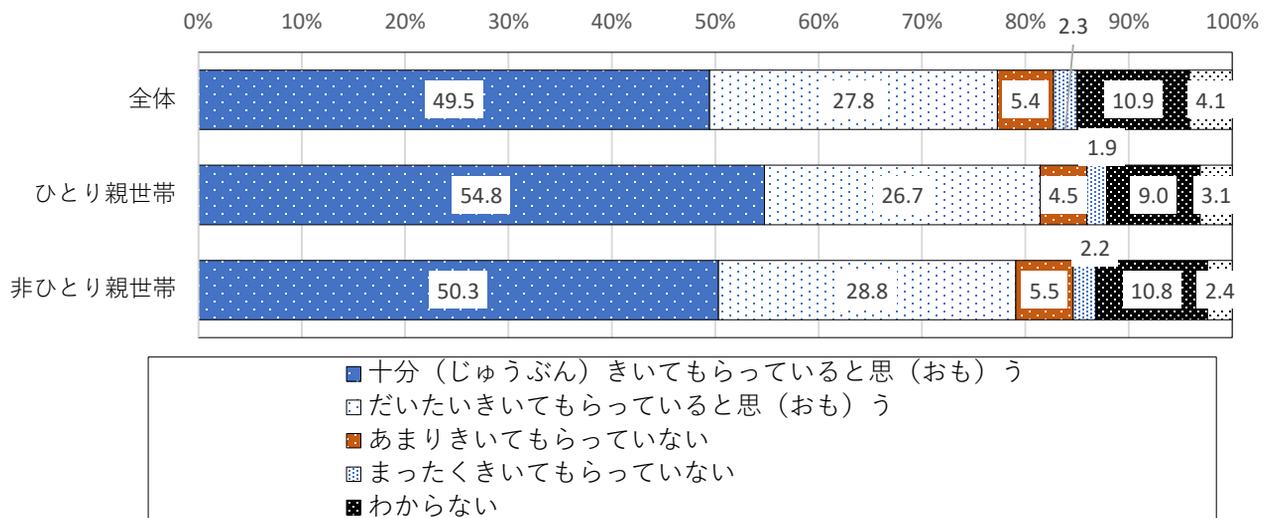
問19 あなたは、子どもの権利について知っていますか どれかひとつ選んでください
(選択回答 n = 2,612)

「子どもの権利」についての意識は、ひとり親世帯の子どものほうが理解・認知されている傾向にあります。



問20 あなたの気持ちや意見はまわりの大人からきいてもらっていると思いますか
どれかひとつ選んでください (選択回答 n = 2,612)

ひとり親世帯の子どものほうが、気持ちや意見をまわりの大人からきいてもらっているという傾向にあります。



【自由回答】

※多かった意見、代表的な意見の抜粋となります。

<友だちについて>

・ともだちと仲良くしたい。
・これかも友だちとなかよくしたい。
・これからも、こまったときは、友だちや家そくに相談したいと思いました。
・そうだんを、ともだちにもしていいのか。
・友だちと少し仲良くなってないからどうやったら仲良くできるか知りたい。
・友だちとか親友ができるのがふしぎ。
・いま、ともだちをつくっているけど、どうやってつくっていいかわからない。
・おともだちはどうしてこんなにやさしいんだろうとおもう。
・友だちどうしけんかをしている。
・友達に悪口を言われる。
・友だちが、理由もないのに、いやなことをしてくる。
・ともだちにきらわれてないか。
・学校でお友達から嫌なことをされるので注意してほしい。
・友達が無視することがある。

<学校について>

・毎日学校がたのしい。
・学校の休み時間を10分（20分）増やしてほしいです。
・ときどき学校にいきたくないときがある。
・クラスメイトや、上級生からの暴言や態度が時々あり嫌な気持ちになります。そのせいで、学校に行くのが嫌な日もあります。
・学校でみんなと同じようにやらないといけないのはしんどい。みんなと同じようにできないことが多いけど、みんなができないことをできたりもするよ。こせいがちがってすてきだね、と言ってほしい。
・クラスの半数ぐらいの人が、嫌がらせをしてくる。
・いじめが気になる。
・自分のクラスの思いやりが、ない。
・授業中、男子たちがなぜふざけるのかが気になる。
・登校中にいじめられているところが気になっています。

<勉強について>

・勉強ができるようになりたい。
・もっと勉強を頑張ってみて、頭が良くなりたいです。
・勉強が難しくなってきた、理解するのが遅くなっている。
・勉強が難しいと言にくい。
・算数がむずかしい。
・理科でちょうど世話をすると私だけ何もできなかったことです。
・スクラッチ（プログラミングの勉強）をもっとやりたい。
・外国語のべんきょうでほかの国の言葉をしりたい。
・今わたしは男の人の先生（ダンス）に教えてもらっているから女の先生にも教えてもらいたいです。

<家族について>

・自分磨きや、家族関係例えば、もうちょっと話を聞いてもらったり、話を聞いたりすることや、家族でいる時間を大切に、4歳の妹がいるからおたがいたすけあたりしたい。
・かぞくで、たくさんおでかけしたい。
・おにいちゃんが優しくしてくれます。
・おかあさんとおとうさんがけんかをしていて頭が痛い。
・お母さんは音読をあまり聞いてくれない。
・かぞくからのいやがらせ。
・おかあさんの気持ち、お兄ちゃんの行動。
・きょうだいいつも仲がわるすぎてけんかを毎日している。
・お姉ちゃんと自分への家族の怒りかたが違う気がします。
・弟や妹より話し聞いてほしい。
・妹が私だけに悪口をいうからその理由を聞きたい。

<その他、多かった意見>

・十分たのしい。
・いつもバスケが楽しくて楽しくてたまりません。
・なわとびが好きなのでなわとびをいっぱいしたいと思います。
・これからも健康で元気な生活をしたいです。
・サッカーが上手になりたい。
・ならいごとをがんばりたいです。
・しょうらいの、ゆめが、かなうようになりたいです。
・いやなことがいやっていけない。
・自分が優しくなれる方法を知りたいです。
・こまっているひとをたすけるほうほうがしりたいです。
・もっとあんしんしてあそべるばしょがほしい。

【アンケート調査票】

- この調査(ちょうさ)は、小学生(しょうがくせい)の日ごろのすごし方(かた)を調(しら)べて、佐世保市(させぼし)が子どもにとってもっと住(す)みやすいまちになるために、アンケートをするものです。答(こた)えていただいた内容(ないよう)は、この目的(もくてき)以外(いがい)に使(つか)いません。
- この調査(ちょうさ)の回答(かいとう)は、あなたが自分(じぶん)で答(こた)えてください。おうちの人や学校(がっこう)の先生(せんせい)に見(み)せなくてよいので、安心(あんしん)して答(こた)えてください。名前(なまえ)も書(か)かなくてよいので、あなたがどのように答(こた)えたのかは誰(だれ)もわかりません。
- わからないときや、答(こた)えたくないときは、無理(むり)に答(こた)えなくてもよいです。あなたの気持ち(きもち)に近(ちか)いものを選(えら)んでください。

問 1 あなたはどの学校(がっこう)に通(かよ)っていますか
どれかひとつ選(えら)んでください

Webアンケートでは学校名を選択できるように設定します。

問 2 あなたは何年生(なんねんせい)ですか
どれかひとつ選(えら)んでください

- 小学校(しょうがっこう)2年生(ねんせい)
- 小学校(しょうがっこう)3年生(ねんせい)

問 3 あなたは、おうちの人や親(しん)せきの方と、学校(がっこう)のやできごとのお話(はなし)をしますか
どれかひとつ選(えら)んでください

- ほとんど毎日(まいにち)、話(はなし)をする
- たまに話(はなし)をする
- あまり話(はなし)をしない
- まったく話(はなし)をしない
- 答(こた)えたくない

問 4 あなたの心(こころ)やからだの調子(ちょうし)はどうですか
どれかひとつ選(えら)んでください

- よい
- まあよい
- ふつう
- あまりよくない
- よくない
- 答(こた)えたくない

問 5 あなたは、平日(へいじつ)(月(げつ)～金曜日(きんようび))は、いつも同(おな)じ時刻(じこく)に起(お)きていますか
どれかひとつ選(えら)んでください

- いつも同(おな)じ時刻(じこく)に起(お)きている
- だいたい同(おな)じ時刻(じこく)に起(お)きている
- あまり同(おな)じ時刻(じこく)には起(お)きていない
- 起(お)きる時刻(じこく)は毎日(まいにち)違(ちが)う
- 答(こた)えたくない

【小学2・3年生アンケート】

問 6 あなたは、平日（へいじつ）（月（げつ）～金曜日（きんようび））は、だいたい何時（なんじ）に寝（ね）ていますか

どれかひとつ選（えら）んでください

- 夜（よる）8時（じ）
- 夜（よる）9時（じ）
- 夜（よる）10時（じ）
- 夜（よる）11時（じ）
- 深夜（しんや）0時（じ）
- 深夜（しんや）1時（じ）
- 深夜（しんや）1時（じ）以降（いこう）
- 答（こた）えたくない

問 7-1 あなたは、週（しゅう）にどれくらいごはんを食（た）べていますか

あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- 朝（あさ）ごはんはほぼ毎日（まいにち）食（た）べている
- 朝（あさ）ごはんは食（た）べない日が2日～5日ある
- 朝（あさ）ごはんは食（た）べない日が6日以上（いじょう）ある
- 夕（ゆう）ごはんはほぼ毎日（まいにち）食（た）べている
- 夕（ゆう）ごはんは食（た）べない日が2日～5日ある
- 夕（ゆう）ごはんは食（た）べない日が6日以上（いじょう）ある
- 夏休（なつやす）みなど、学校（がっこう）が長（なが）いお休（やす）みのとき、昼（ひる）ごはんはほぼ毎日（まいにち）食（た）べている
- 夏休（なつやす）みなど、学校（がっこう）が長（なが）いお休（やす）みのとき、昼（ひる）ごはんは食（た）べない日が2日～5日ある
- 夏休（なつやす）みなど、学校（がっこう）が長（なが）いお休（やす）みのとき、昼（ひる）ごはんは食（た）べない日が6日以上（いじょう）ある
- 答（こた）えたくない

問 7-2 ★問7-1で「食（た）べない日がある」と答（こた）えた方（かた）、食（た）べなかった理由（りゆう）を教（おし）えてください

あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- 食（た）べる時間（じかん）がないから
- おなかがすいてないから
- ごはんが用意（ようい）されてないから
- 食（た）べる習慣（しゅうかん）がないから
- その他（ほか）の理由（りゆう）
- 答（こた）えたくない

問 8 あなたは今（いま）、勉強（べんきょう）やスポーツ・特技（とくぎ）をがんばりたいと思（おも）いますか

どれかひとつ選（えら）んでください

- とてもそう思（おも）う
- どちらかといえばそう思（おも）う
- どちらかといえばそう思（おも）わない
- そう思（おも）わない
- わからない
- 答（こた）えたくない

- 問 9 あなたは、何（なに）かに挑戦（ちょうせん）したいと思（おも）いますか
どれかひとつ選（えら）んでください
- とてもそう思（おも）う
 - どちらかといえばそう思（おも）う
 - どちらかといえばそう思（おも）わない
 - そう思（おも）わない
 - わからない
 - 答（こた）えたくない

- 問 10 あなたは、自分（じぶん）に良（よ）いところがあると思（おも）いますか
どれかひとつ選（えら）んでください
- とてもそう思（おも）う
 - どちらかといえばそう思（おも）う
 - どちらかといえばそう思（おも）わない
 - そう思（おも）わない
 - わからない
 - 答（こた）えたくない

- 問 11 あなたは、学校（がっこう）が終（お）わってから夕（ゆう）ごはんまでの間（あいだ）、どこで過（す）ごしていますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください
- 自分（じぶん）の家（いえ）
 - おばあさん・おじいさんの家（いえ）
 - 親（しん）せきの家（いえ）
 - あなたのともだちの家（いえ）
 - 児童（じどう）クラブ
 - 放課後（ほうかご）等（とう）デイサービス
 - 塾（じゅく）・スポーツクラブ
 - 公園（こうえん）・広場（ひろば）
 - 市立（しりつ）図書館（としょかん）・コミュニティセンター・児童（じどう）センター
 - ゲームセンター
 - 体育館（たいいくかん）や運動場（うんどうじょう） ※遊（あそ）ぶため
 - 学校（がっこう）の部活動（ぶかつどう）やクラブ活動（かつどう）
 - 習（なら）い事（ごと）の教室（きょうしつ）など
 - 子ども食堂（しょくどう）
 - 放課後（ほうかご）子ども教室（きょうしつ）
 - その他（ほか）の場所（ばしょ）
 - 答（こた）えたくない

【小学2・3年生アンケート】

問 12 あなたは、学校（がっこう）が終（お）わってから夕（ゆう）ごはんまでの間（あいだ）、誰（だれ）と過（す）ごしていますか

あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- お母（かあ）さん
- お父（とう）さん
- おばあさん・おじいさん
- 親（しん）せき
- 兄弟（きょうだい）姉妹（しまい）
- あなたのともだち
- 児童（じどう）クラブ・放課後（ほうかご）等（とう）デイサービス・放課後（ほうかご）子ども教室（きょうしつ）の先生（せんせい）など
- スポーツクラブ・塾（じゅく）や習（なら）い事（ごと）の先生（せんせい）など
- あなたひとり
- その他（ほか）の人（ひと）
- 答（こた）えたくない

問 13 あなたは、子ども食堂（しょくどう）（ごはんを無料（むりょう）または安（やす）く食（た）べることができるところ）に行ったことがありますか、または行きたいですか

どれかひとつ選（えら）んでください

- 行ったことがあるし、これからも行きたい
- 行ったことがあるが、これからは行きたくない
- 行ったことがないが、あれば行ってみたいと思（おも）う
- 行ったことはないし、行ってみたいと思（おも）わない
- 行ったことがないし、これからも行ってみたいかどうかわからない
- 答（こた）えたくない

「子ども食堂（しょくどう）」とは、

家（いえ）で十分（じゅうぶん）なごはんが食（た）べられない子どものために、子どもがごはんを安（やす）い値段（ねだん）で食（た）べられるだけでなく、子どもが一人（ひとり）で安心（あんしん）して来（こ）られる場所（ばしょ）であり、“ほっ”とできるみんなの居場所（いばしょ）です。

ごはんを食（た）べるだけでなく、子どもたち同士（どうし）や、地域（ちいき）のさまざま人（ひと）たちと触（ふ）れ合（あ）うことができる場所（ばしょ）として全国（ぜんこく）に広（ひろ）がっています。

問 14-1 あなたは、一緒（いっしょ）に住（す）んでいる人（ひと）から、な嫌（いや）なことをされたことがありますか
どれかひとつ選（えら）んでください

- ある
- ない

問 14-2 ★問14-1で「嫌（いや）なことをされたことがある」と答（こた）えた方（かた）、あなたは、一緒（いっしょ）に住（す）んでいる人（ひと）などから、次（つぎ）のような嫌（いや）なことをされたことがありますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- 悪口（わるぐち）を言（い）われることが多（おほ）い
- たたかれたり、けられたり、物（もの）を投（な）げつけられたりすることがある
- 恥（は）ずかしい思（おも）いをさせられることがある
- けがをさせられたことがある
- 愛（あい）されてない、大切（たいせつ）にされていないと感（かん）じることがある
- 無視（むし）される・話（わ）しかけてもこたえてくれないことがある
- ごはんや服（ふく）を用意（ようい）してもらえていない
- 夜（よる）、子どもだけで留守番（るすばん）することがある
- 一緒（いっしょ）に住（す）んでいる人（ひと）などのけんかを見（み）ることがある
- わからない
- 答（こた）えたくない

- 問 14-3 ★問14-1で「嫌（いや）なことをされたことがある」と答（こた）えた方、周（まわ）りの大人に願（ねが）いしたいことはありますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください
- 自分（じぶん）のことについて話（はなし）を聞（き）いてほしい
 - 相談（そうだん）する方法（ほうほう）を教（おし）えてほしい
 - 大人（おとな）から嫌（いや）なことをされなくなる方法（ほうほう）を教（おし）えてほしい
 - 自分（じぶん）が嫌（いや）なことをされる理由（りゆう）を聞（き）きたい
 - 一緒（いっしょ）に住（す）んでる大人（おとな）に、嫌（いや）なことをしないように言ってほしい
 - 願（ねが）いしたくてもお話（はな）しできない
 - わからない
 - 答（こた）えたくない

- 問 15-1 あなたがいつも家族（かぞく）のごはんを作（つく）ったり、お世話（せわ）している人はいますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください
- お世話（せわ）している人はいない
 - お母（かあ）さんのお世話（せわ）をしている
 - お父（とう）さんのお世話（せわ）をしている
 - おばあさんのお世話（せわ）をしている
 - おじいさんのお世話（せわ）をしている
 - きょうだいのお世話（せわ）をしている
 - その他（ほか）の家族（かぞく）のお世話（せわ）をしている
 - わからない
 - 答（こた）えたくない

「お世話（せわ）」の具体例（ぐたいれい）

○家族（かぞく）に代（か）わり、買い物（かいもの）・料理（りょうり）・掃除（そうじ）・洗濯（せんたく）などの家事（かじ）をしている
○家族（かぞく）に代（か）わり、幼（おさな）いきょうだいのお世話（せわ）をしている
○家族（かぞく）に代（か）わり、障害（しょうがい）や病気（びょうき）のある家族（かぞく）のお世話（せわ）や見守（みまも）りをしている
など

- 問 15-2 ★問15-1で「お世話（せわ）をしている人がいる」と答（こた）えた方、周（まわ）りの大人（おとな）に願（ねが）いしたいことはありますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください
- 自分（じぶん）のことについて話（はなし）を聞（き）いてほしい
 - 相談（そうだん）する方法（ほうほう）を教（おし）えてほしい
 - 家族（かぞく）のお世話（せわ）について相談（そうだん）したい
 - お世話（せわ）を誰（だれ）かに代（か）わってほしい
 - 自由（じゆう）に遊（あそ）んだり、本（ほん）を読（よ）んだりする時間（じかん）がほしい
 - 将来（しょうらい）のことや勉強（べんきょう）のことなど相談（そうだん）にのってほしい
 - わからない
 - 答（こた）えたくない

- 問 16 もしもあなたが大人（おとな）からの嫌（いや）なことや家族（かぞく）のお世話（せわ）について、周（まわ）りの大人（おとな）に相談（そうだん）するとしたら、どのような方法（ほうほう）がよいと思（おも）いますか

あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- 直接（ちよくせつ）会（あ）って
- 電話（でんわ）
- SNS（ラインやエックス）
- 電子（でんし）メール
- その他
- わからない
- 答（こた）えたくない

大人（おとな）からの嫌（いや）なことや家族（かぞく）のお世話（せわ）についてのほか、いじめ、学校（がっこう）に行（い）きたくなかったり、ともだちや勉強（べんきょう）のことについて、なやみがあるときは、電話（でんわ）やメールで相談（そうだん）することができます。

24時間（じかん）子供（こども）SOSダイヤル：電話（でんわ）：0120-0-78310

こどもの人権（じんけん）110番（ひゃくとうばん）：電話（でんわ）：0120-007-110

メール相談（そうだん）窓口（まどぐち）：mail: soudan@news.ed.jp

- 問 17 あなたは、家（いえ）や学校（い）以外（い）で、なんでも相談（そうだん）できる場所（ばしょ）や電話（でんわ）などを利用（りよう）したことがありますか、あるいは利用（りよう）したいですか
どれかひとつ選（えら）んでください

- 利用（りよう）したことがあるし、これからも利用（りよう）したい
- 利用（りよう）したことがあるが、これからは利用（りよう）したくない
- 利用（りよう）したことがないが、あれば利用（りよう）したいと思（おも）う
- 利用（りよう）したことがないし、利用（りよう）したいと思（おも）わない
- 利用（りよう）したことがないし、これからも利用（りよう）したいかどうかわからない
- 答（こた）えたくない

- 問 18 あなたの家族（かぞく）について、誰（だれ）と一緒に（いっしょ）に住（す）んでいますか
あてはまるものをすべて選（えら）んでください

- お母（かあ）さん
- お父（とう）さん
- おばあさん
- おじいさん
- お姉（ねえ）さん・お兄（にい）さん
- 妹（いもうと）・弟（おとうと）
- 親（しん）せき
- その他（ほか）の家族（かぞく）
- 答（こた）えたくない

問 19 あなたは、子どもの権利（けんり）について知（し）っていますか

どれかひとつ選（えら）んでください

- 聞（き）いたことがあるし、内容（ないよう）をわかっている
- 聞（き）いたことがあり、少（すこ）しはわかっている
- 聞（き）いたことがあるけれど、内容（ないよう）はあまりわからない
- 聞（き）いたことがないし、内容（ないよう）も知（し）らない
- 答（こた）えたくない

【子どもの権利（けんり）とは】

世界中（せかいじゅう）の全（すべ）ての子どもが、自分（じぶん）らしく健康的（けんこうてき）に安心（あんしん）してゆたかにすごすために「4つの権利（けんり）」が定（さだ）められています。

①生命（せいめい）、生存（せいぞん）及（およ）び発達（はったつ）に対（たい）する権利（けんり）
（命（いのち）を守（まも）られ成長（せいちょう）できること）

すべての子どもの命（いのち）が守（まも）られ、もって生（う）まれた能力（のうりょく）を十分（じゅうぶん）に伸（の）ばして成長（せいちょう）できるよう、医療（いりょう）、教育（きょういく）生活（せいかつ）への支援（しえん）などを受（う）けることが保障（ほしょう）されます

②子どもの最善（さいぜん）の利益（りえき）
（子どもにとって最（もっと）もよいこと）

子どもに関（かん）することが決（き）められ、行（おこな）われる時（とき）は、「その子どもにとって最（もっと）もよいことは何（なに）か」を第一（だいいち）に考（かんが）えます

③子どもの意見（いけん）の尊重（そんちょう）
（意見（いけん）表明（ひょうめい）し参加（さんか）できること）

子どもは自分（じぶん）に関係（かんけい）のある事柄（ことば）について自由（じゆう）に意見（いけん）を表（あらわ）すことができ、おとなはその意見（いけん）を子どもの発達（はったつ）に応（おう）じて十分（じゅうぶん）に考慮（こうりょ）します

④差別（さべつ）の禁止（きんし）（差別（さべつ）のないこと）

すべての子どもは、子ども自身（じしん）や親（おや）の人種（じんしゅ）や国籍（こくせき）、性（せい）、意見（いけん）、障（しょう）がい、経済（けいざい）状況（じょうきょう）などどんな理由（りゆう）でも差別（さべつ）されず、条約（じょうやく）の定（さだ）めるすべての権利（けんり）が保障（ほしょう）されます

問 20 あなたの気持（きも）ちや意見（いけん）はまわりの大人（おとな）からきいてもらっていると思（おも）いますか

どれかひとつ選（えら）んでください

- 十分（じゅうぶん）きいてもらっていると思（おも）う
- だいたいきいてもらっていると思（おも）う
- あまりきいてもらっていない
- まったくきいてもらっていない
- わからない
- 答（こた）えたくない

問 21 あなたが今（いま）、気（き）になっていることなど、自由（じゆう）に書（か）いてください

※自分（じぶん）や友（とも）だちのなまえなど、誰（だれ）のことかわかるようなことは書（か）かないでください