

学校給食に関する調査用紙

佐世保市では、今、小学校では主食(ごはん・パンなど)とおかずと牛乳(ぎゅうにゅう)の給食ですが、中学校では牛乳(ぎゅうにゅう)だけの給食なので、中学生のみなさんは家庭から持ってくるお弁当(べんとう)などの昼食を食べています。

佐世保市でも中学校給食の実施(じっし)について考えています。そのためみなさんのお意見をお聞きする調査(ちょうさ)です。

質問(しつもん)をよく読んで、あてはまると思う番号を用紙の右側の の中に書いてください。

1 あなたは、小学校5年生の男子ですか。女子ですか。

- ① 男子
- ② 女子

1

2-1 あなたは、食べ物の好き嫌いはありますか。

- ① かなりある
- ② 少しある
- ③ ほとんどない

2-1

2-2 あなたは、ふだん朝ごはんを食べていますか

- ① いつも食べる
- ② 1週間に2~3日ぐらい食べないことがある
- ③ 1週間に4~5日ぐらい食べないことがある
- ④ ほとんど食べない

2-2

2-3 2-2の質問で②か③か④と選んだ人だけにお聞きします。

朝ごはんを食べない理由はなんですか。あてはまることを2つまで選んでください。

- ① 食欲(しょくよく)がない
- ② 時間がない
- ③ 太りたくない
- ④ 朝食が用意されていない
- ⑤ その他 ()

2-3

2-4 あなたは、夕食はいつもだれと食べますか。

- ① 家族全員と
- ② 家族の一部と
- ③ 子どもだけで
- ④ 1人で

2-4

2-5 あなたがふだん夕食を食べるのは何時ごろですか。

- ① 5時以前
- ② 5時~6時
- ③ 6時~7時
- ④ 7時~8時
- ⑤ 8時~9時
- ⑥ 9時以降(いこう)

2-5

2-6 あなたが夕食を食べるのにかかる時間はどれくらいですか。

- ① 15分以内
- ② 15分~30分
- ③ 30分~1時間
- ④ 1時間以上

2-6

3-1 あなたは、給食の時間を楽しいと思いますか。

- ① 楽しい
- ② 楽しくない
- ③ どちらでもない

3-1

用紙のうらにも質問(しつもん)があります。

【児童用】2-2

3-2 あなたは、給食をいつも残さず食べますか。

- ① 全部食べる
- ② ほとんど食べる
- ③ 半分くらい食べる
- ④ ほとんど残す

3-2

3-3 あなたは、給食の量をどう思いますか。

- ① 今までよい
- ② もっとふやしてほしい
- ③ もっとへらしてほしい

3-3

4-1 あなたが中学生になったときに給食があることについてどう思いますか。

- ① 完全給食(ごはんかパンとおかずと牛乳)がよいと思う
- ② 給食か弁当(べんとう)かを選べる方がよいと思う
- ③ 現在(げんざい)の牛乳(ぎゅうにゅう)だけの給食がよいと思う
- ④ 給食はしなくてよいと思う
- ⑤ 学校で弁当(べんとう)やパン注文の内容を充実(じゅうじつ)する方がよいと思う

4-1

4-2 4-1の質問で①か②を選んだ人だけにお聞きします。

どのような給食がよいと思いますか。

- ① 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)と牛乳(ぎゅうにゅう)
- ② 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)
- ③ 副食(おかず)と牛乳(主食(ごはん・パン)は家などから持ってくる)

4-2

4-3 4-1の質問で①か②を選んだ人だけにお聞きします。

給食があるほうがよいと思う理由は何ですか。3つまで選んでください。

- ① 給食が好き
- ② 暖かいものが食べられる
- ③ 栄養のバランスがよい
- ④ 皆が同じものを食べられる
- ⑤ 好ききらいがなくなる
- ⑥ 家の食事にない献立(こんだて)が食べられる
- ⑦ 健康、体力の向上など自分の体のためになる
- ⑧ 食事のマナーが身につく
- ⑨ 衛生的(えいせいてき)で安全である
- ⑩ 家の人が楽になる(手間がはぶける)
- ⑪ 給食はおいしい
- ⑫ 弁当(べんとう)は荷物になる
- ⑬ 弁当(べんとう)がきらい
- ⑭ その他 ()

4-3

4-4 4-1の質問③か④か⑤を選んだ人だけにお聞きします。

給食がないほうがよいと思う理由は何ですか。3つまで選んでください。

- ① 弁当(べんとう)が好き
- ② 自分の好きなメニューを食べることができる
- ③ 栄養のバランスがよい
- ④ 給食がきらい
- ⑤ 給食の量が少ない
- ⑥ 給食の量が多すぎる
- ⑦ 給食当番がたいへん
- ⑧ 給食は献立(こんだて)が選べない
- ⑨ 弁当はおいしい
- ⑩ 食物アレルギーなど、身体にあわないものがある
- ⑪ その他 ()

4-4

質問(しつもん)は以上です。ご協力ありがとうございました。

学校給食に関する調査用紙

皆さんが通っている中学校では、牛乳のみの「ミルク給食」を実施していますが、佐世保市では、小学校と同じような主食(ごはん・パンなど)とおかずと牛乳の「完全給食」の実施について考えています。そのために皆さんの意見をお聞きする調査です。

質問をよく読んであてはまると思う番号を用紙の右側の のなかに書いてください。

1 あなたは、中学校2年生の男子ですか。女子ですか。

- ① 男子
- ② 女子

2-1 あなたは、食べ物の好き嫌いはありますか。

- ① かなりある
- ② 少しある
- ③ ほとんどない

2-2 あなたは、ふだん朝ごはんを食べていますか

- ① いつも食べる
- ② 1週間に2~3日ぐらい食べないことがある
- ③ 1週間に4~5日ぐらい食べないことがある
- ④ ほとんど食べない

2-3 2-2の質問で②か③か④を選んだ人だけにお聞きします。

朝ごはんを食べない理由はなんですか。あてはまることを2つまで選んでください。

- ① 食欲がない
- ② 時間がない
- ③ 太りたくない
- ④ 朝食が用意されていない
- ⑤ その他 ()

2-4 あなたは、夕食はいつも誰と食べますか。

- ① 家族全員と
- ② 家族の一部と
- ③ 子どもだけで
- ④ 1人で
- ⑤ その他 ()

2-5 あなたがふだん夕食を食べるは何時ごろですか。

- ① 5時以前
- ② 5時~6時
- ③ 6時~7時
- ④ 7時~8時
- ⑤ 8時~9時
- ⑥ 9時以降

2-6 あなたが夕食を食べるのにかかる時間はどれくらいですか。

- ① 15分以内
- ② 15分~30分
- ③ 30分~1時間
- ④ 1時間以上

※これ以下の質問で、「弁当」とは家庭で作り皆さんが学校へ持ってくる弁当のことです。

3-1 昼食に「弁当」を持ってきていますか。

- ① いつも持ってくる
- ② 1週間に4日ぐらい持ってくる
- ③ 1週間に2~3日ぐらい持つて来る
- ④ ほとんど持つてこない

3-2 3-1の質問で②か③か④を選んだ人だけにお聞きします。

持つてこない理由はなんですか。

- ① 親の都合で作れない時がある
- ② 荷物になる
- ③ 「弁当」以外のものを食べたい
- ④ 昼食を食べたくない
- ⑤ その他 ()

用紙の裏にも質問があります。

【生徒用】2-2

3-3 「弁当」を持ってこない時、昼食はどうしていますか。

- ① 店で購入するか学校で注文する
- ② 食べない
- ③ その他 ()

3-3

3-4 3-3の質問で①を選んだ人だけにお聞きします。

「弁当」以外の昼食に使う金額はいくららいですか。

- ① 200円以下
- ② 201円~300円
- ③ 301円~400円
- ④ 401円~500円
- ⑤ 501円以上

3-4

3-5 「弁当」のよい点はどれだと思いますか。2つまで選んでください。

- ① 食べる量を自由に選べる
- ② 自分の好きなメニューを食べることができる
- ③ 「弁当」のほうがおいしい
- ④ 栄養のバランスがよい
- ⑤ 給食当番がたいへん
- ⑥ その他 ()

3-5

4-1 あなたは、中学校給食を行うことについてどう思いますか。

- ① 完全給食(ごはんかパンとおかずと牛乳)をしてほしいと思う
- ② 給食か弁当かを選べる方がよいと思う
- ③ 現在の牛乳だけの給食がよいと思う
- ④ 給食はしなくてよいと思う
- ⑤ 学校で弁当やパン注文の内容を充実する方がよいと思う

4-1

4-2 4-1の質問で①か②を選んだ人だけにお聞きします。

どのような給食がよいと思いますか。

- ① 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)と牛乳
- ② 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)
- ③ 副食(おかず)と牛乳(主食(ごはん・パン)は家などから持ってくる)

4-2

4-3 4-1の質問で①か②を選んだ人だけにお聞きします。

給食があるほうがよいと思う理由は何ですか。3つまで選んでください。

- ① 給食が好き
- ② 温かいものが食べられる
- ③ 栄養のバランスがよい
- ④ 皆が同じものを食べられる
- ⑤ 好き嫌いがなくなる
- ⑥ 家の食事にない献立が食べられる
- ⑦ 健康、体力の向上など自分の体のためになる
- ⑧ 食事のマナーが身につく
- ⑨ 衛生的で安全である
- ⑩ 家の人が楽になる(手間が省ける)
- ⑪ 給食はおいしい
- ⑫ 弁当は荷物になる
- ⑬ 弁当がきらい
- ⑭ その他 ()

4-3

4-4 4-1の質問③か④か⑤を選んだ人だけにお聞きします。

給食がないほうがよいと思う理由は何ですか。3つまで選んでください。

- ① 弁当が好き
- ② 自分の好きなメニューを食べることができる
- ③ 栄養のバランスがよい
- ④ 給食がきらい
- ⑤ 給食の量が少ない
- ⑥ 給食の量が多すぎる
- ⑦ 給食当番がたいへん
- ⑧ 給食は献立が選べない
- ⑨ 弁当はおいしい
- ⑩ 食物アレルギーなど、身体にあわないものがある
- ⑪ その他 ()

4-4

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

学校給食に関する調査用紙

1 あなたは、小学生の保護者ですか。中学校の保護者ですか。

- ① 小学生の保護者
- ② 中学生の保護者
- ③ どちらとも（お手数ですが、小学校と中学校それぞれにご提出ください。）

1

2-1 ※これ以下の質問で、「弁当」とは家庭で作り、お子さんが学校へ持っていく弁当のことです。
※中学生の保護者の方にお尋ねします。

市販の弁当などを利用するときは主にどんなときですか。（授業がある日）

- ① 朝、「弁当」をつくる時間がないとき
- ② 子どもが望むとき
- ③ 食材の用意ができないとき
- ④ たまにはいつも違うものを食べさせたいとき
- ⑤ その他（ ）

2-1

2-2 ※中学生の保護者の方にお尋ねします。

「弁当」をつくるときに最も気を使う点は何ですか。あてはまるごとを2つまで選んでください。

- ① 栄養バランス
- ② 量やカロリー（エネルギー）
- ③ 食品の安全性
- ④ 値段などの経済性
- ⑤ 食べ物の好き嫌い
- ⑥ 季節による衛生面
- ⑦ こどものリクエスト
- ⑧ その他（ ）

2-2

2-3 ※中学生の保護者の方にお尋ねします。

「弁当」づくりについてどう感じていますか。

- ① つくりがいがある
- ② ときどき負担になる
- ③ かなり負担になる

2-3

2-4 2-3の質問で②か③を選んだ人だけにお尋ねします。

負担になるのはどんなことですか。あてはまるごとを2つまで選んでください。

- ① 朝の忙しい時間帯に調理時間がかかること
- ② 早起きをしなければならず、睡眠時間が充分とれないこと
- ③ メニューを考えること
- ④ 食材を調達（買い物）すること
- ⑤ 「弁当」を残されること
- ⑥ その他（ ）

--	--

2-4

2-5 「弁当」のよい点はどれだと思いますか。あてはまるごとを2つまで選んでください。

- ① 「弁当」は食事内容を自由に選べ、個人差に対応できる
- ② 「弁当」づくりによって子どもの食事に保護者が責任を持てる
- ③ 「弁当」づくりによって保護者と子どもの結びつきが強くなる
- ④ 「弁当」は家庭の意思で安全な食材を選べる
- ⑤ 「弁当」のほうが健康、体力の向上など子供の体のためになる
- ⑥ 「弁当」のほうが栄養のバランスがよい
- ⑦ 「弁当」のほうが偏食の矯正ができる
- ⑧ 「弁当」は給食のような準備や後片付けの負担がない
- ⑨ 「弁当」のほうが昼食や食についての指導がしやすい
- ⑩ その他（ ）

--	--

2-5

用紙の右側の質問をお願いします。

※これ以下の質問は、皆さんにお願いします。

3-1 中学校給食を行うことについてどう思いますか。

- ① 完全給食の実施が望ましい
- ② 給食と弁当の選択方式が望ましい
※選択方式とは、一定期間を決めてあらかじめ給食を申し込む方法を指します。
- ③ 現在の牛乳だけの給食がよい
- ④ どんな形であれ給食の必要はない
- ⑤ 学校購買部での弁当やパン注文の内容を充実する方がよい

3-1

3-2 3-1の質問で①か②を選んだ人だけにお尋ねします。

どのような給食がよいと思いますか。

- ① 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)と牛乳
- ② 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)
- ③ 副食(おかず)と牛乳(主食(ごはん・パン)は家などから持ってくる)

3-2

3-3 3-1の質問で①か②を選んだ人だけにお尋ねします。

給食を実施するほうがよいと思う理由は何ですか。あてはまるごとに3つまで選んでください。

- ① 健康、体力の向上など子どもの体のためになる
- ② 偏食の矯正ができる
- ③ バランスのとれた栄養摂取が可能
- ④ 汁物など少しでも温かいものを食べることができる
- ⑤ 弁当に比べ献立に変化がある
- ⑥ 衛生的かつ安全である
- ⑦ 給食はおいしい
- ⑧ 保護者の手間が省ける
- ⑨ 昼食を安価で食べられる
- ⑩ 皆が同じ食事内容になる
- ⑪ 食事のマナーについての指導ができる
- ⑫ 連帯感が生まれ、良い人間関係が作られる
- ⑬ その他 ()

--	--	--

3-3

3-4 3-1の質問で③か④か⑤を選んだ人だけにお尋ねします。

学校給食を実施しなくてもよいと思う理由はなんですか。

あてはまるごとに3つまで選んでください。

- ① 子どもの嗜好に対し画一的な給食献立では対応が困難
- ② 食事内容は自由なほうがよい
- ③ アレルギー体質、食事量などの個人差に充分対応ができない
- ④ 給食は食事としての魅力がない
- ⑤ 給食費が高い
- ⑥ 給食だけでは正しい食事の仕方が身につかない
- ⑦ 子どもの食事は保護者の責任である
- ⑧ 保護者と子どもの結びつきがなくなる
- ⑨ 学校給食に教育的意義をあまり感じられない
- ⑩ 給食に時間がかかり、他の活動に支障をきたす(部活、生徒指導、休憩時間等)
- ⑪ 食事指導や、食べ残し、給食費未納などの新たな問題が発生する
- ⑫ その他 ()

--	--	--

3-4

3-5 3-1の質問で②を選んだ人だけにお尋ねします。

選択方式が望ましいと考えている理由は何ですか。

- ① 食物アレルギーなどの子どもに対応できる
- ② 好き嫌いのある子どもに対応できる
- ③ 給食費を払わない人がいる
- ④ その他 ()

3-5

用紙の裏にも質問があります。

4-1 全国的に問題になっている「給食費未納」には、どのように対応すべきだと思いますか。

- ① 申込み方式(弁当か給食かの選択方式)にするとよい
- ② 保証人制を取り入れるとよい
- ③ プリペイド(前払い)方式を取り入れるとよい
- ④ わからない
- ⑤ その他

4-1

4-2 給食費未納について自由にご意見をお寄せください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

佐世保市教育委員会

学校給食に関する調査用紙

※これ以下の質問で、「弁当」とは家庭で作り、生徒が学校へ持ってくる弁当のことです。

1 「弁当」のよい点はどれだと思いますか。あてはまるごとを2つまで選んでください。

- ① 「弁当」は食事内容を自由に選べ、個人差に対応できる
- ② 「弁当」づくりによって子どもの食事に保護者が責任を持てる
- ③ 「弁当」づくりによって保護者と子どもの結びつきが強くなる
- ④ 「弁当」は家庭の意思で安全な食材を選べる
- ⑤ 「弁当」のほうが健康、体力の向上など子供の体のためになる
- ⑥ 「弁当」のほうが栄養のバランスがよい
- ⑦ 「弁当」のほうが偏食の矯正ができる
- ⑧ 「弁当」は給食のような準備や後片付けの負担がない
- ⑨ 「弁当」のほうが昼食や食についての指導がしやすい
- ⑩ その他 ()

--	--

2-1 中学校給食を行うことについてどう思いますか。

- ① 完全給食の実施が望ましい
- ② 給食と弁当の選択方式が望ましい
※選択方式とは、一定期間を決めてあらかじめ給食を申し込む方法を指します。
- ③ 現在の牛乳だけの給食がよい
- ④ どんな形であれ給食の必要はない
- ⑤ 学校購買部での弁当やパン注文の内容を充実する方がよい

--

2-2 2-1の質問で①か②を選んだ人だけにお尋ねします。

どのような給食がよいと思いますか。

- ① 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)と牛乳
- ② 主食(ごはん・パン)と副食(おかず)
- ③ 副食(おかず)と牛乳(主食(ごはん・パン)は家などから持ってくる)

--

2-3 2-1の質問で①か②を選んだ人だけにお尋ねします。

給食を実施するほうがよいと思う理由は何ですか。あてはまるごとを3つまで選んでください。

- ① 健康、体力の向上など子どもの体のためになる
- ② 偏食の矯正ができる
- ③ バランスのとれた栄養摂取が可能
- ④ 汁物など少しでも温かいものを食べることができる
- ⑤ 弁当に比べ献立に変化がある
- ⑥ 衛生的かつ安全である
- ⑦ 給食はおいしい
- ⑧ 保護者の手間が省ける
- ⑨ 昼食を安価で食べられる
- ⑩ 皆が同じ食事内容になる
- ⑪ 食事のマナーについての指導ができる
- ⑫ 連帯感が生まれ、良い人間関係が作られる
- ⑬ その他 ()

--	--	--

用紙の裏にも質問があります。

2-4 2-1の質問で③か④か⑤を選んだ人だけにお尋ねします。

学校給食を実施しなくてもよい(牛乳だけがよい)と思う理由は何ですか。
あてはまるごとを3つまで選んでください。

- ① 子どもの嗜好に対し画一的な給食献立では対応が困難
- ② 食事内容は自由なほうがよい
- ③ アレルギー体質、食事量などの個人差に充分対応ができない
- ④ 給食は食事としての魅力がない
- ⑤ 給食費が高い
- ⑥ 給食だけでは正しい食事の仕方が身につかない
- ⑦ 子どもの食事は保護者の責任である
- ⑧ 保護者と子どもの結びつきがなくなる
- ⑨ 学校給食に教育的意義をあまり感じられない
- ⑩ 給食に時間がかかり、他の活動に支障をきたす(部活、生徒指導、休憩時間等)
- ⑪ 食事指導や、食べ残し、給食費未納などの新たな問題が発生する
- ⑫ その他 ()

2-4

--	--	--

2-5 2-1の質問で②を選んだ人だけにお尋ねします。

選択方式が望ましいと考えている理由はなんですか..

- ① 食物アレルギーなどの子どもに対応できる
- ② 好き嫌いのある子どもに対応できる
- ③ 給食費を払わない人がいる
- ④ その他 ()

2-5

--

3-1 全国的に問題になっている「給食費未納」には、どのように対応すべきだと思いますか。

- ① 申込み方式(弁当か給食かの選択方式)にするとよい
- ② 保証人制を取り入れるとよい
- ③ プリペイド(前払い)方式を取り入れるとよい
- ④ わからない
- ⑤ その他

3-1

--

3-2 給食費未納について自由にご意見をお寄せください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。