

評価シート3 佐世保市が取り組む主要施策の成果

望まれる姿 (総合計画)	政策名 (総合計画)	施策名 (総合計画)	KPI (総合計画) (※1)	ページ
学校教育及び社会教育を充実し、誰もが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができるまち	教育政策	学校教育の充実	全国学力調査結果	33～39
			全国学習状況調査 児童生徒質問紙結果	
			全国体力・運動能力 調査結果	
		豊かな心を育むまちづくり	放課後子ども教室等に 携わった大人の人数	40～42
			健全育成事業への 参加者数	
		生涯学習・生涯スポーツ の充実	生涯学習事業への 参加者数	43～51
			生涯学習拠点施設の 利用者数	
			拠点スポーツ施設 (※2) の利用者数	
		政策を支える包括的な事務事業	—	52

※1 KPI (重要業績評価指標)

施策の目的といえる客観的な状態の変化をあらわす指標

※2 拠点スポーツ施設

日頃から多くの市民が利用している施設で、各種競技大会においては、県大会レベル以上の大会が開催でき、一定の収容能力がある施設

【体育文化館、東部スポーツ広場、温水プール、総合グラウンド（陸上競技場、庭球場、野球場）、小佐々中央運動広場】

KPIと事務事業

【政策名】教育政策

望まれる姿

学校教育及び社会教育を充実し、誰もが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができるまち

【施 策】

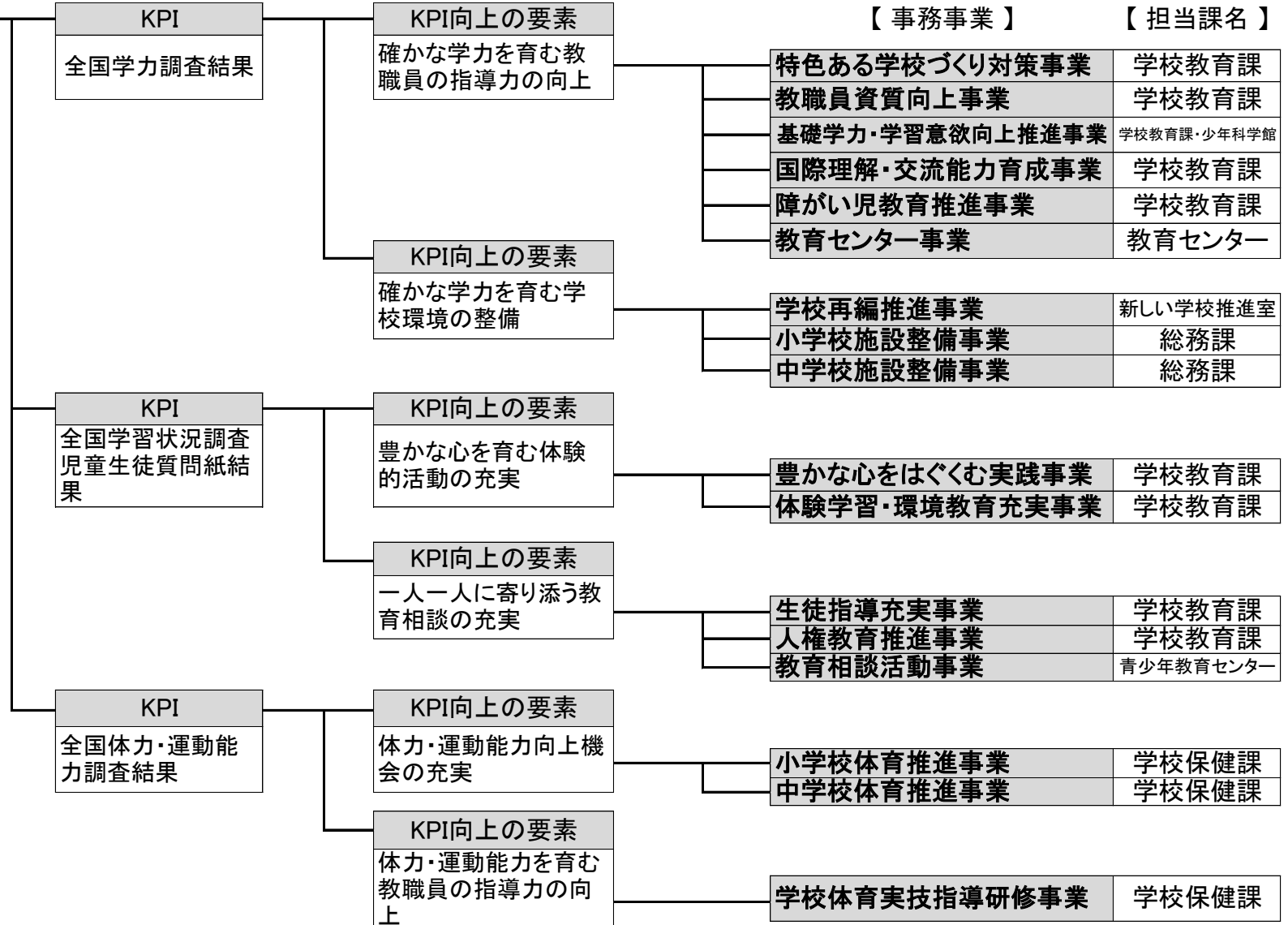
1 学校教育の充実

施策の目的

児童・生徒が、夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要な力(確かな学力、豊かな心、健やかな体)を身につけ、変化の激しいこれからの社会を主体的・創造的に生き抜くことができるよう、学校・家庭・地域が一体となった教育の充実を図ります。

政策の指標

市民1人あたりの生涯学習に関わった回数



令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名		教育政策		施策名（経営名）	学校教育の充実
事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
（K P I 名） 全国学力調査結果	目標	97.0%	98.0%	99.0%	100.0%
	実績	未実施			
（状態の変化等） ■社会状態（国・県・その他）の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 （K P I 向上の要素の変化）					
主な取組みの内容					
事務事業名		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
特色ある学校づくり対策事業 【構成する細々目】 ○特色ある学校づくり対策事業 ○宇久地区小中高一貫教育事業		■「一人一人の子供が自ら学び、自ら考え個性を伸ばす教育」の実現に向け、実践的研究を委託し、特色ある学校づくりを推進し、各学校の教育活動の活性化を図る ■小中高で特別の教育課程「宇久・実践」を設定し、宇久地区の特色を生かした授業を実践する	■「一人一人の子供が自ら学び、自ら考え個性を伸ばす教育」の実現に向け、実践的研究を委託し、特色ある学校づくりを推進し、各学校の教育活動の活性化を図る ■小中高で特別の教育課程「宇久・実践」を設定し、宇久地区の特色を生かした授業を実践する	■「一人一人の子供が自ら学び、自ら考え個性を伸ばす教育」の実現に向け、実践的研究を委託し、特色ある学校づくりを推進し、各学校の教育活動の活性化を図る ■小中高で特別の教育課程「宇久・実践」を設定し、宇久地区の特色を生かした授業を実践する	■「一人一人の子供が自ら学び、自ら考え個性を伸ばす教育」の実現に向け、実践的研究を委託し、特色ある学校づくりを推進し、各学校の教育活動の活性化を図る ■小中高で特別の教育課程「宇久・実践」を設定し、宇久地区の特色を生かした授業を実践する
教職員資質向上事業 【構成する細々目】 ○人事異動作業、教職員等研修 ○小・中学校教育活動推進事業		■小・中学校の経営及び運営に関する研究事業及び教科別等の研究へ委託することで、運営の円滑化と効率化を図るとともに、児童生徒の学力向上と豊かな人間性の育成に努める	■小・中学校の経営及び運営に関する研究事業及び教科別等の研究へ委託することで、運営の円滑化と効率化を図るとともに、児童生徒の学力向上と豊かな人間性の育成に努める	■小・中学校の経営及び運営に関する研究事業及び教科別等の研究へ委託することで、運営の円滑化と効率化を図るとともに、児童生徒の学力向上と豊かな人間性の育成に努める	■小・中学校の経営及び運営に関する研究事業及び教科別等の研究へ委託することで、運営の円滑化と効率化を図るとともに、児童生徒の学力向上と豊かな人間性の育成に努める

主な取組みの内容				
事務事業名	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
基礎学力・学習意欲向上推進事業 【構成する細々目】 ○学校司書配置事業 ○小中学校標準検査事業 ○少人数指導支援事業 ○理科学習支援事業	■全校に学校司書を配置するとともに、学校司書業務の専任職員を配置 ■資質向上のための研修会の実施 ■全国学力・学習状況調査（小６・中３） ■佐世保市学力調査（小４・中１） ■佐世保市心の状況調査（小２～中３） 本市の状況や課題の分析をし、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用する ■少人数学習形態で、習熟度別指導や課題別指導、個別指導など、よりきめ細かな教科指導をすることにより基礎・基本の確実な定着を図るため、少人数指導支援講師を配置し支援を行う ■少年科学館での理科学習（主に天文学習）支援（小４）	■全校に学校司書を配置するとともに、学校司書業務専任職員の業務内容充実 ■資質向上のための研修会の内容の精選 ■全国学力・学習状況調査（小６・中３） ■佐世保市学力調査（小４・中１） ■佐世保市心の状況調査（小２～中３） 本市の状況や課題の分析をし、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用する ■少人数学習形態で、習熟度別指導や課題別指導、個別指導など、よりきめ細かな教科指導をすることにより基礎・基本の確実な定着を図るため、少人数指導支援講師を配置し支援を行う ■少年科学館での理科学習（主に天文学習）支援（小４）	■全校に学校司書を配置するとともに、学校司書業務専任職員の業務内容充実 ■資質向上のための研修会の内容の精選 ■全国学力・学習状況調査（小６・中３） ■佐世保市学力調査（小４・中１） ■佐世保市心の状況調査（小２～中３） 本市の状況や課題の分析をし、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用する ■少人数学習形態で、習熟度別指導や課題別指導、個別指導など、よりきめ細かな教科指導をすることにより基礎・基本の確実な定着を図るため、少人数指導支援講師を配置し支援を行う ■少年科学館での理科学習（主に天文学習）支援（小４）	■全校に学校司書を配置するとともに、学校司書業務専任職員の業務内容充実 ■資質向上のための研修会の内容の精選 ■全国学力・学習状況調査（小６・中３） ■佐世保市学力調査（小４・中１） ■佐世保市心の状況調査（小２～中３） 本市の状況や課題の分析をし、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用する ■少人数学習形態で、習熟度別指導や課題別指導、個別指導など、よりきめ細かな教科指導をすることにより基礎・基本の確実な定着を図るため、少人数指導支援講師を配置し支援を行う ■少年科学館での理科学習（主に天文学習）支援（小４）
国際理解・交流能力育成事業 【構成する細々目】 ○ＡＬＴ派遣事業 ○国際理解教育推進事業	■ＡＬＴ及び国際理解指導員（外国語指導・日本語指導）を派遣し、英語教育及び国際理解教育の充実に努め ■小中学校対象のEnglish Campを実施することで英語の実践的な運用能力の向上に努める	■ＡＬＴ及び国際理解指導員（外国語指導・日本語指導）を派遣し、英語教育及び国際理解教育の充実に努める ■小中学校対象のEnglish Campを実施することで英語の実践的な運用能力の向上に努める	■ＡＬＴ及び国際理解指導員（外国語指導・日本語指導）を派遣し、英語教育及び国際理解教育の充実に努める ■小中学校対象のEnglish Campを実施することで英語の実践的な運用能力の向上に努める	■ＡＬＴ及び国際理解指導員（外国語指導・日本語指導）を派遣し、英語教育及び国際理解教育の充実に努める ■小中学校対象のEnglish Campを実施することで英語の実践的な運用能力の向上に努める
障がい児教育推進事業 【構成する細々目】 ○通級指導教室充実事業 ○特別支援教育補助指導員派遣事業 ○一般管理費	■通級指導教室の運営の充実や環境の整備 ■特別支援教育補助指導員の派遣 ■教育支援委員会や特別支援学級の活動実施	■通級指導教室の運営の充実や環境の整備（小学校分散、中学校増設） ■特別支援教育補助指導員の派遣 ■教育支援委員会や特別支援学級の活動実施	■通級指導教室の運営の充実や環境の整備 ■特別支援教育補助指導員の派遣 ■教育支援委員会や特別支援学級の活動実施	■通級指導教室の運営の充実や環境の整備 ■特別支援教育補助指導員の派遣 ■教育支援委員会や特別支援学級の活動実施

主な取組みの内容				
事務事業名	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
教育センター事業 【構成する細々目】 ○教職員の研修・教育研究 ○教職員の研修・教育研究 （中核市関連分） ○情報教育ネットワーク推進事業 ○教育情報セキュリティネットワーク強靱化支援事業	■教職員の資質及び指導力向上を目指し、教育に関する研究調査及び教職員の研修を実施する ■教職員の資質向上を目指し、法定研修をはじめとする経験年数に応じた研修を実施する ■学校教育ネットワーク環境の保守・管理・運用及びセキュリティの維持を行い、教育情報の共有化、ＩＣＴ機器活用等を促進する ■新教育情報セキュリティポリシー等の策定、セキュリティ監査の計画・検討、ネットワーク強靱化の計画策定等を行い、教職員及び児童生徒のＩＣＴ機器の安心安全な活用、教職員への意識の醸成を図る	■教職員の資質及び指導力向上を目指し、教育に関する研究調査及び教職員の研修を実施する ■教職員の資質向上を目指し、法定研修をはじめとする経験年数に応じた研修を実施する ■学校教育ネットワーク環境の保守・管理・運用及びセキュリティの維持を行い、教育情報の共有化、ＩＣＴ機器活用等を促進する ■教育情報セキュリティポリシー等の周知・研修、セキュリティ監査の運用、ネットワーク強靱化の仕様作成を行い、教職員及び児童生徒のＩＣＴ機器の安心安全な活用、教職員への意識の醸成を図る	■教職員の資質及び指導力向上を目指し、教育に関する研究調査及び教職員の研修を実施する ■教職員の資質向上を目指し、法定研修をはじめとする経験年数に応じた研修を実施する ■学校教育ネットワーク環境の保守・管理・運用及びセキュリティの維持を行い、教育情報の共有化、ＩＣＴ機器活用等を促進する ■教育情報セキュリティポリシー等の見直し・研修、セキュリティ監査の運用・見直し、ネットワーク強靱化の機器調達・整備を行い、教職員及び児童生徒のＩＣＴ機器の安心安全な活用、教職員への意識の醸成を図る	■教職員の資質及び指導力向上を目指し、教育に関する研究調査及び教職員の研修を実施する ■教職員の資質向上を目指し、法定研修をはじめとする経験年数に応じた研修を実施する ■学校教育ネットワーク環境の保守・管理・運用及びセキュリティの維持を行い、教育情報の共有化、ＩＣＴ機器活用等を促進する ■教育情報セキュリティポリシー等の見直し・研修、セキュリティ監査の運用・見直しを行い、教職員及び児童生徒のＩＣＴ機器の安心安全な活用、教職員への意識の醸成を図る
学校再編推進事業 【構成する細々目】 ○学校再編推進事業	■学校再編に関する地域ごとの検討及び協議	■学校再編に関する地域ごとの検討及び協議	■学校再編に関する地域ごとの検討及び協議	■学校再編に関する地域ごとの検討及び協議
小学校施設整備事業 【構成する細々目】 ○学校施設整備業務委託 ○大規模改造（便所、外壁、室改造） ○世知原小学校屋内運動場改築事業 ○小学校仮設校舎整備事業 ○日野小学校校舎改築・長寿命化事業	■世知原小学校屋内運動場改築 ■日野小学校校舎改築・長寿命化改修 ■危険部位の解消	■世知原小学校屋内運動場改築 ■日野小学校校舎改築・長寿命化改修 ■危険部位の解消	■世知原小学校屋内運動場改築 ■日野小学校校舎改築・長寿命化改修 ■事後保全から予防保全への移行	■予防保全工事 ■日野小学校校舎改築・長寿命化改修
中学校施設整備事業 【構成する細々目】 ○大規模改造（便所、外壁） ○清水中学校校舎改築等事業	■清水中学校校舎改築 ■危険部位の解消	■清水中学校校舎改築 ■危険部位の解消	■清水中学校校舎改築 ■事後保全から予防保全への移行	■清水中学校校舎改築 ■予防保全工事

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	学校教育の充実
-----	------	----------	---------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
(K P I 名) 全国学習状況調査児童生徒 質問紙結果	目標	101.0	101.3	101.6	102.0
	実績	未実施			
(状態の変化等) ■社会状態（国・県・その他）の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 （K P I 向上の要素の変化）					

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
豊かな心をはぐくむ実践事業 【構成する細々目】 ○豊かな心をはぐくむ実践事業	■「いのちを見つめる強調月間」の実施 ■「いのちを見つめる講演会」の開催	■「いのちを見つめる強調月間」の実施 ■「いのちを見つめる講演会」の開催	■「いのちを見つめる強調月間」の実施 ■「いのちを見つめる講演会」の開催	■「いのちを見つめる強調月間」の実施 ■「いのちを見つめる講演会」の開催
体験学習・環境教育充実事業 【構成する細々目】 ○「ふるさと文化・環境」発見事業 ○小動物飼育充実事業	■小学校 4 年生を対象として、九十九島 パールシーリゾートでの遊覧船乗船体験 や自然環境学習を実施 ■中学校 1 年生を対象として、市内歴史 遺産を訪問し、専門職員の指導のもと調 査・見学を実施 ■獣医師会による学校巡回指導、講習	■小学校 4 年生を対象として、九十九島 パールシーリゾートでの遊覧船乗船体験 や自然環境学習を実施 ■中学校 1 年生を対象として、市内歴史 遺産を訪問し、専門職員の指導のもと調 査・見学を実施 ■獣医師会による学校巡回指導、講習	■小学校 4 年生を対象として、九十九島 パールシーリゾートでの遊覧船乗船体験 や自然環境学習を実施 ■中学校 1 年生を対象として、市内歴史 遺産を訪問し、専門職員の指導のもと調 査・見学を実施 ■獣医師会による学校巡回指導、講習	■小学校 4 年生を対象として、九十九島 パールシーリゾートでの遊覧船乗船体験 や自然環境学習を実施 ■中学校 1 年生を対象として、市内歴史 遺産を訪問し、専門職員の指導のもと調 査・見学を実施 ■獣医師会による学校巡回指導、講習

主な取組みの内容				
事務事業名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
生徒指導充実事業 【構成する細々目】 ○いじめ・不登校対策事業 ○児童生徒理解支援システム推進事業	■児童生徒・保護者及び教職員への教育相談員や、教職員・保護者を対象とした講演会等への講師の派遣 ■生徒が悩み等を気軽に話せる「心の教室相談員の配置 ■いじめ防止対策推進委員会、いじめ等対策連絡協議会の設置 ■児童生徒情報（指導の記録等も含む）をデータベース化したシステムの運用のための保守業務委託 ■指導要録等の作成を義務づけられた帳票等の作成のためのシステムの運用のための保守業務委託 ■指導要録等の作成を義務づけられた帳票等の作成のためのシステムの運用のための機能改善業務委託（小学校及び義務教育学校前期課程の学習指導要領改訂に伴う帳票様式の変更）	■児童生徒・保護者及び教職員への教育相談員や、教職員・保護者を対象とした講演会等への講師の派遣 ■生徒が悩み等を気軽に話せる「心の教室相談員の配置 ■いじめ防止対策推進委員会、いじめ等対策連絡協議会の設置 ■児童生徒情報（指導の記録等も含む）をデータベース化したシステムの運用のための保守業務委託 ■指導要録等の作成を義務づけられた帳票等の作成のためのシステムの運用のための保守業務委託 ■指導要録等の作成を義務づけられた帳票等の作成のためのシステムの運用のための機能業務委託（中学校及び義務教育学校後期課程の学習指導要領改訂に伴う帳票様式の変更）	■児童生徒・保護者及び教職員への教育相談員や、教職員・保護者を対象とした講演会等への講師の派遣 ■生徒が悩み等を気軽に話せる「心の教室相談員の配置 ■いじめ防止対策推進委員会、いじめ等対策連絡協議会の設置 ■児童生徒情報（指導の記録等も含む）をデータベース化したシステムの運用のための保守業務委託 ■指導要録等の作成を義務づけられた帳票等の作成のためのシステムの運用のための保守業務委託 ■統合型校務支援システム参入準備及び試行運用実施 ■現行システムから統合型校務支援システムへのデータ移行作業	■児童生徒・保護者及び教職員への教育相談員や、教職員・保護者を対象とした講演会等への講師の派遣 ■生徒が悩み等を気軽に話せる「心の教室相談員の配置 ■いじめ防止対策推進委員会、いじめ等対策連絡協議会の設置 ■統合型校務支援システム業務委託
人権教育推進事業 【構成する細々目】 ○人権教育推進事業	■「佐世保市人権教育研究大会」の開催 ■人権教育の充実を図るのための研修会の実施	■「佐世保市人権教育研究大会」の開催 ■人権教育の充実を図るための研修会の実施	■「佐世保市人権教育研究大会」の開催 ■人権教育の充実を図るための研修会の実施	■「佐世保市人権教育研究大会」の開催 ■人権教育の充実を図るための研修会の実施
教育相談活動事業 【構成する細々目】 ○教育生活相談 ○あすなろ教室運営（学校適応指導教室）	■相談担当職員による相談事業（来所・訪問・電話・メール） ■スクールソーシャルワーカーによる相談事業（派遣・定期巡回） ■あすなろ教室の運営 ■メンタルフレンド派遣 ■専門相談員カウンセリングの実施	■相談担当職員による相談事業（来所・訪問・電話・メール） ■スクールソーシャルワーカーによる相談事業（派遣・定期巡回） ■あすなろ教室の運営 ■サテライトあすなろ教室の開設 ■メンタルフレンド派遣 ■専門相談員カウンセリングの実施	■相談担当職員による相談事業（来所・訪問・電話・メール） ■スクールソーシャルワーカーによる相談事業（派遣・定期巡回） ■あすなろ教室の運営 ■サテライトあすなろ教室の開設 ■メンタルフレンド派遣 ■専門相談員カウンセリングの実施	■相談担当職員による相談事業（来所・訪問・電話・メール） ■スクールソーシャルワーカーによる相談事業（派遣・定期巡回） ■あすなろ教室の運営 ■サテライトあすなろ教室の開設 ■メンタルフレンド派遣 ■専門相談員カウンセリングの実施

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名		教育政策		施策名（経営名）		学校教育の充実					
事業の目的（K P I）・事業実施の背景等											
項目		令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度			
（K P I 名） 全国体力・運動能力調査結果		目標		98.9%		99.2%		99.5%		100.0%	
		実績		未実施							
（状態の変化等） ■社会状態（国・県・その他）の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 （K P I 向上の要素の変化）											

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
小学校体育推進事業 【構成する細々目】 ○小学校体育大会運営委託	■小学校体育大会の開催	■小学校体育大会の開催	■小学校体育大会の開催	■小学校体育大会の開催
中学校体育推進事業 【構成する細々目】 ○中学校体育大会運営費 ○中学校課外体育活動補助金 ○中学校運動部活動外部指導者補助金	■中学校体育大会の開催 ■課外体育活動補助金の交付 ■運動部活動外部指導者補助金の交付	■中学校体育大会の開催 ■課外体育活動補助金の交付 ■運動部活動外部指導者補助金の交付	■中学校体育大会の開催 ■課外体育活動補助金の交付 ■運動部活動外部指導者補助金の交付	■中学校体育大会の開催 ■課外体育活動補助金の交付 ■運動部活動外部指導者補助金の交付
学校体育実技指導研修事業 【構成する細々目】 ○学校体育実技指導者研修会	■小・中学校教諭を対象とした研修会の開催	■小・中学校教諭を対象とした研修会の開催	■小・中学校教諭を対象とした研修会の開催	■小・中学校教諭を対象とした研修会の開催

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

KPIと事務事業

【政策名】 教育政策

望まれる姿

学校教育及び社会教育を充実し、誰もが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支えあうことができる社会の実現

政策の指標

市民1人あたりの生涯学習に関わった回数

【施 策】

2 豊かな心を育むまちづくり

施策の目的

学校・地域・家庭が一体となって、市民一人ひとりが社会に対して主体性を持ち、思いやりのある活動(行動)ができる意識の醸成を進めることが目的です。

KPI

放課後子ども教室等に携わった大人の人数

KPI

健全育成事業への参加者数

KPI向上の要素

研修と実践による担い手育成、啓発

KPI向上の要素

健全育成事業の実施、活動団体への助成

徳育推進・啓発による、社会総ぐるみの青少年健全育成機運の醸成

【事務事業】

【担当課名】

学社融合推進事業

社会教育課

家庭教育推進事業

社会教育課

青少年教育事業

社会教育課

青少年非行防止推進事業

青少年教育センター

徳育推進事業

社会教育課

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	2 豊かな心を育むまちづくり
-----	------	----------	----------------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
（K P I 名） 放課後子ども教室等に携わった大人の人数	目標	24,000人	24,000人	24,000人	24,000人
	実績	7,700人			
（状態の変化等） ■社会状態(国・県・その他)の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 （K P I 向上の要素の変化）		■新型コロナウイルス感染に伴う、行事等の縮小・廃止			

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
学社融合推進事業 【構成する細々目】 ○共育推進事業 ○放課後子どもプラン推進事業 ○地域未来塾事業	■地域学校協働本部への業務委託 ■地域コーディネーターの委嘱 ■放課後子ども教室の業務委託 ■放課後子どもプランの周知 ■プランコーディネーターの委嘱 ■コーディネーターの研修 ■地域未来塾の業務委託 ■プランコーディネーター、地域コーディネーターへの統合の研究	■地域学校協働本部への業務委託 ■地域コーディネーターの委嘱 ■放課後子ども教室の業務委託 ■放課後子どもプランの周知 ■プランコーディネーターの委嘱 ■コーディネーターの研修 ■地域未来塾の業務委託 ■プランコーディネーター、地域コーディネーターへの統合の研究	■地域学校協働本部への業務委託 ■地域コーディネーターの委嘱 ■放課後子ども教室の業務委託 ■放課後子どもプランの周知 ■プランコーディネーターの委嘱 ■コーディネーターの研修 ■地域未来塾の業務委託 ■プランコーディネーター、地域コーディネーターへの統合の研究	■地域学校協働本部への業務委託 ■地域コーディネーターの委嘱 ■放課後子ども教室の業務委託 ■放課後子どもプランの周知 ■プランコーディネーターの委嘱 ■コーディネーターの研修 ■地域未来塾の業務委託 ■プランコーディネーター、地域コーディネーターへの統合の研究
家庭教育推進事業 【構成する細々目】 ○家庭教育推進事業	■させば子育て講座の開催（小学校） ■家庭教育講座の開催（中学校） ■PTAとの連携 ■メディア安全指導員派遣事業 ■ながさきファミリープログラム派遣	■させば子育て講座の開催（小学校） ■家庭教育講座の開催（中学校） ■PTA連携事業の実施 ・PTA研修会 ・語らいの広場 ・PTA研究大会 ・PTA音楽祭 ■メディア安全指導員派遣事業 ■ながさきファミリープログラム派遣	■させば子育て講座の開催（小学校） ■家庭教育講座の開催（中学校） ■PTA連携事業の実施 ・PTA研修会 ・語らいの広場 ・PTA研究大会 ・PTA音楽祭 ■メディア安全指導員派遣事業 ■ながさきファミリープログラム派遣	■させば子育て講座の開催（小学校） ■家庭教育講座の開催（中学校） ■PTA連携事業の実施 ・PTA研修会 ・語らいの広場 ・PTA研究大会 ・PTA音楽祭 ■メディア安全指導員派遣事業 ■ながさきファミリープログラム派遣

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	2 豊かな心を育むまちづくり
-----	------	----------	----------------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
(K P I 名) 健全育成事業への参加者数	目標	26,300人	26,500人	26,700人	27,000人
	実績	15,879人			
(状態の変化等) ■社会状態(国・県・その他)の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 (K P I 向上の要素の変化)		■新型コロナウイルス感染に伴う、行事等の縮小・廃止			

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
青少年教育事業 【構成する細々目】 ○青少年教育事業	■ 青少年健全育成の啓発活動の推進 ・少年の主張大会 ・青少年育成連盟会長会 ■ 青少年健全育成活動補助金 ・健全育成会の、地区自治協議会への統合による活動拡大	■ 青少年健全育成の啓発活動の推進 ・少年の主張大会 ・青少年育成懇談会 ・青少年育成研修会 ■ 青少年健全育成活動補助金 ・健全育成会の、地区自治協議会への統合による活動拡大	■ 青少年健全育成の啓発活動の推進 ・少年の主張大会 ・青少年育成懇談会 ・青少年育成研修会 ■ 青少年健全育成活動補助金 ・健全育成会の、地区自治協議会への統合による活動拡大	■ 青少年健全育成の啓発活動の推進 ・少年の主張大会 ・青少年育成懇談会 ・青少年育成研修会 ■ 青少年健全育成活動補助金 ・健全育成会の、地区自治協議会への統合による活動拡大
青少年非行防止推進事業 【構成する細々目】 ○非行防止対策事業 ○青少年教育センター管理運営事業	■ 補導担当職員 2 名及び地区別補導委員による補導活動 ■ 有害図書類の回収・廃棄 ■ 店舗等への立入調査	■ 補導担当職員 2 名及び地区別補導委員による補導活動 ■ 有害図書類の回収・廃棄 ■ 店舗等への立入調査 ■ ネットパトロールの実施	■ 補導担当職員 2 名及び地区別補導委員による補導活動 ■ 有害図書類の回収・廃棄 ■ 店舗等への立入調査 ■ 県下少年補導委員研修会の開催 ■ ネットパトロールの実施	■ 補導担当職員 2 名及び地区別補導委員による補導活動 ■ 有害図書類の回収・廃棄 ■ 店舗等への立入調査 ■ ネットパトロールの実施
徳育推進事業 【構成する細々目】 ○徳育推進事業	■ 市内路線バスを活用した啓発活動 ・車内ポスター掲出、ラッピングバスの運行 ■ 佐世保徳育推進会議の活動への支援 ・佐世保徳育推進事業交付金の交付 ・各種会議への出席 ・各種行事の共催 ・発行物配付等の支援	■ 市内路線バスを活用した啓発活動 ・ラッピングバスの運行 ■ クリアファイルの作成・活用 ■ 高砂連絡通路通路での徳育事業パネル展 ■ 佐世保徳育推進会議の活動への支援 ・佐世保徳育推進事業交付金の交付 ・各種会議への出席、各種行事の共催、発行物配付等の支援 ■ 広報戦略に沿ったカレンダーデザインの刷新	■ 市内路線バスを活用した啓発活動 ・車内ポスター掲出、ラッピングバスの運行 ■ 佐世保徳育推進会議の活動への支援 ・佐世保徳育推進事業交付金の交付 ・各種会議への出席 ・各種行事の共催 ・発行物配付等の支援 ・徳育推進会議創設10周年事業	■ 市内路線バスを活用した啓発活動 ・ラッピングバスの運行 ■ 佐世保徳育推進会議の活動への支援 ・佐世保徳育推進事業交付金の交付 ・各種会議への出席 ・各種行事の共催 ・発行物配付等の支援

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

KPIと事務事業

【政策名】 教育政策

望まれる姿

学校教育及び社会教育を充実し、誰もが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支えあうことができる社会の実現

政策の指標

市民1人あたりの生涯学習に関わった回数

【施 策】

3 生涯学習・生涯スポーツの充実

施策の目的

地域のつながりや豊かな郷土を作るために、多くの市民が生きがいをもって生涯学習・生涯スポーツに取り組むことができる環境を充実させることが目的です。

KPI

生涯学習事業への参加者数

KPI向上の要素

魅力ある生涯学習事業の展開・支援

郷土の文化遺産への関心の喚起

【事務事業】

【担当課名】

英語シャワー事業

社会教育課

生涯学習推進事業

社会教育課

生涯学習支援事業

社会教育課

文化財の調査・保護・活用事業

文化財課

世界遺産保存整備事業

文化財課

福井洞窟整備・発掘事業

文化財課

針尾送信所保存整備事業

文化財課

文化財展示施設等管理運営事業

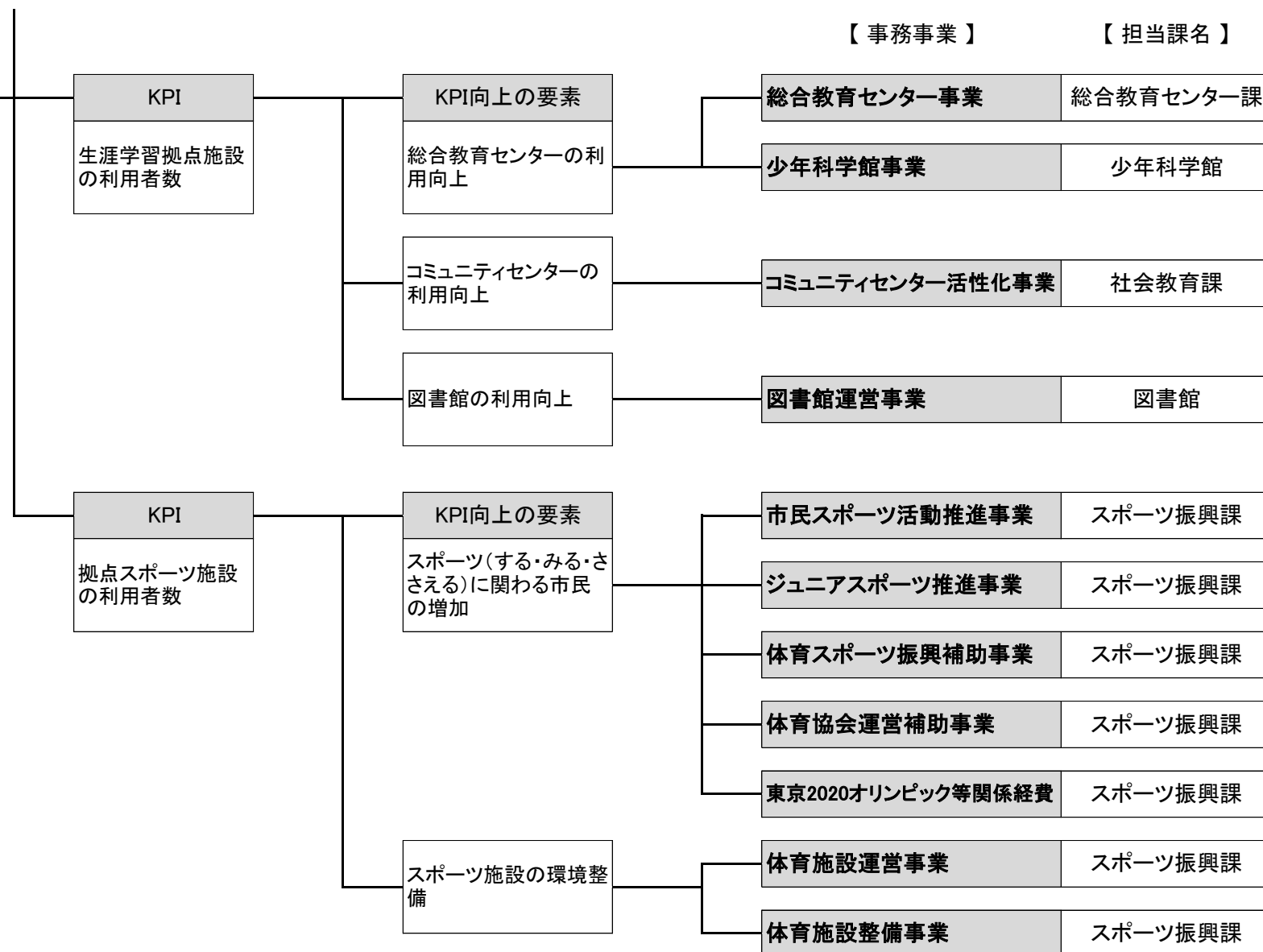
文化財課

【 施 策 】

3 生涯学習・生涯スポーツの充実

施策の目的

地域のつながりや豊かな郷土を作るために、多くの市民が生きがいをもって生涯学習・生涯スポーツに取り組むことができる環境を充実させることが目的です。



令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	3 生涯学習・生涯スポーツの充実
-----	------	----------	------------------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
（K P I 名） 生涯学習事業への参加者数	目標	154,000人	164,000人	164,000人	164,000人
	実績	111,800人			
（状態の変化等） ■社会状態(国・県・その他)の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 （K P I 向上の要素の変化）		■長崎県文化財保存活用大綱策定 ■新型コロナウイルス感染に伴う、行事等の縮小・廃止	◆福井洞窟ミュージアムオープン ◆立神音楽室機能移転	■世界遺産委員会モニタリング審議 ◆小佐々郷土館展示機能の小佐々支所移設	

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
英語シャワー事業 【構成する細々目】 ○英語シャワー事業	■官民協働プラットフォームによる交流事業の開催 ・ SaseboExpo ・ 国際交流大運動会 ・ Sasebo E Channel 等 ■English出前プログラム事業の実施 ■Englishステーション事業の実施	■官民協働プラットフォームによる交流事業等の開催 ・ グローバルキッズ・チャレンジ ・ SaseboExpo ・ 国際交流大運動会 ・ Sasebo E Channel 等 ■English出前プログラム事業の実施 ■Englishステーション事業の実施	■官民協働プラットフォームによる交流事業等の開催 ・ グローバルキッズ・チャレンジ ・ SaseboExpo ・ 国際交流大運動会 ・ Sasebo E Channel 等 ■English出前プログラム事業の実施 ■Englishステーション事業の実施	■官民協働プラットフォームによる交流事業等の開催 ・ グローバルキッズ・チャレンジ ・ SaseboExpo ・ 国際交流大運動会 ・ Sasebo E Channel 等 ■English出前プログラム事業の実施 ■Englishステーション事業の実施
生涯学習推進事業 【構成する細々目】 ○生涯学習指導事務 ○生涯学習講師派遣事業	■社会教育主事講習への職員派遣 ■社会教育関係研修への職員派遣 ■うちどく講演会の開催 ■ボランティア講師派遣 ■まちづくり出前講座	■社会教育主事講習への職員派遣 ■社会教育関係研修への職員派遣 ■うちどく講演会の開催 ■ボランティア講師派遣 ■まちづくり出前講座	■社会教育主事講習への職員派遣 ■社会教育関係研修への職員派遣 ■うちどく講演会の開催 ■ボランティア講師派遣 ■まちづくり出前講座	■社会教育主事講習への職員派遣 ■社会教育関係研修への職員派遣 ■うちどく講演会の開催 ■ボランティア講師派遣 ■まちづくり出前講座
生涯学習支援事業 【構成する細々目】 ○まちづくり促進事業補助金 ○生涯学習推進補助金	■市内の町内会・自治会・自治公民館が行うまちづくり活動への支援 ■地区生涯学習推進会または地区自治協議会が行う事業への支援	■市内の町内会・自治会・自治公民館が行うまちづくり活動への支援 ■地区生涯学習推進会または地区自治協議会が行う事業への支援	■市内の町内会・自治会・自治公民館が行うまちづくり活動への支援 ■地区生涯学習推進会または地区自治協議会が行う事業への支援	■市内の町内会・自治会・自治公民館が行うまちづくり活動への支援 ■地区生涯学習推進会または地区自治協議会が行う事業への支援

主な取組みの内容				
事務事業名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
文化財の調査・保護・活用事業 【構成する細々目】 ○文化財一般管理費 ○文化財保護 ○文化財啓発 ○市内遺跡総合調査事業 ○うつわ歴史館運営事業 ○日本遺産活用推進事業 ○立神広場整備活用事業 ○施設保全事業費(小佐々郷土館)	■文化財保護 大野台支石墓法面対策設計、楠本端山旧宅保存活用計画策定、眼鏡岩保存補強工事 ■文化財啓発 郷土史体験講座 ■日本遺産活用推進事業 無窮洞測量調査 ■立神広場整備活用事業 建物耐震及び展示活用基本設計	■文化財保護 大野台支石墓法面対策工事、楠本端山旧宅保存修理設計、大念寺鐘楼山門修理助成① ■文化財啓発 郷土史体験講座、西海橋国指定記念イベント ■日本遺産活用推進事業 近代化遺産保存・調査 ■立神広場整備活用事業 外構等各種設計・調査	■文化財保護 文化財保存活用地域計画策定準備、楠本端山旧宅保存修理①、大念寺鐘楼山門修理助成② ■文化財啓発 郷土史体験講座 ■日本遺産活用推進事業 近代化遺産保存活用計画の調査 近代化遺産保存・調査 ■立神広場整備活用事業 建物建築工事・外構工事	■文化財保護 文化財保存活用地域計画調査、楠本端山旧宅保存修理②、永徳寺中世石塔群保存修理助成 ■文化財啓発 郷土史体験講座 ■日本遺産活用推進事業 近代化遺産保存・調査 ■立神広場整備活用事業 外構工事・展示工事
世界遺産保存整備事業 【構成する細々目】 ○世界遺産保存整備事業	■文化的景観保護推進 黒島漁港ロータリー周辺修景実施設計 ■イコモス調査対応 モニタリング基礎調査 ■黒島天主堂修理補助、竣工式	■文化的景観保護推進 黒島漁港ロータリー周辺修景整備（ターミナル周辺①） ■イコモス調査対応 モニタリング基礎調査	■文化的景観保護推進 黒島漁港ロータリー周辺修景整備（ターミナル周辺②） 文化的景観整備活用計画の改訂調査	■文化的景観保護推進 文化的景観整備活用計画改訂 ■世界遺産登録5周年記念イベント開催
福井洞窟整備・発掘事業 【構成する細々目】 ○福井洞窟整備・発掘事業	■史跡整備報告書の刊行 ■過去の調査報告書の刊行 ■史跡の維持管理	■保存活用計画の策定研究 ■洞窟遺跡群の調査 ■史跡の維持管理	■保存活用計画の調査・作成 ■洞窟遺跡群の調査 ■史跡の維持管理	■保存活用計画の策定 ■洞窟遺跡群の調査 ■史跡の維持管理
針尾送信所保存整備事業 【構成する細々目】 ○針尾送信所保存整備事業	■施設整備 WIFI・街路灯・防犯カメラ設置、電信室地下通路整備 ■文化財建造物の保存修理計画検討	■展示活用計画研究 ■文化財建造物の保存修理計画検討	■文化財建造物保存修理のための調査工事（その1） ■建設後100周年記念イベント開催 ■展示活用計画の方針協議	■文化財建造物保存修理のための調査工事（その2） ■展示活用計画の方針決定
文化財展示施設等管理運営事業 【構成する細々目】 ○世知原炭鉱資料館等管理運営 ○宇久島資料館管理運営 ○小佐々郷土館管理運営 ○立神音楽室管理 ○福井洞窟ガイダンス施設(仮称)管理運営	■福井洞窟ミュージアム管理運営 ガイダンス整備の完了 オープン準備（条例制定、展示品搬入等）	■小佐々郷土館管理運営 小佐々郷土館展示機能の小佐々支所移設整備 ■立神音楽室管理運営 立神音楽室の利用廃止 ■福井洞窟ミュージアム管理運営 ガイダンス施設の供用開始 オープニングイベント	■小佐々郷土館管理運営 小佐々郷土館展示機能の小佐々支所移設	

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	3 生涯学習・生涯スポーツの充実
-----	------	----------	------------------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
(K P I 名) 生涯学習拠点施設の利用者数	目標	1,511,000人	1,513,000人	1,515,000人	1,517,000人
	実績	836,323人			
(状態の変化等) ■社会状態(国・県・その他)の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 (K P I 向上の要素の変化)		■新型コロナウイルス感染に伴う、行事等の縮小・廃止			

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
総合教育センター事業 【構成する細々目】 ○総合教育センター管理運営事業 ○総合教育センター事業	■市民の多目的なニーズに柔軟に対応できる施設運営 ■利用者が安全で使いやすく、3 館が円滑に事業を推進できる設備維持更新 ■3 館連携による学社融合事業の展開 ■佐世保市視聴覚ライブラリーの整備及び活用促進	■市民の多目的なニーズに柔軟に対応できる施設運営 ■利用者が安全で使いやすく、3 館が円滑に事業を推進できる設備維持更新 ■3 館連携による学社融合事業の展開 ■社会教育関係職員研修の実施 ■佐世保市視聴覚ライブラリーの整備及び活用促進	■市民の多目的なニーズに柔軟に対応できる施設運営 ■利用者が安全で使いやすく、3 館が円滑に事業を推進できる設備維持更新 ■3 館連携による学社融合事業の展開 ■社会教育関係職員研修の実施 ■佐世保市視聴覚ライブラリーの整備及び活用促進	■市民の多目的なニーズに柔軟に対応できる施設運営 ■利用者が安全で使いやすく、3 館が円滑に事業を推進できる設備維持更新 ■3 館連携による学社融合事業の展開 ■社会教育関係職員研修の実施 ■佐世保市視聴覚ライブラリーの整備及び活用促進
少年科学館事業 【構成する細々目】 ○少年科学館運営事業 ○プラネタリウム・天体観測室事業 ○科学大好き事業	■展示コーナーの企画・運営 ■プラネタリウム機器等の更新 ■科学教室・科学イベントの企画・実施 ■関係団体と連携した開館 1 0 周年記念イベントの実施	■展示コーナーの企画・運営 ■プラネタリウムリニューアルオープンの実施 ■科学教室・科学イベントの企画・実施	■展示コーナーの企画・運営 ■プラネタリウム番組放映や天体観望会の企画・実施 ■科学教室・科学イベントの企画・実施	■展示コーナーの企画・運営 ■プラネタリウム番組放映や天体観望会の企画・実施 ■科学教室・科学イベントの企画・実施

主な取組みの内容				
事務事業名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
コミュニティセンター活性化事業 【構成する細々目】 ○コミュニティセンター職員研修事業 ○コミュニティセンター主催講座	■ 公民館職員への研修実施 ・内部研修、派遣研修 ■ 各公立公民館での主催講座の実施	■ コミュニティセンター職員への研修実施 ・内部研修、派遣研修 ・社会教育主事研修への派遣 ■ 各コミュニティセンターでの主催講座の実施	■ コミュニティセンター職員への研修実施 ・内部研修、派遣研修 ・社会教育主事研修への派遣 ■ 各コミュニティセンターでの主催講座の実施	■ コミュニティセンター職員への研修実施 ・内部研修、派遣研修 ・社会教育主事研修への派遣 ■ 各コミュニティセンターでの主催講座の実施
図書館運営事業 【構成する細々目】 ○施設管理 ○運営 ○図書館資料費 ○郷土研究	■ 図書館第一駐車場天井材撤去改修工事を実施 ■ 連携中枢都市圏構想	■ 照明設備改修、トイレ（小便器）改修工事の実施 ■ 電子書籍の導入 ■ 連携中枢都市圏構想	■ 屋根シート防水改修工事の実施 ■ 連携中枢都市圏構想	■ 外壁タイル張り改修工事の実施 ■ 連携中枢都市圏構想

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

令和 3 年 度 実 施 計 画

政策名	教育政策	施策名（経営名）	3 生涯学習・生涯スポーツの充実
-----	------	----------	------------------

事業の目的（K P I）・事業実施の背景等					
項目		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
(K P I 名) 拠点スポーツ施設の利用者数	目標	531,000人	532,000人	533,000人	534,000人
	実績	344,000人（見込）			
(状態の変化等) ■社会状態(国・県・その他)の変化 ◆事務事業が求める状態の変化 (K P I 向上の要素の変化)		◆東京2020オリンピック・パラリンピックの開催（1年延期） ◆総合グラウンド陸上競技場の舗装改修	◆東京2020オリンピック・パラリンピックの開催 ◆総合グラウンド陸上競技場メインスタンド屋根等改修 ほか ◆「佐世保市スポーツ推進計画（仮称）」の策定		

主な取組みの内容				
事務事業名	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
市民スポーツ活動推進事業 【構成する細々目】 ○地域スポーツ活動活性化事業 ○スポーツ推進委員経費 ○総合型スポーツクラブ支援事業 ○スポーツ大会推進経費 ※ 令和3年度から、「地域スポーツ活動活性化事業」、「総合型地域スポーツクラブ支援事業」、「スポーツ大会推進事業」の3つの事務事業を統合。	■生涯スポーツに触れるきっかけを作るためのニュースポーツ普及講習会の開催並びにニュースポーツ用具の整備 ■市民の多様化するスポーツニーズに対応するためのスポーツ推進委員の資質向上の取組み	■生涯スポーツに触れるきっかけを作るためのニュースポーツ普及講習会の開催並びにニュースポーツ用具の整備 ■市民の多様化するスポーツニーズに対応するためのスポーツ推進委員の資質向上の取組み ■スポーツ推進委員の委嘱（2年間）	■生涯スポーツに触れるきっかけを作るためのニュースポーツ普及講習会の開催並びにニュースポーツ用具の整備 ■市民の多様化するスポーツニーズに対応するためのスポーツ推進委員の資質向上の取組み	■生涯スポーツに触れるきっかけを作るためのニュースポーツ普及講習会の開催並びにニュースポーツ用具の整備 ■市民の多様化するスポーツニーズに対応するためのスポーツ推進委員の資質向上の取組み ■スポーツ推進委員の委嘱（2年間）
	■総合型地域スポーツクラブへの支援（チラシ作製、研修会等） ■令和2年度総合型地域スポーツクラブ「新しい生活様式」による活動支援補助金の交付	■総合型地域スポーツクラブへの支援（研修会等）	■総合型地域スポーツクラブへの支援（研修会等）	■総合型地域スポーツクラブへの支援（研修会等）
	■スポーツ愛好者などの市民を対象としたスポーツ大会の開催やその助成 ①市民体育祭、②小柳賞佐世保シティロードレース大会	■スポーツ愛好者などの市民を対象としたスポーツ大会の開催やその助成 ①市民体育祭、②小柳賞佐世保シティロードレース大会	■スポーツ愛好者などの市民を対象としたスポーツ大会の開催やその助成 ①市民体育祭、②小柳賞佐世保シティロードレース大会	■スポーツ愛好者などの市民を対象としたスポーツ大会の開催やその助成 ①市民体育祭、②小柳賞佐世保シティロードレース大会

主な取組みの内容				
事務事業名	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
ジュニアスポーツ推進事業 【構成する細々目】 ○ジュニアスポーツ推進事業 ○スポーツ関心向上事業 ○スポーツ少年団経費 ※ 令和３年度から、「ジュニアスポーツ推進事業」、「スポーツ少年団事業」の２つの事務事業を統合。	■競技力向上（ジュニア強化）事業への助成 ■城島氏からの寄付金を活用したジュニアスポーツ大会への助成（スポーツ普及支援事業） ■Ｖ・ファーレン長崎ホームゲームへの小学生応援事業の実施 ■スポーツを通じた青少年の健全育成を目的として活動しているスポーツ少年団への派遣補助金の交付	■競技力向上（ジュニア強化）事業への助成 ■城島氏からの寄付金を活用したジュニアスポーツ大会への助成（スポーツ普及支援事業） ■Ｖ・ファーレン長崎ホームゲームへの小学生応援事業等の実施 ■スポーツを通じた青少年の健全育成を目的として活動しているスポーツ少年団への派遣補助金の交付	■競技力向上（ジュニア強化）事業への助成 ■城島氏からの寄付金を活用したジュニアスポーツ大会への助成（スポーツ普及支援事業） ■Ｖ・ファーレン長崎ホームゲームへの小学生応援事業等の実施 ■スポーツを通じた青少年の健全育成を目的として活動しているスポーツ少年団への派遣補助金の交付	■競技力向上（ジュニア強化）事業への助成 ■城島氏からの寄付金を活用したジュニアスポーツ大会への助成（スポーツ普及支援事業） ■Ｖ・ファーレン長崎ホームゲームへの小学生応援事業等の実施 ■スポーツを通じた青少年の健全育成を目的として活動しているスポーツ少年団への派遣補助金の交付
体育スポーツ振興補助事業 【構成する細々目】 ○体育・スポーツ振興補助金	■本市体育・スポーツの競技力向上を図るための補助金の交付 ①大会派遣補助、②大会開催補助、③振興事業補助	■本市体育・スポーツの競技力向上を図るための補助金の交付 ①大会派遣補助、②大会開催補助、③振興事業補助	■本市体育・スポーツの競技力向上を図るための補助金の交付 ①大会派遣補助、②大会開催補助、③振興事業補助	■本市体育・スポーツの競技力向上を図るための補助金の交付 ①大会派遣補助、②大会開催補助、③振興事業補助
体育協会運営補助事業 【構成する細々目】 ○体育協会運営補助金	■本市アマチュアスポーツの統一組織である（公財）佐世保市体育協会への運営補助金の交付	■本市アマチュアスポーツの統一組織である（公財）佐世保市体育協会への運営補助金の交付	■本市アマチュアスポーツの統一組織である（公財）佐世保市体育協会への運営補助金の交付	■本市アマチュアスポーツの統一組織である（公財）佐世保市体育協会への運営補助金の交付
東京2020オリンピック等関係経費 【構成する細々目】 ○東京2020オリンピック等関係経費	■東京2020オリンピックの機運醸成に向けた聖火リレーの実施 ■オリンピック出場国であるスペインハンドボールチームの事前キャンプ誘致・実施 ※新型コロナウイルス感染症拡大等の影響によりオリンピック・パラリンピックが１年延期となった。	■東京2020オリンピックの機運醸成に向けた聖火リレーの実施 ■オリンピック出場のスペインハンドボールチーム及びアメリカ空手チームの事前キャンプ誘致・実施		

主な取組みの内容				
事務事業名	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
体育施設運営事業 【構成する細々目】 ○体育文化館運営費 ○総合グラウンド運営費 ○温水プール運営費 ○東部スポーツ広場運営費 ○北部ふれあいスポーツ広場運営費 ○県立武道館運営費 ○日宇スポーツセンター運営費 ○学校ナイター運営費 ○吉井地区体育施設運営費 ○世知原地区体育施設運営費 ○宇久地区体育施設運営費 ○小佐々地区体育施設運営費 ○旧戸尾小学校管理経費 ○光海中学校旧体育館管理経費 ○小佐々海洋スポーツ基地カヤックセンター運営費 ○江迎地区体育施設運営費 ○鹿町地区体育施設運営費 ○旧ポリテクセンター体育館管理経費	■体育施設の維持管理 ■指定管理者の更新 （令和２年度～令和６年度） ○鹿町地区体育施設	■体育施設の維持管理 ■指定管理者の更新 （令和３年度～令和７年度） ○体育文化館 ○総合グラウンド ○温水プール ○東部スポーツ広場 ○北部ふれあいスポーツ広場 ○小佐々地区体育施設	■体育施設の維持管理	■体育施設の維持管理
体育施設整備事業 【構成する細々目】 ○体育施設整備 ○エビスが丘中央公園整備	■本市体育施設の適切な保全の実施並びに利便性や機能性の向上のための改修 ・総合グラウンド陸上競技場舗装改修 ・世知原野球場管理棟解体他 ・エビスが丘中央公園屋外照明設備（ナイター照明）整備	■本市体育施設の適切な保全の実施並びに利便性や機能性の向上のための改修 ・体育文化館地下駐車場防火シャッター改修 ・総合グラウンド陸上競技場メインスタンド屋根等改修	■本市体育施設の適切な保全の実施並びに利便性や機能性の向上のための改修	■本市体育施設の適切な保全の実施並びに利便性や機能性の向上のための改修

※実施計画は毎年ローリング（見直し・変更）を行います。記載の内容は、現段階での想定で、将来の事業決定を行ったものではありません。

KPIと事務事業

教育委員会

【政策名】 教育政策

望まれる姿

学校教育及び社会教育を充実し、誰もが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支えあうことができるまち

政策の指標

市民1人あたりの生涯学習に関わった回数

● 政策を支える包括的な事務事業

教育行政一般管理事業	総務課・新しい学校推進室・学校教育課
私立学校助成事業	総務課
奨学金充実事業	総務課
幼児ことばの教室運営事業	学校教育課
小学校管理運営事業	総務課
中学校管理運営事業	総務課
小学校施設維持改修事業	総務課
中学校施設維持改修事業	総務課
小学校児童助成事業	総務課
中学校生徒助成事業	総務課
社会教育行政一般管理事業	社会教育課
人権講座事業	社会教育課
成人式典事業	社会教育課
スポーツ行政一般管理事業	スポーツ振興課・学校保健課
子どもの安全対策事業	学校保健課
学校保健管理事業	学校保健課
学校給食事業	総務課・学校保健課
学校給食費未納対策事業	学校保健課
「人づくり」にかかる人件費	総務課・学校教育課・総合教育センター課・社会教育課・スポーツ振興課・学校保健課