平成26年4月 定例教育委員会

日 時 平成26年4月25日(金) 16時00分~

場 所 市役所11階 研修室

出席者

(教育委員)

久田委員長 深町委員 合田委員 内海委員 永元教育長

(事務局)

百津教育次長兼学校教育課長 久家教育次長 友永総合教育センター長兼総合教育センター課長 大藤総務課長 金子教育センター所長 小田社会教育課長 吉富スポーツ振興課 長 吉田学校保健課長 川嶋図書館長 犬塚青少年教育センター所長 吉住公民館政策課 長 阿比留総務課長補佐兼庶務係長 神田総務課主任主事

内 容

- (1) 職員紹介(4/1付 人事異動によるもの)
- (2)委員長報告
- (3)教育長報告
- (4)議題
 - ① 平成26年度 前期教育委員会について
- (5)協議事項
 - ① 佐世保市課外体育活動等振興補助金要綱の一部改正の件
- (6)報告事項
 - ① いのちを見つめる講演会について
 - ② 佐世保市学力調査について
 - ③ 第47回佐世保市民展の開催について
 - ④ 平成26年度ブックスタートボランティア募集について
- (6) その他
 - ① その他(日程調整等)
- ◆ 職員照会(4/1付 人事異動によるもの) 4月1日付の人事異動による職員紹介 各課かい長及び交流教職員

◆ 委員長報告

- 3月21日 日本PTA全国協議会表彰祝賀会
- 3月23日 東部スポーツ広場体育館オープン記念行事
- 3月25日 早岐地区公民館図書室オープン記念行事
- 3月26日 本会議終了
- 3月31日 退職校長辞令交付式
- 4月 1日 市制施行112周年記念式典
- 4月 1日 人事異動等辞令交付式
- 4月 9日 前期教育委員会
- 4月22日 長崎県市町村教育委員会連絡協議会合同理事会、長崎県教育関係合同会議
- 4月24日 佐世保市奨学金選考委員会

◆ 教育長報告

- 3月21日 日本PTA全国協議会表彰祝賀会
- 3月23日 東部スポーツ広場体育館オープン記念行事
- 3月24日 2期目市議会議員との勉強会
- 3月25日 早岐地区公民館図書室オープン記念行事
- 3月26日 本会議最終日
- 3月27日 社会教育委員との会議
- 3月28日 佐世保中央ライオンズクラブ創立50周年記念式典
- 3月31日 退職校長辞令交付式
- 4月 1日 市制施行112周年記念式典
- 4月 1日 人事異動等辞令交付式
- 4月 2日 人事異動等辞令交付式
- 4月 3日 学校保健会養護教諭部会総会
- 4月 5日 親和アートギャラリーオープニングセレモニー
- 〇 4月 9日 前期教育委員会
- 4月11日 小学校校長研修会
- 4月15日 中学校校長研修会
- 4月18日 行革推進本部会議
- 4月21日 長崎県都市教育長協議会
- 4月22日 長崎県市町村教育委員会連絡協議会合同理事会、長崎県教育関係合同 会議、長崎県・市町教育委員会スクラムミーティング
- 4月23日 小学校副校長・教頭研修会
- ◆ 委員長報告・教育長報告に関する質疑・意見等 特になし

~ 以下、事務局から内容の説明を行ったが、その部分は記載していない。~

◆ 議題

【委員長】 それでは議題に入る。事務局の説明を請う。

【事務局】 議題①「前期教育委員会について」の説明

- ・ これまで同様、前期教育委員会を勉強会と位置づけ、委員から要請があった議題について理解を深める会としていきたい
- 【委員長】 議題として年間スケジュールが提示してあるが、委員が強く関心ある事項や 事務局各課が是非知ってもらいたいと思う事項について提案し、それを取捨選択して各 月の議題を決めいたい
- 【教育長】 先ほど説明にあったが、今年度が小学校の教科書選定の年である。3年前の中学校教科書選定時も社会科の歴史が詳しく書いてあったりして選定に苦労したこともあり、小学校もそういうことがあるかもしれない。この件に関しては、少し早めに議題として取り上げておいた方が良いと思う。
- 【委員長】 まさにそう思う。最終的には教育委員会が決定することを踏まえれば、各教 科の教科書をじっくり検証するための予備知識は集約しておかなければならない。
- 【事務局】 ここでの勉強会では、採択の仕組みから始めて説明をしていきたいと考えている。まずは、各学校において調査委員会を開き、教科書の特徴などを報告し、採択委員会が開催される。この段階で委員に傍聴していただき、各教科書の特徴などを聞いていただいた上で、教育委員会に提案していくという流れになる。

詳しくは、5月の前期教育委員会で再度ご説明させていただきたい。

- 【委員長】 中央公民館ができたことや公民館嘱託職員を公募して素晴らしい活躍が根付いてきているということをよく耳にする。そういった活動についても、学校訪問などの帰りでもよいので最寄りの公民館を視察する機会を設けてもらいたい。
- 【事務局】 前公民館政策課長からもそういった提案を受けていた。是非そういう機会を 設けたいと思う。
- 【委 員】 合併地区の公民館へはなかなか行く機会がないので、そういった地区公民館 も盛り込んでもらいたい。

【委員長】 他に意見はないか。なければ、先ほど出た提案を盛り込みながら進めることでよいか。

~ 異議なし ~

【委員長】 それでは本件は各委員から出た意見を取り入れながら事務局案に修正を加え 了承することとする。次に協議事項の説明を請う。

【事務局】 協議①「佐世保市課外体育活動等振興補助金要綱の一部改正の件」の説明

部活動に参加する部員一人あたりの単価を平準化すること、また、部活動のチーム 個人の別による格差を是正すること

【委員長】 個人、チームの区別があるが、単純に所属人数ごとに整理すれば良いのではないのか。

【事務局】 確かに個人、チームを分ける意味がないかもしれない。

【委員長】 ある学校から個人戦登録をしている者、チーム戦に登録している者、補欠となっている者がいても、その学校の課外活動に参加しているという学校長の証明があればその部活に所属している総数で判断してよいのではないか。今の案では分かりにくく、誰でもわかるようにした方がよい。

【事務局】 今回の改正は、チーム、個人といった種目別で分けていたものを一つの基準にしようという方向性なので、個人種目、チーム種目という区分が必要なのかということは再度検討するとして、大筋の考え方は変更しなくてよいか

【委員長】 方向としては、あるべき姿に近づいてきている。多人数の所属部活が少なく、 少人数の部活が多くもらっているアンバランスが改善されようという方向であるから、 良いことであると受け止めている。ところでこの改正は、現場からの声なのか、教育委 員会として変えるべきであるという判断だったのか。

【事務局】 直接現場の声があっていたわけではないが、単価が違うという疑問はあったようだ。また、こういった現状を現場に話したこともないという状況であったため、一度こういう方向で進めたいということを現場に降ろし、意見を伺いたいと考えている。

【委員長】 そういうことであれば、協議したことと現場の意向を踏まえて、内部で事務 を進め、今年度早めにこれを措置できるように、議題として提案してほしい。 【委員】 内容のことではないが、少子化で部活動が成り立っていかないという現状がある。この要綱で行くと部活動に参加する人員が減れば補助金も減るという仕組みになると思うが、できれば予算は維持して一つの部活動の補助金額を多く交付してやれるよう図っていかないと、部活動自体が廃部になるなど先細りが予測される。

【事務局】 確かにそういうことになる。今後は少ない部員同士で編成する共同チームなどへ補助金を交付できるよう対象を拡大するなどの柔軟な対応が求められると考えている。

【委員】 企業からの寄付などはないのか。

【事務局】 クラブ活動に直接というものはない。

【委員長】 以上のような課題が残ったので、そこを整理して議題としてあげてもらうということでよいか。

~ 異議なし ~

【委員長】 それでは報告事項に移る。

◆報告事項

- ① いのちを見つめる講演会について
- ~ 質疑なし ~
 - ② 佐世保市学力調査について
- ~ 質疑なし ~
- ③ 第47回佐世保市民展の開催について
- ~ 質疑なし ~
- ④ 平成26年度ブックスタートボランティア募集について
- ~ 質疑なし ~

◆その他

その後、次回開催日程を決定し、終了となった。

—— 了 ——