

総合教育会議

- 1 教師という仕事の魅力について
- 2 子どもを伸ばすこれからの学びについて

令和7年2月19日

1 教師という仕事の魅力について

2 子どもを伸ばすこれからの学びについて

公立小中学校における教員不足の現状



令和4年9月22日
長崎新聞

【文科省調査(2024年12月20日発表)】
○令和5年度に精神疾患で休職した教員
7119名(前年度比580名増)過去最多

全国の公立小中学校における教員不足の現状



令和6年11月25日
長崎新聞

- 年度当初に定員を満たさなかった学校 : 約12%
- 年度途中の欠員を埋められなかった学校 : 約8%
- 欠員の負担の多くは教頭へ

長崎県公立学校教員採用選考試験の実施状況



令和6年5月14日
長崎新聞より

- 志願者917名（前年比84名減）
- 小学校1.2倍 中学校1.8倍（いずれも過去最低）

1 教師という仕事の魅力について

2 子どもを伸ばすこれからの学びについて

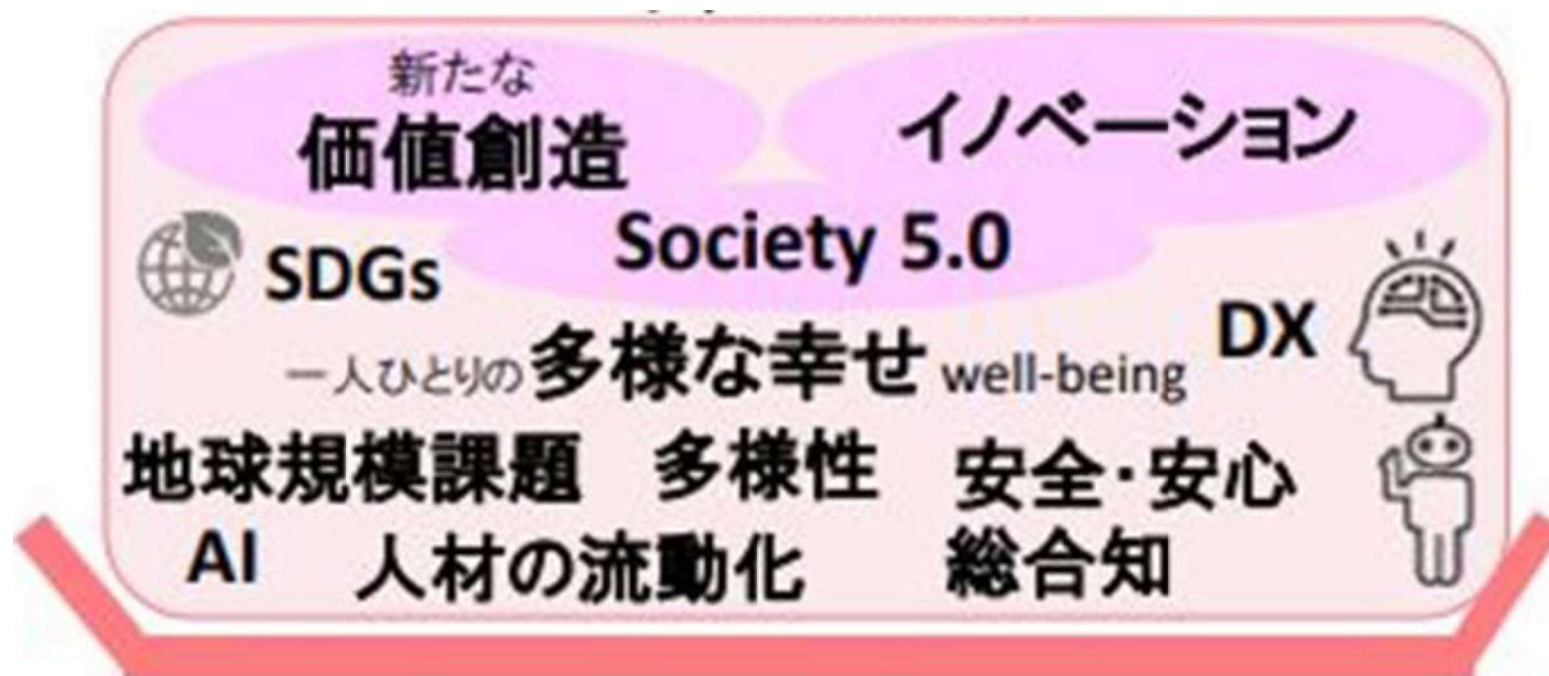
学習指導要領の変遷

改訂時期	主な改定内容 キーワード
S.33	道徳の新設
S.43	教育の現代化
S.52	ゆとり
H.元	新学力観
H.10	基礎基本と生きる力
H.20	生きる力 脱ゆとり
H.29現行	資質・能力

現行の学習指導要領

バックキャスティング

2030年の世界を見据え、今どんな教育が求められるか・・・



コンテンツベース から コンピテンシーベース へ
(内容重視) (資質・能力)

教室の中にある多様性

特異な才能の
ある子供

0.8人
(2.3%)

発達障害の
可能性のある子供

2.7人
(7.7%)

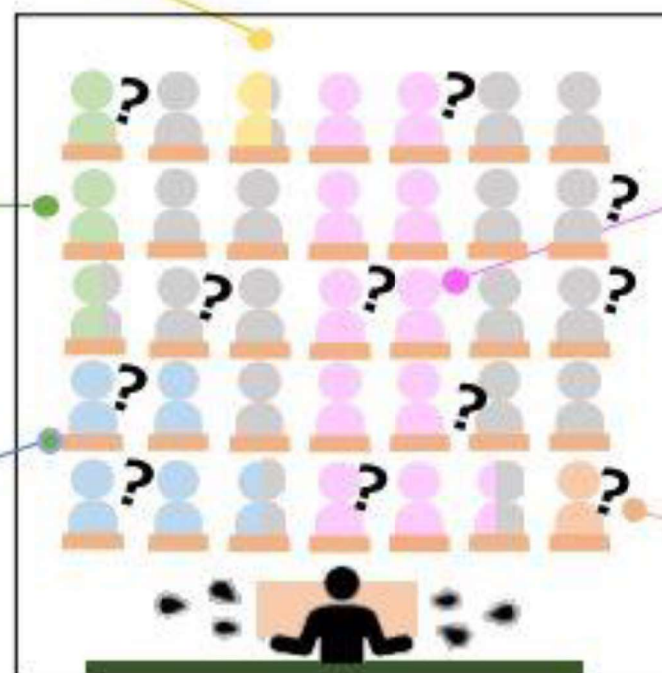
不登校

0.4人
(1.0%)

不登校
傾向

4.1人
(11.8%)

小学校35人学級の場合



家にある本の冊数が
少なく学力の低い
傾向が見られる子供

10.4人
(29.8%)

日本語を家で
あまり話さない子供

1.0人
(2.9%)

佐世保市教育大綱

基本理念に基づく 3つの目指す姿

目指す子どもの姿	目指す学校・教職員の姿	目指す家庭・地域社会の姿
子供のウェルビーイング 誰一人取り残さず、可能性を引き出す	教職員のウェルビーイング 多様性に対応できる資質向上	地域住民のウェルビーイング コミュニティスクール、地域の教育資源