

2月定例教育委員会 (議 題)

① 佐世保市学校運営協議会規則の一部改正の件 (学校教育課)

・・・ P 1～P 7

佐世保市学校運営協議会規則の一部改正の件

佐世保市学校運営協議会規則（平成29年教育委員会規則第2号）の一部改正について、次のとおり提案する。

次の表に掲げる規定の改正部分は、下線の部分である。

令和7年2月25日提出

佐世保市教育委員会教育長 陣内 康昭

改正後		改正前	
別表（第3条関係）		別表（第3条関係）	
学校運営協議会名称	対象学校	学校運営協議会名称	対象学校
日野小学校学校運営協議会	(略)	日野小学校学校運営協議会	(略)
<u>大久保小学校学校運営協議会</u>	<u>大久保小学校</u>		
<u>相浦小学校学校運営協議会</u>	<u>相浦小学校</u>		
<u>相浦西小学校学校運営協議会</u>	<u>相浦西小学校</u>		

(施行期日)

令和7年4月1日

(提案理由)

令和7年度に新たに佐世保市立大久保小学校、佐世保市立相浦小学校及び佐世保市立相浦西小学校に学校運営委員会を設置し、学校名を別表（第3条関係）に加筆を行うため提案するものです。

「大久保小学校」「相浦小学校」「相浦西小学校」への学校運営協議会及び地域学校協働本部
の設置について

1 学校運営協議会及び地域学校協働本部設置希望校

- | |
|---------------------------------------|
| (1) 大久保小学校
(2) 相浦小学校
(3) 相浦西小学校 |
|---------------------------------------|

合計 3地区 3校

2 学校運営協議会及び地域学校協働本部の「設置希望日」「形態」について

担 当 課			学校教育課	社会教育課
学校名	設置希望日	設置形態	学校運営協議会 推薦予定委員数	地域学校協働本部 推薦予定推進員数
大久保小	R7.4.1	単独校	16名 (14名+管理職2名+職員1名)	1名
相浦小	R7.4.1	単独校	15名 (13名+管理職2名)	1名
相浦西小	R7.4.1	単独校	19名 (15名+管理職2名+職員2名)	1名

3 各学校における導入に向けた取組

学校名	概要
大久保小	○関係者・団体（教職員、PTA役員、町内会長、放課後子ども教室、民生委員、公民館長等）に説明・周知済み。 ※学校支援会議、PTA執行部会・PTA総会、町内会長会等で説明・協議 ○保護者への周知（学校だより、令和6年4月PTA総会等）
相浦小学校	○関係者・団体（教職員、PTA役員・保護者、学校評議員、民生委員、町内会長等）へ周知済。 ※学校支援会議、自治協議会において説明し、町内会長と民生委員の代表を選出している。 推薦予定の委員の確認
相浦西小	○関係者・団体（教職員、育友会役員、学校評議員、学校支援会議委員、自治協議会役員等）へ周知済。 ※学校支援会議、育友会執行部会で説明・協議 今後、学校支援会議にて再度周知をはかる

令和7年度導入予定校における委員役職と年間計画

令和7年度 大久保小学校運営協議会委員（新規導入予定）

	役 職
1	大久保地区町内連絡協議会長
2	佐世保市教育会長（清水地区自治協議会長）
3	放課後子ども教室コーディネーター
4	大久保地区福祉推進協議会長（大久保地区民生委員児童委員協議会長）
5	公民館長代表
6	元PTA会長
7	主任児童委員
8	PTA会長
9	PTA副会長
10	PTA副会長
11	PTA副会長
12	PTA副会長
13	PTA副会長
14	読書ボランティア代表
15	校長
16	教頭
17	教務主任

令和7年度 年間計画（予定）

回	開催日	場 所	主な議題
第1回	4月	大久保小	・委嘱状交付・学校経営承認 ・年間計画の確認・ふれあい運動会について ・いのちを見つめる集会について等
第2回	6月	〃	・いのちかがやく強調月間の取組について ・本校児童の課題の共有
第3回	9月	〃	・輝きっ子集会について ・共有目標の策定
第4回	12月	〃	・学校評価について ・共有目標の策定
第5回	2月	〃	・学校評価の報告と考察 ・本年度のまとめと次年度の計画について

令和7年度 相浦小学校運営協議会委員（新規導入予定）

	役 職
1	相浦小学校PTA会長
2	相浦小学校PTA副会長
3	相浦小学校OB
4	母ヶ浦町町内会長
5	竹辺町町内会長
6	民生委員
7	民生委員
8	図書ボランティア代表
9	放課後子ども教室代表
10	農業体験指導者
11	長崎県立大学副学長
12	長崎短期大学教授
13	地域企業代表者
14	相浦小学校校長
15	相浦小学校教頭

令和7年度 年間計画（予定）

回	開催日	場 所	主な議題
第1回	5月	相浦小	・委嘱状交付・委員選出 ・学校経営承認 年間計画の確認 等
第2回	8月	〃	・1学期の学校の様子及び活動報告 ・2学期以降の活動及び学校評価項目確認
第3回	1月	〃	・学校評価の成果と課題 ・本年度のまとめと次年度の方向性の検討

令和 7 年度導入予定校における委員役職と年間計画

令和 7 年度 相浦西小学校運営協議会委員（新規導入予定）

	役 職
1	相浦地区自治協議会副会長
2	相浦地区自治協議会会長
3	世知原少年自然の家所長
4	無職
5	主任児童委員
6	民生委員
7	民生委員
8	民生委員
9	相浦築町町内会長
10	相浦西小学校育友会長
11	相浦西小学校育友会副会長
12	相浦西小学校育友会副会長
13	相浦中青少年健全育成会長
14	日野中青少年健全育成会長
15	あたごきつず会長
16	相浦西小学校長
17	相浦西小学校教頭
18	相浦西小学校主幹教諭
19	相浦西小学校教務主任

令和 7 年度 年間計画（予定）

回	開催日	場 所	主な議題
第 1 回	5 月	相浦西小	<ul style="list-style-type: none"> ・委嘱状交付・学校経営承認 ・年間計画の確認 等
第 2 回	1 1 月	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・4 月～1 0 月の活動報告 ・今後の予定 予算報告等
第 3 回	2 月	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・1 1 月～2 月の活動報告及び反省 ・次年度活動案 ・学校評価報告 ・次年度学校経営方針について

佐世保市学校運営協議会規則（平成29年1月25日教委規則第2号）

最終改正:令和6年3月15日教育委員会規則第2号

改正内容:令和6年3月15日教育委員会規則第2号 [令和6年4月1日]

○佐世保市学校運営協議会規則

平成29年1月25日教委規則第2号

改正

平成29年12月26日教育委員会規則第13号
令和2年3月26日教育委員会規則第2号
令和5年2月16日教育委員会規則第4号
令和6年3月15日教育委員会規則第2号

佐世保市学校運営協議会規則

(趣旨)

第1条 この規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第47条の5の規定により、佐世保市立小学校・中学校及び義務教育学校（以下「学校」という。）に設置する学校運営協議会（以下「協議会」という。）に関し、必要な事項を定めるものとする。

(協議会の目的)

第2条 協議会は、学校運営に関して佐世保市教育委員会（以下「教育委員会」という。）及び校長の権限と責任の下、地域住民及び保護者（以下「地域住民等」という。）の学校運営への参画の促進や連携強化を進めることにより、地域のニーズを迅速かつ的確に反映させるとともに、地域の創意工夫を生かした特色ある学校づくりを進め、地域に開かれ信頼される、地域とともにある学校づくりに取り組むものとする。

(設置)

第3条 教育委員会は、前条の目的を達成するために協議会を設置するよう努めるものとする。ただし、二以上の学校の運営に相互に密接な連携を図る必要がある場合には、二以上の学校についての協議会を設置する。

2 教育委員会は、前項の協議会を設置しようとするときは、当該学校の校長、地域住民等の意見を聴くものとする。

3 前条の目的を達成できると考えられる場合は、本校と分校は別に協議会を設置できるものとする。

4 協議会を設置する学校は、別表に定めるとおりとする。

(委員)

第4条 協議会の委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱し、又は任命する。

(1) 前条第1項の規定により協議会を設置した学校（以下「対象学校」という。）の所在する地域の住民

(2) 対象学校に在籍する児童又は生徒の保護者

(3) 対象学校の校長

(4) 対象学校の教職員

(5) 学識経験者

(6) 前各号に掲げる者のほか教育委員会が必要と認める者

2 対象学校の校長は、委員の候補となる者を推薦することができる。

3 教育委員会は、前項の規定による推薦があった場合は、これを尊重して委員の選考を行うものとする。

4 委員の定数は、25人以内において、対象学校ごとに教育委員会が当該対象学校の校長と協議して定める。

5 委員の辞職等により欠員が生じた場合には、教育委員会は新たな委員を委嘱又は任命することができる。

(任期)

第5条 委員の任期は委嘱又は任命の日から当該年度の末日までとし、再任を妨げない。

2 前項の規定にかかわらず、前条第5項の規定により新たに委嘱又は任命された委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第6条 協議会に、会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第7条 協議会の会議（以下「会議」という。）は会長が招集し、会長がその議長となる。

2 会議は、委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

(会議の公開)

第8条 会議は、次に掲げる場合を除き、公開する。

(1) 当該対象学校の職員の採用その他の任用に関する事項について審議する場合

(2) その他、特別な事情により、協議会が必要と認めた場合

2 会議を傍聴しようとする者は、あらかじめ、会長に申し出なければならぬ。

3 傍聴人は、会議の進行を妨げる行為をしてはならない。

(守秘義務等)

第9条 委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も同様とする。

2 前項に定めるもののほか、委員は、次に掲げる行為をしてはならない。

(1) 協議会又は対象学校の運営に著しい支障をきたす言動を行うこと。

(2) 政治活動、宗教活動等に委員としての地位を利用すること。

(3) その他委員たるにふさわしくない行為を行うこと。

(基本的な方針等の承認)

第10条 対象学校の校長は、毎年度次に掲げる事項について基本的な方針を作成し、当該対象学校の協議会の承認を得るものとする。

(1) 学校教育目標及び学校経営方針に関すること。

(2) 教育課程の編成に関すること。

(3) その他教育委員会が必要と認める事項に関すること。

2 対象学校の校長は、前項の規定により承認を得た基本的な方針に沿って、学校運営を行うものとする。

3 第1項の承認が得られない場合は、校長は、協議会の意見を聴取して暫定的な措置を定めることができるものとし、当該措置に基づき学校運営を行うものとする。この場合において、当該措置は、校長が作成した基本的な方針について、協議会の承認が得られるまでの間、効力を有するものとする。

(意見の申出)

第11条 協議会は、対象学校の運営に関する事項について、教育委員会又は対象学校の校長に対して、意見を述べることができる。

2 協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関する事項について、当該対象学校の校長を通して、任命権者に対して意見を述べることができる。この場合において、任命権者が長崎県教育委員会であるときは、教育委員会を経由するものとする。

(評価及び住民参画の促進等)

第12条 協議会は、毎年度1回以上、当該対象学校の運営状況等について評価を行うことができるものとする。

2 協議会は、当該対象学校の運営について、地域住民等の理解、協力、参画等が促進されるよう努めるものとする。

(協議会活動の情報提供)

第13条 協議会は、その活動の状況等について、地域住民等に対し積極的な情報の提供に努めるものとする。

(協議会の適正な運営を確保するための必要な措置)

第14条 教育委員会は、協議会の運営状況についての確かな把握を行い、必要に応じて協議会に対して指導及び助言を行うとともに、協議会の運営が適正を欠くことよって対象学校の運営に現に支障が生じ、又は生ずるおそれがあると認められる場合には、協議会の適正な運営を確保するための措置を講ずるものとする。

2 対象学校の校長及び教育委員会は、協議会が適切な活動を行えるよう情報の提供及び説明に努めるものとする。

(委員の解雇又は解任)

第15条 教育委員会は、委員から辞任の申出があつた場合のほか、委員が次の各号のいずれかに該当すると認めるときは、当該委員を解雇し、又は解任することができる。

(1) 第9条の規定に違反したとき。

(2) 心身の故障のために職務を遂行することができないとき。

(3) その他解任に相当する事由があると認められるとき。

2 対象学校の校長は、委員が前項各号のいずれかに該当すると認めるときは、直ちに教育委員会に報告しなければならない。

(協議会の庶務)

第16条 協議会の庶務は、当該対象学校において処理する。

(委任)

第17条 この規則に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

この規則は、平成29年4月1日から施行する。

附 則 (平成29年12月26日教委規則第13号)

この規則は、平成30年4月1日から施行する。

附 則 (令和2年3月26日教委規則第2号)

この規則は、令和2年4月1日から施行する。

附 則 (令和5年2月16日教委規則第4号)

この規則は、令和5年4月1日から施行する。

附 則 (令和6年3月15日教委規則第2号)

この規則は、令和6年4月1日から施行する。

別表(第3条関係)

学校運営協議会名称	対象学校
海光町学園運営協議会	小佐々小学校 楠栖小学校 小佐々中学校
江迎地区学校運営協議会	江迎小学校 猪調小学校 江迎中学校
金比良小学校・光海中学校運営協議会	金比良小学校 光海中学校
木風小学校学校運営協議会	木風小学校
大塔小学校学校運営協議会	大塔小学校
潮見小学校学校運営協議会	潮見小学校
大崎分校学校運営協議会	相浦西小学校大崎分校
宇久小学校・宇久中学校運営協議会	宇久小学校 宇久中学校
赤崎小学校学校運営協議会	赤崎小学校
高島分校学校運営協議会	相浦小学校高島分校
日宇小学校学校運営協議会	日宇小学校
船越小学校学校運営協議会	船越小学校
日野小学校学校運営協議会	日野小学校

当日配布①

2月定例教育委員会 (議 題)

① 第四次佐世保市子ども読書プラン策定の件 (社会教育課)

・・・ 別添のとおり

令和7年2月 定例教育委員会議題

第四次佐世保市子ども読書プラン策定の件

上記の件について、次のとおり提案する。

令和7年2月25日提出

佐世保市教育委員会教育長 陣内 康昭

(提案理由)

現行の計画は、令和7年3月をもって計画期間満了となる為、次期計画として、第四次佐世保市子ども読書プランを策定するため提案するものです。

(提案内容)

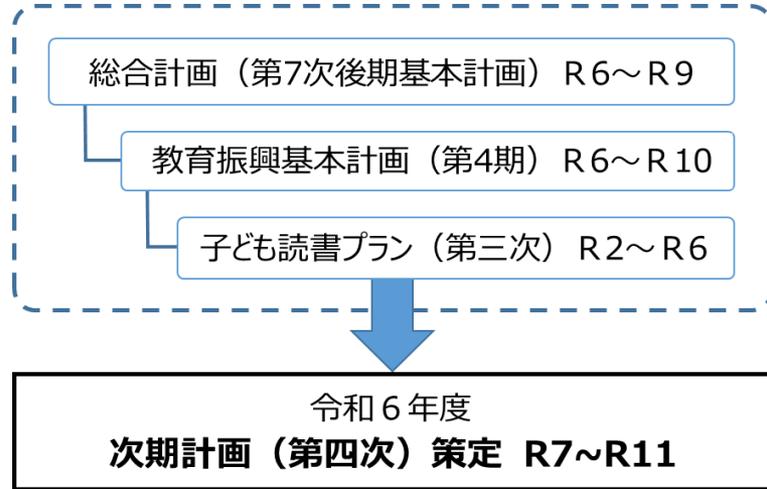
別紙のとおり

第四次佐世保市子ども読書プランの策定について

1. 計画の位置づけ

佐世保市子ども読書プランは「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、子どもたちが読書を通じて、豊かな人間性や学びの意欲を育む機会の創出と、環境の整備充実のために必要な方針や施策を定めた計画で、佐世保市総合計画や教育振興基本計画の下に体系づけられる。

本計画に基づき、関係各部署と連携しながら子どもの読書活動の推進に取り組んでいるが、本年度で第三次プランが計画期間満了となるため、次期(第四次)計画を策定するもの。



2. これまでの経過

H13.12	子どもの読書活動の推進に関する法律公布 (根拠法令)
H14.8	子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(5年)【国】
H16.2	長崎県子ども読書活動推進計画(5年)【県】
H22.3	読書大好き佐世保っ子プラン21」策定【第一次計画】
H27.3	読書大好き佐世保っ子プラン第二次【第二次計画】
R 2.4	第三次佐世保市子ども読書プラン【第三次(現行)計画】 R2~R6年度

子ども読書プラン (子ども読書活動推進計画)
基本計画(国)と、県読書活動推進計画を基本として、策定する努力義務がある
* 長崎県内では19市町(90.5%)が策定中

【参考】子どもの読書活動の推進に関する法律より

■ 地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、実施する責務を有する(第4条)

■ 市町村は、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、市町村子ども読書活動推進計画を策定するよう努めなければならない(第9条第2項)

計画の目的

読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子どもの育成を目指して、自ら本に親しむ機会の創出と読書環境の整備充実を図る

めざす子ども像

- 本とのふれあいを楽しむ子
- 本から学び、知ることの喜びを感じる子
- 本で得た知識を生活に活かし、自分の考えや思いを表現することができる子

「目的・めざす子ども像」は、次期(第四次)計画へ継承

●プラン策定の経過及びパブコメ後の対応●

策定からパブコメまで

- R6. 6. 25 策定方針決裁
- R6. 7. 12 1回ワーキング会議（進捗確認・課題や方向性の検討）
- R6. 8. 29 第2回ワーキング会議（計画案の作成）
- R6. 9. 20 第1回策定検討委員会（課長会議：計画案の提示）
- R6. 10. 8 教育委員・社会教育委員へ計画案提示及び意見聴取
- R6. 11. 21 図書館協議会へ計画案提示及び意見聴取
- R6. 11. 26 第3回 ワーキング会議（計画案の修正）
- R6. 12. 11 文教厚生委員会議案外報告（策定経緯&パブコメ実施について）
- R6. 12. 25 教育委員会へ計画案の提示（策定経緯&パブコメ実施について）
- R6. 12. 27~R7. 1. 26 パブリックコメントの実施【意見27件（14人）】

パブコメ後

- R7. 1. 27~R7. 2. 3 ワーキングメンバー及び策定委員でパブコメに対する対応の協議・回答作成
- R7. 2. 10 文教厚生委員会協議会
- R7. 2. 14 第4回ワーキング会議（プラン全体の再確認・修正等）
- R7. 2. 18 第2回策定検討委員会（課長会：プラン全体の再確認・修正→**最終案の作成**）

No	意見主体及び意見箇所	指摘・意見内容	回 答	対応状況(反映新旧表)
1	【パブリックコメント】 12/27~1/26 ●本文P11(2)－④ 「学校司書の効果的配置」について	第三次計画期間で学校司書の効果的配置に関して変化や進展があったかどうか、振り返りの文章が必要では。	第三次計画期間での学校司書の配置について、具体例についても示すよう、記載内容を検討する。	●表9頁(2)－④「学校司書の効果的配置」について司書の派遣回数や研修内容の充実により司書の資質向上を図った旨を修正・加筆。
2	【パブリックコメント】 12/27~1/26 ●本文P24 4 市立図書館における読書活動の推進 【推進プラン】(6)DXを活用した利便性の向上という表現について～ほか同表現5ヶ所	「DXを活用した利便性の向上」という表現より、「DX推進による利便性の向上」や「ICTを活用した利便性の向上」等が良いのでは。	確かに「DX」は概念であり、より適切な表現として「DX推進による利便性の向上」との表現に修正する。	●表18頁 4 市立図書館における読書活動の推進【推進プラン】(6) DXを活用～推進へ修正。 ●表20頁 第4章 重点施策 1 重点施策(5) 同様に修正。 ●体系イメージ図32頁 ・基本方針みだし ・図書館の取り組みの(2) ・重点施策 ～上記3ヶ所も同様に修正。

No	意見主体及び意見箇所	指摘・意見内容	回 答	対応状況(反映新旧表)
3	<p>【文教厚生委員会協議会】 2/10</p> <p>●本文P7～P17 各分野の第三次での「取組と成果」及び「課題」等の記載について</p>	<p>(巻末に数値を記載とのことだが)本文の中で具体的な数値を示しながら、「取組と成果」について説明し、課題や次期への取組に言及する流れの方がわかりやすい。</p>	<p>プラン全体の構成については、前期(第三次)を踏襲した形をとっているが、指摘のとおり、本文と数値を併記した形で記載という形もわかりやすさの点では有効な部分と考える為、改めてWG会議等で協議・検討したい。</p>	<p>●表6頁～14頁 各分野の第三次での「取組と成果」及び「課題」等の記載については、数値が出せる分は本文中にデータを記載し、その傾向等に関する考察等も適宜追記。</p>
4	<p>【文教厚生委員会協議会】 2/10</p> <p>●プラン全体の第三次の取組と成果、課題第四次の取組について</p>	<p>第三次で十分な成果が出なかった原因について、どのように分析しているのか。 またそれを踏まえて、第四次でどう取り組んでいくのか(どう書き変わったのか)伺いたい。 適宜加筆・修正も。</p>	<p>(一例として)家読講演会の成果が出なかった要因としては、要となる保護者の参加数が伸びていない事等がある為、働きかけが弱かった点について第四次では、一般的な通知に加え、PTA関連行事の際などに直接出向いて説明するなど、参加者の増に取り組んでいきたい。 全てについて、第四次での具体的な取り組みを明記できている訳ではないが、課題を見直して数値的な目標を達成できるよう取り組んでいきたい。</p>	<p>●表6頁～14頁 各分野の第三次での「取組と成果」及び「課題」等の記載については、数値が出せる分は本文中にデータを併記し、その傾向等に関する考察等も追記した上で、課題を記載。表14頁以降の各分野の第四次での取り組みにも繋がるよう修正。</p>
5	<p>【文教厚生委員会協議会】 2/10</p> <p>●プラン全体について</p>	<p>いかに図書館を活用してプランを作り込んでいくか、また子どもの読書を牽引していく為、大人がどう図書と関わっていくかという視点は重要。 各数値を伸ばすことも大切だが、全体的な図書館政策として組み立てて欲しい。 今一度関係各課で、第四次で何を成すのか、計画の在り方等も含めて話してほしい。</p>	<p>本質的な部分のご指摘を頂いたと思う。 本プランで何を指すのか、関係課が一枚岩になれば、そこには自ずとデータも付いてくるはずとの視点を踏まえ、WG会議等で再度検討・協議したい。</p>	<p>●WG会議で協議し、表6頁～19頁 各分野の取組・成果を具体的な数値を追記しながら再確認し、その傾向等に関する考察等も追記した上で、表14頁以降の各分野の第四次での取り組みにも繋がるよう修正。</p> <p>●策定検討委員会で協議し、表1頁～5頁「プランの目的・目標の再確認・文言整理(全体的にわかりやすい表記に)」及び「第三次の取組・成果と課題の全体部分を、数値目標の経年実績を含め再確認し、考察の追記や文言整理(全体的にわかりやすい表記に)」などの修正を行った。</p>

(案)

第四次佐世保市子ども読書プラン

[計画期間 令和7年4月～令和11年3月]



令和7年3月

佐世保市・佐世保市教育委員会

目次

第1章 計画策定の趣旨	1
1 計画策定の目的	1
2 <u>計画の位置づけ</u>	<u>1</u>
3 <u>めざす子ども像</u>	<u>2</u>
4 <u>基本方針</u>	<u>2</u>
5 <u>計画の期間</u>	<u>3</u>
第2章 <u>これまでの取り組みの成果と課題</u>	<u>4</u>
1 家庭・地域における読書活動の推進	<u>7</u>
2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進	<u>9</u>
3 学校における読書活動の推進	<u>11</u>
4 市立図書館における読書活動の推進	<u>15</u>
5 読書に関わるボランティアへの支援	<u>17</u>
第3章 <u>これからの子ども読書活動推進のための取り組み</u>	<u>18</u>
1 家庭・地域における読書活動の推進	<u>18</u>
2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進	<u>20</u>
3 学校における読書活動の推進	<u>21</u>
4 市立図書館における読書活動の推進	<u>23</u>
5 読書に関わるボランティアへの支援	<u>25</u>
第4章 重点施策	<u>26</u>
1 重点施策	<u>26</u>
2 数値目標	<u>26</u>
<<参考資料>>	<u>28</u>
<<政策の体系>>	<u>32</u>

第1章 計画策定の趣旨

1 計画策定の目的

子ども時代の読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠かせません。

幼少期から本に親しむ習慣を身につけ、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得することは重要であり、生涯にわたる学びを助け、個々のウェルビーイング¹の実現に資することにも繋がります。

国においては、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が制定され、同法に基づき、多くの自治体において子ども読書活動推進計画をもとにした子どもの読書活動が推進されています。

佐世保市においても、平成22年3月に第一次子どもの読書活動推進計画「読書大好き佐世保っ子プラン21」、平成27年には「読書大好き佐世保っ子プラン（第二次）」を策定、令和2年には「第三次佐世保市子ども読書プラン」（前計画）を策定し、関係課が連携し推進してきました。

前計画では、第二次計画の進捗状況を踏まえ、本の貸出冊数や図書の整備状況など7つの指標を設定し、子どもの読書活動の推進に取組みましたが、指標である「学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）」や「学校図書整備状況（蔵書率）」など概ね進捗がみられる分野もあるものの、目標値に達していない項目も多くあります。

一方、子どもを取り巻く環境は日々変化する中、読書推進として本を読むだけでなく、本を通じた人とのコミュニケーション、本を使った学習など、さまざまな形で本と関わる機会を創出することが求められています。

そこで、前計画が令和6年で計画期間満了を迎えるにあたり、このような進捗状況を踏まえ、子どもが読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子どもに成長することを願って、子どもが自ら本に親しむ機会の創出と読書環境の整備充実のための方針及び具体的な施策を明らかにし、市全体で取組みを推進するため「第四次佐世保市子ども読書プラン」（以下、「本計画」）を策定します。

2 計画の位置づけ

本計画は「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項に基づく、市町村が定める「市町村子ども読書活動推進計画」、また令和6年3月に策定した「佐世保市教育振興基本計画（第4期）」に掲げられた「生涯学習推進事業」の関連プランに位置づけられるものです。

¹ ウェルビーイング well(よい)と being(状態)からなる言葉で、個人の心身と社会が共に満たされた状態のこと。

3 めざす子ども像

計画策定の目的である「読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子ども」の具体的な姿を、次の3つの「めざす子ども像」としてイメージし、次項に示す基本方針の下、推進していきます。

○本とのふれあいを楽しむ子

多くの本と出会うことにより、読書への興味関心がわき、感性が育まれる。

○本から学び、知ることの喜びを感じる子

本から学び、知ることの楽しさ、喜びを感じるにより、更なる探求心や真理を求める態度が培われ、知性が磨かれる。

○本で得た知識を生活に活かし、自分の考えや思いを表現することができる子

読書を通して身につけた知識や感性によって、自己の学習意欲を高めたり、読書で得た体験や思いを周りの人と共有するなど、世代を超えて人とのつながりを構築できる人間性が培われる。

4 基本方針

本計画の推進のためには、「読書に親しむことのできる場」と「豊富な資料」そして「子どもに本を手渡す専門的職員」の3要素を充実させることが不可欠です。

また、子どもに関わるすべての大人が読書の重要性を認識し、社会全体で取り組んでいくことが大切です。

よって、以下の基本方針のもと、各施策に取り組んでいきます。

- (1) 家庭、学校、幼稚園・保育所、地域等において、子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会の充実を図ります。
- (2) 市立図書館をはじめ、学校、幼稚園・保育所、地区コミュニティセンター等の図書館（室）の整備充実を図り、子どもが本に親しみやすい読書環境をつくります。
- (3) 市立図書館職員や教職員、保育士、保育教諭²、図書ボランティア等、子どもと本を結びつける、さらには本を通じて人と人を結びつける人材の育成、充実を図ります。
- (4) 市立図書館、学校、幼児教育センター、地区コミュニティセンターなど、子どもの読書活動に関わる機関の緊密な連携、協力を図り、横断的な読書活動を推進します。

なお、本計画において「子ども」とは、おおむね18歳以下のすべての子どもを示しますが、幼いころからの読書の習慣づけの大切さを鑑み、乳幼児から小・中学生を中心に読書活動の推進を図っていきます。

また、本計画における「学校」及び「小中学校」については、小・中学校及び義務教育学校を示すこととします。

5 計画の期間

令和7年度から令和11年度までの5年間

2 保育教諭 「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方の免許・資格を有するもの。認定こども園法の改正（平成24年8月公布）により、新たに学校教育と保育を一体的に提供する施設「幼保連携型認定こども園」が制度化（平成27年4月施行予定）されたことによるもの。

第2章 これまでの取組みの成果と課題

前計画では、次の4項目を重点施策として掲げ、子どもの読書活動の推進を図ってきました。

- 施策 1 家庭での読書活動の推進
- 施策 2 読書に関する講座や研修会等の充実
- 施策 3 学校司書の効果的配置及び「学習センター」としての学校図書館の機能充実
- 施策 4 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供

学校司書専任指導員の配置、全校配置した学校司書の派遣の増加、市立図書館と地区コミュニティセンター図書室とのネットワーク化（取り寄せ・貸出及び返却サービス）等が進捗したことにより、子ども読書環境の充実を図ることができ、学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）や学校図書館の蔵書率等で改善がみられました。

学校や地区コミュニティセンターでの取組みが進んだ一方で、家庭での読書の推進については、家読講演会の開催や啓発チラシの配布等により、周知・啓発に取組みましたが、十分な成果をあげることができませんでした。

また、以下に示すように、「平日にまったく本を読まない子」の割合は上昇を続けており、小・中学生のいずれも長崎県平均を上回っているほか、「市立図書館における子ども（18歳以下）の貸出冊数」は、過去10年の間で平成26年度をピークに減少傾向であり、特に中高生の減少率は40%を超えています。

このようなことから、「本とのふれあいを楽しむ子」、「本から学び、知ることの喜びを感じる子」という子ども像を目指すうえで、読書の良さを実感し、自ら読書に親しもうとする児童生徒を育成するため、保護者等の大人も含め読書に親しむ機会の充実が求められるものと考えられます。

●重点施策の数値目標に対する実績

(1) 平日に本を全く読まない子どもの割合【単位：％】

小・中学生ともに5年前（H30年度）に比べ悪化、かつ長崎県平均を上回っており、小学生は全国平均も上回っています。

年度	実績						長崎県	全国	目標
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R5	R5	R6
小学6年生	20.1	22.8	-	28.1	29.5	27.0	22.4	24.5	17.6
中学3年生	30.0	33.5	-	31.0	35.6	36.3	31.6	36.8	27.5

※R2年度はコロナ禍で未実施〔全国学力・学習状況調査〕

(2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）【単位：冊】

司書教諭や学校図書館担当職員、学校司書等の連携と継続的な読書推進活動により、一人あたりの貸出冊数は小学校で目標値を達成し、中学校も目標値に迫っています。

年度	実績						目標
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学校	76.1	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9	89.0
中学校	11.5	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4	13.5

(3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合【単位：％】

児童生徒用学習端末の配備等により、学校図書館の利用が減少しています。

年度	実績						目標
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	86.0
中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	37.0

(4) ①学校図書整備状況（蔵書率）【単位：％】

学校司書の配置により各学校の実情に合った選書が進み、蔵書率向上が図られています。

年度	実績						目標
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学校	86.1	91.2	92.6	94.1	97.0	99.0	96.1
中学校	93.2	96.2	101.5	100.3	102.7	100.4	98.1

文科省制定の基準に照らしたものの（標準図書館図書）

(4) ②図書標準冊数を達成している学校の割合【単位：％】

目標を達成していますが、図書標準冊数を超えた学校は4～5割程度となっています。

年度	実績						目標
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	40.0
中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	40.0

(5) 市立図書館における学校等への支援件数【単位：件】

学校図書館の蔵書数の向上に伴い、学校支援の件数は減少傾向となっています。

	実績						目標
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
件数	694	751	647	575	478	447	720

(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数【単位：冊】

学校図書館の貸出冊数の向上に伴い、学校等への貸出冊数は減少傾向となっています。

	実績						目標
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
冊数	7,589	7,759	7,240	6,732	4,846	4,903	9,000

(7) 調べる学習コンクールへの応募点数【単位：点】

	実績						目標
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
点数	87	98	33	33	71	42	104

各施策の取組みと成果及び課題については次のとおりです。

1 家庭・地域における読書活動の推進

(1) 家庭での読書活動の啓発

ブックスタート事業や読書講演会の開催、おすすめの絵本リスト・啓発チラシの配布等を行い、家庭での絵本などの読み語りや読書の大切さについて、周知啓発を行いました。

①ブックスタート³事業の実施

4ヶ月児を対象としたブックスタート事業を行うことで、妊娠時から子どもの読書に関心を持ってもらうきっかけづくりができました。配布率は高い水準を維持しており、市立図書館で行っている発達段階に応じたおはなし会の参加の増加にも繋がりました。

※おはなし会の実績については18頁に記載

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
配布率	96.4%	96.4%	95.1%	97.5%	98.4%

②家読（うちどく）講演会等の開催

家読講演会を様々なジャンルの講師を招いて実施することで、家庭における読書の大切さを周知・啓発することができました。図書ボランティアや学校等関係者の参加は一定数あるものの、家読の要となる保護者の参加が伸びていない状況です。

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
参加者数	コロナ禍で中止	35人	コロナ禍で中止	22人	32人

(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進

早岐・相浦・世知原・宇久の分館的図書室及び地区コミュニティセンター図書室の環境整備や読書に関する講座の開催、ホームページやコミセンだよりを活用して地域への広報に取組みました。

利用者数・貸出冊数は、令和2年度にコロナ禍で約3～4割減少し一定回復したものの、令和4年度からは減少傾向が続いています。

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
利用者数	157,779人	89,778人	102,392人	94,106人	89,857人
貸出冊数	347,492人	232,603人	308,282人	277,563人	253,906人

³ ブックスタート 赤ちゃんと保護者が肌のぬくもりを感じながら、言葉と心を通わせるかけがえのないひとときを、絵本を介して持つことを応援する運動。4か月児健康診査時に、絵本などを配布する。

① コミュニティセンター講座の充実

本の読み聞かせや紙芝居、おはなしコンサートなどの講座をはじめ、移動図書巡回、読書感想画コンテストなどを行いました。令和2年度はコロナ禍により前年に比べ実施回数及び参加者数が約5～7割減少し、その後実施回数の増加により参加者数も回復してきているものの、コロナ禍前の水準には至っていません。

※読書関連	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
主催講座の実施回数	144回	68回	88回	137回	169回
主催講座の参加者数	8,035人	2,152人	3,010人	3,927人	4,761人

② コミュニティセンター図書室の環境整備

コミュニティセンターの改修等に伴い、図書室スペースの拡充や書架の整備等により、利用しやすく、本に親しみやすい環境の整備を行いました。

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
改修件数		2(吉井・宮)		1(小佐々)		1(江迎)

③ コミュニティセンター職員研修会の開催

施設運営や主催講座企画等、全体業務に係る研修の中で、読書に関するテーマを取り入れた研修内容を実施する予定でしたが、コロナ禍や天候等により十分には取り組みませんでした。
※読書研修1回含む

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
実施回数	3回	5回	2回	5回	3回
参加者数	80人	114人	58人	123人	81人

(3) 関係課連携による推進

① 関係課との連携

図書館や学校と連携して、小学校の入学説明会時に「新一年生におすすめの本リスト」を配布しました。毎年約2,000名前後の子ども(保護者)に配布しており、新しいジャンルの本を知るきっかけに繋がりました。
※全校へ配布

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
対象者数	2,224人	2,235人	2,071人	2,011人	1,957人

【課題】

家読講演会は図書ボランティアや学校関係者の一定数の参加はあるものの、家読の要となる保護者などの参加人数が伸びないため、PTA関係の集まり等の際に、家読の趣旨の説明や読書の有用性に関するチラシを配布するなど、子育て世代層への効果的な周知・広報及び啓発が必要です。

また、家庭での読書へ広がるきっかけが生まれるよう、放課後子ども教室⁴などと連携した地域ぐるみでの読み聞かせ等の取組みは有効と考えられます。

コミュニティセンターは住民が身近に読書に触れることが出来る場として、ハード面の環境整備だけではなく、職員に対する書架レイアウトや選書の手法・読書の有用性の啓発にかかる研修など、ソフト面における環境整備も行う必要があります。

4 放課後子ども教室 放課後や週末などに学校等を活用し、地域住民の参画を得て子どもに学習や体験等の機会を提供する取組み。

2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進

(1) 絵本に親しむ機会の充実

保護者等のボランティアによる読み聞かせ会については、コロナ禍により十分には取り組めませんでした。家族で参加できる読み聞かせ絵本ライブ (参加者数 40 名) を開催しました。また、各施設における日常保育のそれぞれの場面で絵本の読み聞かせを行ったことで、子どもの絵本への興味・関心が高まりました。

(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進

コロナ禍により、絵本の貸し出しを行うことは十分にできませんでした。読み聞かせリストを配布 した ことで、子どもの読書に対する保護者の関心が高まりました。

(3) 絵本コーナーの工夫と充実

絵本コーナーを設置し、絵本の貸し出しや季節や発達に応じたおすすめの絵本の紹介を行いました。各施設で子どもの読書環境づくりに工夫がみられ、子どもが絵本に触れる機会の増加に繋がりました。

(4) 保護者への啓発

おすすめ絵本や子ども達が好きな絵本を園だよりやクラスだよりに記載したり、参観日の時に親子で読み聞かせの時間を設けたりするなど、各施設にて保護者への啓発につとめました。子どもが好きな絵本がわかったり、絵本を通じて親子で会話をしたりと保護者の意識も少しずつ変わってきました。

(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催

研修会を 開催 しました。

研修会を通して、様々な保育の場面での活用等について学ぶ機会となりました。

<u>職員研修</u>	<u>令和元年度</u>	<u>令和2年度</u>	<u>令和3年度</u>	<u>令和4年度</u>	<u>令和5年度</u>
<u>参加者数</u>	<u>369 名</u>	<u>127 名</u>	<u>237 名</u>	<u>286 名</u>	<u>309 名</u>

(6) 関係機関との連携

移動図書館の利用、市立図書館や地区コミュニティセンター等の図書室を利用したり、地域のボランティア団体と関係機関との連携を 図りました。

【課題】

(1) 絵本に親しむ機会の充実

絵本を通して、子どもの感性を豊かにしていく取組みをしていますが、さらに活用方法について啓発していくことが重要となっています。

(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進

園からの絵本貸し出しだけでなく、市立図書館・移動図書館等の利用の周知をしていく必要があります。

(3) 絵本コーナーの工夫と充実

各施設での工夫はしていますが、子ども達がより絵本に親しみ、発達に応じた絵本に触れることができるよう、絵本コーナーの更なる充実が求められています。

(4) 保護者への啓発

今後も引き続き、絵本の良さを伝えることで、親子で絵本に触れたり、話題にする機会が増えるように、様々な機会を通して保護者への周知・啓発を行うことが出来るよう、各施設への働きかけが必要です。

(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催

研修会等を通して絵本の活用、年齢や発達に応じた絵本の選び方等について学ぶ機会を設けていくことが重要となっています。

(6) 関係機関との連携

関係機関や地域のボランティア団体の活動内容についての周知・広報が必要です。

3 学校における読書活動の推進

(1) 児童生徒の読書習慣の確立

① 学校図書館教育全体計画の作成

すべての小中学校において、学校図書館教育全体計画を作成し、計画的かつ系統的な読書活動を推進しています。全校一斉の読書活動については、令和5年度は小学校43校、中学校全校が実施しました。

② 学校図書館の読書センター、学習センター・情報センターとしての機能充実

学校司書研修会において、教育研究会図書館部会との合同研修、市立図書館との連携研修等を実施しました。学校図書館の環境整備や各教科の学習活動の充実につながる選書、学校司書や図書館と連携した学習資料の提供等に係る研修を実施しており、学習センター・情報センターとしての機能充実は、少しずつ進んでいます。

また、読書センターとしての機能充実も図っており、読み聞かせや様々な読書イベントなどを通して児童生徒の読書に関する興味関心を高めました。その結果、年間貸出冊数の増加がみられ、平成30年には小学校76.1冊、中学校11.5冊（一人当たり）だったものが、令和5年度には小学校90.9冊、中学校13.4冊と、小中学校ともに目標値を上回り、向上が図られています。

(2) 学校図書館の整備・充実

① 有効な選書と蔵書率の向上

学校司書の配置等により、各学校の実情に合った選書が進んでいます。学校図書蔵書率については、平成30年には、小学校86.1%、中学校93.2%だったものが、令和5年度には、小学校99.0%、中学校100.4%と向上が図られています。

② 効果的な配架、図書資料の整備

学校司書研修会や教育研究会図書館部会との合同研修会等において、児童生徒が読書に対する興味関心をより高められるような効果的な配架方法について協議したり、各学校における工夫等について情報共有を行ったりすることで、各校の実情に沿った配架につなげました。

図書資料の整備についても、授業等で必要な資料、子どもに見せたい資料など情報を収集しながら、今求められている資料の充実に取り組んでいます。

③ 学校図書管理システムの効果的活用

平成24年度に学校図書管理システムを導入し、平成25年度から運用しています。

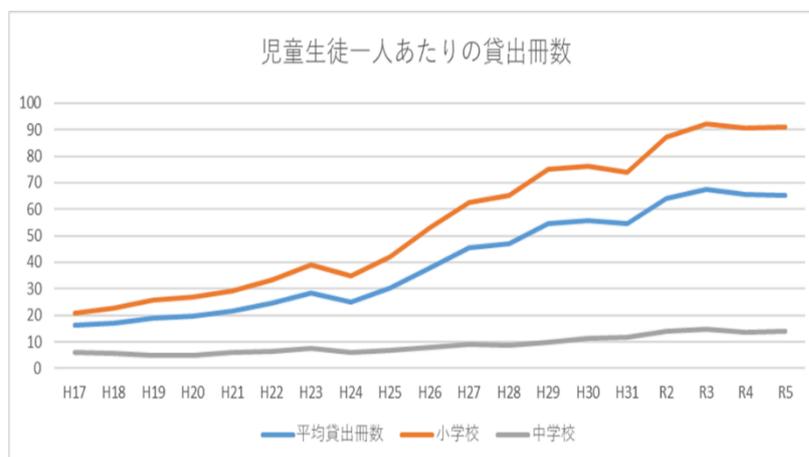
システムの導入以降、バーコードを活用した貸出や蔵書のデータベース化により、学校図書館業務の効率化や業務の軽減につながっています。

④ 学校司書の効果的配置

学校司書の配置は、平成17年度から開始しています。第二次計画が始まった平成26年度は14名でしたが、平成28年度に20名、令和元年度に23名となり、拠点校方式によって小中学校全てに配置し、読書活動推進に取組みました。全校配置以降、島部の一部の学校には、年間5回の派遣を行っていましたが、令和5年度からは、派遣回数を8回に増やすなど、支援回数を増やしました。また、令和2年度からは、読書推進活動の更なる充実につなげるため、学校司書専任指導員を配置し、学校司書の経験年数に応じた派遣型の研修を行い、学校司書の資質・向上を図って

ます。

貸出率が目標値を上回っているのも、学校司書配置の成果と言えます。また、学校図書館の環境整備や貸出業務に加え、学校司書の専門的な知識を生かしたブックトークや読書アニメーション⁵の実施、児童生徒の学習活動に関連する資料の準備など、授業支援を効果的に行っています。



【学校図書館の現状に関する調査(文部科学省実施)】

(3) 学校司書研修会の計画的開催

令和5年度は、学校司書研修会を13回実施しました。その中で、市立図書館児童室の支援・協力を受けて研修会を開催しました。また、学校司書の経験年数に応じ、それぞれの勤務校に学校司書専任指導員を派遣した実地研修を実施しました。

司書としての専門性を学ぶ機会の確保となっただけでなく、研修を通して学校司書間のつながりが深まったことで、情報の交流が活発となり、学校司書の資質向上が図られています。また、学校司書による授業支援(資料提供やTT⁶支援等)は、令和3年度の391回から令和5年度は455回と大きく増えており、児童生徒の読書推進活動に寄与しています。

(学校司書研修会及び学校司書専任指導員による訪問研修の実施回数)

年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
学校司書研修会	14回	7回	11回	13回	13回
学校司書専任指導員訪問研修	2	61回	20回	42回	43回

※学校司書専任指導員による訪問研修は令和2年度より実施しており、学校司書の経験年数に応じて派遣回数異なる。

5 アニメーション 子ども達に読書の楽しさを伝えるとともに読む力を引き出す為の読書指導の手法。

6 TT(ティームティーチング) 複数の教師がチームとなり、各教師の特性を活かしながら、学習集団を構成する児童生徒一人一人の課題に、きめ細かく指導にあたること。

(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催

司書教諭、図書館職員、学校司書、図書ボランティア等の連携を図るための研修会を開催しました。加えて、学校司書研修会と教職員で構成される教育研究会の教科部会・図書部会を合同で開催し、各学校の実践報告や授業支援に係る模擬授業などを行ったことで、読書推進活動の充実につながました。

(5) 学校図書館に関わる職員等の連携

司書教諭、図書館職員、学校司書、市立図書館児童室との情報交換や連携を図る機会を設定し、様々な立場からの意見交換を行いました。図書館主催の講演会等に係る学校への周知を図るとともに、学校司書が参加することで、専門性を高めることができました。また、学校司書研修会では、市立図書館児童室職員を講師として招聘し、学校司書への支援、小中学校への団体貸出、

司書派遣の実施などの方法について周知を図ることで、各学校における児童生徒の豊かな読書活動・学習活動の充実につながりました。

【課題】

(1) 児童生徒の読書習慣の確立・読書意欲の向上

小中学校においては、児童生徒が図書館を利用し、読書経験を豊かにするために読書活動の推進が求められています。児童生徒が読書の有用性を実感するとともに、自ら読書に親しみ、読書習慣を確立させるための取組みのさらなる充実が求められます。

学習センター・情報センターとしての学校図書館のさらなる効果的な機能活用が求められています。児童生徒の個別最適な学びの手段として、児童生徒用学習端末が配備されたこと等により、学校図書館の利用が減少しています。学校司書や司書教諭、図書館担当職員等の連携を深めることで、今後もさらに効果的な学校図書館活用につなげていく必要があります。

●授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合【単位：％】※再掲

年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5
小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4
中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2

(2) 学校図書館の整備・充実

学校図書館の蔵書率の達成状況については向上傾向にありますが、図書標準冊数を超えた学校が4～5割ほどであり、今後も必要な書籍の計画的な整備が必要です。

平成27年度から学校司書の配置が拠点校方式での全校配置となったため、学校図書館の整備や活用等に係る研修を計画的に行い、読書活動の充実に向けての取組みが求められています。

●図書標準冊数を達成している学校の割合【単位：％】※再掲

年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5
小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7
中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8

(3) 学校司書研修会の充実

学校図書館は、児童生徒の読書意欲の向上、探究的な学びや問題解決的な学びの充実のために重要な役割を担っています。学校図書館が、読書センター、情報センター、学習センターとして効果的に活用されることが重要です。そのためには、学校図書館における読書環境の充実、授業における支援、児童生徒へ読書の魅力を伝える取組みの実施等に係る学校司書の資質・能力向上が不可欠です。本市では、学校司書研修会や、学校司書専任指導員による学校司書勤務校への訪問研修を実施していますが、今後も時代の変化や学校のニーズに合わせた研修の内容の充実を図る必要があります。

(4) 学校図書館に関わる職員等の連携

読書習慣の形成し自ら読書に親しむ児童生徒を育成するためには、教職員と学校司書等の学校図書館に関わる職員等の連携が不可欠です。そのためには、読書活動推進に係る打ち合わせ等の時間を生み出す必要性があります。時間確保が課題であるため、研修会に位置つけるなど、様々な機会を利用して効果的な連携を行う必要があります。

4 市立図書館における読書活動の推進

(1) 各種行事や出前講座⁷の開催

発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続し実施しました。あわせて、学校や地域を訪問することで、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を継続して実施しました。

●おはなし会実績

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
開催回数	134回	19回	26回	61回	78回
参加人数	2,710人	322人	439人	908人	1,137人

(2) ヤングアダルトサービス⁸の情報発信

ヤングアダルト資料の充実や展示コーナーの拡張などを行うほか、市内高校等の学校案内パンフレットを配布するなど情報発信を行いました。

(3) 学校等支援の充実

① 学校等に対する支援の継続

学校図書館や地区コミュニティセンター図書室の積極的な運営のために、適切な助言をしました。

学校図書館の蔵書数・貸出冊数も上昇し学校図書が充実した結果、学校図書の補足的立場にある学校支援の件数は減少傾向となっています。また、全校に学校司書が配置され学校図書館が自ら運営できていること、児童数が減少していることから、今後も減少していくものと思われませんが、依頼に応じて今後も継続した支援を行う必要があります。

【学校等支援内容】

(単位：件)

	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
FAXでの選書依頼	275	294	265	215	207
図書の配送	223	225	204	167	160
窓口団体貸出(依頼によるものは除く)	158	107	89	64	53
学校等依頼のブックトーク・おはなし会	23	7	5	13	16
その他の司書派遣	72	14	12	19	11
計	751	647	575	478	447

② 資料収集と団体配送の拡充

学校図書館を継続して支援するための資料収集に努めました。また、令和5年度からは貸出冊数を無制限へ拡充をし、学校等支援における団体配送や団体貸出を行いました。

7 出前講座 佐世保市の職員が市民グループの要望に応じ、地域に出向き、市の仕事等についてお話をする講座のこと。市立図書館では、おはなし会やブックトーク等を行っている。

8 ヤングアダルトサービス 児童と成人の中間に位置している利用者層(主に中高生)を意識して提供するサービス。

③ 学校図書館向け図書リストの作成

図書館の専門性を活かして教育課程で活用できる図書リストや読み聞かせボランティア向けのおすすめリストを作成しました。

(4) 地区コミュニティセンターとのネットワーク化拡充の検討

市立図書館と地区コミュニティセンター図書室とのネットワーク化（取り寄せ・貸出及び返却サービス）をさらに拡充し、令和5年4月からは全地区コミュニティセンター（まちなかコミュニティセンター除く）との連携を図りました。

(5) 絵本の読み聞かせ講座等の開催

令和6年8月から新たに読み聞かせボランティアの活動を開始し、絵本の読み聞かせ講座を実施しており、読み聞かせボランティア活動の周知・啓発につながりました。また、保育関係者、学校司書等職員、ボランティアが共に学び合えるようなスキルアップ研修を行いました。

(6) 関係課との連携による研修会等の開催

子どもの読書を推進する環境を整えるために、関係課と連携して、研修会や講演会を開催しました。

【課題】

令和5年度に小・中学校への貸出冊数を無制限にする等、利便性を向上させましたが、貸出の依頼をする学校及び貸出件数、冊数ともに減少しています。今後の学校支援の方法について、学校教育課等と連携しながら検討を進める必要があります。

5 読書に関わるボランティアへの支援

(1) 活動の場の提供

市立図書館においては、ブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを行いました。

また、読み語りボランティア「おはなしたからばこ」によるおはなし会も令和6年3月まで行いました。

令和6年度からは新たに読み聞かせボランティアを募集し、同年8月から活動開始しています。また、ボランティアの活動する場を提供しています。

(2) 活動内容の情報発信

県と連携し、ホームページ等でボランティア活動の情報発信を行いました。

(3) 図書ボランティア研修会の開催

市立図書館では研修会等を実施し、読み聞かせボランティアなどの養成を行いました。

あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせば」等と連携し、図書ボランティアの研修等の情報発信を行いました。

また、ブックスタートボランティアなどの募集を行いました。

(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化

各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行いました。

「学校図書ボランティアネットワークさせば」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながりました。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結び付けていきます。

●読み聞かせ講座受講者数

	R1 年度	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度
実施回数	1回	1回	1回	1回	1回
受講者数	49人	7人	13人	41人	47人

※アニマシオンやパネルシアター等の読み聞かせ講座を実施しました。(R2 及び R3 はオンライン開催)

【課題】

「学校図書ボランティアネットワークさせば」の人材確保が求められており、団体の活動及びボランティア募集のさらなる広報が必要です。

第3章 これからの子ども読書活動推進のための取組み

1 家庭・地域における読書活動の推進

子どもは読書を通して新しい世界や異なる視点に触れ、想像力が刺激されることにより、クリエイティブな思考を育みます。また、本から様々な情報や知識を得ることで言葉を覚えるだけでなく、感性や表現力を磨き、思いやりの心も育ちます。

子どもが本に興味を持ち、読書を好きになるためには、幼いころから身近に本があり、それを読んでくれる大人の存在が必要不可欠です。

読書の楽しさを共有し、日常的に読む習慣を身につけさせることが重要であり、読み聞かせを通じた親子のふれあいは子どもに愛情と安心感を与え、心の成長につながります。

同時に家庭で本を大切に扱い、人やことば、ものを大切にするという基本的習慣を身につけることにもつながります。

そのため、保護者に対して、読書の大切さについての理解を深め、家族で読み聞かせをする時間や、一緒に本を読む時間を増やせるよう、積極的に働きかけていきます。

また、地区コミュニティセンター等での本との出会いの場も広がっていきます。

【推進プラン】

(1) 家庭での読書の推進

① ブックスタート事業の実施

4か月健診時に実施しているブックスタート事業では、保健師と連携し、絵本を通して親子の心の触れ合いを深めるという事業の趣旨を十分に周知し、より効果的に幼いころからの読書習慣の定着に努めていきます。

また、発達段階に応じた「おはなし会」を実施することで、親子のコミュニケーションの場の提供を図ります。

②家読10分間運動の推進

家読講演会の開催時に、一家団らんのひとときに読書や読み聞かせをする「家読10分間運動」の周知・啓発に努めます。

また、PTA関係の集まり等の際に、家読の趣旨の説明や読書の有用性に関するチラシを配布するなどして、家読の要となる保護者の講演会参加者の増加を図ります。

(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進

① コミュニティセンター講座の充実

地域住民のニーズを捉えながら講座内容の充実を図り、効果的な周知・啓発方法を検討しながら、事業を継続していきます。

② コミュニティセンター図書室の環境整備

子どもが本に親しめる身近な場所として、施設の改修等に伴い、図書スペースの拡充や書架の整備等、利用しやすい環境づくりに努めます。

③ コミュニティセンター職員研修会の開催

職員は社会教育的な考え方を持つ必要があり、その視点の一つである読書推進に関しても、図書の効果的なレイアウトの仕方や適正な選書・古本の除籍方法・魅力ある講座企画の手法等を含めた研修を通して、意識の啓発・向上に努めます。

(3) 放課後子ども教室等における読書活動の推進

運営の実施主体と連携・情報共有しながら、読み聞かせなど読書に係る内容の実施を検討してもらうなど、地域ぐるみでの読書活動を推進し、家庭での読書へ広がるきっかけづくりに取り組んでいきます。

(4) P T Aや放課後子ども教室・図書館等関係機関との連携による推進

関係機関が実施している事業等について情報共有するとともに、双方の連携、協力のもと、家庭読書の啓発に努め、講座や研修会等をより効果的、効率的に実施していきます。

2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進

乳幼児期は、人格形成における基盤を培う大切な時期です。また、さまざまなことばを覚えたり、周りの物やできごとに対しても興味・関心が芽生えてきたりします。

絵本の紹介や絵本の読みを通して豊かな人間関係、家族とのふれあいの時間を持ち、コミュニケーションや、豊かな心情・感性を育むことの大切さを伝えていきます。

幼稚園・保育所等の職員に対し、本計画の周知を図り、保育場面における絵本の活用など職員の意識向上と技術の習得、保育の質の向上を図ります。

子ども達にたくさんの絵本との出会いを提供できるよう、絵本に親しめる環境づくりなど働きかけていきます。

【推進プラン】

(1) 絵本に親しむ機会の充実

各施設において、子ども達感性・想像力・ことばをより豊かに育むために、絵本に親しむ機会を持てるように保育中のより充実した活用に向けて、働きかけていきます。

(2) 絵本コーナーの設置と工夫

各施設において、子ども達が本に親しむ機会を持てるように絵本コーナーの設置や、子どもが絵本を手にしやすいような工夫（レイアウト等）について意識向上を図ります。

(3) 幼稚園教諭、保育士等の研修会の開催

幼稚園教諭、保育士等を対象に読み聞かせや絵本の活用、子どもの発達に応じた絵本の選び方等の研修会を計画的に開催し、現場で生かすことができる技術の習得や読み聞かせへの意識向上を図ります。

(4) 各施設への情報提供

各施設へ関係機関からの読書推進に係る通知やイベント等の情報を提供し、職員や保護者への周知・啓発を図ります。

(5) 図書館等関係機関との連携

図書館等関係機関と相互の情報を共有しつつ、連携を深めていきます。

3 学校における読書活動の推進

学校は、児童生徒の確かな学力を育てるとともに、言語活動や探究活動、読書活動等を通して、子どもたちの豊かな人間性を培う場です。

学校教育活動のさまざまな場面において、学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童生徒の自主的、自発的な学習活動や読書活動の充実が求められています。

そのような活動を通して言葉や知識を学ぶとともに、さまざまな本との出会いにより豊かな感性や表現力、創造力を育むことを目指していきます。

児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、発達段階に応じた「子どもと本をつなぐさまざまな取組み」の充実や「学校図書館の環境・資料整備」に努めます。また、学校図書館に関わる職員等の人材の育成、資質向上も目指します。

【推進プラン】

(1) 学習指導要領を踏まえた読書活動の推進

① 学校図書館を活用した学習活動を計画的に実施

各学校で作成した図書館全体計画をもとに、各教科・領域等で計画的に学校図書館を活用し、児童生徒の豊かな学びにつなげることで、自ら読書に親しもうとする児童生徒を育成するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現を目指します。

(2) 読書習慣の形成、読書の機会の確保

① 全校読書活動の継続的な実施

児童生徒の読書意欲を喚起し、自ら読書に親しもうとする態度を育成するために、読書イベントなどの読書の魅力を伝えるための取組みや全校一斉読書活動の充実を図ります。

② 読書週間等を利用した読書推進の取組みの促進

読書週間や委員会活動を利用して、読み聞かせやビブリオバトル⁹、ブックトーク¹⁰など、児童生徒が読書の楽しさに触れ、本に親しむ活動や、親と子どもが一緒に読書に親しむ機会を創出するなど家庭と連携した取組みを取り入れ、読書推進に努めます。

(3) 学校図書館の整備・充実

① 資料の計画的整備

各学校における読書活動の推進のためには、計画的な図書の配備・蔵書の充実を図る必要があります。あわせて、学習に活用できる資料の更新・充実を図ることで、児童生徒が自主的に読書活動に取り組むことができるよう読書環境の整備、充実に努めます。

9 ビブリオバトル 小学生から大人まで、誰でもできる本の紹介コミュニケーションゲーム

10 ブックトーク 1つのテーマに沿って色々な本を幅広く紹介する手法のこと。

② 機能充実

・読書センターとしての機能充実

蔵書の充実を図ることで、児童生徒の興味関心やニーズに応じた読書活動、読書指導の場としての機能を充実させていきます。

・学習センターとしての機能充実

各教科等の学習内容を踏まえ、蔵書や資料の更新を図ることで、児童生徒の学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにし、その理解を深めたりする機能を充実させていきます。

・情報センターとしての機能充実

児童生徒や教職員の情報ニーズに対応したり、児童生徒の情報の収集・選択活用能力を育成したりする機能を充実させていきます。

(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催

児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、学校司書の資質・能力の向上をはじめ、電子図書館の活用、司書教諭や図書館担当職員等の連携や学校図書館運営充実に係る研修会を開催します。

(5) 一人一台端末を活用した読書活動の推進

市立図書館所蔵の電子図書の予約・貸出について、佐世保市立学校児童生徒専用ポータルサイト「Edu ポータル」等で周知することで、一人一台端末を活用した読書推進活動についての充実を図ります。

4 市立図書館における読書活動の推進

市立図書館は、子どもにとって自分の読みたい本を自由に選び、読書の楽しみを知ることができる場であり、わくわくするような夢が広がる場です。子どもたちは、知恵や知識そして文化を次世代へつなぐ担い手です。

すべての子どもたちが年齢に応じた本とふれあうことによって、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、また想像力を豊かにします。

市立図書館では、子どもに多様な資料との出会いの場を提供することが大切であると考え、引き続き市立図書館に司書を配置し市内全ての子どもが身近に読書に親しめる環境づくりに努めていきます。

また、子どもたちが主体的に情報を選択し、自分の考えをまとめ、思いを表現することができるように取組みます。

【推進プラン】

(1) 各種イベントの開催や司書の派遣

① 定例イベントの開催

現在、市立図書館で実施している発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続して実施します。

② 特別イベントの開催

図書館まつりなど、本に興味を持ってもらえるようなイベントを開催します。

③ 司書派遣によるおはなし会等の開催

学校や地域からの依頼を受け、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を行います。

④ ヤングアダルトへ向けての情報発信

ヤングアダルト世代が関心を持つ情報の発信を行います。

(2) 学校等支援の充実

① 学校等に対する支援の継続

学校からの求めに応じ、学校図書館の積極的な運営のため、選書等の適切なアドバイス・助言をします。

② 資料収集と団体貸出の拡充

学校図書館と継続して連携・支援するために、学校と情報共有をしてよりバランスの良い蔵書構成に努めます。令和5年度より、貸出冊数を無制限にするなどの見直しを行い、貸出しやすい環境を整えており、学校への団体貸出を継続して行います。

③ 市立図書館見学の受け入れ

小中学校等からの図書館見学を積極的に受け入れ、おはなし会・アニメーション等読書につながるサービスを実施します。

(3) 地区コミュニティセンターとの連携

市立図書館と地区コミュニティセンターとの連携を継続して行います。

(4) 多様性に応じた支援

すべての子どもが利用しやすいような環境づくりを目指します。

LLブック¹¹等のバリアフリー図書のほか、多言語・多文化資料や大活字体・点字資料の充実を図ります。また、多様な子どもへの支援を図り、すべての子どもたちへ読書の楽しみを体験する場所として、図書館内に「りんごの棚¹²」の設置を進めます。

(5) 読み聞かせ講座等の開催

読み聞かせ講座等を継続して実施します。

また、ボランティア未経験者に、読み聞かせや読書の意義を啓発する講座を開催し、地域・家庭での読書活動の推進を図ります。

(6) DX推進による利便性の向上

電子図書館サービスやインターネット検索・予約システム、自動貸出機の設置やSNSによる情報発信等により、利便性の向上を図ります。

(7) 図書館を使った調べる学習コンクール¹³の開催

(公財) 図書館振興財団が開催する「図書館を使った調べる学習コンクール」の地域コンクールを開催します。

また、コンクールに伴い、子どもたちが調べる力を身につけることができるよう、講座を開催します。

(8) 大学との連携

授業支援・講師派遣などで大学生に子どもの読書の意義を伝えます。

(9) 学校教育課等関係課との連携による研修会等の開催

子どもの読書を促進する環境を整えるために、学校教育課等と連携して、研修会や講演会を開催します。

¹¹ LLブック 障がいのある人なども理解しやすいよう、図や写真を多く使うなど工夫して書かれた本のこと。

¹² りんごの棚 スウェーデン生まれの、特別な配慮を必要とする子どもたちのための資料を展示した棚のこと。(資料例: LLブック や触って楽しめる布絵本、音声を聞きながら文字や絵を見ることができるマルチメディアデジ図書など)

¹³ 図書館を使った調べる学習コンクール 公益財団法人図書館振興財団が主催する、図書館の利用と促進調べる学習の普及を目的とするコンクール。2024年度で28回を迎える。

5 読書に関わるボランティアへの支援

市立図書館をはじめ、幼稚園、保育所、小中学校、地域では、多くの図書ボランティアが読み聞かせや図書の整理、補修等の活動を行っており、子どもが本とふれあう機会の充実を図る上で重要な役割を果たしています。

今後も図書ボランティアが充実した活動が継続できるよう、関係団体と連携・協力し、図書ボランティアの養成や研修会の開催及び、活動に対する技術的アドバイスや情報提供を行っていきます。

【推進プラン】

(1) 活動の場の提供

市立図書館においては、今後もブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを継続します。

また、読み聞かせボランティアによるおはなし会も継続します。

(2) 活動内容の情報発信

県と連携して、ホームページや SNS 等でボランティア活動の情報発信を行います。

(3) 市立図書ボランティア研修会の開催

市立図書館では今後も研修会等を実施し、読み聞かせボランティア活動を支援します。

あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせば」等と連携し、図書ボランティアの研修会の充実を図ります。

また、ブックスタートボランティアなどの募集を行い、人材の確保に努めます。

(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化

各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行います。

「学校図書ボランティアネットワークさせば」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながります。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結びつけていきます。

第4章 重点施策

前計画の進捗状況や課題をふまえ、本計画において推進すべき事項について次の6項目を設定し、読書の推進に努めていきます。

1 重点施策

- (1) 家庭での読書活動の推進
- (2) 読書に関する講座や研修会等の充実
- (3) 児童生徒の読書習慣の形成・読書意欲の向上と学校図書館の機能充実
- (4) 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供
- (5) DX推進による利便性の向上
- (6) 多様な子どもへの支援（心身に障がいのある子どもや文化的・言語的少数者などへの支援等）

2 数値目標

- (1) 本を読むことは好きですか。

	R5 年度実績	R11 年度目標
小学校	82.5%	90%
中学校	67.2%	75%

【読書の現状に関する調査 小学4～6年生、中学1～3年生の結果】

「第5次長崎県子ども読書推進計画」の同項目の目標を参考に本市の現状に鑑みて設定した。学校図書館運営に係る研修会の充実等を通して、読書を楽しむ取組みや読書環境の整備・充実が図られることを考慮して設定している。

- (2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）

	R5 年度実績	R11 年度目標
小学校	90.9冊	96冊
中学校	13.4冊	16冊

【学校運営調査】

学校図書館の貸出冊数については、読書量だけでなく、読書の質の向上も求められることも考慮し設定している。好きな本を読む、電子書籍で読むなど、様々な読書形態の多様化していることから、小学校で平均96冊、中学校で平均16冊を目標値として設定した。

- (3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合

	R5 年度実績	R11 年度目標
小学校	80.4%	86%
中学校	19.2%	25%

【学校運営調査】

授業における学校図書館活用（月4回以上）の割合を小学校は年1%、中学校は年1.2%上昇を目標に数値を設定する。

(4) 図書標準冊数を達成している学校の割合

	R5 年度実績	R11 年度目標
小学校	45.7%	70 %
中学校	53.8%	80 %

【学校運営調査】

標準冊数については、小中学校ともに20%上昇することを目標値として設定する。

(5) 市立図書館における学校等への支援件数

R5 年度実績	R11 年度目標
447 件	480 件

市立図書館職員が学校等へ支援（市立図書館見学時のおはなし会、司書派遣含む）を行う件数を数値目標に設定する。

（一日3件×4日×4週×10月＝480件）

(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数

R5 年度実績	R11 年度目標
4,903 冊	5,000 冊

児童生徒数の減少などに伴い、学校及び幼稚園・保育園等の貸し出し冊数が年々減少していることを踏まえ、令和5年度と同程度を目標に設定する。

(7) 調べる学習コンクールへの応募点数

R5 年度実績	R11 年度目標
42 点	50 点

令和6年度から応募点数向上のため、図書館主催の調べる学習講座の受講生定員を増やしたこともあり、2割増を目標に設定する。

(8) 保育施設における絵本コーナーまたは図書室を設置している施設の割合

R5 年度実績	R11 年度目標
	85%

現状把握と保育施設における読書環境を整える第一歩として新規で数値目標を設定し、環境整備に関する情報の共有等を行いながら、環境の向上を目指すもの。

《参考資料》

1 子どもの読書傾向（学校教育課）

(1) 読書について

(ア) 小学生

年度	佐世保市		長崎県	全国
	R1	R5	R5	R5
好き	41.9%	37.2%	39.3%	39.4%
どちらかといえば好き	31.0%	34.8%	34.9%	32.4%
どちらかといえば嫌い	17.5%	19.2%	17.2%	17.7%
嫌い	9.5%	8.8%	8.6%	10.4%

【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、6年生対象】

(H30・R6 実施項目なし)

(イ) 中学生

年度	佐世保市		長崎県	全国
	R1	R5	R5	R5
好き	36.6%	29.4%	34.8%	35.2%
どちらかといえば好き	29.7%	33.5%	32.2%	30.8%
どちらかといえば嫌い	20.5%	21.4%	19.8%	19.1%
嫌い	13.2%	15.2%	11.7%	13.7%

【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、中学3年生対象】

(H30・R6 実施項目なし)

(2) 平日に全く本を読まない小・中学生の割合

年度	佐世保市		長崎県	全国
	H30	R5	R5	R5
小学6年生	20.1%	27.0%	22.4%	24.5%
中学3年生	30.0%	36.3%	31.6%	36.8%

2 学校図書館の状況（学校教育課）

(1) 蔵書率（蔵書率達成の分布）

(ア) 小学校

数値は年度末現在

年度	佐世保市					長崎県	全国
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2
学校数	46	46	46	46	46		
蔵書数 (冊)	325,121	334,820	347,530	358,466	367,673		
蔵書率	25%未満	0	0	0	0		
	25～50%	0	0	0	0		
	50～75%	8	5	4	2		
	75～100%	18	23	24	26		
	100%以上	20	18	18	18	21	
	(43.5%)	(39.1%)	(39.1%)	(39.1%)	(45.7%)	(66.8%)	(71.2%)

(イ) 中学校

数値は年度末現在

年度	佐世保市					長崎県	全国
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2
学校数	26	26	26	26	26		
蔵書数(冊)	224,705	231,808	240,881	248,886	246,179		
蔵書率	25%未満	0	0	0	0		
	25～50%	0	0	0	0		
	50～75%	0	0	0	0		
	75～100%	16	13	11	8		
	100%以上	10 (21.7%)	13 (50.0%)	15 (57.7%)	18 (73.1%)	14 (53.8%)	(59.8%)

【第5次長崎県子ども読書活動】

【学校図書館の現状に関する調査(文部科学省実施)】

※参考 学校図書館の標準冊数

学校種別	6学級	12学級	18学級	24学級
小学校	5,080冊	7,960冊	10,360冊	11,560冊
中学校	7,360冊	10,720冊	13,600冊	15,520冊

(2) 貸出冊数

(ア) 小学校

(単位:冊)

年度	R1	R2	R3	R4	R5
貸出冊数	1,010,459	1,180,571	1,216,248	1,172,285	1,138,313
一人当たりの年間貸出冊数	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9

(イ) 中学校

(単位:冊)

年度	R1	R2	R3	R4	R5
貸出冊数	72,611	84,943	91,367	85,088	85,469
一人当たりの年間貸出冊数	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4

(3) 朝の読書等全校一斉読書活動

(ア) 小学校

	佐世保市	長崎県
学校数	46	311校
毎日	0(0%)	22校(7.1%)
週4日	0(0%)	14校(4.5%)
週3回	2(4.3%)	37校(11.9%)
週2日	7(15.2%)	69校(22.2%)
週1日	35(76.1%)	145校(46.6%)
実施なし	2(4.3%)	24校(7.7%)
実施率	95.7%	92.3%

【R5 学校運営調査】

(イ) 中学校

	佐世保市	長崎県
学校数	26	168校
毎日	8(30.8%)	53校(31.5%)
週4日	2(7.8%)	26校(15.5%)
週3日	10(38.5%)	42校(25.0%)
週2日	5(19.2%)	25校(14.9%)
週1日	1(3.8%)	18校(10.7%)
実施なし	0(0.0%)	4校(2.4%)
実施率	100%	97.6%

【R5 学校運営調査】

(4) 学校司書の配置

年度		R1	R2	R3	R4	R5	R6
学校司書の実人数		23	23	23	23	23	23
配置箇所数	小学校	44	44	44	44	44	44
	中学校	24	24	24	24	24	24
	義務教育学校	2	2	2	2	2	2

(5) 学校ボランティア活動

(ア) 小学校

	佐世保市		長崎県
年度	H30	R5	R5
学校数	46	46	311
学校図書館ボランティア活動が行われている学校	40 87.0%	38 82.6%	266 85.5%

(イ) 中学校

	佐世保市		長崎県
年度	H30	R5	R5
学校数	26	26	168
学校図書館ボランティア活動が行われている学校	15 57.7%	13 50.0%	62 36.9%

【H30 R5 学校運営調査】

3 市立図書館の状況（図書館）

(1) 貸出者数

(単位：人)

年度	R1	R2	R3	R4	R5
					(対 R1 年度比)
幼児	10,100	6,510	8,764	7,912	8,102
					△19.8%
小学生	32,400	21,787	23,609	22,974	21,954
					△32.2%
中学生	5,378	3,732	3,893	3,535	3,303
					△38.6%
高校生	2,157	1,808	2,177	2,011	1,767
					△18.1%
計	50,035	33,837	38,443	36,432	35,126
					△29.8%

※移動図書館および分館機能を持つ4館（早岐、相浦、世知原、宇久）を含む

(2) 貸出冊数

(単位：冊)

年度	R1	R2	R3	R4	R5
					(対 R1 年度比)
幼児	61,655	46,814	59,390	55,867	56,104
					△9.0%
小学生	164,973	119,776	127,959	121,993	113,038
					△31.5%
中学生	22,029	16,158	17,733	16,410	13,732
					△37.7%
高校生	7,438	6,758	7,327	6,930	6,009
					△19.2%
計	256,095	189,506	212,409	201,200	188,883
					△26.2%



第四次佐世保市子ども読書プラン

令和7年 月発行

[編集・発行]

佐世保市教育委員会

〒857-8585 佐世保市八幡町 1-10

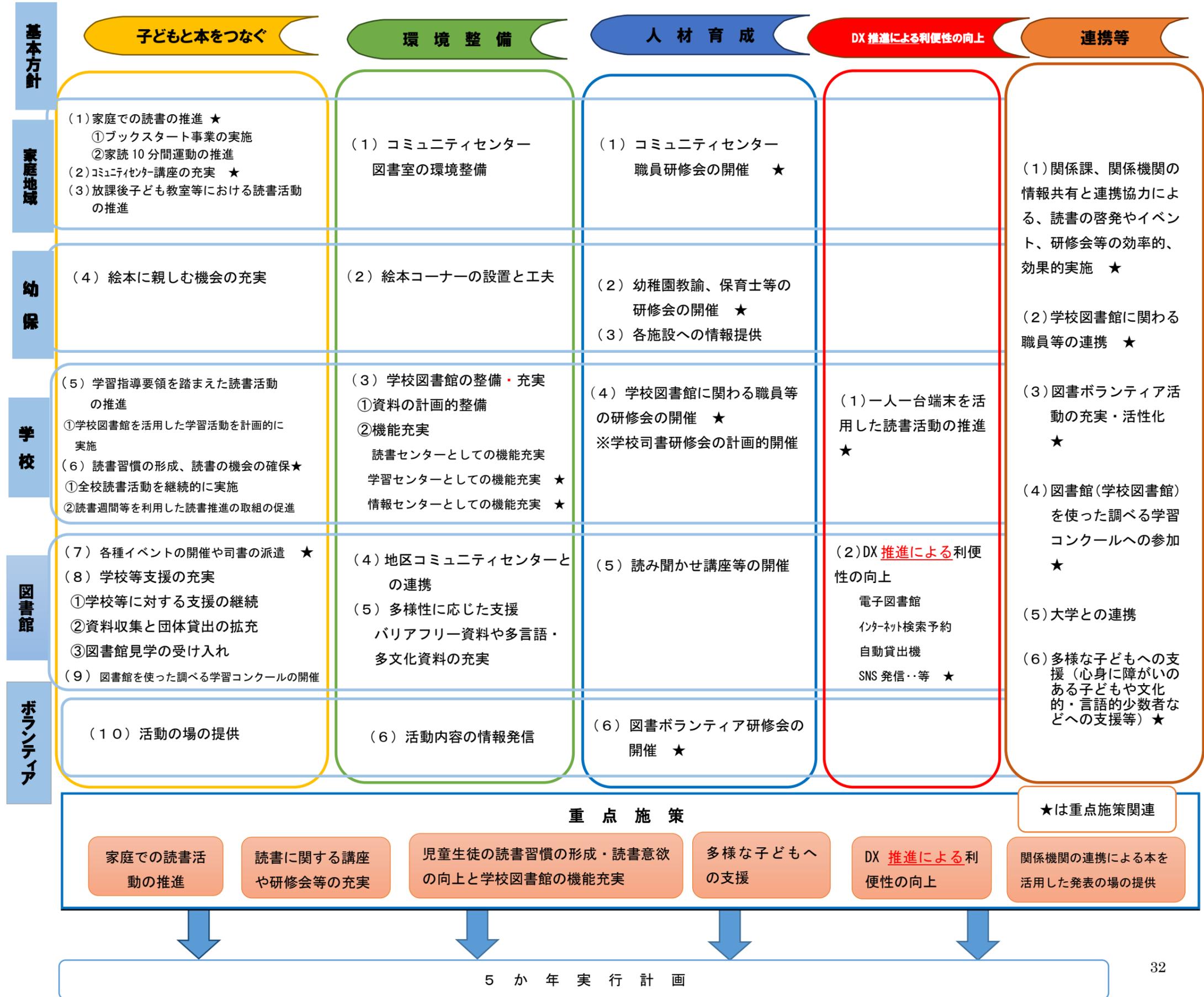
電話番号（代表）0956-24-1111

【計画の目的】

子どもが読書を通して、幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子どもに成長することを願って自ら本に親しむ機会の創出と読書環境の整備充実を図る。

【目指す子ども像】

- ◇本とのふれあいを楽しむ子
- ◇本から学び、知ることの喜びを感じる子
- ◇本で得た知識を生活に活かし、自分の考えや思いを表現することができる子



★は重点施策関連

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
	<p style="text-align: center;"><u>目次</u></p> <p>第1章 計画策定の趣旨 1</p> <p>1 計画策定の目的 1</p> <p><u>2 計画の位置づけ</u> 1</p> <p><u>3 めざす子ども像</u> <u>2</u></p> <p><u>4 基本方針</u> <u>2</u></p> <p><u>5 計画の期間</u> <u>3</u></p> <p>第2章 <u>これまでの取組みの成果と課題</u> <u>4</u></p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進 <u>7</u></p> <p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 <u>9</u></p> <p>3 学校における読書活動の推進 <u>11</u></p> <p>4 市立図書館における読書活動の推進 <u>15</u></p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 <u>17</u></p> <p>第3章 <u>これからの子ども読書活動推進のための取組み</u> <u>18</u></p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進 <u>18</u></p> <p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 <u>20</u></p> <p>3 学校における読書活動の推進 <u>21</u></p> <p>4 市立図書館における読書活動の推進 <u>23</u></p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 <u>25</u></p> <p>第4章 重点施策 <u>26</u></p> <p>1 重点施策 <u>26</u></p> <p>2 数値目標 <u>26</u></p> <p>《参考資料》 <u>28</u></p> <p>《政策の体系》 <u>32</u></p>	<p style="text-align: center;">内 容</p> <p>第1章 計画策定の趣旨 1</p> <p>1 計画策定の目的 1</p> <p>2 めざす子ども像 3</p> <p>3 基本方針 3</p> <p>4 計画の期間 4</p> <p>第2章 第三次計画における取組と成果及び課題 5</p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進 8</p> <p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 10</p> <p>3 学校における読書活動の推進 12</p> <p>4 図書館における読書活動の推進 15</p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 17</p> <p>第3章 第四次計画における子どもの読書活動推進のための取組 18</p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進 18</p> <p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 20</p> <p>3 学校における読書活動の推進 21</p> <p>4 図書館における読書活動の推進 23</p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 26</p> <p>第4章 重点施策 27</p> <p>1 重点施策 27</p> <p>2 数値目標 27</p> <p>《参考資料》 29</p> <p>《政策の体系》 34</p>
1	<p>第1章 計画策定の趣旨</p> <p>1 計画策定の目的</p> <p><u>子ども時代の読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に<u>つけて</u>いく上で<u>欠かせません</u>。</u></p> <p>幼少期から本に親しむ習慣を身に着け、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得することは重要であり、生涯にわたる学びを助け、個々のウェルビーイング¹の実現に資することにも繋がります。</p> <p>国においては、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が<u>制定</u>され、<u>同法に基づき、多くの自治体において子ども読書活動推進計画をもとにした子どもの読書活</u></p>	<p>第1章 計画策定の趣旨</p> <p>1 計画策定の目的</p> <p>読書は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に<u>付けて</u>いく上で<u>欠くことができない</u>ものです。</p> <p>社会の変化が加速度を増す中、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しており、インターネットやスマートフォンの普及、またそれを活用したSNS¹等コミュニケーションツールの多様化は、利便性の向上と同時に、デジタル媒体への依存度を強め、活字離れの進行や読書・学習意欲の低下にも影響を及ぼしています。また、年齢が上がるにつれて本を読まなくなる割合が高まる傾向にあり、これを防ぐためにも、</p> <p>幼少期から本に親しむ習慣を身に着け、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得することは重要であり、生涯にわたる学びを助け、個々のウェルビーイングの実現に資することにも繋がります。</p> <p>国においては、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が<u>施行</u>され、翌年8月には「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が策定されました。現在は、</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
1	<p>動が推進されています。</p> <p>佐世保市においても、平成22年3月に第一次子どもの読書活動推進計画「読書大好き佐世保っ子プラン21」、平成27年には「読書大好き佐世保っ子プラン（第二次）」を策定、令和2年には「第三次佐世保市子ども読書プラン」(前計画)を策定し、関係課が連携し推進してきました。</p> <p>前計画では、第二次計画の進捗状況を踏まえ、本の貸出冊数や図書の整備状況など7つの指標を設定し、子どもの読書活動の推進に取組みましたが、指標である「学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）」や「学校図書整備状況（蔵書率）」など概ね進捗がみられる分野もあるものの、目標値に達していない項目も多くあります。</p> <p>一方、子どもを取り巻く環境は日々変化する中、読書推進として本を読むだけでなく、本を通じた人とのコミュニケーション、本を使った学習など、さまざまな形で本と関わる機会を創出することが求められています。</p> <p>そこで、前計画が令和6年で計画期間満了を迎えるにあたり、このような進捗状況を踏まえ、</p> <p>子どもが読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子どもに成長することを願って、子どもが自ら本に親しむ機会の創出と読書環境の整備充実のための方針及び具体的な施策を明らかにし、市全体で取組みを推進するため「第四次佐世保市子ども読書プラン」(以下、「本計画」)を策定します。</p> <hr/> <p>1 ウェルビーイング well(よい)と being(状態)からなる言葉で、個人の心身と社会が共に満たされた状態のこと。</p> <p>2 計画の位置づけ 本計画は「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項に基づく、市町村が定める「市町村子ども読書活動推進計画」、また令和6年3月に策定した「佐世保市教育振興基本計画（第4期）」に掲げられた「生涯学習推進事業」の関連プランに位置づけられるものです。</p>	<p>令和5年に策定された第五次計画をもとに推進されています。</p> <p>長崎県でも、令和6年3月に第五次計画が策定されたところです。</p> <p>あわせて、学習指導要領²では、生きる力を育むことを目指し、知識及び技能の習得と、思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視した上で、知識の理解の質を高め、確かな学力を育成することが重点に置かれています。</p> <p>子どもたちが豊かな人生を切り拓いていくために、学校教育には学習の基盤となる資質・能力（言語能力・情報活用能力、問題発見・解決能力等）の育成が求められており、これらの資質・能力の育成のために、学校図書館の果たす役割はより一層重要なものとなっています。</p> <hr/> <p>1 SNS ソーシャル・ネットワーキング・サービスの略称で、web上で、社会的ネットワークを構築可能にするサービスのこと</p> <p>2 学習指導要領 全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けられるようにするため、文部科学省が、学校教育法等に基づき、各学校で教育課程（カリキュラム）を編成する際の基準を定めているもの。</p> <p>さらに、それまで法的根拠がなかった学校司書³については、平成26年6月の学校図書館法の一部改正により配置努力規定が盛り込まれ、学校図書館の運営の改善及び向上と、児童生徒及び教員の一層の利用促進が求められています。</p> <p>佐世保市においては、平成22年3月に第一次子どもの読書活動推進計画「読書大好き佐世保っ子プラン21」、平成27年には「読書大好き佐世保っ子プラン（第二次）」を策定、令和2年には「第三次佐世保市子ども読書プラン」を策定し、関係課が連携し推進してきました。</p> <p>第三次計画では、第二次計画の進捗状況を踏まえ、本の貸出冊数や図書の整備状況など7つの指標を設定し、子どもの読書活動の推進に取り組みました。第三次計画においては、指標である「学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）」や「学校図書整備状況（蔵書率）」など概ね進捗がみられる分野もありますが、目標値には達していない項目もあります。</p> <p>また、読書推進として、本を読むだけでなく、本を通じた人とのコミュニケーション、本を使った学習など、さまざまな形で本と関わる機会を創出することが求められています。</p> <p>そこで、第三次計画が令和6年で計画期間満了を迎えるにあたり、このような進捗状況を踏まえ、新たに第四次計画を策定し、子どもの読書活動の推進に取り組んでいきます。</p> <p>第三次計画同様、子どもが読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子どもに成長することを願って、子どもが自ら本に親しむ機会の創出と読書環境の整備充実のための方針及び具体的な施策を明らかにし、市全体で取組を推進するため「第四次佐世保市子ども読書プラン」を策定します。</p> <hr/> <p>3 学校司書 専門的な知識・経験を有する学校図書館担当職員のこと。制度上の資格の定めはないが各地方公共団体で採用時にそれぞれの実情に応じ司書資格等要件を求めて募集している。</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
2	<p>3 めざす子ども像</p>	<p>2 めざす子ども像</p>
2	<p>計画策定の目的である「読書を通して幅広い知識を身につけ、感性豊かで人間性あふれる子ども」の具体的な姿を、次の3つの「めざす子ども像」としてイメージし、次項に示す基本方針の下、推進していきます。</p>	<p>計画策定の目的である「読書を通して幅広い知識を身に付け、感性豊かで人間性あふれる子ども」の具体的な姿を、次の3つの「めざす子ども像」としてイメージし、次頁に示す基本方針の下、推進していきます。</p>
	<p>○本とのふれあいを楽しむ子 多くの本と出会うことにより、読書への興味関心がわき、感性が育まれる。</p>	<p>○本とのふれあいを楽しむ子 多くの本と出会うことにより、読書への興味関心がわき、感性が育まれる。</p>
	<p>○本から学び、知ることの喜びを感じる子 本から学び、知ることの楽しさ、喜びを感じるにより、更なる探求心や真理を求める態度が培われ、知性が磨かれる。</p>	<p>○本から学び、知ることの喜びを感じる子 本から学び、知ることの楽しさ、喜びを感じるにより、更なる探求心や真理を求める態度が培われ、知性が磨かれる。</p>
	<p>○本で得た知識を生活に活かし、自分の考えや思いを表現することができる子 読書を通して身につけた知識や感性によって、自己の学習意欲を高めたり、読書で得た体験や思いを周りの人と共有するなど、世代を超えて人とのつながりを構築できる人間性が培われる。</p>	<p>○本で得た知識を生活に活かし、自分の考えや思いを表現することができる子 読書を通して身につけた知識や感性によって、自己の学習意欲を高めたり、読書で得た体験や思いを周りの人と共有するなど、世代を超えて人とのつながりを構築できる人間性が培われる。</p>
	<p>4 基本方針</p>	<p>3 基本方針</p>
	<p>本計画の推進の _____ ためには、「読書に親しむことのできる場」と「豊富な資料」そして「子どもに本を手渡す専門的職員」の3要素を充実させることが不可欠です。また、子どもに関わるすべての大人が読書の重要性を認識し、社会全体で取り組んでいくことが大切です。よって、以下の基本方針のもと、各施策に取り組んでいきます。</p>	<p>この計画を推進し実現させるためには、「読書に親しむことのできる場」と「豊富な資料」そして「子どもに本を手渡す専門的職員」の3要素を充実させることが不可欠です。また、子どもに関わるすべての大人が読書の重要性を認識し、社会全体で取り組んでいくことが大切です。よって、以下の基本方針のもと、各施策に取り組んでいきます。</p>
	<p>(1) 家庭、学校、幼稚園・保育所、地域等において、子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会の充実を図ります。</p>	<p>(1) 家庭、学校、幼稚園・保育所、地域等において、子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会の充実を図ります。</p>
	<p>(2) 市立図書館をはじめ、学校、幼稚園・保育所、地区コミュニティセンター等の図書館（室）の整備充実を図り、子どもが本に親しみやすい読書環境をつくります。</p>	<p>(2) 市立図書館をはじめ、学校、幼稚園・保育所、地区コミュニティセンター等の図書館（室）の整備充実を図り、子どもが本に親しみやすい読書環境をつくります。</p>
	<p>(3) 市立図書館職員や教職員、保育士、保育教諭⁴、図書ボランティア等、子どもと本を結びつける、さらには本を通じて人と人を結びつける人材の育成、充実を図ります。</p>	<p>(3) 市立図書館職員や教職員、保育士、保育教諭⁴、図書ボランティア等、子どもと本を結びつける、さらには本を通じて人と人を結びつける人材の育成、充実を図ります。</p>
	<p>(4) 市立図書館、学校、幼児教育センター、地区コミュニティセンターなど、子どもの読書活動に関わる機関の緊密な連携、協力を図り、横断的な読書活動を推進します。</p>	<p>(4) 市立図書館、学校、幼児教育センター、地区コミュニティセンターなど、子どもの読書活動に関わる機関の緊密な連携、協力を図り、横断的な読書活動を推進します。</p>
	<p>なお、本計画において「子ども」とは、おおむね18歳以下のすべての子どもを示しますが、幼いころからの読書の習慣づけの大切さを鑑み、乳幼児から小・中学生を中心に読書活動の推進を図っていきます。</p>	<p>なお、この計画に言う「子ども」とは、おおむね18歳以下のすべての子どもを示しますが、幼いころからの読書の習慣づけの大切さを鑑み、乳幼児から小・中学生を中心に読書活動の推進を図っていきます。</p>
	<p>また、本計画における「学校」及び「小中学校」については、小・中学校及び義務教育学校を示すこととします。</p>	<p>また、この計画に述べる「学校」及び「小中学校」については、小・中学校及び義務教育学校を示すこととします。</p>
	<p>5 計画の期間 令和7年度から令和11年度までの5年間</p>	<p>4 計画の期間 令和7年度から令和11年度までの5年間</p>
	<p>2 保育教諭 「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方の免許・資格を有するもの。認定こども園法の改正（平成24年8月公布）により、新たに学校教育と保育を一体的に提供する施設「幼保連携型認定こども園」が制度化（平成27年4月施行予定）されたことによるもの。</p>	<p>4 保育教諭 「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方の免許・資格を有するもの。認定こども園法の改正（平成24年8月公布）により、新たに学校教育と保育を一体的に提供する施設「幼保連携型認定こども園」が制度化（平成27年4月施行予定）されたことによるもの。</p>
	<p>第2章 これまでの取り組みの成果と課題</p>	<p>第2章 第三次計画における取組と成果及び課題</p>
	<p>前計画では、次の4項目を重点施策として掲げ、子どもの読書活動の推進を図ってきた</p>	<p>第三次計画では、次の4項目を重点施策として掲げ、子どもの読書活動の推進を図ってきた</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																						
5	<p>した。</p> <p>施策 1 家庭での読書活動の推進 施策 2 読書に関する講座や研修会等の充実 施策 3 学校司書の効果的配置及び「学習センター」としての学校図書館の機能充実 施策 4 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供</p> <p><u>学校司書専任指導員の配置、全校配置した学校司書の派遣の増加、市立図書館と地区コミュニティセンター図書室とのネットワーク化（取り寄せ・貸出及び返却サービス）等が進捗したことにより、子ども読書環境の充実を図ることができ、学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）や学校図書館の蔵書率等で改善がみられました。</u></p> <p>学校や地区コミュニティセンターでの取組みが進んだ一方で、家庭での読書の推進については、家読講演会の開催や啓発チラシの配布等により、周知・啓発に取組みましたが、十分な成果をあげることができませんでした。</p> <p><u>また、以下に示すように、「平日にまったく本を読まない子」の割合は上昇を続けており、小・中学生のいずれも長崎県平均を上回っているほか、「市立図書館における子ども（18歳以下）の貸出冊数」は、過去10年の間で平成26年度をピークに減少傾向であり、特に中高生の減少率は40%を超えています。</u></p> <p><u>このようなことから、「本とのふれあいを楽しむ子」、「本から学び、知ることの喜びを感じる子」という子ども像を目指すうえで、読書の良さを実感し、自ら読書に親しもうとする児童生徒を育成するため、保護者等の大人も含め読書に親しむ機会の充実が求められるものと考えられます。</u></p> <p>●重点施策の数値目標に対する実績 (1) 平日に本を全く読まない子どもの割合【単位：％】 <u>小・中学生ともに5年前（H30年度）に比べ悪化、かつ長崎県平均を上回っており、小学生は全国平均も上回っています。</u></p> <table border="1" data-bbox="206 1246 1111 1366"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="6">実績</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学6年生</td> <td>20.1</td> <td>22.8</td> <td>-</td> <td>28.1</td> <td>29.5</td> <td>27.0</td> <td>22.4</td> <td>24.5</td> <td>17.6</td> </tr> <tr> <td>中学3年生</td> <td>30.0</td> <td>33.5</td> <td>-</td> <td>31.0</td> <td>35.6</td> <td>36.3</td> <td>31.6</td> <td>36.8</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>※R2年度はコロナ禍で未実施【全国学力・学習状況調査】</p> <p>(2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）【単位：冊】 <u>司書教諭や学校図書館担当職員、学校司書等の連携と継続的な読書推進活動により、一人あ</u></p>	年度	実績						長崎県	全国	目標	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R5	R5	R6	小学6年生	20.1	22.8	-	28.1	29.5	27.0	22.4	24.5	17.6	中学3年生	30.0	33.5	-	31.0	35.6	36.3	31.6	36.8	27.5	<p>した。</p> <p>1 家庭での読書活動の推進 2 読書に関する講座や研修会等の充実 3 学校司書の効果的配置及び「学習センター」としての学校図書館の機能充実 4 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供</p> <p>「市立図書館における子ども（18歳以下）の貸出冊数」は、過去10年の間で平成26年度の277,868冊をピークに減少傾向であり、特に中高生の減少率は40%を超えています。一方で小中学校においては、司書教諭や学校図書館担当職員、学校司書等が連携した読書推進活動を継続的に実施することで、令和5年度の一人あたりの貸出冊数は小学校で目標値を達成し、中学校も目標値に迫っています。学校内で計画的に本に触れる時間をつくることで、読書習慣の定着にも一定の効果があると考えられます。しかし「平日にまったく本を読まない子」の割合も少しずつ上昇しており、読書の良さを実感し、自ら読書に親しもうとする児童生徒を育成する必要があります。</p> <p>また、平成17年度に3名からスタートした学校司書は、平成18年度に4名、平成23年度に17名、平成24年度は18名、平成28年度は20名、令和元年度からは23名配置するなど、学校図書館の人的充実にも努め、加えて、平成24年度に学校図書管理システムを導入、平成25年度から運用し、令和元年度及び令和6年度には、システムのバージョンアップを行いました。</p> <p>児童生徒及び書誌データの電算化を行うことで、貸出に係る時間の削減や蔵書管理の効率化につながっています。また、システムにより児童生徒の読書傾向の把握が可能となったことで、選書や読書指導の充実を図っています。</p> <p>さらに、市立図書館では小中学校への司書派遣をはじめ、地区コミュニティセンター、図書ボランティア団体、地域子育て拠点施設等に対し、図書館（室）の環境整備や蔵書点検、選書による団体貸出⁵、授業支援、研修の企画や講師対応、各種相談業務など、さまざまな支援を行いました。</p> <p>その結果、学校においては、おはなし会やブックトークの開催、団体貸出の活用や調べ学習の充実等、市立図書館との連携による学校図書館の機能充実を図ることができました。</p> <p>学校や地区コミュニティセンターでの取組みが進んだ一方で、家庭での読書の推進については、家読講演会の開催や啓発チラシの配布等により、周知・啓発に取り組みましたが、十分な成果はあがっていない状況です。</p> <p>5 団体貸出 市立図書館が学校や保育所などの団体・グループに、図書館資料をまとめて貸し出すこと。</p> <p>重点施策の数値目標に対する実績 (1) 平日に本を全く読まない子どもの割合【単位：％】</p> <table border="1" data-bbox="1227 1246 2114 1366"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学6年生</td> <td>20.1</td> <td>22.8</td> <td>-</td> <td>28.1</td> <td>29.5</td> <td>27.0</td> <td>17.6</td> </tr> <tr> <td>中学3年生</td> <td>30.0</td> <td>33.5</td> <td>-</td> <td>31.0</td> <td>35.6</td> <td>36.3</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>※R2年度はコロナ禍で未実施【全国学力・学習状況調査】</p> <p>(2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）【単位：冊】</p>	年度	実績						目標	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学6年生	20.1	22.8	-	28.1	29.5	27.0	17.6	中学3年生	30.0	33.5	-	31.0	35.6	36.3	27.5
年度	実績						長崎県	全国	目標																																																															
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R5	R5	R6																																																															
小学6年生	20.1	22.8	-	28.1	29.5	27.0	22.4	24.5	17.6																																																															
中学3年生	30.0	33.5	-	31.0	35.6	36.3	31.6	36.8	27.5																																																															
年度	実績						目標																																																																	
	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																	
小学6年生	20.1	22.8	-	28.1	29.5	27.0	17.6																																																																	
中学3年生	30.0	33.5	-	31.0	35.6	36.3	27.5																																																																	

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<p><u>たりの貸出冊数は小学校で目標値を達成し、中学校も目標値に迫っています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>76.1</td> <td>74.0</td> <td>87.2</td> <td>92.0</td> <td>90.7</td> <td>90.9</td> <td>89.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>11.5</td> <td>11.7</td> <td>13.8</td> <td>14.7</td> <td>13.7</td> <td>13.4</td> <td>13.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合【単位：％】 <u>児童生徒学習端末の配備等により、学校図書館の利用が減少しています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>76.0</td> <td>78.3</td> <td>84.8</td> <td>89.1</td> <td>84.8</td> <td>80.4</td> <td>86.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>31.0</td> <td>34.6</td> <td>46.2</td> <td>30.8</td> <td>26.9</td> <td>19.2</td> <td>37.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) -①学校図書整備状況（蔵書率）【単位：％】 <u>学校司書の配置により各学校の実情に合った選書が進み、蔵書率向上が図られています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>86.1</td> <td>91.2</td> <td>92.6</td> <td>94.1</td> <td>97.0</td> <td>99.0</td> <td>96.1</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>93.2</td> <td>96.2</td> <td>101.5</td> <td>100.3</td> <td>102.7</td> <td>100.4</td> <td>98.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>文科省制定の基準に照らしたもの（標準図書館図書）</p> <p>(4) -②図書標準冊数を達成している学校の割合【単位：％】 <u>目標を達成していますが、図書標準冊数を超えた学校は4～5割程度となっています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>30.4</td> <td>43.5</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>45.7</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>23.1</td> <td>38.5</td> <td>50.0</td> <td>57.7</td> <td>57.7</td> <td>53.8</td> <td>40.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5) 市立図書館における学校等への支援件数【単位：件】 <u>学校図書館の蔵書数の向上に伴い、学校支援の件数は減少傾向となっています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>694</td> <td>751</td> <td>647</td> <td>575</td> <td>478</td> <td>447</td> <td>720</td> </tr> </tbody> </table> <p>(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数【単位：冊】 <u>学校図書館の貸出冊数の向上に伴い、学校等への貸出冊数は減少傾向となっています。</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>冊数</td> <td>7,589</td> <td>7,759</td> <td>7,240</td> <td>6,732</td> <td>4,846</td> <td>4,903</td> <td>9,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>(7) 調べる学習コンクールへの応募点数【単位：点】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>点数</td> <td>87</td> <td>98</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>71</td> <td>42</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	76.1	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9	89.0	中学校	11.5	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4	13.5		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	86.0	中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	37.0		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	86.1	91.2	92.6	94.1	97.0	99.0	96.1	中学校	93.2	96.2	101.5	100.3	102.7	100.4	98.1		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	40.0	中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	40.0		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	件数	694	751	647	575	478	447	720		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	冊数	7,589	7,759	7,240	6,732	4,846	4,903	9,000		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	点数	87	98	33	33	71	42	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>76.1</td> <td>74.0</td> <td>87.0</td> <td>92</td> <td>90.7</td> <td>90.9</td> <td>89.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>11.5</td> <td>11.7</td> <td>14.0</td> <td>15</td> <td>13.7</td> <td>13.4</td> <td>13.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合【単位：％】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>76.0</td> <td>78.3</td> <td>84.8</td> <td>89.1</td> <td>84.8</td> <td>80.4</td> <td>86.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>31.0</td> <td>34.6</td> <td>46.2</td> <td>30.8</td> <td>26.9</td> <td>19.2</td> <td>37.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) -①学校図書整備状況（蔵書率）【単位：％】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>86.1</td> <td>91.2</td> <td>92.6</td> <td>94.1</td> <td>97.0</td> <td>99.0</td> <td>96.1</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>93.2</td> <td>96.2</td> <td>101.5</td> <td>100.3</td> <td>102.7</td> <td>100.4</td> <td>98.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>文科省制定の基準に照らしたものです。（標準図書館図書）</p> <p>(4) -②図書標準冊数を達成している学校の割合【単位：％】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>30.4</td> <td>43.5</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>45.7</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>23.1</td> <td>38.5</td> <td>50.0</td> <td>57.7</td> <td>57.7</td> <td>53.8</td> <td>40.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5) 市立図書館における学校等への支援件数【単位：件】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>694</td> <td>751</td> <td>647</td> <td>582</td> <td>481</td> <td>447</td> <td>720</td> </tr> </tbody> </table> <p>(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数【単位：冊】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>冊数</td> <td>7589</td> <td>7759</td> <td>7240</td> <td>6732</td> <td>4846</td> <td>4903</td> <td>9000</td> </tr> </tbody> </table> <p>(7) 調べる学習コンクールへの応募点数【単位：点】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">実績</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>点数</td> <td>87</td> <td>98</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>71</td> <td>42</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	76.1	74.0	87.0	92	90.7	90.9	89.0	中学校	11.5	11.7	14.0	15	13.7	13.4	13.5		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	86.0	中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	37.0		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	86.1	91.2	92.6	94.1	97.0	99.0	96.1	中学校	93.2	96.2	101.5	100.3	102.7	100.4	98.1		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	40.0	中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	40.0		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	件数	694	751	647	582	481	447	720		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	冊数	7589	7759	7240	6732	4846	4903	9000		実績						目標	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	点数	87	98	33	33	71	42	104
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	76.1	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9	89.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	11.5	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4	13.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	86.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	37.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	86.1	91.2	92.6	94.1	97.0	99.0	96.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	93.2	96.2	101.5	100.3	102.7	100.4	98.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	40.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	40.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
件数	694	751	647	575	478	447	720																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
冊数	7,589	7,759	7,240	6,732	4,846	4,903	9,000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
点数	87	98	33	33	71	42	104																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	76.1	74.0	87.0	92	90.7	90.9	89.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	11.5	11.7	14.0	15	13.7	13.4	13.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	86.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	37.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	86.1	91.2	92.6	94.1	97.0	99.0	96.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	93.2	96.2	101.5	100.3	102.7	100.4	98.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	40.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	40.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
件数	694	751	647	582	481	447	720																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
冊数	7589	7759	7240	6732	4846	4903	9000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	実績						目標																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
点数	87	98	33	33	71	42	104																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																										
7	<p>各施策の取組みと成果及び課題については次のとおりです。</p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進</p> <p>(1) 家庭での読書活動の啓発 ブックスタート事業や読書講演会の開催、おすすめの絵本リスト・啓発チラシの配布等を行い、家庭での絵本などの読み語りや読書の大切さについて、周知啓発を行いました。</p> <p>①ブックスタート³事業の実施 4ヶ月児を対象としたブックスタート事業を行うことで、妊娠時から子どもの読書に関心を持ってもらおうきっかけづくりができました。配布率は高い水準を維持しており、市立図書館で行っている発達段階に応じたおはなし会の参加の増加にも繋がりました。</p> <p style="text-align: center;">※おはなし会の実績については18頁に記載</p> <table border="1" data-bbox="320 608 1077 667"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>配布率</td> <td>96.4%</td> <td>96.4%</td> <td>95.1%</td> <td>97.5%</td> <td>98.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>②家読(うちどく)講演会等の開催 家読講演会を様々なジャンルの講師を招いて実施することで、家庭における読書の大切さを周知・啓発することができました。図書ボランティアや学校等関係者の参加は一定数あるものの、家読の要となる保護者の参加が伸びていない状況です。</p> <table border="1" data-bbox="320 804 1066 895"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>コロナ禍で中止</td> <td>35人</td> <td>コロナ禍で中止</td> <td>22人</td> <td>32人</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 ブックスタート 赤ちゃんと保護者が肌のぬくもりを感じながら、言葉と心を通わせるかけがえのないひとときを、絵本を介して持つことを応援する運動。4か月児健康診査時に、絵本などを配布する。</p> <p>(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進 早岐・相浦・世知原・宇久の分館的図書室及び地区コミュニティセンター図書室の環境整備や読書に関する講座の開催、ホームページやコミセンだよりを活用して地域への広報に取組みました。 利用者数・貸出冊数は、令和2年度にコロナ禍で約3～4割減少し一定回復したものの、令和4年度からは減少傾向が続いています。</p> <table border="1" data-bbox="271 1219 1133 1310"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>利用者数</td> <td>157,779人</td> <td>89,778人</td> <td>102,392人</td> <td>94,106人</td> <td>89,857人</td> </tr> <tr> <td>貸出冊数</td> <td>347,492人</td> <td>232,603人</td> <td>308,282人</td> <td>277,563人</td> <td>253,906人</td> </tr> </tbody> </table>		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	配布率	96.4%	96.4%	95.1%	97.5%	98.4%		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	参加者数	コロナ禍で中止	35人	コロナ禍で中止	22人	32人		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	利用者数	157,779人	89,778人	102,392人	94,106人	89,857人	貸出冊数	347,492人	232,603人	308,282人	277,563人	253,906人	<p>各施策の取組と成果及び課題については次のとおりです。</p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進</p> <p>【取組と成果】</p> <p>(1) 家庭での読書活動の啓発 ブックスタート事業や読書講演会の開催、おすすめの絵本リスト・啓発チラシの配布等を行い、家庭での絵本などの読み語りや読書の大切さについて、周知啓発を行いました。</p> <p>①ブックスタート⁶事業の実施 4か月児を対象としたブックスタート事業を行いました。その結果、配布率は約98%となり(R5時点)、ブックスタートの意義を広く伝えることができました。また、市立図書館で行っている発達段階に応じたおはなし会の参加の増加にもつながりました。</p> <p>②家読(うちどく)講演会等の開催 家読講演会を開催し、家庭読書の啓発を行いました。令和3年度はコロナ禍で開催出来なかったものの、様々なジャンルの講師を招いて実施し、家庭における読書の大切さを周知・啓発することができました。</p> <p>6 ブックスタート 赤ちゃんと保護者が肌のぬくもりを感じながら、言葉と心を通わせるかけがえのないひとときを、絵本を介して持つことを応援する運動。4か月児健康診査時に、絵本などを配布する。</p> <p>(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進 早岐・相浦・世知原・宇久の分館的図書室及び地区コミュニティセンター図書室の環境整備や読書に関する講座の開催、地域への広報等に取り組みました。令和2年度はコロナ禍により、前年に比べ利用者数及び貸出冊数が約3～4割減少しましたが、コミュニティセンターだより等を活用したり、他のイベントと読書につながりを持たせるなどの工夫をすることで、利用者数・貸出数の回復につながりました。</p>
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																							
配布率	96.4%	96.4%	95.1%	97.5%	98.4%																																							
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																							
参加者数	コロナ禍で中止	35人	コロナ禍で中止	22人	32人																																							
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																							
利用者数	157,779人	89,778人	102,392人	94,106人	89,857人																																							
貸出冊数	347,492人	232,603人	308,282人	277,563人	253,906人																																							
8	<p>① コミュニティセンター講座の充実 本の読み聞かせや紙芝居、おはなしコンサートなどの講座をはじめ、移動図書巡回、読書感想画コンテストなどを行いました。令和2年度はコロナ禍により前年に比べ実施回数及び参加者数が約5～7割減少し、その後実施回数の増加により参加者数も回復してきているものの、コロナ禍前の水準には至っていません。</p>	<p>①コミュニティセンター講座の充実 本の読み聞かせや紙芝居、おはなしコンサートなどの講座をはじめ、移動図書巡回、読書感想画コンテストなどを行いました。毎年継続的に行うことで、図書館等になかなか足を運べない人に対して、本に触れる機会の提供に繋がりました。</p>																																										

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																														
8	<table border="1"> <tr> <td>※読書関連</td> <td>R1年度</td> <td>R2年度</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> </tr> <tr> <td>主催講座の実施回数</td> <td>144回</td> <td>68回</td> <td>88回</td> <td>137回</td> <td>169回</td> </tr> <tr> <td>主催講座の参加者数</td> <td>8,035人</td> <td>2,152人</td> <td>3,010人</td> <td>3,927人</td> <td>4,761人</td> </tr> </table> <p>② <u>コミュニティセンター</u>図書室の環境整備 コミュニティセンターの改修等に<u>伴い</u>、図書室スペースの拡充や書架の整備等により、利用しやすく、本に親しみやすい環境の整備を行いました。</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>R1年度</td> <td>R2年度</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> </tr> <tr> <td>改修件数</td> <td></td> <td>2(吉井・宮)</td> <td></td> <td>1(小佐々)</td> <td></td> <td>1(江迎)</td> </tr> </table> <p>③ コミュニティセンター職員研修会の開催 施設運営や主催講座企画等、全体業務に係る研修の中で、読書に関するテーマを取り入れた研修内容を実施する予定でしたが、コロナ禍や天候等により十分には取り組めませんでした。</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>R1年度</td> <td>R2年度</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> </tr> <tr> <td>実施回数</td> <td>3回</td> <td>5回</td> <td>2回</td> <td>5回</td> <td>3回</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>80人</td> <td>114人</td> <td>58人</td> <td>123人</td> <td>81人</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">※読書研修1回含む</p> <p>(3) 関係課連携による推進 ① 関係課との連携 図書館や学校と連携して、小学校の入学説明会時に「新一年生におすすめの本リスト」を配布しました。毎年約2,000名前後の子ども（保護者）に配布しており、新しいジャンルの本を知るきっかけに繋がりました。</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>R1年度</td> <td>R2年度</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> </tr> <tr> <td>対象者数</td> <td>2,224人</td> <td>2,235人</td> <td>2,071人</td> <td>2,011人</td> <td>1,957人</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">※全校へ配布</p> <p>【課題】 家読講演会は図書ボランティアや学校関係者の一定数の参加はあるものの、家読の要となる保護者などの参加人数が伸びないため、PTA関係の集まり等の際に、家読の趣旨の説明や読書の有用性に関するチラシを配布するなど、子育て世代層への効果的な周知・広報及び啓発が必要です。 また、家庭での読書へ広がるきっかけが生まれるよう、放課後子ども教室⁴などと連携した地域ぐるみでの読み聞かせ等の取組みは有効と考えられます。 コミュニティセンターは住民が身近に読書に触れることが出来る場として、ハード面の環境整備だけではなく、職員に対する書架レイアウトや選書の手法・読書の有用性の啓発にかかる研修など、ソフト面における環境整備も行う必要があります。</p> <p>4 放課後子ども教室 放課後や週末などに学校等を活用し、地域住民の参画を得て子どもに学習や体験等の機会を提供する取組み。</p>	※読書関連	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	主催講座の実施回数	144回	68回	88回	137回	169回	主催講座の参加者数	8,035人	2,152人	3,010人	3,927人	4,761人		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	改修件数		2(吉井・宮)		1(小佐々)		1(江迎)		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	実施回数	3回	5回	2回	5回	3回	参加者数	80人	114人	58人	123人	81人		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	対象者数	2,224人	2,235人	2,071人	2,011人	1,957人	<p>②コミュニティセンター図書室の環境整備 コミュニティセンターの改修等に<u>伴う整備</u>において、図書室スペースの拡充や書架の整備等により、利用しやすく、本に親しみやすい環境整備を行いました。</p> <p>③コミュニティセンター職員研修会の開催 読書に関するテーマを取り入れた研修会を開催する予定でしたが、コロナ禍により十分には取り組めませんでした。</p> <p>(3) 関係課連携による推進 ① 関係課との連携 小学校 入学説明会時に「新一年生におすすめの本リスト」を配布しました。毎年約2,000名の子ども（保護者）に配布することができ、新しいジャンルの本を知るきっかけに繋がりました。</p> <p>【課題】 家読講演会を行っていますが、一定数の参加はあるものの、参加人数がなかなか伸びないため、より効果的な広報及び啓発の方法について検討する必要があります。</p> <p style="text-align: right;">ハード面の環境整備だけではなく、コミュニティセンター職員に対する書架レイアウトや選書の手法・読書の有用性の啓発にかかる研修を行うなど、ソフト面における環境整備も行いながら、コミュニティセンターにおける読書環境の整備を推進していく必要があります。</p>
※読書関連	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																																											
主催講座の実施回数	144回	68回	88回	137回	169回																																																											
主催講座の参加者数	8,035人	2,152人	3,010人	3,927人	4,761人																																																											
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度																																																										
改修件数		2(吉井・宮)		1(小佐々)		1(江迎)																																																										
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																																											
実施回数	3回	5回	2回	5回	3回																																																											
参加者数	80人	114人	58人	123人	81人																																																											
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																																											
対象者数	2,224人	2,235人	2,071人	2,011人	1,957人																																																											
9	<p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 (1) 絵本に親しむ機会の充実 保護者等のボランティアによる読み聞かせ会については、コロナ禍により十分には取り組め</p>	<p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進 【取組と成果】 (1) 絵本に親しむ機会の充実 保護者等のボランティアによる読み聞かせ会については、コロナ禍により十分には取り組め</p>																																																														

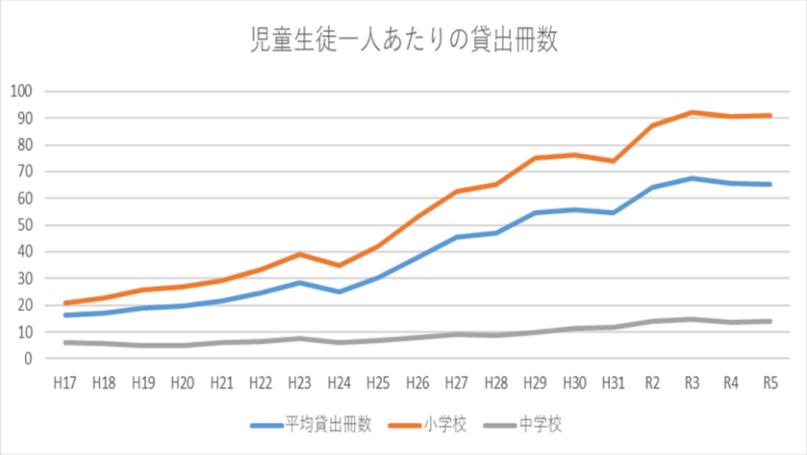
第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前												
9	<p>ませんでした、家族で参加できる読み聞かせ絵本ライブ <u>(参加者数 40 名)</u> を開催しました。また、各施設における日常保育のそれぞれの場面で絵本の読み聞かせを行ったことで、子どもの絵本への興味・関心が高まりました。</p> <p>(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進 コロナ禍により、絵本の貸し出しを行うことは十分にできませんでした、読み聞かせリストを配布した<u>こと</u>で、子どもの読書に対する保護者の関心が高まりました。</p> <p>(3) 絵本コーナーの工夫と充実 絵本コーナーを設置し、絵本の貸し出しや季節や発達に応じたおすすめ絵本の紹介を行いました。各施設で子どもの読書環境づくりに工夫がみられ、子どもが絵本に触れる機会の増加に繋がりました。</p> <p>(4) 保護者への啓発 おすすめ絵本や子ども達が好きな絵本を園だよりやクラスだよりに記載したり、参観日の時に親子で読み聞かせの時間を設けたりするなど、<u>各施設にて保護者への啓発</u>につとめました。子どもが好きな絵本がわかったり、絵本を通じて親子で会話をしたりと保護者の意識も少しずつ変わってきました。</p> <p>(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催 研修会を開催しました。 <u>研修会を通して、様々な保育の場面での活用等について学ぶ機会となりました。</u></p> <table border="1" data-bbox="300 839 1160 900"> <thead> <tr> <th>職員研修</th> <th>令和元年度</th> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>令和5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>369名</td> <td>127名</td> <td>237名</td> <td>286名</td> <td>309名</td> </tr> </tbody> </table>	職員研修	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	参加者数	369名	127名	237名	286名	309名	<p>ませんでした、家族で参加できる読み聞かせ絵本ライブ を開催しました。また、各施設における日常保育のそれぞれの場面で絵本の読み聞かせを行ったことで、子どもの絵本への興味・関心が高まりました。</p> <p>(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進 コロナ禍により、絵本の貸し出しを行うことは十分にできませんでした、読み聞かせリストを配布する等、家庭での読書推進に努めたことで、子どもの読書に対する保護者の関心が高まりました。</p> <p>(3) 絵本コーナーの工夫と充実 絵本コーナーを設置し、絵本の貸し出しや季節や発達に応じたおすすめ絵本の紹介を行いました。各施設で子どもの読書環境づくりに工夫がみられ、子どもが絵本に触れる機会の増加に繋がりました。</p> <p>(4) 保護者への啓発 おすすめ絵本や子ども達が好きな絵本を園だよりやクラスだよりに記載したり、参観日の時に親子で読み聞かせの時間を設けたりするなどして、 啓発につとめました。子どもが好きな絵本がわかったり、絵本を通じて親子で会話をしたりと保護者の意識も少しずつ変わってきました。</p> <p>(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催 研修会を実施しました。乳幼児教育・保育施設や保護者と一緒に絵本を楽しむ場の共有を図ったことで、共通の話題として取り上げられるようになりました。</p>
職員研修	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度									
参加者数	369名	127名	237名	286名	309名									
10	<p>【課題】</p> <p>(1) 絵本に親しむ機会の充実 絵本を通して、子どもの感性を豊かにしていく <u>取組み</u> をしていますが、さらに活用方法について啓発していくことが重要となっています。</p> <p>(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進 園からの絵本貸し出しだけでなく、市立図書館・移動図書館等の利用の周知をしていく必要があります。</p> <p>(3) 絵本コーナーの工夫と充実 各施設での工夫はしていますが、子ども達がより絵本に親しみ、<u>発達に応じた絵本に触れる</u>ことができるよう、絵本コーナーの更なる充実が求められています。</p> <p>(4) 保護者への啓発 今後も引き続き、絵本の良さを伝えることで、親子で絵本に触れたり、話題に する機会が増えるように、様々な機会を通して保護者への <u>周知</u>・啓発を行うことが出来るよう、各施設への働きかけが必要です。</p> <p>(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催 研修会等を通して絵本の活用、<u>年齢や発達に応じた絵本の選び方</u>等について学ぶ機会を設けていくことが重要となっています。</p>	<p>【課題】</p> <p>(1) 絵本に親しむ機会の充実 絵本を通して、子どもの感性を豊かにしていく <u>取組</u> をしていますが、さらに活用方法について啓発していくことが重要となっています。</p> <p>(2) 絵本の貸出による家庭読書の推進 園からの絵本貸し出しだけでなく、市立図書館・移動図書館等の利用の周知をしていく必要があります。</p> <p>(3) 絵本コーナーの工夫と充実 各施設での工夫はしていますが、子ども達がより絵本に親しむ ことができるよう、絵本コーナーの更なる充実が求められています。</p> <p>(4) 保護者への啓発 今後も引き続き、絵本の良さを伝えることで、親子で絵本に触れたり、話題にしたりする機会が増えるように、様々な機会を通して保護者への 啓発を行うことが出来るよう、各施設への働きかけが必要です。</p> <p>(5) 幼稚園教諭、保育士、保育教諭、放課後児童支援員等の研修会の開催 研修会等を通して絵本の活用 等について学ぶ機会を設けていくことが重要となっています。</p>												

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
11	<p>(6) 関係機関との連携 関係機関や地域のボランティア団体の活動内容について<u>の周知・広報が必要</u>です。</p> <p>3 学校における読書活動の推進</p> <p>(1) 児童生徒の読書習慣の確立</p> <p>① 学校図書館教育全体計画の作成 すべての小中学校において、学校図書館教育全体計画を<u>作成し</u>、計画的かつ系統的な読書活動を<u>推進しています</u>。全校一斉の読書活動については、令和5年度は小学校43校、中学校全校が実施<u>しました</u>。</p> <p>② 学校図書館の読書センター、学習センター・情報センターとしての機能充実 学校司書研修会において、教育研究会図書館部会との合同研修、市立図書館との連携研修等を実施しました。学校図書館の環境整備や各教科の学習活動の充実につながる選書、学校司書や図書館と連携した学習資料の提供等に係る研修を実施しており、学習センター・情報センターとしての機能充実は、少しずつ進んでいます。 また、読書センターとしての機能充実も<u>図って</u>おり、読み聞かせや様々な読書イベントなどを通して児童生徒の読書に関する興味関心を高めました。その結果、年間貸出冊数の増加がみられ、<u>平成30年には小学校76.1冊、中学校11.5冊（一人当たり）だったものが、令和5年度には小学校90.9冊、中学校13.4冊と、小中学校ともに目標値を上回り、向上が図られています</u>。</p> <p>(2) 学校図書館の整備・充実</p> <p>① 有効な選書と蔵書率の向上 学校司書の配置等により、各学校の<u>実情</u>に合った選書が進んでいます。学校図書の蔵書率については、平成30年には、小学校86.1%、中学校93.2%だったものが、令和5年度には、小学校99.0%、中学校100.4%と向上が図られています。</p> <p>② 効果的な配架、図書資料の整備 学校司書研修会や教育研究会図書館部会との合同研修会等において、児童生徒が読書に対する興味関心をより高められるような効果的な配架方法について協議したり、各学校における工夫等について情報共有を行ったりすることで、各校の<u>実情</u>に沿った配架につなげました。 図書資料の整備についても、授業等で必要な資料、子どもに見せたい資料など情報を収集しながら、今求められている資料の充実に取り組んでいます。</p> <p>③ 学校図書管理システムの効果的活用 平成24年度に学校図書管理システムを導入し、平成25年度から運用しています。 システムの導入以降、バーコードを活用した貸出や蔵書のデータベース化<u>により</u>、<u>学校図書館業務の効率化や業務の軽減につながっています</u>。</p> <p>④ 学校司書の効果的配置 学校司書の配置は、平成17年度から<u>開始</u>しています。第二次計画が始まった平成26年度は14名でしたが、平成28年度に20名、令和元年度に23名となり、拠点校方式によって小</p>	<p>(6) 関係機関との連携 関係機関や地域のボランティア団体の活動内容について、<u>周知していく方法を検討していくことが必要</u>です。</p> <p>3 学校における読書活動の推進 <u>【取組と成果】</u> (1) 児童生徒の読書習慣の確立</p> <p>① 学校図書館教育全体計画の作成 すべての小中学校において、学校図書館教育全体計画が作成されており、計画的かつ系統的な読書活動が<u>推進</u>されています。全校一斉読書活動については、令和5年度は、<u>小学校43校、中学校全校が実施</u>しています。</p> <p>② 学校図書館の読書センター、学習センター・情報センターとしての機能充実 学校司書研修会において、教育研究会図書館部会との合同研修、市立図書館との連携研修等を実施しました。学校図書館の環境整備や各教科の学習活動の充実につながる選書、学校司書や図書館と連携した学習資料の提供等に係る研修を実施しており、学習センター・情報センターとしての機能充実は、少しずつ進んでいます。 また、読書センターとしての機能充実も<u>図られて</u>おり、読み聞かせや様々な読書イベントなどを通して児童生徒の読書に関する興味関心を高めました。その結果、年間貸出冊数の増加がみられます。<u>平成30年には、小学校76.1冊、中学校11.5冊（一人当たり）だったものが、令和5年度には、小学校90.9冊、中学校13.4冊と、小中学校ともに目標値を上回り、向上が図られています</u>。</p> <p>(2) 学校図書館の整備・充実</p> <p>① 有効な選書と蔵書率の向上 学校司書の配置等により、各学校の<u>実状</u>に合った選書が進んでいます。学校図書の蔵書率については、平成30年には、小学校86.1%、中学校93.2%だったものが、令和5年度には、小学校99.0%、中学校100.4%と向上が図られています。</p> <p>②効果的な配架、図書資料の整備 学校司書研修会や教育研究会図書館部会との合同研修会等において、児童生徒が読書に対する興味関心をより高められるような効果的な配架方法について協議したり、各学校における工夫等について情報共有を行ったりすることで、各校の<u>実状</u>に沿った配架につなげました。 図書資料の整備についても、授業等で必要な資料、子どもに見せたい資料など情報を収集しながら、今求められている資料の充実に取り組んでいます。</p> <p>③学校図書管理システムの効果的活用 <u>本市においては、平成24年度に学校図書管理システムを導入して、平成25年度から運用</u>しています。 システムの導入以降、バーコードを活用した貸出や蔵書のデータベース化が<u>できて</u>おり、<u>学校図書館業務の効率化や業務の軽減につながっています</u>。</p> <p>④学校司書の効果的配置 学校司書の配置は、平成17年度から<u>始ま</u>っています。第二次計画が始まった平成26年度は14名でしたが、平成28年度に20名、令和元年度に23名となり、拠点校方式によって小</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																		
12	<p>中学校全てに配置し、読書活動推進に<u>取り組み</u>ました。<u>全校配置以降、島部の一部の学校には、年間5回の派遣を行っていましたが、令和5年度からは、派遣回数を8回に増やすなど、支援回数を増やしました。また、令和2年度からは、読書推進活動の更なる充実につなげるため、学校司書専任指導員を配置し、学校司書の経験年数に応じた派遣型の研修を行い、学校司書の資質・向上を図っています。</u></p> <p>貸出率が目標値を上回っているのも、学校司書配置の成果と言えます。また、学校図書館の環境整備や貸出業務に加え、学校司書の専門的な知識を生かしたブックトークや読書アニメーション⁵の実施、<u>児童生徒の学習活動に関連する資料の準備など、授業支援を効果的に行っています。</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>【学校図書館の現状に関する調査(文部科学省実施)】</u></p> <p>(3) 学校司書研修会の計画的開催</p> <p>令和5年度は、学校司書研修会を13回実施しました。その中で、市立図書館児童室の支援・協力を受けて研修会を開催しました。また、学校司書の経験年数に応じ、それぞれの勤務校に学校司書専任指導員を派遣した実地研修を実施しました。</p> <p>司書としての専門性を学ぶ機会の確保となっただけでなく、研修を通して学校司書間のつながりが深まったことで、情報の交流が活発となり、<u>学校司書の資質向上が図られています。また、学校司書による授業支援(資料提供やIT⁶支援等)は、令和3年度の391回から令和5年度は455回と大きく増えており、児童生徒の読書推進活動に寄与しています。</u></p> <p>(学校司書研修会及び学校司書専任指導員による訪問研修の実施回数)</p> <table border="1" data-bbox="219 1189 1077 1305"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校司書研修会</td> <td>14回</td> <td>7回</td> <td>11回</td> <td>13回</td> <td>13回</td> </tr> <tr> <td>学校司書専任指導員訪問研修</td> <td>2</td> <td>61回</td> <td>20回</td> <td>42回</td> <td>43回</td> </tr> </tbody> </table> <p>※学校司書専任指導員による訪問研修は令和2年度より実施しており、学校司書の経験年数に応じて派遣回数異なる</p> <p>⁵ アニメーション 子ども達に読書の楽しさを伝えるとともに読む力を引き出す為の読書指導の手法。 ⁶ IT(ティームティーチング) 複数の教師がチームとなり、各教師の特性を活かしながら、学習集団を構</p>	年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	学校司書研修会	14回	7回	11回	13回	13回	学校司書専任指導員訪問研修	2	61回	20回	42回	43回	<p>中学校全てに配置し、読書活動推進に<u>取り組み</u>ました。</p> <p>貸出率が目標値を上回っているのも、学校司書配置の成果と言えます。また、学校図書館の環境整備や貸出業務に加え、学校司書の専門的な知識を生かしたブックトークや読書アニメーションの実施など授業支援についても効果的に行っています。</p> <p>(3) 学校司書研修会の計画的開催</p> <p>令和5年度は、学校司書研修会を13回実施しました。その中で、市立図書館児童室の支援・協力を受けて研修会を開催しました。また、学校司書の経験年数に応じ、それぞれの勤務校に学校司書専任指導員を派遣した実地研修を実施しました。</p> <p>司書としての専門性を学ぶ機会の確保となっただけでなく、研修を通して学校司書間のつながりが深まったことで、情報の交流が活発となり、<u>学校司書業務の質の向上に寄与しています。</u></p>
年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度															
学校司書研修会	14回	7回	11回	13回	13回															
学校司書専任指導員訪問研修	2	61回	20回	42回	43回															

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																										
13	<p style="text-align: center;"><u>成する児童生徒一人一人の課題に、きめ細かく指導にあたること。</u></p> <p>(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催 司書教諭、図書館職員、学校司書、図書ボランティア等の連携を図るための研修会を開催しました。加えて、学校司書研修会と教職員で構成される教育研究会の教科部会・図書部会を合同で開催し、<u>各</u>学校の実践報告や授業支援に係る模擬授業などを行ったことで、読書推進活動の充実につながりました。</p> <p>(5) 学校図書館に関わる職員等の連携 司書教諭、図書館職員、学校司書、市立図書館児童室との情報交換や連携を図る機会を設定し、様々な立場からの意見交換を行いました。図書館主催の講演会等に係る学校への周知を図るとともに、学校司書が参加することで、専門性を高めることができました。また、学校司書研修会では、市立図書館児童室職員を講師として招聘し、学校司書への支援、小中学校への団体貸出、司書派遣の実施などの方法について周知を図ることで、各学校における児童生徒の豊かな読書活動・学習活動の充実につながりました。</p> <p>【課題】 (1) 児童生徒の読書習慣の確立・読書意欲の向上 小中学校においては、児童生徒が図書館を利用し、読書経験を豊かにするために読書活動の推進が求められています。児童生徒が読書の有用性を実感するとともに、自ら読書に親しみ、読書習慣を確立させるための取組みのさらなる充実が求められます。 学習センター・情報センターとしての学校図書館のさらなる効果的な機能活用が求められています。児童生徒の個別最適な学びの手段として、児童生徒用学習端末が配備されたこと等により、学校図書館の利用が減少しています。学校司書や司書教諭、図書館担当職員等の連携を深めることで、今後もさらに効果的な学校図書館活用につなげていく必要があります。</p> <p>●授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合【単位：％】※再掲</p> <table border="1" data-bbox="293 935 1077 1023"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>76.0</td> <td>78.3</td> <td>84.8</td> <td>89.1</td> <td>84.8</td> <td>80.4</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>31.0</td> <td>34.6</td> <td>46.2</td> <td>30.8</td> <td>26.9</td> <td>19.2</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 学校図書館の整備・充実 学校図書館の蔵書率の達成状況については向上傾向にありますが、図書標準冊数を超えた学校が4～5割ほどであり、今後も必要な書籍の計画的な整備が必要です。 平成27年度から学校司書の配置が拠点校方式での全校配置となったため、学校図書館の整備や活用等に係る研修を計画的に行い、読書活動の充実に向けての取組みが求められています。</p> <p>●図書標準冊数を達成している学校の割合【単位：％】※再掲</p> <table border="1" data-bbox="293 1246 1077 1334"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>30.4</td> <td>43.5</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>39.1</td> <td>45.7</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>23.1</td> <td>38.5</td> <td>50.0</td> <td>57.7</td> <td>57.7</td> <td>53.8</td> </tr> </tbody> </table>	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4	中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2	年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5	小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7	中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8	<p>(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催 司書教諭、図書館職員、学校司書、図書ボランティア等の連携を図るための研修会を開催しました。加えて、学校司書研修会と教育研究会が行っている教科部会・図書部会を合同開催しました。<u>各</u>学校の実践報告や授業支援に係る模擬授業などを行ったことで、読書推進活動の充実につながっています。</p> <p>(5) 学校図書館に関わる職員等の連携 司書教諭、図書館職員、学校司書、市立図書館児童室との情報交換や連携を図る機会を設定し、様々な立場からの意見交換を行いました。図書館主催の講演会等に 、学校司書が参加することで、専門性を高めることができました。また、学校司書研修会では、市立図書館児童室職員を講師として招聘し、学校司書研への支援、小中学校への団体貸出、司書派遣の実施などの方法について周知を図ることで、各学校における児童生徒の豊かな読書活動・学習活動の充実につながりました。</p> <p>【課題】 (1) 児童生徒の読書習慣の確立・読書意欲の向上 小中学校においては、児童生徒が図書館を利用し、読書経験を豊かにするために読書活動の推進が求められています。児童生徒が読書の有用性を実感するとともに、自ら読書に親しみ、読書習慣を確立させるための取組みのさらなる充実が求められます。 学習センター・情報センターとしての学校図書館のさらなる効果的な機能活用が求められています。児童生徒の個別最適な学びの手段として、児童生徒用学習端末が配備されたこと等により、学校図書館の利用が減少しています。学校司書や司書教諭、図書館担当職員等の連携を深めることで、今後もさらに効果的な学校図書館活用につなげていく必要があります。</p> <p>(2) 学校図書館の整備・充実 図書標準冊数を超えた学校が4～5割ほどであり、今後も必要な書籍の計画的な整備が必要です。 平成27年度から学校司書の配置が拠点校方式での全校配置となったため、学校図書館の整備や活用等の研修を行い、読書活動の充実に向けての取組みが求められています。</p> <p>(3) 学校司書研修会の充実 学校図書館は、児童生徒の読書意欲の向上、探究的な学びや問題解決的な学びの充実のために重要な役割を担っています。学校図書館が、読書センター、情報センター、学習センターとして効果的に活用されることが重要です。そのためには、学校図書館における読書環境の充実や授業にお</p>
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5																																						
小学校	76.0	78.3	84.8	89.1	84.8	80.4																																						
中学校	31.0	34.6	46.2	30.8	26.9	19.2																																						
年度	H30	R1	R2	R3	R4	R5																																						
小学校	30.4	43.5	39.1	39.1	39.1	45.7																																						
中学校	23.1	38.5	50.0	57.7	57.7	53.8																																						
14	<p>(3) 学校司書研修会の充実 学校図書館は、児童生徒の読書意欲の向上、探究的な学びや問題解決的な学びの充実のために重要な役割を担っています。学校図書館が、読書センター、情報センター、学習センターとして効果的に活用されることが重要です。そのためには、学校図書館における読書環境の充実、授業にお</p>	<p>(3) 学校司書研修会の充実 学校図書館は、児童生徒の読書意欲の向上、探究的な学びや問題解決的な学びの充実のために重要な役割を担っています。学校図書館が、読書センター、情報センター、学習センターとして効果的に活用されることが重要です。そのためには、学校図書館における読書環境の充実や授業にお</p>																																										

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																						
15	<p>る支援、<u>児童生徒へ読書の魅力を伝える取組みの実施</u>等に係る学校司書の資質・能力向上が不可欠です。本市では、<u>学校司書研修会や、学校司書専任指導員による学校司書勤務校への訪問研修を実施していますが、今後も時代の変化や学校のニーズに合わせた研修の内容の充実を図る必要があります。</u></p> <p>(4) 学校図書館に関わる職員等の連携 読書習慣の形成し自ら読書に親しむ児童生徒を育成するためには、教職員と学校司書等の学校図書館に関わる職員等の連携が不可欠です。そのためには、読書活動推進に係る打ち合わせ等の時間を生み出す必要があります。時間確保が課題であるため、研修会に位置つけるなど、様々な機会を利用して効果的な連携を行う必要があります。</p> <p>4 市立図書館における読書活動の推進</p> <p>(1) 各種行事や出前講座⁷の開催 発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続し実施しました。 あわせて、学校や地域を訪問することで、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を継続して実施しました。</p> <p>●おはなし会実績</p> <table border="1" data-bbox="255 715 1077 807"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開催回数</td> <td>134回</td> <td>19回</td> <td>26回</td> <td>61回</td> <td>78回</td> </tr> <tr> <td>参加人数</td> <td>2,710人</td> <td>322人</td> <td>439人</td> <td>908人</td> <td>1,137人</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ヤングアダルトサービス⁸の情報発信 ヤングアダルト資料の充実や展示コーナーの拡張などを行うほか、市内高校等の学校案内パンフレットを配布するなど情報発信を行いました。</p> <p>(3) 学校等支援の充実 ① 学校等に対する支援の継続 学校図書館や地区コミュニティセンター図書室の積極的な運営のために、適切な助言をしました。 <u>学校図書館の蔵書数・貸出冊数も上昇し学校図書が充実した結果、学校図書の補足的立場にある学校支援の件数は減少傾向となっています。また、全校に学校司書が配置され学校図書館が自ら運営できていること、児童数が減少していることから、今後も減少していくものと思われませんが、依頼に応じて今後も継続した支援を行う必要があります。</u></p> <p>【学校等支援内容】 (単位：件)</p> <table border="1" data-bbox="315 1225 1077 1453"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FAXでの選書依頼</td> <td>275</td> <td>294</td> <td>265</td> <td>215</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>図書の配送</td> <td>223</td> <td>225</td> <td>204</td> <td>167</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>窓口団体貸出(依頼によるものは除く)</td> <td>158</td> <td>107</td> <td>89</td> <td>64</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>学校等依頼のブックトーク・おはなし会</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>その他の司書派遣</td> <td>72</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	開催回数	134回	19回	26回	61回	78回	参加人数	2,710人	322人	439人	908人	1,137人		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	FAXでの選書依頼	275	294	265	215	207	図書の配送	223	225	204	167	160	窓口団体貸出(依頼によるものは除く)	158	107	89	64	53	学校等依頼のブックトーク・おはなし会	23	7	5	13	16	その他の司書派遣	72	14	12	19	11	<p>る支援等に係る学校司書の資質・能力向上が不可欠であり、学校司書研修会の更なる充実を図る必要があります。</p> <p>(4) 学校図書館に関わる職員等の連携 読書習慣の形成し自ら読書に親しむ児童生徒を育成するためには、教職員と学校司書等の学校図書館に関わる職員等の連携が不可欠です。そのためには、読書活動推進に係る打ち合わせ等の時間を生み出す必要があります。時間確保が課題であるため、研修会に位置付けるなど、様々な機会を利用して効果的な連携を行う必要があります。</p> <p>4 図書館における読書活動の推進 【取組と成果】</p> <p>(1) 各種行事や出前講座⁷の開催 発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続し実施しました。 あわせて、学校や地域を訪問することで、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を継続して実施しました。</p> <p>(2) ヤングアダルトサービス⁸の情報発信 ヤングアダルト資料の充実や展示コーナーの拡張などを行うほか、市内高校等の学校案内パンフレットを配布するなど情報発信を行いました。</p> <p>(3) 学校等支援の充実 ① 学校等に対する支援の継続 学校図書館や地区コミュニティセンター図書室の積極的な運営のために、適切な助言をしました。</p>
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																																			
開催回数	134回	19回	26回	61回	78回																																																			
参加人数	2,710人	322人	439人	908人	1,137人																																																			
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度																																																			
FAXでの選書依頼	275	294	265	215	207																																																			
図書の配送	223	225	204	167	160																																																			
窓口団体貸出(依頼によるものは除く)	158	107	89	64	53																																																			
学校等依頼のブックトーク・おはなし会	23	7	5	13	16																																																			
その他の司書派遣	72	14	12	19	11																																																			

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後						反映前
	計	751	647	575	478	447	
16	<p>② 資料収集と団体配送の拡充 学校図書館を継続して支援するための資料収集に努めました。また、令和5年度からは貸出冊数を無制限へ拡充をし、学校等支援における団体配送や団体貸出を行いました。</p> <p>7 出前講座 佐世保市の職員が市民グループの要望に応じ、地域に出向き、市の仕事等についてお話をする講座のこと。市立図書館では、おはなし会やブックトーク等を行っている。</p> <p>8 ヤングアダルトサービス 児童と成人の中間に位置している利用者層(主に中高生)を意識して提供するサービス。</p> <p>③ 学校図書館向け図書リストの作成 図書館の専門性を活かして教育課程で活用できる図書リストや読み聞かせボランティア向けのおすすめリストを作成しました。</p> <p>(4) 地区コミュニティセンターとのネットワーク化拡充の検討 市立図書館と地区コミュニティセンター図書室とのネットワーク化(取り寄せ・貸出及び返却サービス)をさらに拡充し、令和5年4月からは全地区コミュニティセンター(まちなかコミュニティセンター除く)との連携を図りました。</p> <p>(5) 絵本の読み聞かせ講座等の開催 令和6年8月から新たに読み聞かせボランティアの活動を開始し、絵本の読み聞かせ講座を実施しており、読み聞かせボランティア活動の周知・啓発につながりました。また、保育関係者、学校司書等職員、ボランティアが共に学び合えるようなスキルアップ研修を行いました。</p> <p>(6) 関係課との連携による研修会等の開催 子どもの読書を推進する環境を整えるために、関係課と連携して、研修会や講演会を開催しました。</p> <p>【課題】 令和5年度に小・中学校への貸出冊数を無制限にする等、利便性を向上させましたが、貸出の依頼をする学校及び貸出件数、冊数ともに減少しています。今後の学校支援の方法について、学校教育課等と連携しながら検討を進める必要があります。</p>						<p>②資料収集と団体配送の拡充 学校図書館を継続して支援するための資料収集に努めました。また、学校等支援における団体配送や団体貸出を行いました。</p> <p>7 出前講座 佐世保市の職員が市民グループの要望に応じ、地域に出向き、市の仕事等についてお話をする講座のこと。市立図書館では、おはなし会やブックトーク等を行っている。</p> <p>8 ヤングアダルトサービス 児童と成人の中間に位置している利用者層(主に中高生)を意識して提供するサービス。</p> <p>③学校図書館向け図書リストの作成 図書館の専門性を活かして教育課程で活用できる図書リストや読み聞かせボランティア向けのおすすめリストを作成しました。</p> <p>(4) 地区コミュニティセンターとのネットワーク化拡充の検討 市立図書館と地区コミュニティセンター図書室とのネットワーク化(取り寄せ・貸出及び返却サービス)をさらに拡充し、全地区コミュニティセンター(まちなかコミュニティセンター除く)との連携を図りました。</p> <p>(5) 絵本の読み聞かせ講座等の開催 令和6年8月から新たに読み聞かせボランティアの活動を開始し、絵本の読み聞かせ講座を実施。読み聞かせボランティア活動の啓発につながりました。保育関係者、学校司書等職員、ボランティアが共に学び合えるようなスキルアップ研修を行いました。</p> <p>(6) 関係課との連携による研修会等の開催 子どもの読書を推進する環境を整えるために、関係課と連携して、研修会や講演会を開催しました。</p> <p>【課題】 学校への貸出件数及び冊数ともに減少しており、併せて依頼をする学校数も減少しています。学校への貸出冊数等の見直しを行い、利便性向上の検討を進める必要があります。</p>
17	<p>5 読書に関わるボランティアへの支援</p> <p>(1) 活動の場の提供 市立図書館においては、ブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを行いました。 また、読み語りボランティア「おはなしたからばこ」によるおはなし会も令和6年3月まで行いました。 令和6年度からは新たに読み聞かせボランティアを募集し、同年8月から活動開始しています。また、ボランティアの活動する場を提供しています。</p> <p>(2) 活動内容の情報発信 県と連携し、ホームページ等でボランティア活動の情報発信を行いました。</p>						<p>5 読書に関わるボランティアへの支援</p> <p>【取組と成果】</p> <p>(1) 活動の場の提供 市立図書館においては、ブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを行いました。 また、読み語りボランティア「おはなしたからばこ」によるおはなし会も令和6年3月まで行いました。 令和6年度からは新たに読み聞かせボランティアを募集し、同年8月から活動開始しています。また、ボランティアの活動する場を提供しています。</p> <p>(2) 活動内容の情報発信 県と連携し、ホームページ等でボランティア活動の情報発信を行いました。</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																		
18	<p>(3) 図書ボランティア研修会の開催 市立図書館では研修会等を実施し、読み聞かせボランティアなどの養成を行いました。あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせば」等と連携し、図書ボランティアの研修等の情報発信を行いました。 また、ブックスタートボランティアなどの募集を行いました。</p> <p>(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化 各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行いました。 「学校図書ボランティアネットワークさせば」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながりました。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結び付けていきます。</p> <p>●読み聞かせ講座受講者数</p> <table border="1" data-bbox="235 550 1064 638"> <thead> <tr> <th></th> <th>R1年度</th> <th>R2年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施回数</td> <td>1回</td> <td>1回</td> <td>1回</td> <td>1回</td> <td>1回</td> </tr> <tr> <td>受講者数</td> <td>49人</td> <td>7人</td> <td>13人</td> <td>41人</td> <td>47人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※アニメーションやパネルシアター等の読み聞かせ講座を実施しました。 (R2及びR3はオンライン開催)</p> <p>【課題】 「学校図書ボランティアネットワークさせば」の人材確保が求められており、団体の活動及びボランティア募集のさらなる広報が必要です。</p> <p>第3章 <u>これからの子ども読書活動推進のための取組み</u></p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進</p> <p>子どもは読書を通して新しい世界や異なる視点に触れ、想像力が刺激されることにより、クリエイティブな思考を育みます。また、本から様々な情報や知識を得ることで言葉を覚えるだけでなく、感性や表現力を磨き、思いやりの心も育ちます。 子どもが本に興味を持ち、読書を好きになるためには、幼いころから身近に本があり、それを読んでもくれる大人の存在が必要不可欠です。 読書の楽しさを共有し、日常的に読む習慣を身に<u>つけ</u>させることが重要であり、読み聞かせを通じた親子のふれあいは子どもに愛情と安心感を与え、心の成長につながります。同時に家庭で本を大切に扱い、人やことば、ものを大切にするという基本的習慣を身に<u>つける</u>ことにもつながります。 そのため、保護者に対して、読書の大切さについての理解を深め、家族で読み聞かせをする時間や、一緒に本を読む時間を増やせるよう、積極的に働きかけていきます。 また、地区コミュニティセンター等での本との出会いの場も広がっていきます。</p> <p>【推進プラン】 (1) 家庭での読書の推進 ① ブックスタート事業の実施 4か月健診時に実施しているブックスタート事業では、保健師と連携し、<u>絵本を通して親子の心の触れ合いを深めるとい事業の趣旨を十分に周知し</u>、より効果的に幼いころからの読書習慣の定着に努めていきます。 また、発達段階に応じた「おはなし会」を<u>実施</u>することで、親子のコミュニケーションの場</p>		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	実施回数	1回	1回	1回	1回	1回	受講者数	49人	7人	13人	41人	47人	<p>(3) 図書ボランティア研修会の開催 市立図書館では研修会等を実施し、読み聞かせボランティアなどの養成を行いました。あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせば」等と連携し、図書ボランティアの研修等の情報発信を行いました。 また、ブックスタートボランティアなどの募集を行いました。</p> <p>(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化 各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行いました。 「学校図書ボランティアネットワークさせば」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながりました。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結び付けていきます。</p> <p>【課題】 「学校図書ボランティアネットワークさせば」の人材確保が求められており、団体の活動及びボランティア募集のさらなる広報が必要です。</p> <p>第3章 <u>第四次計画における子どもの読書活動推進のための取組</u></p> <p>1 家庭・地域における読書活動の推進</p> <p>子どもは読書を通して新しい世界や異なる視点に触れ、想像力が刺激されることにより、クリエイティブな思考を育みます。また、本から様々な情報や知識を得ることで言葉を覚えるだけでなく、感性や表現力を磨き、思いやりの心も育ちます。 子どもが本に興味を持ち、読書を好きになるためには、幼いころから身近に本があり、それを読んでもくれる大人の存在が必要不可欠です。 読書の楽しさを共有し、日常的に読む習慣を身に<u>付け</u>させることが重要であり、読み聞かせを通じた親子のふれあいは子どもに愛情と安心感を与え、心の成長につながります。同時に家庭で本を大切に扱い、人やことば、ものを大切にするという基本的習慣を身に<u>付ける</u>ことにもつながります。 そのため、保護者に対して、読書の大切さについての理解を深め、家族で読み聞かせをする時間や、一緒に本を読む時間を増やせるよう、積極的に働きかけていきます。 また、地区コミュニティセンター等での本との出会いの場も広がっていきます。</p> <p>【推進プラン】 (1) 家庭での読書の推進 ①ブックスタート事業の実施 4か月健診時に実施しているブックスタート事業では、保健師と連携し、<u>この趣旨の十分な周知に努めることで、より効果的に幼いころからの読書の定着に努めていきます。</u> また、発達段階に応じた「おはなし会」を<u>周知</u>することで親子のコミュニケーションの場</p>
	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度															
実施回数	1回	1回	1回	1回	1回															
受講者数	49人	7人	13人	41人	47人															

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
19	<p>の提供を図ります。</p> <p>②家読 10 分間運動の推進 家読講演会の開催時に、一家団らんのひとときに読書や読み聞かせをする「家読 10 分間運動」の周知・啓発に努めます。 また、PTA 関係の集まり等の際に、<u>家読の趣旨の説明や読書の有用性に関する</u>チラシを配布するなどして、<u>家読の要となる保護者の講演会参加者の増加を図ります。</u></p> <p>(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進</p> <p>① コミュニティセンター講座の充実 <u>地域住民のニーズを捉えながら講座内容の充実を図り、効果的な周知・啓発方法を検討しながら、事業を継続していきます。</u></p> <p>② コミュニティセンター図書室の環境整備 子どもが本に親しめる身近な場所として、<u>施設の改修等に伴い、図書スペースの拡充や書架の整備等、利用しやすい環境づくりに努めます。</u></p> <p>③ コミュニティセンター職員研修会の開催 職員は社会教育的な考え方を持つ必要があり、その視点の一つである読書推進に関しても、<u>図書の効果的なレイアウトの仕方や適正な選書・古本の除籍方法・魅力ある講座企画の手法等を含めた</u>研修を通して、意識の啓発・向上に努めます。</p> <p>(3) 放課後子ども教室等における読書活動の推進 <u>運営の実施主体と連携・情報共有しながら、読み聞かせなど読書に係る内容の実施を検討してもらうなど、地域ぐるみでの読書活動を推進し、家庭での読書へ広がるきっかけづくりに取り組んでいきます。</u></p> <p>(4) <u>PTA や放課後子ども教室・図書館等</u>関係機関との連携による推進 関係機関が実施している事業等について情報共有するとともに、<u>双方の連携、協力のもと、家庭読書の啓発に努め、講座や研修会等をより効果的、効率的に実施していきます。</u></p>	<p>の提供を図ります。</p> <p>②家読 10 分間運動の推進 家読講演会の開催時に、一家団らんのひとときに読書や読み聞かせをする「家読 10 分間運動」の 啓発に努めます。 また、PTA 関係の集まり の際に チラシを配布するなど、 保護者への周知・啓発に取り組みます。</p> <p>(2) 各地区コミュニティセンターでの読書の推進</p> <p>① コミュニティセンター講座の充実 効果的な 啓発方法を検討しながら、事業を継続していきます。</p> <p>② コミュニティセンター図書室の環境整備 子どもが本に親しみやすい地区コミュニティセンター図書室の環境づくりに努めます。</p> <p>③ コミュニティセンター職員研修会の開催 職員は社会教育的な考え方を持つ必要があり、その視点の一つである読書推進に関しても、 研修を通して意識の 啓発に努めます。</p> <p>(3) 放課後子ども教室等における読書活動の推進 実施主体と 情報共有しながら、読み聞かせ等読書に係る内容の実施を検討してもらうなど、読書活動の推進に努めます。</p> <p>(4) 関係課連携による推進 関係課が実施している事業等について情報共有するとともに、 連携、協力のもと家庭読書の啓発 や講座、研修会等をより効率的、効果的に実施していきます。</p>
20	<p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進</p> <p>乳幼児期は、人格形成における基盤を培う大切な時期です。また、さまざまなことばを覚えたり、周りの物やできごとに対しても興味・関心が芽生えてきたりします。 絵本の紹介や絵本の読みを通して豊かな人間関係、家族とのふれあいの時間を持ち、コミュニケーションや、豊かな心情・感性を育むことの大切さを伝えていきます。 幼稚園・保育所等の職員に対し、<u>本計画</u>の周知を図り、保育場面における絵本の活用など職員の意識向上と技術の習得、保育の質の向上を図ります。 子ども達 にくさんの絵本との出会いを提供できるよう、絵本に親しめる環境づくりなど働きかけていきます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 絵本に親しむ機会の充実 各施設において、子ども達 が感性・想像力・ことばをより豊かに育むために、絵本に親しむ機会を持てるように保育中のより充実した活用に向けて、働きかけていきます。</p> <p>(2) 絵本コーナーの設置と工夫 各施設において、子ども達が本に親しむ機会を持てるように絵本コーナーの設置や、子どもが絵本を手にしやすいような工夫（レイアウト等）について意識向上を図ります。</p> <p>(3) 幼稚園教諭、保育士等の研修会の開催</p>	<p>2 幼稚園・保育所等における読書活動の推進</p> <p>乳幼児期は、人格形成における基盤を培う大切な時期です。また、さまざまなことばを覚えたり、周りの物やできごとに対しても興味・関心が芽生えてきたりします。 絵本の紹介や絵本の読みを通して豊かな人間関係、家族とのふれあいの時間を持ち、コミュニケーションや、豊かな心情・感性を育むことの大切さを伝えていきます。 幼稚園・保育所等の職員に対し、<u>「佐世保市読書プラン」</u>の周知を図り、保育場面における絵本の活用など職員の意識向上と技術の習得、保育の質の向上を図ります。 子ども達 にくさんの絵本との出会いを提供できるよう、絵本に親しめる環境づくりなど働きかけていきます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 絵本に親しむ機会の充実 各施設において、子ども達が感性・想像力・ことばをより豊かに育むために、絵本に親しむ機会を持てるように保育中のより充実した活用に向けて、働きかけていきます。</p> <p>(2) 絵本コーナーの設置と工夫 各施設において、子ども達が本に親しむ機会を持てるように絵本コーナーの設置や、子どもが絵本を手にしやすいような工夫（レイアウト等）について意識向上を図ります。</p> <p>(3) 幼稚園教諭、保育士等の研修会の開催 幼稚園教諭、保育士等を対象に読み聞かせや絵本の活用</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
20	<p>幼稚園教諭、保育士等を対象に読み聞かせや絵本の活用、<u>子どもの発達に応じた絵本の選び方</u>等の研修会を計画的に開催し、現場で生かすことができる技術の習得や読み聞かせへの意識向上を図ります。</p> <p>(4) 各施設への情報提供 各施設へ関係機関からの読書推進に係る通知やイベント等の情報を提供し、職員や保護者への周知・啓発を図ります。</p> <p>(5) <u>図書館等</u>関係機関との連携 <u>図書館等</u>関係機関と相互の情報を共有しつつ、連携を深めていきます。</p>	<p>等の研修会を計画的に開催し、現場で生かすことができる技術の習得や読み聞かせへの意識向上を図ります。</p> <p>(4) 各施設への情報提供 各施設へ関係機関からの読書推進に係る通知やイベント等の情報を提供し、職員や保護者への周知・啓発を図ります。</p> <p>(5) 関係機関との連携 関係機関と相互の情報を共有しつつ、連携を深めていきます。</p>
21	<p>3 学校における読書活動の推進 学校は、児童生徒の確かな学力を育てるとともに、言語活動や探究活動、読書活動等を通して、子どもたちの豊かな人間性を培う場です。</p> <p>学校教育活動のさまざまな場面において、学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童生徒の自主的、自発的な学習活動や読書活動の充実が求められています。そのような活動を通して言葉や知識を学ぶとともに、さまざまな本との出会いにより豊かな感性や表現力、創造力を育むことを目指していきます。</p> <p>児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、発達段階に応じた「子どもと本をつなぐさまざまな<u>取組み</u>」の充実や「学校図書館の環境・資料整備」に努めます。また、学校図書館に関わる職員等の人材の育成、資質向上も目指します。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 学習指導要領を踏まえた読書活動の推進</p> <p>① 学校図書館を活用した学習活動を計画的に実施 各学校で作成した図書館全体計画をもとに、各教科・領域等で計画的に学校図書館を活用し、児童生徒の豊かな学びにつなげることで、<u>自ら読書に親しもうとする児童生徒を育成するとともに</u>、主体的・対話的で深い学びの実現を目指します。</p> <p>(2) 読書習慣の形成、読書の機会の確保</p> <p>① 全校読書活動の継続的な実施 児童生徒の読書意欲を喚起し、<u>自ら読書に親しもうとする態度を育成するために、読書イベントなどの読書の魅力を伝えるための取組み</u>や全校一斉読書活動の充実を図ります。</p> <p>② 読書週間等を利用した読書推進の<u>取組み</u>の促進 読書週間や委員会活動を利用して、読み聞かせやビブリオバトル⁹、<u>ブックトーク</u>¹⁰など、児童生徒が読書の楽しさに触れ、本に親しむ活動や、<u>親と子どもと一緒に読書に親しむ機会を創出するなど</u>家庭と連携した<u>取組み</u>を取り入れ、読書推進に努めます。</p> <p>(3) 学校図書館の整備・充実</p> <p>① 資料の計画的整備 <u>各学校における読書活動の推進のためには、計画的な図書への配備・蔵書の充実を図る必要があります。あわせて、学習に活用できる資料の更新・充実を図ることで、児童生徒が自主的に読書活動に取り組むことができるよう読書環境の整備、充実に努めます。</u></p> <p>9 ビブリオバトル 小学生から大人まで、誰でもできる本の紹介コミュニケーションゲーム 10 ブックトーク 1つのテーマに沿って色々な本を幅広く紹介する手法のこと。</p>	<p>3 学校における読書活動の推進 学校は、児童生徒の確かな学力を育てるとともに、言語活動や探究活動、読書活動等を通して、子どもたちの豊かな人間性を培う場です。</p> <p>学校教育活動のさまざまな場面において、学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童生徒の自主的、自発的な学習活動や読書活動の充実が求められています。そのような活動を通して言葉や知識を学ぶとともに、さまざまな本との出会いにより豊かな感性や表現力、創造力を育むことを目指していきます。</p> <p>児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、発達段階に応じた「子どもと本をつなぐさまざまな<u>取組</u>」の充実や「学校図書館の環境・資料整備」に努めます。また、学校図書館に関わる職員等の人材の育成、資質向上も目指します。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 学習指導要領を踏まえた読書活動の推進</p> <p>① 学校図書館を活用した学習活動を計画的に実施 各学校で作成した図書館全体計画をもとに、各教科・領域等で計画的に学校図書館を活用し、児童生徒の豊かな学びにつなげることで、<u>主体的・対話的で深い学びの実現を目指します。</u></p> <p>(2) 読書習慣の形成、読書の機会の確保</p> <p>① 全校読書活動の継続的な実施 <u>児童生徒の読書意欲を喚起する取組</u> や全校一斉読書活動の充実を図ります。</p> <p>② 読書週間等を利用した読書推進の<u>取組</u>の促進 読書週間や委員会活動を利用して、読み聞かせやビブリオバトル⁹ など、児童生徒が読書の楽しさに触れ、本に親しむ活動や <u>家庭と連携した取組</u>を取り入れ、読書推進に努めます。</p> <p>(3) 学校図書館の整備・充実</p> <p>① 資料の計画的整備 学習に活用できる資料の更新・充実を図り、<u>児童生徒が自主的に読書活動に取り組むことができるよう読書環境の整備、充実に努めます。</u></p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
22	<p>② 機能充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書センターとしての機能充実 <u>蔵書の充実を図ることで、児童生徒の興味関心やニーズに応じた読書活動、読書指導の場としての機能を充実させていきます。</u> ・学習センターとしての機能充実 <u>各教科等の学習内容を踏まえ、蔵書や資料の更新を図ることで、児童生徒の学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにし、その理解を深めたりする機能を充実させていきます。</u> ・情報センターとしての機能充実 児童生徒や教職員の情報ニーズに対応したり、児童生徒の情報の収集・選択活用能力を育成したりする機能を充実させていきます。 <p>(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催 児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、学校司書の資質・能力の向上をはじめ、電子図書館の活用、司書教諭や図書館担当職員等の連携や学校図書館運営充実に係る研修会を開催します。</p> <p>(5) 一人一台端末を活用した読書活動の推進 <u>市立図書館所蔵の電子図書の予約・貸出について、佐世保市立学校児童生徒専用ポータルサイト「Edu ポータル」等で周知することで、一人一台端末を活用した読書推進活動についての充実を図ります。</u></p>	<p>②機能充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書センターとしての機能充実 児童生徒の読書活動、読書指導の場としての機能を充実させていきます。 ・学習センターとしての機能充実 児童生徒の学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにし、その理解を深めたりする機能を充実させていきます。 ・情報センターとしての機能充実 児童生徒や教職員の情報ニーズに対応したり、児童生徒の情報の収集・選択活用能力を育成したりする機能を充実させていきます。 <p>(4) 学校図書館に関わる職員等の研修会の開催 児童生徒の読書習慣の形成や読書意欲の向上に向け、学校司書の資質・能力の向上をはじめ、電子図書館の活用、司書教諭や図書館担当職員等の連携や学校図書館運営充実に係る研修会を開催します。</p> <p>(5) 一人一台端末を活用した読書活動の推進 市立図書館所蔵の電子図書の予約、貸出など、一人一台端末を活用した読書活動についても充実を図ります。</p> <p>9 ビブリオバトル 小学生から大人まで、誰でもできる本の紹介コミュニケーションゲーム。</p>
23	<p>4 市立図書館における読書活動の推進</p> <p>市立図書館は、子どもにとって自分の読みたい本を自由に選び、読書の楽しみを知ることができる場であり、わくわくするような夢が広がる場です。子どもたちは、知恵や知識そして文化を次世代へつなぐ担い手です。</p> <p>すべての子どもたちが年齢に応じた本とふれあうことによって、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、また想像力を豊かにします。</p> <p>市立図書館では、子どもに多様な資料との出会いの場を提供することが大切であると考え、引き続き市立図書館に司書を配置し市内全ての子どもが身近に読書に親しめる環境づくりに努めていきます。</p> <p>また、子どもたちが主体的に情報を選択し、自分の考えをまとめ、思いを表現することができるように<u>取組み</u>ます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 各種イベントの開催や司書の派遣</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 定例イベントの開催 現在、市立図書館で実施している発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続して実施します。 ② 特別イベントの開催 図書館まつりなど、本に興味を持ってもらえるようなイベントを開催します。 ③ 司書派遣によるおはなし会等の開催 学校や地域からの依頼を受け、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を行います。 ④ ヤングアダルトへ向けての情報発信 ヤングアダルト世代が関心を持つ情報の発信を行います。 	<p>4 市立図書館における読書活動の推進</p> <p>市立図書館は、子どもにとって自分の読みたい本を自由に選び、読書の楽しみを知ることができる場であり、わくわくするような夢が広がる場です。子どもたちは、知恵や知識そして文化を次世代へつなぐ担い手です。</p> <p>すべての子どもたちが年齢に応じた本とふれあうことによって、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、また想像力を豊かにします。</p> <p>市立図書館では、子どもに多様な資料との出会いの場を提供することが大切であると考え、引き続き市立図書館に司書を配置し市内全ての子どもが身近に読書に親しめる環境づくりに努めていきます。</p> <p>また、子どもたちが主体的に情報を選択し、自分の考えをまとめ、思いを表現することができるように<u>取組み</u>ます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 各種イベントの開催や司書の派遣</p> <ol style="list-style-type: none"> ①定例イベントの開催 現在、市立図書館で実施している発達段階に応じたおはなし会やお楽しみ会などの各種行事を継続して実施します。 ②特別イベントの開催 図書館まつりなど、本に興味を持ってもらえるようなイベントを開催します。 ③司書派遣によるおはなし会等の開催 学校や地域からの依頼を受け、市立図書館に来ることができない子どもたちにも、本やおはなしを届ける活動を行います。 ④ヤングアダルトへ向けての情報発信 ヤングアダルト世代が関心を持つ情報の発信を行います。 <p>(2) 学校等支援の充実</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
24	<p>(2) 学校等支援の充実</p> <p>① 学校等に対する支援の継続 学校からの求めに応じ、学校図書館の積極的な運営のため、選書等の適切なアドバイス・助言をします。</p> <p>② 資料収集と団体貸出の拡充 学校図書館と継続して連携・支援するために、学校と情報共有をしてよりバランスの良い蔵書構成に努めます。令和5年度より、貸出冊数を無制限にするなどの見直しを行い、貸出しやすい環境を整えており、学校への団体貸出を継続して行います。</p> <p>③ 市立図書館見学の受け入れ 小中学校等からの図書館見学を積極的に受け入れ、おはなし会・アニメーション 等読書につながるサービスを実施します。</p> <p>(3) 地区コミュニティセンターとの連携 市立図書館と地区コミュニティセンターとの連携を継続して行います。</p> <p>(4) 多様性に応じた支援 すべての子どもが利用しやすいような環境づくりを目指します。 <u>LLブック¹¹等のバリアフリー図書のほか、多言語・多文化資料や大活字体・点字資料の充実を図ります。また、多様な子どもへの支援を図り、すべての子どもたちへ読書の楽しみを体験する場所として、図書館内に「りんごの棚¹²」の設置を進めます。</u></p> <p>(5) 読み聞かせ講座等の開催 読み聞かせ講座等を継続して実施します。 また、ボランティア未経験者に、読み聞かせや読書の意義を啓発する講座を開催し、地域・家庭での読書活動の推進を図ります。</p> <p>(6) DX推進による利便性の向上 電子図書館サービスやインターネット検索・予約システム、自動貸出機の設置やSNSによる情報発信等により、利便性の向上を図ります。</p> <p>(7) 図書館を使った調べる学習コンクール¹³の開催 (公財)図書館振興財団が開催する「図書館を使った調べる学習コンクール」の地域コンクールを開催します。 また、コンクールに伴い、子どもたちが調べる力を身に<u>つける</u>ことができるよう、講座を開催します。</p> <p><u>11 LLブック 障がいのある人なども理解しやすいよう、図や写真を多く使うなど工夫して書かれた本のこと。</u> <u>12 りんごの棚 スウェーデン生まれの、特別な配慮を必要とする子どもたちのための資料を展示した棚のこと。(資料例：LLブック や触って楽しめる布絵本、音声聞きながら文字や絵を見ることができるマルチメディアデジター図書など)</u></p> <p><u>13 図書館を使った調べる学習コンクール 公益財団法人図書館振興財団が主催する、図書館の利用と促進と調べる学習の普及を目的とするコンクール。2024年度で28回を迎える。</u></p> <p>(8) 大学との連携 授業支援・講師派遣などで大学生に子どもの読書の意義を伝えます。</p> <p>(9) <u>学校教育課等</u>関係課との連携による研修会等の開催 子どもの読書を促進する環境を整えるために、<u>学校教育課等</u>と連携して、研修会や講演会を</p>	<p>①学校等に対する支援の継続 学校からの求めに応じ、学校図書館の積極的な運営のため、選書等の適切なアドバイス・助言をします。</p> <p>②資料収集と団体貸出の拡充 学校図書館と継続して連携・支援するために、学校と情報共有をしてよりバランスの良い蔵書構成に努めます。令和5年度より、貸出冊数を無制限にするなどの見直しを行い、貸出しやすい環境を整えており、学校への団体貸出しを継続して行います。</p> <p>③市立図書館見学の受け入れ 小中学校等からの図書館見学を積極的に受け入れ、おはなし会・アニメーション 等読書につながるサービスを実施します。</p> <p>(3) 地区コミュニティセンターとの連携 市立図書館と地区コミュニティセンターとの連携を継続して行います。</p> <p>(4) 多様性に応じた支援 すべての子どもが利用しやすいような環境づくりを目指します。 多言語・多文化資料や大活字体・点字資料の充実を図るほか、外国人に対する利用案内サービス等により、多様な子どもへの支援を図ります。</p> <p>(5) 読み聞かせ講座等の開催 読み聞かせ講座等を継続して実施します。 また、ボランティア未経験者に、読み聞かせや読書の意義を啓発する講座を開催し、地域・家庭での読書活動の推進を図ります。</p> <p>(6) DXを活用した利便性の向上 電子図書館サービスやインターネット検索・予約システム、自動貸出機の設置やSNSによる情報発信等により、利便性の向上を図ります。</p> <p>(7) 図書館を使った調べる学習コンクール¹³の開催 (公財)図書館振興財団が開催する「図書館を使った調べる学習コンクール」の地域コンクールを開催します。 また、コンクールに伴い、子どもたちが調べる力を身に付けることができるよう、講座を開催します。</p> <p>(8) 大学との連携 授業支援・講師派遣などで大学生に子どもの読書の意義を伝えます。</p> <p>(9) 関係課との連携による研修会等の開催 子どもの読書を促進する環境を整えるために、関係課と連携して、研修会や講演会を開催します。</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前
25	<p>開催します。</p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 市立図書館をはじめ、幼稚園、保育所、小中学校、地域では、多くの図書ボランティアが読み聞かせや図書の整理、補修等の活動を行っており、子どもが本とふれあう機会の充実を図る上で重要な役割を果たしています。 今後も図書ボランティアが充実した活動が継続できるよう、関係団体と連携・協力し、図書ボランティアの養成や研修会の開催及び、活動に対する技術的アドバイスや情報提供を行っていきます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 活動の場の提供 市立図書館においては、今後もブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを継続します。 また、読み聞かせボランティアによるおはなし会も継続します。</p> <p>(2) 活動内容の情報発信 県と連携して、ホームページや SNS 等でボランティア活動の情報発信を行います。</p> <p>(3) 市立図書ボランティア研修会の開催 市立図書館では今後も研修会等を実施し、読み聞かせボランティア活動を支援します。 あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせぼ」等と連携し、図書ボランティアの研修会の充実を図ります。 また、ブックスタートボランティアなどの募集を行い、人材の確保に努めます。</p> <p>(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化 各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行います。 「学校図書ボランティアネットワークさせぼ」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながります。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結びつけていきます。</p>	<p>10 アニマシオン 子どもたちに読書の楽しさを伝えるとともに読む力を引き出すための読書指導の手法。 11 図書館を使った調べる学習コンクール 公益財団法人図書館振興財団が主催する、図書館の利用と促進と調べる学習の普及を目的とするコンクール。2024 年度で 28 回を迎える。</p> <p>5 読書に関わるボランティアへの支援 市立図書館をはじめ、幼稚園、保育所、小中学校、地域では、多くの図書ボランティアが読み聞かせや図書の整理、補修等の活動を行っており、子どもが本とふれあう機会の充実を図る上で重要な役割を果たしています。 今後も図書ボランティアが充実した活動が継続できるよう、関係団体と連携・協力し、図書ボランティアの養成や研修会の開催及び、活動に対する技術的アドバイスや情報提供を行っていきます。</p> <p>【推進プラン】</p> <p>(1) 活動の場の提供 市立図書館においては、今後もブックスタートボランティアによるブックスタートパックの手渡しを継続します。 また、読み聞かせボランティアによるおはなし会も継続します。</p> <p>(2) 活動内容の情報発信 県と連携して、ホームページや SNS 等でボランティア活動の情報発信を行います。</p> <p>(3) 市立図書ボランティア研修会の開催 市立図書館では今後も研修会等を実施し、読み聞かせボランティア活動を支援します。 あわせて、「学校図書ボランティアネットワークさせぼ」等と連携し、図書ボランティアの研修会の充実を図ります。 また、ブックスタートボランティアなどの募集を行い、人材の確保に努めます。</p> <p>(4) 図書ボランティア活動の充実、活性化 各学校の図書ボランティア活動への理解や支援につなげるために、小中学校へ働きかけを行います。 「学校図書ボランティアネットワークさせぼ」への支援は、各学校の図書ボランティア活動の充実につながります。今後も引き続き、情報提供や技術的アドバイス等の支援を行い、充実した活動に結びつけていきます。</p>
26	<p>第4章 重点施策</p> <p><u>前計画</u>の進捗状況や課題をふまえ、<u>本計画</u>において推進すべき事項について次の6項目を設定し、読書の推進に努めていきます。</p> <p>1 重点施策</p> <p>(1) 家庭での読書活動の推進</p>	<p>第4章 重点施策</p> <p><u>第三次計画</u>の進捗状況や課題をふまえ、<u>第四次計画</u>において推進すべき事項について次の6項目を設定し、読書の推進に努めていきます。</p> <p>1 重点施策</p> <p>(1) 家庭での読書活動の推進</p> <p>(2) 読書に関する講座や研修会等の充実</p>

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																								
27	<p>(2) 読書に関する講座や研修会等の充実</p> <p>(3) 児童生徒の読書習慣の形成・読書意欲の向上と学校図書館の機能充実</p> <p>(4) 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供</p> <p>(5) DX 推進による 利便性の向上</p> <p>(6) 多様な子どもへの支援（心身に障がいのある子どもや文化的・言語的少数者などへの支援等）</p> <p>2 数値目標</p> <p>(1) 本を読むことは好きですか。</p> <table border="1" data-bbox="331 550 1012 639"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>82.5%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>67.2%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【読書の現状に関する調査 小学4～6年生、中学1～3年生の結果】 「第5次長崎県子ども読書推進計画」の同項目の目標を参考に本市の現状に鑑みて設定した。学校図書館運営に係る研修会の充実等を通して、読書を楽しむ取組みや読書環境の整備・充実が図られることを考慮して設定している。</p> <p>(2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）</p> <table border="1" data-bbox="331 831 1012 920"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>90.9冊</td> <td>96冊</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>13.4冊</td> <td>16冊</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 学校図書館の貸出冊数については、読書量だけでなく、読書の質の向上も求められることも考慮し設定している。好きな本を読む、電子書籍で読むなど、様々な読書形態の多様化していることから、小学校で平均96冊、中学校で平均16冊を目標値として設定した。</p> <p>(3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合</p> <table border="1" data-bbox="313 1090 994 1179"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>80.4%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>19.2%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 授業における学校図書館活用（月4回以上）の割合を小学校は年1%、中学校は年1.2%上昇を目標に数値を設定する。</p> <p>(4) 図書標準冊数を達成している学校の割合</p> <table border="1" data-bbox="295 1316 1012 1406"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>45.7%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>53.8%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 標準冊数については、小中学校ともに20%上昇することを目標値として設定する。</p>		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	82.5%	90%	中学校	67.2%	75%		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	90.9冊	96冊	中学校	13.4冊	16冊		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	80.4%	86%	中学校	19.2%	25%		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	45.7%	70%	中学校	53.8%	80%	<p>(3) 児童生徒の読書習慣の形成・読書意欲の向上と学校図書館の機能充実</p> <p>(4) 関係機関の連携による本を活用した発表の場の提供</p> <p>(5) DXを活用した利便性の向上</p> <p>(6) 多様な子どもへの支援（心身に障がいのある子どもや文化的・言語的少数者などへの支援等）</p> <p>2 数値目標</p> <p>(1) 本を読むことは好きですか。</p> <table border="1" data-bbox="1310 523 1993 612"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>82.5%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>67.2%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【読書の現状に関する調査 小学4～6年生、中学1～3年生の結果】 「第5次長崎県子ども読書推進計画」の同項目の目標を参考に本市の現状に鑑みて設定した。学校図書館運営に係る研修会の充実等を通して、読書を楽しむ取組みや読書環境の整備・充実が図られることを考慮して設定している。</p> <p>(2) 学校図書館の本の貸出冊数（一人あたりの貸出冊数）</p> <table border="1" data-bbox="1310 804 1993 893"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>90.9冊</td> <td>96冊</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>13.4冊</td> <td>16冊</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 学校図書館の貸出冊数については、読書量だけでなく、読書の質の向上も求められることも考慮し設定している。好きな本を読む、電子書籍で読むなど、様々な読書形態の多様化していることから、小学校で平均96冊、中学校で平均16冊を目標値として設定した。</p> <p>(3) 授業において学校図書館を月4回以上活用した学校の割合</p> <table border="1" data-bbox="1292 1059 1973 1149"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>80.4%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>19.2%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 授業における学校図書館活用（月4回以上）の割合を小学校は年1%、中学校は年1.2%上昇を目標に数値を設定する。</p> <p>(4) 図書標準冊数を達成している学校の割合</p> <table border="1" data-bbox="1274 1286 1993 1375"> <thead> <tr> <th></th> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>45.7%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>53.8%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【学校運営調査】 標準冊数については、小中学校ともに20%上昇することを目標値として設定する。</p>		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	82.5%	90%	中学校	67.2%	75%		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	90.9冊	96冊	中学校	13.4冊	16冊		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	80.4%	86%	中学校	19.2%	25%		R5 年度実績	R11 年度目標	小学校	45.7%	70%	中学校	53.8%	80%
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	82.5%	90%																																																																								
中学校	67.2%	75%																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	90.9冊	96冊																																																																								
中学校	13.4冊	16冊																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	80.4%	86%																																																																								
中学校	19.2%	25%																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	45.7%	70%																																																																								
中学校	53.8%	80%																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	82.5%	90%																																																																								
中学校	67.2%	75%																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	90.9冊	96冊																																																																								
中学校	13.4冊	16冊																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	80.4%	86%																																																																								
中学校	19.2%	25%																																																																								
	R5 年度実績	R11 年度目標																																																																								
小学校	45.7%	70%																																																																								
中学校	53.8%	80%																																																																								

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																																																															
	<p>(5) 市立図書館における学校等への支援件数</p> <table border="1" data-bbox="293 272 880 331"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>447 件</td> <td>480 件</td> </tr> </table> <p>市立図書館職員が学校等へ支援（市立図書館見学時のおはなし会、司書派遣含む）を行う件数を数値目標に設定する。 (一日3件×4日×4週×10月=480件)</p> <p>(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数</p> <table border="1" data-bbox="331 472 835 531"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>4,903 冊</td> <td>5,000 冊</td> </tr> </table> <p>児童生徒数の減少などに伴い、学校及び幼稚園・保育園等の貸し出し冊数が年々減少していることを踏まえ、令和5年度と同程度を目標に設定する。</p> <p>(7) 調べる学習コンクールへの応募点数</p> <table border="1" data-bbox="331 643 835 702"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>42 点</td> <td>50 点</td> </tr> </table> <p>令和6年度から応募点数向上のため、図書館主催の調べる学習講座の受講生定員を増やしたこともあり、2割増を目標に設定する。</p> <p>(8) 保育施設における絵本コーナーまたは図書室を設置している施設の割合</p> <table border="1" data-bbox="331 810 835 869"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td></td> <td>85%</td> </tr> </table> <p>現状把握と保育施設における読書環境を整える第一歩として新規で数値目標を設定し、環境整備に関する情報の共有等を行いながら、環境の向上を目指すもの。</p>	R5 年度実績	R11 年度目標	447 件	480 件	R5 年度実績	R11 年度目標	4,903 冊	5,000 冊	R5 年度実績	R11 年度目標	42 点	50 点	R5 年度実績	R11 年度目標		85%	<p>(5) 市立図書館における学校等への支援件数</p> <table border="1" data-bbox="1272 244 1859 303"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>447 件</td> <td>480 件</td> </tr> </table> <p>市立図書館職員が学校等へ支援（市立図書館見学時のおはなし会、司書派遣含む）を行う件数を数値目標に設定する。 (一日3件×4日×4週×10月=480件)</p> <p>(6) 市立図書館における学校等への貸出冊数</p> <table border="1" data-bbox="1310 443 1814 502"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>4,903 冊</td> <td>5,000 冊</td> </tr> </table> <p>児童生徒数の減少などに伴い、学校及び幼稚園・保育園等の貸し出し冊数が年々減少していることを踏まえ、令和5年度と同程度を目標に設定する。</p> <p>(7) 調べる学習コンクールへの応募点数</p> <table border="1" data-bbox="1310 614 1814 673"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td>42 点</td> <td>50 点</td> </tr> </table> <p>令和6年度から応募点数向上のため、図書館主催の調べる学習講座の受講生定員を増やしたこともあり、2割増を目標に設定する。</p> <p>(8) 保育施設における絵本コーナーまたは図書室を設置している施設の割合</p> <table border="1" data-bbox="1310 785 1814 844"> <tr> <th>R5 年度実績</th> <th>R11 年度目標</th> </tr> <tr> <td></td> <td>85%</td> </tr> </table> <p>現状把握と保育施設における読書環境を整える第一歩として新規で数値目標を設定し、環境整備に関する情報の共有等を行いながら、環境の向上を目指すもの。</p>	R5 年度実績	R11 年度目標	447 件	480 件	R5 年度実績	R11 年度目標	4,903 冊	5,000 冊	R5 年度実績	R11 年度目標	42 点	50 点	R5 年度実績	R11 年度目標		85%																																																																															
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
447 件	480 件																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
4,903 冊	5,000 冊																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
42 点	50 点																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
	85%																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
447 件	480 件																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
4,903 冊	5,000 冊																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
42 点	50 点																																																																																																																
R5 年度実績	R11 年度目標																																																																																																																
	85%																																																																																																																
28	<p>《参考資料》</p> <p>1 子どもの読書傾向（学校教育課）</p> <p>(1) 読書について</p> <p>(ア) 小学生</p> <table border="1" data-bbox="264 1066 1025 1246"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>好き</td> <td>41.9%</td> <td>37.2%</td> <td>39.3%</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば好き</td> <td>31.0%</td> <td>34.8%</td> <td>34.9%</td> <td>32.4%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば嫌い</td> <td>17.5%</td> <td>19.2%</td> <td>17.2%</td> <td>17.7%</td> </tr> <tr> <td>嫌い</td> <td>9.5%</td> <td>8.8%</td> <td>8.6%</td> <td>10.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、6年生対象】 (H30・R6実施項目なし)</p> <p>(イ) 中学生</p> <table border="1" data-bbox="264 1329 1037 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>好き</td> <td>36.6%</td> <td>29.4%</td> <td>34.8%</td> <td>35.2%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば好き</td> <td>29.7%</td> <td>33.5%</td> <td>32.2%</td> <td>30.8%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば嫌い</td> <td>20.5%</td> <td>21.4%</td> <td>19.8%</td> <td>19.1%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	佐世保市		長崎県	全国	R1	R5	R5	R5	好き	41.9%	37.2%	39.3%	39.4%	どちらかといえば好き	31.0%	34.8%	34.9%	32.4%	どちらかといえば嫌い	17.5%	19.2%	17.2%	17.7%	嫌い	9.5%	8.8%	8.6%	10.4%	年度	佐世保市		長崎県	全国	R1	R5	R5	R5	好き	36.6%	29.4%	34.8%	35.2%	どちらかといえば好き	29.7%	33.5%	32.2%	30.8%	どちらかといえば嫌い	20.5%	21.4%	19.8%	19.1%	<p>《参考資料》</p> <p>1 子どもの読書傾向（学校教育課）</p> <p>(2) 読書について</p> <p>(ア) 小学生</p> <table border="1" data-bbox="1234 1038 2096 1214"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>好き</td> <td>41.9%</td> <td>37.2%</td> <td>39.3%</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば好き</td> <td>31.0%</td> <td>34.8%</td> <td>34.9%</td> <td>32.4%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば嫌い</td> <td>17.5%</td> <td>19.2%</td> <td>17.2%</td> <td>17.7%</td> </tr> <tr> <td>嫌い</td> <td>9.5%</td> <td>8.8%</td> <td>8.6%</td> <td>10.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、6年生対象】 (H30・R6実施項目なし)</p> <p>(イ) 中学生</p> <table border="1" data-bbox="1234 1297 2096 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>好き</td> <td>36.6%</td> <td>29.4%</td> <td>34.8%</td> <td>35.2%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば好き</td> <td>29.7%</td> <td>33.5%</td> <td>32.2%</td> <td>30.8%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえば嫌い</td> <td>20.5%</td> <td>21.4%</td> <td>19.8%</td> <td>19.1%</td> </tr> <tr> <td>嫌い</td> <td>13.2%</td> <td>15.2%</td> <td>11.7%</td> <td>13.7%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	佐世保市		長崎県	全国	R1	R5	R5	R5	好き	41.9%	37.2%	39.3%	39.4%	どちらかといえば好き	31.0%	34.8%	34.9%	32.4%	どちらかといえば嫌い	17.5%	19.2%	17.2%	17.7%	嫌い	9.5%	8.8%	8.6%	10.4%	年度	佐世保市		長崎県	全国	R1	R5	R5	R5	好き	36.6%	29.4%	34.8%	35.2%	どちらかといえば好き	29.7%	33.5%	32.2%	30.8%	どちらかといえば嫌い	20.5%	21.4%	19.8%	19.1%	嫌い	13.2%	15.2%	11.7%	13.7%
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																													
	R1	R5	R5	R5																																																																																																													
好き	41.9%	37.2%	39.3%	39.4%																																																																																																													
どちらかといえば好き	31.0%	34.8%	34.9%	32.4%																																																																																																													
どちらかといえば嫌い	17.5%	19.2%	17.2%	17.7%																																																																																																													
嫌い	9.5%	8.8%	8.6%	10.4%																																																																																																													
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																													
	R1	R5	R5	R5																																																																																																													
好き	36.6%	29.4%	34.8%	35.2%																																																																																																													
どちらかといえば好き	29.7%	33.5%	32.2%	30.8%																																																																																																													
どちらかといえば嫌い	20.5%	21.4%	19.8%	19.1%																																																																																																													
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																													
	R1	R5	R5	R5																																																																																																													
好き	41.9%	37.2%	39.3%	39.4%																																																																																																													
どちらかといえば好き	31.0%	34.8%	34.9%	32.4%																																																																																																													
どちらかといえば嫌い	17.5%	19.2%	17.2%	17.7%																																																																																																													
嫌い	9.5%	8.8%	8.6%	10.4%																																																																																																													
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																													
	R1	R5	R5	R5																																																																																																													
好き	36.6%	29.4%	34.8%	35.2%																																																																																																													
どちらかといえば好き	29.7%	33.5%	32.2%	30.8%																																																																																																													
どちらかといえば嫌い	20.5%	21.4%	19.8%	19.1%																																																																																																													
嫌い	13.2%	15.2%	11.7%	13.7%																																																																																																													

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	<table border="1"> <tr> <td>嫌い</td> <td>13.2%</td> <td>15.2%</td> <td>11.7%</td> <td>13.7%</td> </tr> </table> <p>【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、中学3年生対象】 （H30・R6実施項目なし）</p> <p>(2) 平日に全く本を読まない小・中学生の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学6年生</td> <td>20.1%</td> <td>27.0%</td> <td>22.4%</td> <td>24.5%</td> </tr> <tr> <td>中学3年生</td> <td>30.0%</td> <td>36.3%</td> <td>31.6%</td> <td>36.8%</td> </tr> </tbody> </table>	嫌い	13.2%	15.2%	11.7%	13.7%	年度	佐世保市		長崎県	全国	H30	R5	R5	R5	小学6年生	20.1%	27.0%	22.4%	24.5%	中学3年生	30.0%	36.3%	31.6%	36.8%	<p>【全国学力・学習状況調査（文部科学省）、中学3年生対象】 （H30・R6実施項目なし）</p> <p>(2) 平日に全く本を読まない小・中学生の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学6年生</td> <td>20.1%</td> <td>27.0%</td> <td>22.4%</td> <td>24.5%</td> </tr> <tr> <td>中学3年生</td> <td>30.0%</td> <td>36.3%</td> <td>31.6%</td> <td>36.8%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	佐世保市		長崎県	全国	H30	R5	R5	R5	小学6年生	20.1%	27.0%	22.4%	24.5%	中学3年生	30.0%	36.3%	31.6%	36.8%																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
嫌い	13.2%	15.2%	11.7%	13.7%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	H30	R5	R5	R5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
小学6年生	20.1%	27.0%	22.4%	24.5%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中学3年生	30.0%	36.3%	31.6%	36.8%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
年度	佐世保市		長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	H30	R5	R5	R5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
小学6年生	20.1%	27.0%	22.4%	24.5%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中学3年生	30.0%	36.3%	31.6%	36.8%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
29	<p>2 学校図書館の状況（学校教育課）</p> <p>(1) 蔵書率（蔵書率達成の分布）</p> <p>(ア) 小学校</p> <p style="text-align: right;">数値は年度末現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="5">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>R2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>蔵書数（冊）</td> <td>325,121</td> <td>334,820</td> <td>347,530</td> <td>358,466</td> <td>367,673</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">蔵書率</td> <td>25%未満</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25~50%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50~75%</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75~100%</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%以上</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(43.5%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(45.7%)</td> <td>(66.8%)</td> <td>(71.2%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(イ) 中学校</p> <p style="text-align: right;">数値は年度末現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="5">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>R2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>蔵書数（冊）</td> <td>224,705</td> <td>231,808</td> <td>240,881</td> <td>248,886</td> <td>246,179</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">蔵書率</td> <td>25%未満</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25~50%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50~75%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75~100%</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%以上</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(21.7%)</td> <td>(50.0%)</td> <td>(57.7%)</td> <td>(73.1%)</td> <td>(53.8%)</td> <td>(59.8%)</td> <td>(61.1%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>【第5次長崎県子ども読書活動】 【学校図書館の現状に関する調査（文部科学省実施）】</p> <p>※参考 学校図書館の標準冊数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校種別</th> <th>6学級</th> <th>12学級</th> <th>18学級</th> <th>24学級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>5,080冊</td> <td>7,960冊</td> <td>10,360冊</td> <td>11,560冊</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>7,360冊</td> <td>10,720冊</td> <td>13,600冊</td> <td>15,520冊</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 貸出冊数 (ア) 小学校 (単位：冊)</p>	年度	佐世保市					長崎県	全国	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2	学校数	46	46	46	46	46			蔵書数（冊）	325,121	334,820	347,530	358,466	367,673			蔵書率	25%未満	0	0	0	0			25~50%	0	0	0	0			50~75%	8	5	4	2	2		75~100%	18	23	24	26	23		100%以上	20	18	18	18	21			(43.5%)	(39.1%)	(39.1%)	(39.1%)	(45.7%)	(66.8%)	(71.2%)	年度	佐世保市					長崎県	全国	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2	学校数	26	26	26	26	26			蔵書数（冊）	224,705	231,808	240,881	248,886	246,179			蔵書率	25%未満	0	0	0	0			25~50%	0	0	0	0			50~75%	0	0	0	0	2		75~100%	16	13	11	8	18		100%以上	10	13	15	18	14			(21.7%)	(50.0%)	(57.7%)	(73.1%)	(53.8%)	(59.8%)	(61.1%)	学校種別	6学級	12学級	18学級	24学級	小学校	5,080冊	7,960冊	10,360冊	11,560冊	中学校	7,360冊	10,720冊	13,600冊	15,520冊	<p>2 学校図書館の状況（学校教育課）</p> <p>(1) 蔵書率（蔵書率達成の分布）</p> <p>(ア) 小学校</p> <p style="text-align: right;">数値は年度末現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="5">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>R2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>蔵書数（冊）</td> <td>325,121</td> <td>334,820</td> <td>347,530</td> <td>358,466</td> <td>367,673</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">蔵書率</td> <td>25%未満</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25~50%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50~75%</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75~100%</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%以上</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(43.5%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(39.1%)</td> <td>(45.7%)</td> <td>(66.8%)</td> <td>(71.2%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(イ) 中学校</p> <p style="text-align: right;">数値は年度末現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="5">佐世保市</th> <th>長崎県</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>R2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>蔵書数（冊）</td> <td>224,705</td> <td>231,808</td> <td>240,881</td> <td>248,886</td> <td>246,179</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">蔵書率</td> <td>25%未満</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25~50%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50~75%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75~100%</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%以上</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(21.7%)</td> <td>(50.0%)</td> <td>(57.7%)</td> <td>(73.1%)</td> <td>(53.8%)</td> <td>(59.8%)</td> <td>(61.1%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>【第5次長崎県子ども読書活動】 【学校図書館の現状に関する調査（文部科学省実施）】</p> <p>※参考 学校図書館の標準冊数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校種別</th> <th>6学級</th> <th>12学級</th> <th>18学級</th> <th>24学級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>5,080冊</td> <td>7,960冊</td> <td>10,360冊</td> <td>11,560冊</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>7,360冊</td> <td>10,720冊</td> <td>13,600冊</td> <td>15,520冊</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 貸出冊数 (ア) 小学校 (単位：冊)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	佐世保市					長崎県	全国	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2	学校数	46	46	46	46	46			蔵書数（冊）	325,121	334,820	347,530	358,466	367,673			蔵書率	25%未満	0	0	0	0			25~50%	0	0	0	0			50~75%	8	5	4	2	2		75~100%	18	23	24	26	23		100%以上	20	18	18	18	21			(43.5%)	(39.1%)	(39.1%)	(39.1%)	(45.7%)	(66.8%)	(71.2%)	年度	佐世保市					長崎県	全国	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2	学校数	26	26	26	26	26			蔵書数（冊）	224,705	231,808	240,881	248,886	246,179			蔵書率	25%未満	0	0	0	0			25~50%	0	0	0	0			50~75%	0	0	0	0	2		75~100%	16	13	11	8	18		100%以上	10	13	15	18	14			(21.7%)	(50.0%)	(57.7%)	(73.1%)	(53.8%)	(59.8%)	(61.1%)	学校種別	6学級	12学級	18学級	24学級	小学校	5,080冊	7,960冊	10,360冊	11,560冊	中学校	7,360冊	10,720冊	13,600冊	15,520冊	年度	R1	R2	R3	R4	R5						
年度	佐世保市					長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校数	46	46	46	46	46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書数（冊）	325,121	334,820	347,530	358,466	367,673																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書率	25%未満	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	25~50%	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	50~75%	8	5	4	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	75~100%	18	23	24	26	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	100%以上	20	18	18	18	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	(43.5%)	(39.1%)	(39.1%)	(39.1%)	(45.7%)	(66.8%)	(71.2%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
年度	佐世保市					長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校数	26	26	26	26	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書数（冊）	224,705	231,808	240,881	248,886	246,179																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書率	25%未満	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	25~50%	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	50~75%	0	0	0	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	75~100%	16	13	11	8	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	100%以上	10	13	15	18	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	(21.7%)	(50.0%)	(57.7%)	(73.1%)	(53.8%)	(59.8%)	(61.1%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校種別	6学級	12学級	18学級	24学級																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
小学校	5,080冊	7,960冊	10,360冊	11,560冊																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中学校	7,360冊	10,720冊	13,600冊	15,520冊																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
年度	佐世保市					長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校数	46	46	46	46	46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書数（冊）	325,121	334,820	347,530	358,466	367,673																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書率	25%未満	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	25~50%	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	50~75%	8	5	4	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	75~100%	18	23	24	26	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	100%以上	20	18	18	18	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	(43.5%)	(39.1%)	(39.1%)	(39.1%)	(45.7%)	(66.8%)	(71.2%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
年度	佐世保市					長崎県	全国																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	R1	R2	R3	R4	R5	R4	R2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校数	26	26	26	26	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書数（冊）	224,705	231,808	240,881	248,886	246,179																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
蔵書率	25%未満	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	25~50%	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	50~75%	0	0	0	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	75~100%	16	13	11	8	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	100%以上	10	13	15	18	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	(21.7%)	(50.0%)	(57.7%)	(73.1%)	(53.8%)	(59.8%)	(61.1%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
学校種別	6学級	12学級	18学級	24学級																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
小学校	5,080冊	7,960冊	10,360冊	11,560冊																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中学校	7,360冊	10,720冊	13,600冊	15,520冊																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
年度	R1	R2	R3	R4	R5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後						反映前							
	年度	R1	R2	R3	R4	R5	貸出冊数	1,010,459	1,180,571	1,216,248	1,172,285	1,138,313		
	貸出冊数	1,010,459	1,180,571	1,216,248	1,172,285	1,138,313	一人当たりの年間貸出冊数	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9		
	一人当たりの年間貸出冊数	74.0	87.2	92.0	90.7	90.9								
	(イ) 中学校 (単位:冊)						(イ) 中学校 (単位:冊)							
	年度	R1	R2	R3	R4	R5	年度	R1	R2	R3	R4	R5		
	貸出冊数	72,611	84,943	91,367	85,088	85,469	貸出冊数	72,611	84,943	91,367	85,088	85,469		
	一人当たりの年間貸出冊数	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4	一人当たりの年間貸出冊数	11.7	13.8	14.7	13.7	13.4		
	(3) 朝の読書等全校一斉読書活動						(3) 朝の読書等全校一斉読書活動							
	(ア) 小学校						(ア) 小学校							
		佐世保市			長崎県				佐世保市			長崎県		
	学校数	46			311校			学校数	46			311校		
	毎日	0(0%)			22校(7.1%)			毎日	0(0%)			22校(7.1%)		
	週4日	0(0%)			14校(4.5%)			週4日	0(0%)			14校(4.5%)		
	週3回	2(4.3%)			37校(11.9%)			週3回	2(4.3%)			37校(11.9%)		
	週2日	7(15.2%)			69校(22.2%)			週2日	7(15.2%)			69校(22.2%)		
	週1日	35(76.1%)			145校(46.6%)			週1日	35(76.1%)			145校(46.6%)		
	実施なし	2(4.3%)			24校(7.7%)			実施なし	2(4.3%)			24校(7.7%)		
	実施率	95.7%			92.3%			実施率	95.7%			92.3%		
	【R5 学校運営調査】						【R5 学校運営調査】							
	(イ) 中学校						(イ) 中学校							
		佐世保市			長崎県				佐世保市			長崎県		
	学校数	26			168校			学校数	26			168校		
	毎日	8(30.8%)			53校(31.5%)			毎日	8(30.8%)			53校(31.5%)		
	週4日	2(7.8%)			26校(15.5%)			週4日	2(7.8%)			26校(15.5%)		
	週3日	10(38.5%)			42校(25.0%)			週3日	10(38.5%)			42校(25.0%)		
	週2日	5(19.2%)			25校(14.9%)			週2日	5(19.2%)			25校(14.9%)		
	週1日	1(3.8%)			18校(10.7%)			週1日	1(3.8%)			18校(10.7%)		
	実施なし	0(0.0%)			4校(2.4%)			実施なし	0(0.0%)			4校(2.4%)		
	実施率	100%			97.6%			実施率	100%			97.6%		
	【R5 学校運営調査】						【R5 学校運営調査】							
	(4) 学校司書の配置						(4) 学校司書の配置							
	年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6
	学校司書の実人数	23	23	23	23	23	23	学校司書の実人数	23	23	23	23	23	23
	配置箇所数	小学校	44	44	44	44	44	小学校	44	44	44	44	44	44
		中学校	24	24	24	24	24	中学校	24	24	24	24	24	24
		義務教育学校	2	2	2	2	2	義務教育学校	2	2	2	2	2	2
	(5) 学校ボランティア活動						(5) 学校ボランティア活動							
	(ア) 小学校						(ア) 小学校							
		佐世保市			長崎県				佐世保市			長崎県		

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前																																																																										
31	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>学校図書館ボランティア活動が行われている学校</td> <td>40 87.0%</td> <td>38 82.6%</td> <td>266 85.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(イ) 中学校</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>学校図書館ボランティア活動が行われている学校</td> <td>15 57.7%</td> <td>13 50.0%</td> <td>62 36.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【H30 R5 学校運営調査】</p>	年度	佐世保市		長崎県	H30	R5	R5	学校数	46	46	311	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	40 87.0%	38 82.6%	266 85.5%	年度	佐世保市		長崎県	H30	R5	R5	学校数	26	26	168	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	15 57.7%	13 50.0%	62 36.9%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>学校図書館ボランティア活動が行われている学校</td> <td>40 87.0%</td> <td>38 82.6%</td> <td>266 85.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(イ) 中学校</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="2">佐世保市</th> <th>長崎県</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R5</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>学校図書館ボランティア活動が行われている学校</td> <td>15 57.7%</td> <td>13 50.0%</td> <td>62 36.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【H30 R5 学校運営調査】</p>	年度	H30	R5	R5	学校数	46	46	311	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	40 87.0%	38 82.6%	266 85.5%	年度	佐世保市		長崎県	H30	R5	R5	学校数	26	26	168	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	15 57.7%	13 50.0%	62 36.9%																	
	年度		佐世保市		長崎県																																																																							
		H30	R5	R5																																																																								
	学校数	46	46	311																																																																								
	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	40 87.0%	38 82.6%	266 85.5%																																																																								
	年度	佐世保市		長崎県																																																																								
		H30	R5	R5																																																																								
	学校数	26	26	168																																																																								
	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	15 57.7%	13 50.0%	62 36.9%																																																																								
	年度	H30	R5	R5																																																																								
	学校数	46	46	311																																																																								
	学校図書館ボランティア活動が行われている学校	40 87.0%	38 82.6%	266 85.5%																																																																								
	年度	佐世保市		長崎県																																																																								
		H30	R5	R5																																																																								
	学校数	26	26	168																																																																								
学校図書館ボランティア活動が行われている学校	15 57.7%	13 50.0%	62 36.9%																																																																									
3	<p>3 市立図書館の状況（図書館）</p> <p>(1) 貸出者数 (単位：人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">R1</th> <th rowspan="2">R2</th> <th rowspan="2">R3</th> <th rowspan="2">R4</th> <th>R5</th> </tr> <tr> <th>(対 R1 年度比)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼児</td> <td>10,100</td> <td>6,510</td> <td>8,764</td> <td>7,912</td> <td>8,102 △19.8%</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>32,400</td> <td>21,787</td> <td>23,609</td> <td>22,974</td> <td>21,954 △32.2%</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>5,378</td> <td>3,732</td> <td>3,893</td> <td>3,535</td> <td>3,303 △38.6%</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>2,157</td> <td>1,808</td> <td>2,177</td> <td>2,011</td> <td>1,767 △18.1%</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>50,035</td> <td>33,837</td> <td>38,443</td> <td>36,432</td> <td>35,126 △29.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※移動図書館および分館機能を持つ4館（早岐、相浦、世知原、宇久）を含む</p>	年度	R1	R2	R3	R4	R5	(対 R1 年度比)	幼児	10,100	6,510	8,764	7,912	8,102 △19.8%	小学生	32,400	21,787	23,609	22,974	21,954 △32.2%	中学生	5,378	3,732	3,893	3,535	3,303 △38.6%	高校生	2,157	1,808	2,177	2,011	1,767 △18.1%	計	50,035	33,837	38,443	36,432	35,126 △29.8%	<p>3 市立図書館の状況（図書館）</p> <p>(1) 貸出者数 (単位：人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">R1</th> <th rowspan="2">R2</th> <th rowspan="2">R3</th> <th rowspan="2">R4</th> <th>R5</th> </tr> <tr> <th>(対 R1 年度比)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼児</td> <td>10,100</td> <td>6,510</td> <td>8,764</td> <td>7,912</td> <td>8,102 △19.8%</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>32,400</td> <td>21,787</td> <td>23,609</td> <td>22,974</td> <td>21,954 △32.2%</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>5,378</td> <td>3,732</td> <td>3,893</td> <td>3,535</td> <td>3,303 △38.6%</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>2,157</td> <td>1,808</td> <td>2,177</td> <td>2,011</td> <td>1,767 △18.1%</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>50,035</td> <td>33,837</td> <td>38,443</td> <td>36,432</td> <td>35,126 △29.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※移動図書館および分館機能を持つ4館（早岐、相浦、世知原、宇久）を含む</p>	年度	R1	R2	R3	R4	R5	(対 R1 年度比)	幼児	10,100	6,510	8,764	7,912	8,102 △19.8%	小学生	32,400	21,787	23,609	22,974	21,954 △32.2%	中学生	5,378	3,732	3,893	3,535	3,303 △38.6%	高校生	2,157	1,808	2,177	2,011	1,767 △18.1%	計	50,035	33,837	38,443	36,432	35,126 △29.8%
年度	R1						R2	R3	R4	R5																																																																		
		(対 R1 年度比)																																																																										
幼児	10,100	6,510	8,764	7,912	8,102 △19.8%																																																																							
小学生	32,400	21,787	23,609	22,974	21,954 △32.2%																																																																							
中学生	5,378	3,732	3,893	3,535	3,303 △38.6%																																																																							
高校生	2,157	1,808	2,177	2,011	1,767 △18.1%																																																																							
計	50,035	33,837	38,443	36,432	35,126 △29.8%																																																																							
年度	R1	R2	R3	R4	R5																																																																							
					(対 R1 年度比)																																																																							
幼児	10,100	6,510	8,764	7,912	8,102 △19.8%																																																																							
小学生	32,400	21,787	23,609	22,974	21,954 △32.2%																																																																							
中学生	5,378	3,732	3,893	3,535	3,303 △38.6%																																																																							
高校生	2,157	1,808	2,177	2,011	1,767 △18.1%																																																																							
計	50,035	33,837	38,443	36,432	35,126 △29.8%																																																																							
	<p>(2) 貸出冊数 (単位：冊)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">R1</th> <th rowspan="2">R2</th> <th rowspan="2">R3</th> <th rowspan="2">R4</th> <th>R5</th> </tr> <tr> <th>(対 R1 年度比)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼児</td> <td>61,655</td> <td>46,814</td> <td>59,390</td> <td>55,867</td> <td>56,104 △9.0%</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>164,973</td> <td>119,776</td> <td>127,959</td> <td>121,993</td> <td>113,038 △31.5%</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>22,029</td> <td>16,158</td> <td>17,733</td> <td>16,410</td> <td>13,732 △37.7%</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>7,438</td> <td>6,758</td> <td>7,327</td> <td>6,930</td> <td>6,009 △19.2%</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>256,095</td> <td>189,506</td> <td>212,409</td> <td>201,200</td> <td>188,883 △26.2%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	R1	R2	R3	R4	R5	(対 R1 年度比)	幼児	61,655	46,814	59,390	55,867	56,104 △9.0%	小学生	164,973	119,776	127,959	121,993	113,038 △31.5%	中学生	22,029	16,158	17,733	16,410	13,732 △37.7%	高校生	7,438	6,758	7,327	6,930	6,009 △19.2%	計	256,095	189,506	212,409	201,200	188,883 △26.2%	<p>(2) 貸出冊数 (単位：冊)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">R1</th> <th rowspan="2">R2</th> <th rowspan="2">R3</th> <th rowspan="2">R4</th> <th>R5</th> </tr> <tr> <th>(対 R1 年度比)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼児</td> <td>61,655</td> <td>46,814</td> <td>59,390</td> <td>55,867</td> <td>56,104 △9.0%</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>164,973</td> <td>119,776</td> <td>127,959</td> <td>121,993</td> <td>113,038 △31.5%</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>22,029</td> <td>16,158</td> <td>17,733</td> <td>16,410</td> <td>13,732 △37.7%</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>7,438</td> <td>6,758</td> <td>7,327</td> <td>6,930</td> <td>6,009 △19.2%</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>256,095</td> <td>189,506</td> <td>212,409</td> <td>201,200</td> <td>188,883 △26.2%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	R1	R2	R3	R4	R5	(対 R1 年度比)	幼児	61,655	46,814	59,390	55,867	56,104 △9.0%	小学生	164,973	119,776	127,959	121,993	113,038 △31.5%	中学生	22,029	16,158	17,733	16,410	13,732 △37.7%	高校生	7,438	6,758	7,327	6,930	6,009 △19.2%	計	256,095	189,506	212,409	201,200	188,883 △26.2%
年度	R1						R2	R3	R4	R5																																																																		
		(対 R1 年度比)																																																																										
幼児	61,655	46,814	59,390	55,867	56,104 △9.0%																																																																							
小学生	164,973	119,776	127,959	121,993	113,038 △31.5%																																																																							
中学生	22,029	16,158	17,733	16,410	13,732 △37.7%																																																																							
高校生	7,438	6,758	7,327	6,930	6,009 △19.2%																																																																							
計	256,095	189,506	212,409	201,200	188,883 △26.2%																																																																							
年度	R1	R2	R3	R4	R5																																																																							
					(対 R1 年度比)																																																																							
幼児	61,655	46,814	59,390	55,867	56,104 △9.0%																																																																							
小学生	164,973	119,776	127,959	121,993	113,038 △31.5%																																																																							
中学生	22,029	16,158	17,733	16,410	13,732 △37.7%																																																																							
高校生	7,438	6,758	7,327	6,930	6,009 △19.2%																																																																							
計	256,095	189,506	212,409	201,200	188,883 △26.2%																																																																							
	<p>(3) 学校等支援内容 (単位：件)</p>	<p>(3) 学校等支援内容 (単位：件)</p>																																																																										

第四次佐世保市子ども読書プランに係る反映新旧表

頁	反映後	反映前					
			R3 年度	R4 年度	R5 年度		
		F A Xでの選書依頼	265	215	207		
		図書の配送	204	167	160		
		窓口団体貸出(依頼によるものは除く)	89	64	53		
		館内のブックトーク・おはなし会	5	13	16		
		運営相談	0	0	0		
		その他	12	19	11		
		計	575	478	447		
		4 地区コミュニティセンター図書室(28館)の状況(社会教育課)					
		貸出冊数 (単位:冊)					
		年度	R1	R2	R3	R4	R5
		貸出冊数	347,492	232,603	308,282	277,563	253,906

2月定例教育委員会 (報告)

- | | | |
|---|-----|---------|
| ① 佐世保市通学区域審議会の答申について (学校教育課) | ・・・ | P 1～P 8 |
| ② 令和7年度使用学校体育実技教材用図書(副読本)の選定について
(学校保健課) | ・・・ | P 9～P 9 |
| ③ 令和6年度研修概要報告について (教育センター) | ・・・ | P10～P13 |

令和7年1月22日

佐世保市教育委員会
教育長 陣内 康昭 様

佐世保市通学区域審議会
会長 森澤 宏



「白岳町1500番地台の一部の通学指定学校について」(答申)

令和7年1月22日に諮問されました標記の件につきまして、審議の結果、下記のとおり答申いたします。

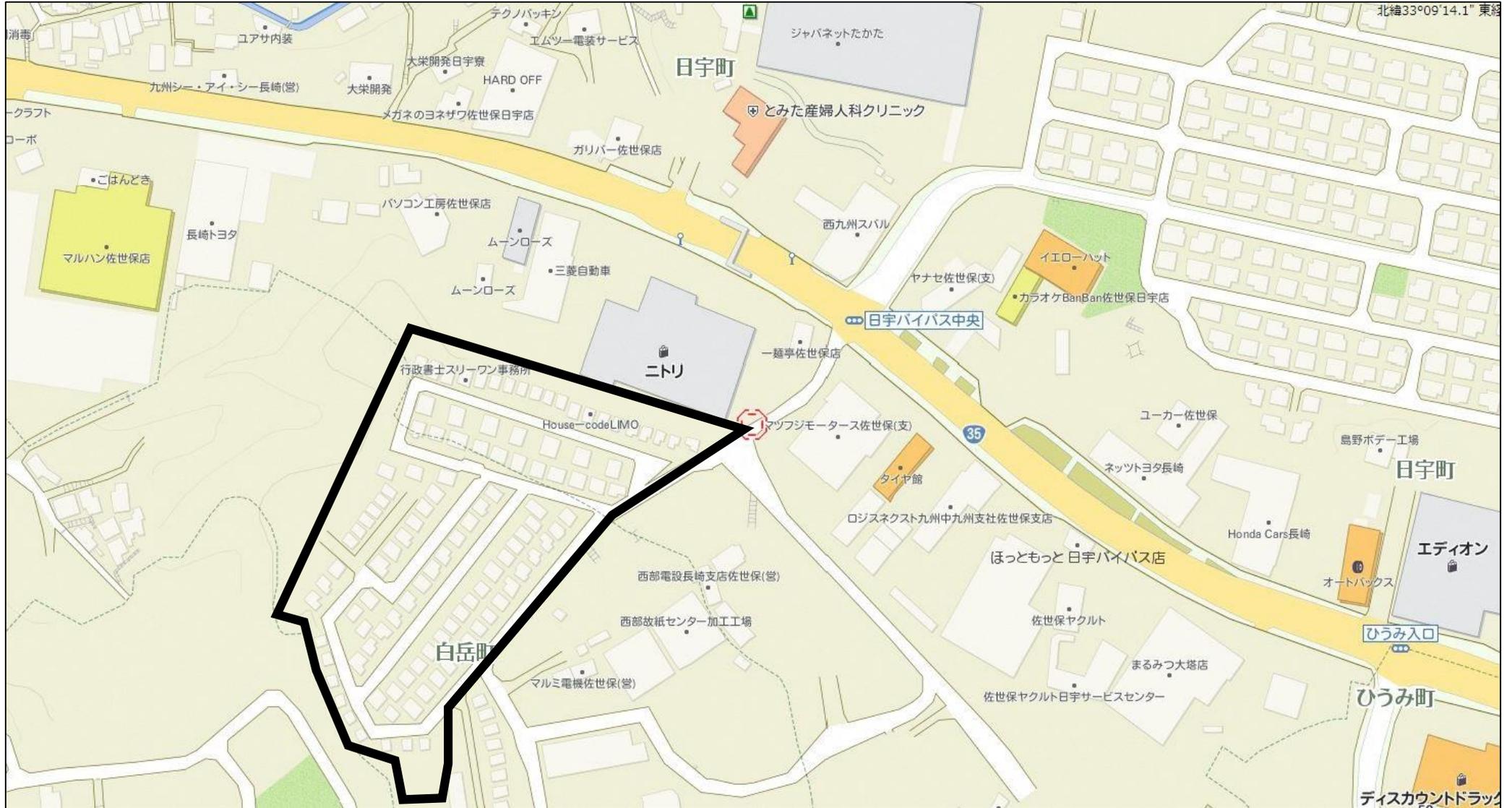
記

- 1 白岳町1500番地台の一部の通学指定学校を、日宇小学校から大塔小学校に変更する。
- 2 実施時期を令和7年4月1日からとする。

以 上



日宇ヶ丘タウン周辺地図





日宇ヶ丘タウンから大塔小学校までの通学経路

距離	1 4 0 0 m
時間	約 1 8 分
備考	国道を横断し、日宇ヶ丘団地内を通り、市道を通る。市道は歩道が整備されている。市道での横断も一カ所あるが、信号機があるため安全に横断できる。



日宇ヶ丘タウンから日宇小学校までの通学経路

距離	1 9 0 0 m
時間	約 2 4 分
備考	歩道のある国道沿いを通行する。国道（バイパス）から市道に入る際、横断歩道はある（信号はない）が、車からの見通しが悪く、また市道から国道に抜ける道でもあり車もスピードを上げることから危険を伴う可能性がある。また、国道の横断が1カ所（日宇駅前）がある。



日宇ヶ丘タウンから大塔小学校までの経路



①分譲地より国道沿い歩道へ右折し、国道を渡り、コモンライフ日宇ヶ丘団地内を通行



②コモンライフ日宇ヶ丘団地内の歩道を通行



③団地内の交差点を横断し、通行（横断歩道なし）



④さつき幼稚園横を通行



⑤坂道を下り、市道へ



⑥市道に出たら右折し、信号機付き横断歩道を渡り、学校へ

日宇ヶ丘タウンから日宇小学校までの経路



①分譲地より国道沿い歩道へ左折



②国道沿いの歩道を通行



③国道から市道へのスロープを下る。
(この先の国道沿い歩道はなし)



④この先に横断報道があるが見通しが悪く国道侵入時信号によっては車がスピードを上げる可能性がある。

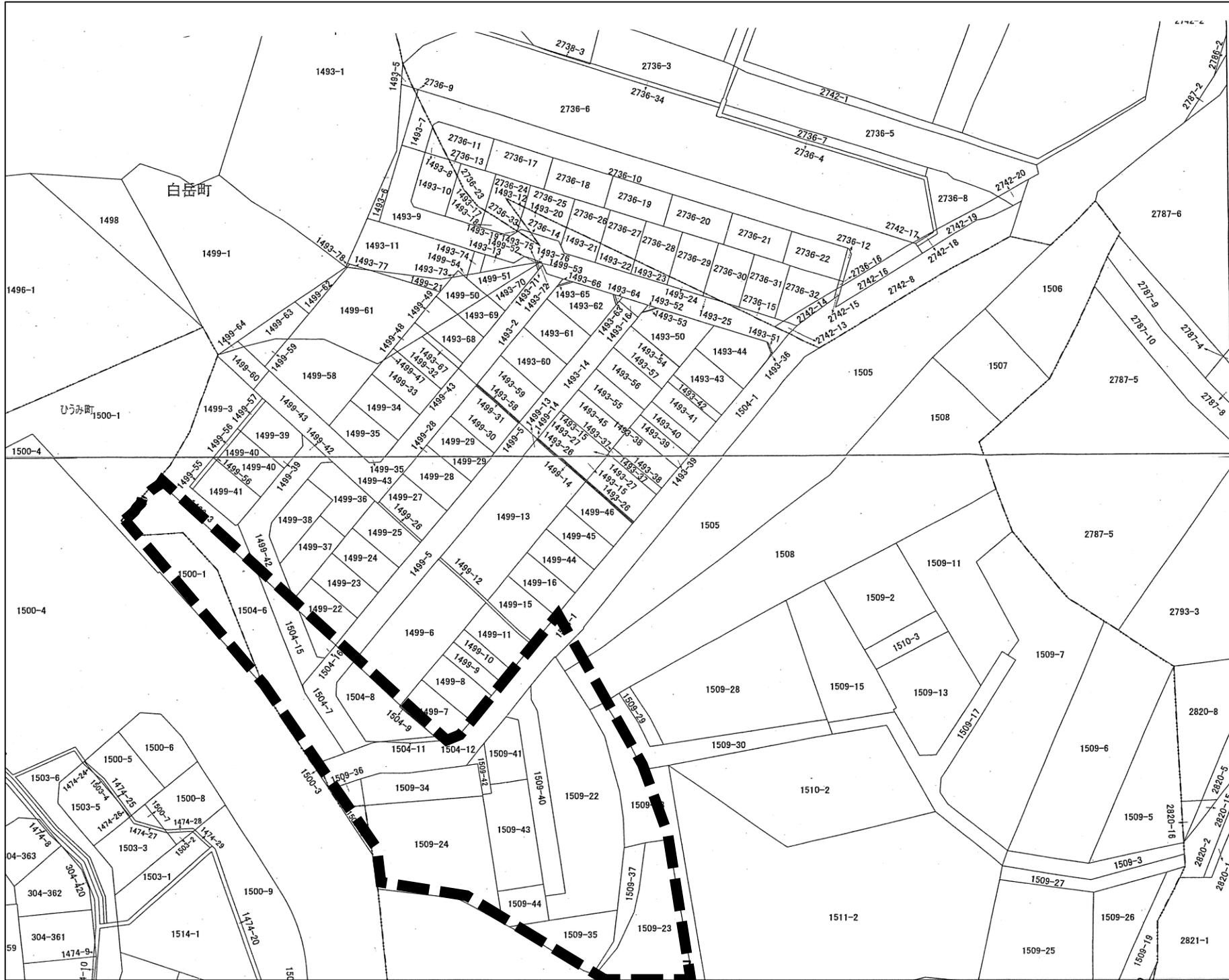


⑤スロープを下り、市道を横断 (信号なし)



⑥横断後、歩道を通り、国道へ合流
日宇駅前の信号を渡り、学校へ

日字ヶ丘タウン地番現状図



筆界の特定等には使用
間接的な損失・損害等

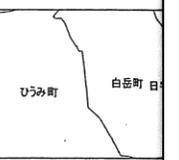
公用

令和6年1月1日
で更新していま

令和 6.11.2

地番現況図
Q13-32

Q13-21	Q13-22	Q13-23
Q13-31	Q13-32	Q13-33
Q13-41	Q13-42	Q13-43



【ご注意】

三、二、
にこのきま
で法律上の
ませの

【現行】

白岳町	日宇中	大塔小	1493番地、1499番地、1504番地8
日宇町	日宇中	大塔小	2736番地、2739番地、2741番地、2742番地3、2742番地11、2742番地12
			2588番地、2810番地2～2810番地224、2810番地290、2810番地292、 2810番地310～2810番地311、2874番地、2882番地1、2884番地2、2884番地42、 2884番地58～2884番地59、2884番地62～2884番地64、2884番地69～2884番地70、 2884番地72、2884番地80、2884番地101、2884番地104、2893番地3～2893番地4、 2893番地7～2893番地12、2893番地15、2893番地18、2895番地、 2896番地～2896番地1、2898番地～2898番地3、2899番地1～2899番地2、2903番地5、 2903番地7、2904番地、2904番地3、2908番地～2908番地1、2909番地1、 2910番地～2912番地、2912番地2、2914番地、2919番地、2921番地、 2924番地～2926番地、2928番地、2931番地、2938番地～2940番地、2945番地、 2948番地、2952番地、2955番地～2962番地、2965番地
		日宇小	上記を除く

【変更後】

白岳町	日宇中	大塔小	1493番地、1499番地 <i>1500番地3、1500番地13、1504番地1、1504番地6～1504番地9、 1504番地11～1504番地12、1504番地15～1504番地16、 1509番地22～1509番地24、1509番地34～1509番地38、1509番地40～1509番地44</i>
日宇町	日宇中	大塔小	2736番地
			2588番地、2810番地2～2810番地224、2810番地290、2810番地292、 2810番地310～2810番地311、2874番地、2882番地1、2884番地2、2884番地42、 2884番地58～2884番地59、2884番地62～2884番地64、2884番地69～2884番地70、 2884番地72、2884番地80、2884番地101、2884番地104、2893番地3～2893番地4、 2893番地7～2893番地12、2893番地15、2893番地18、2895番地、 2896番地～2896番地1、2898番地～2898番地3、2899番地1～2899番地2、2903番地5、 2903番地7、2904番地、2904番地3、2908番地～2908番地1、2909番地1、 2910番地～2912番地、2912番地2、2914番地、2919番地、2921番地、 2924番地～2926番地、2928番地、2931番地、2938番地～2940番地、2945番地、 2948番地、2952番地、2955番地～2962番地、2965番地
		日宇小	上記を除く

1 学校体育実技教材用図書（以下副読本）の使用目的

小・中学校及び義務教育学校の体育及び保健体育の授業において、児童・生徒が理解を深め、主体的に学習に取り組むための一助とすることを目的とする。

2 選定の手順

- 1 業者への見本送付の依頼
- 2 小・中学校への推薦本検討委員選出の依頼
- 3 小・中学校からの推薦本検討委員選出の報告
- 4 見本の提供により、推薦本検討委員長への推薦本検討依頼
- 5 小・中学校推薦本検討委員による検討作業
- 6 小・中学校推薦本検討委員長による検討内容資料の提出
- 7 「副読本選定委員会」において、副読本選定の協議を行い、協議した内容をもとに選定委員長である教育長が決定を行う
- 8 定例教育委員会で副読本決定の報告

3 推薦本検討委員選出依頼先

【小学校】

教育研究会会長 岩田 美輝（相浦西小）
 体育研究部長 児玉 浩三郎（黒髪小）
 担当校長（2名） 中村 雅男（吉井南小）
 阿比留 達也（三川内小）

【中学校】

教育研究会会長 江頭 敏（日野中）
 体育研究部長 大田 勝明（三川内中）

6

4 副読本選定会議

【日 時】 令和7年1月22日（水） 【場所】 11階 会議室1
 【出席者】 教育長 教育総務部長 学校教育部長 学校教育部次長兼学校教育課長
 事務局員（学校保健課長 学校保健課主幹）

5 選定副読本

（1）小学校 「体育の学習」（光文書院）

【選定理由】 ①主体的な学習につながるよう、学年の発達段階に応じて視点・ねらいを分かりやすく表示してあるとともに、学習の進め方が基本から応用へと段階的に示してある。

②動画の配信が充実しており、ICT活用につながる。

③写真やイラストが豊富で視覚的に理解しやすい等、実際に児童が手にしたときに魅力を感じやすいものである。 等

（2）中学校 「中学体育実技」（Gakken）

【選定理由】 ①佐世保市の教育施策の一つである「運動が好き」の生徒を増やすために、イラストや説明、表示の仕方等の工夫がある。

②動画配信において、プレーヤーアース目線の動画等もあり、質量ともに充実している。

③練習の仕方、場の作りの方等が詳しく記載されており、生徒にやる気を起こさせるような内容となっている。 等

令和7年2月25日(火) 定例教育委員会 報告資料 教育センター

令和6年度の研修概要報告

1 基本情報 (2/10現在)

- (1)回数 約250回 (うち経年研修39回)
- (2)人数 約5200名
- (3)評価 受講満足度99.5%

2 トピックス

- (1)「Plant」全国教員研修プラットフォームプラント稼働 R6.9稼働
- (2)兼任所員制度の安定＝兼任所員を核とした研修の自走(継続研修)
 - ①校長会や教育研究会(各教科部会)との連携
 - ②全22回の授業公開(この他、自主的運営による授業公開・視察の依頼)
- (3)西九州させぼ広域都市圏によるエリリア拡大()は受講者数
東彼(4)川棚(0)波佐見(19)佐々(8)平戸(8)松浦(4)西海(7)新上五島(1)小値賀(3)
- (4)多様な関わりによる支援
 - ①「ふるさと教育研修」ふるさと佐世保愛・教材化・シビックプライド
※社会教育・文化国際・観光・都市政策・水産・若者活躍未来づくり
基地政策局等を一堂に会して実施(職員課による視察)
 - ②特別支援教育にかかる研修
 - ア 県立特別支援学校の支援による障害種別の研修
 - イ 西村臨床心理士による教育相談(220名利用 派遣を含む)
 - ③市教育フオーラムの開催 ポスターセッション形式で100名超参加
 - ④県教育フオーラムへの参加 研究調査「省察」による研究報告
 - (5)研修の個別最適化に向けて
 - ①オンライン研修 全42本(R6作成8本)
「評価」「ナルトリートメント」「いじめ対応」「不祥事防止」等
 - ②出前研修 のべ22回 「授業づくり」「学習評価」「ICT活用」等

3 課題と展望を

- (1)「子供と教師・学校のウェルビーイング」(観の転換)
- (2)「個別研修の充実」出前研修・ラボラトリー開設
- (3)「メンタルヘルス研修」の充実
- (4)「いじめ・不登校対策研修」の充実
- (5)「隅々まで届ける」追跡調査・校長会や教科連携・資料活用(別紙)

※:ほめる98% 補充指導97% 学習調整場面80% 話し合い場面83% (独自調査)

教師の教育にまつわる「観」の転換の視点

- 導入 1 「授業（単元）のスタート」をより魅力的にしたい
- 単元 2 単元の中に「学びの舞台」を設けたい
- 発問 3 発問・指示が明確で、ぶれないようにしたい
- 活動 4 子供が選択・判断する時間を設けたい
- 包摂 5 すべての子供に「居場所」と「活躍の場」を設けたい
- 評価 6 見取り・評価・評定を適切に行いたい
- 教具 7 ICT利活用を含む有効な手立てを準備したい
- 説明 8 教師の説明の時間が短く不要なしゃべりをなくしたい
- 教材 9 教材研究（教材解釈）を深めて授業に臨みたい
- 変容 10 授業によって子どもを変容させたい

【使い方】個人や学年・学校単位で、（今学期はこれ、今月はこれなど）時期を決めてセレクトしたり、実現へ向け、具体的な下位目標を設定したりしましょう。さらに、週案等に振り返りや手応えを記入していくと変化が視覚化でき効果的です。職員同士の対話の材料としても活用できます。

教師の子供に対する思いや願いの言語化

学習指導略案（授業の要シート）

実践例

単元名 分数

教材名 分数のたし算・ひき算

【本時で目指す子ども像（ねらいを達成した姿）】

本時のねらい：同分母分数のひき算の仕方を考え、計算することができる。

- ・「1Lます」や「数直線」、「言葉」などを使ってひき算の仕方を考えている姿。
- ・練習問題（教科書 p47△6）を解くことができる姿。

【本時の山場と主発問】

- ・班活動や全体共有の場でひき算の仕方を説明する場面。
- ・ $1 - \frac{1}{4}$ の1は $\frac{4}{4}$ じゃなくて $\frac{5}{5}$ でもいいんじゃない？（子どもの思考を揺さぶる発問）

※「うねり」を生む工夫

【居場所と活躍の場をつくるために】

- ・相談しやすい雰囲気をつくるために、班活動を多く取り入れる。
- ・発言しやすい雰囲気をつくるために、班で簡単に相談する時間（30秒程）を3回（めあてをつくる時、思考を揺さぶる発問への答えを考える時、まとめをつくる時）設ける。
- ・自力解決の時間を取り、その後、班活動で自分の考えを発言する場をつくる。

【本時のこだわり】

- ・児童がイメージしやすいように、操作できる1Lます教材を用いたこと。
- ・全児童が分数のひき算の仕方を理解できるように、児童同士で繰り返し説明し合う時間を多く設けたこと。
- ・Figjamを使い、児童の考えを集約しやすくしたこと。

学ぶ子どもの姿を描きながら授業をデザインすること。「いかに淀みなく授業を流すか」ではなく「いかに流さないか」にこだわる。そのためには、発問と子どもの反応分析に注力する。そうすることで、自ずと学びがいや教えがい生まれる。「居場所と活躍の場」を考えたり、こだわりをもって授業に臨んだりすることこそ、観の転換の本質である。



研究授業の「構え」の見直し

研究授業、その前に

～省察(せいさつ)で授業を変える、授業が変わる～

○本日の授業反省会では、以下の資料を参考に授業参観し、子どもの学びを授業研究会の話題の中心にしてください。

研究授業の前提

教師を評価(品評)しようとするしない
授業の主体は子どもである
授業の目的は子どもの学びと能力育成

授業を見る視点の一例

学習課題への足場架けは、適切であったか
授業者がねらい達成のために講じた手立ては有効であったか
学習活動中、子どもはどのような様子だったか

※授業者等から別途視点が設定されている場合は、この限りではありません。
※記録したり、メモを取ったりする際は、子どもの名前、時間などを記録すると、聞き合うときに便利です。

○授業研究会では

子どもの学びを事実に基づいて語りましょう。

新たな授業反省会へ向けての「手引き」

教科の指導方法を追求する場合の進行例(45分)

3分

ファシリテーターの自己紹介
研修の目的と流れの共有

5分

授業者から(感想、こだわり、思いなど)

30分

<グループ協議>

教科(単元・本時)のねらいを達成するために、効果的だったことや疑問に思ったことを、見取った子どもの学びの姿を基に出し合う

例

- ・子どもの表情が変わった瞬間とその要因
- ・子どもは、授業中(授業後)に何を感じていたか
- ・子どもが学習課題を認識できていたか
- ・授業者が講じた手立てについて
(発問、授業展開、学習形態、教材教具、ICT活用など)
- ・学習課題への足場架けについて
など

7分

研究会で得られた教訓を自らの言葉でまとめ、子どもの見方や授業づくりの原則を自分のものにする