

## 令和 6 年 5 月 定例教育委員会

日 時 令和 6 年 5 月 2 4 日（金） 1 6 時 0 0 分～

場 所 市役所 1 1 階 会議室 1

出席者

（教育委員）

松野教育長職務代理者 古賀委員 中村委員 西沢委員

（事務局）

陣内教育長 大藤教育総務部長 溝口総務課長 大宅教育施設課長 田村社会教育課長 富野学校教育部長 鳩山学校教育部次長兼学校教育課長 木下学校教育部次長 藤原学校保健課長 峰松総務課長補佐兼庶務係長、吉田総務課主査

欠席者 なし

傍聴者 なし

内 容

（1）教育長報告

（2）令和 6 年 3 月分 議事録確認

（3）議 題

① 佐世保市社会教育委員の発令の件（社会教育課）

（4）協議事項

なし

（5）報告事項

① 工事請負契約（変更契約）締結に係る市長専決処分報告の件（教育施設課）

② Sasebo Expoについて（社会教育課）

③ いのちかがやく強調月間について（学校教育課）

④ 令和 6 年度佐世保市中学校体育大会について（学校保健課）

⑤ 佐世保市における休日の部活動の地域移行及び連携について（学校保健課）

（6）その他

① 次回開催予定について

② ③を秘密会とする件

③ 令和 6 年度補正予算（2 号）の件

◆教育長報告

- 4月24日 長崎県市町村教育委員会連絡協議会理事会
- 5月8日 第36回九州都市教育長協議会定期総会
- 5月9日～10日 第74回全国都市教育長協議会定期総会並びに研究大会長崎大会

(1) 教育長報告・議事録確認

【陣内教育長】

5月の定例教育委員会を開催いたします。まず私から報告ですが、4月24日に長崎県市町村教育委員会連絡協議会の理事会がございました。松野職務代理が会長をされておりますが、綿密な準備をされており、スムーズな対応でした。

それから5月8～10日に、九州と全国の都市教育長会がありました。全国大会が長崎開催ということで、北海道から沖縄までおよそ600人弱、教育長では550名ほどお見えで、他に文部科学省からもお見えでした。

それでは議事録の確認に参りたいと思います。3月分の議事録の方の確認はよろしかったでしょうか。

【全教育委員】

はい。

【陣内教育長】

ありがとうございます。それでは議題に入ります。「① 佐世保市社会教育委員の発令の件」について、事務局から説明をお願いします。

(2) 佐世保市社会教育委員の発令の件

【田村社会教育課長】

議題資料P1～P2により説明

【陣内教育長】

ありがとうございます。佐世保市社会教育委員の発令につきましては教育長に委任されておきませんので、この教育委員会の専決事項となっております。

ご質問、ご意見等ございますか。

それでは承認ということでよろしいでしょうか。

【全教育委員】

はい。

【陣内教育長】

では、協議事項はないということで、続きまして報告事項「①工事請負契約（変更契約）締結に係る市長専決処分報告の件」について、教育施設課長からお願いします。

(3) 工事請負契約（変更契約）締結に係る市長専決処分報告の件

【大宅教育施設課長】

報告事項資料P1により説明

【陣内教育長】

清水中学校の建築を進めておりますが、途中、想定外の大規模な地中の工事が必要となり、契約額の変更が生じたということです。今は、検査も終わられて、もうすぐ引っ越しの予定です。急な話ですが、来週の火曜日、水曜日に内覧会がございますので、もし、ご都合よろしければ、後ほどご案内いたします。ご質問はありませんか。

【中村委員】

契約後に物価高があったかと思いますが、建築資材等の値上がりによる変更はなかったのでしょうか。

【大宅教育施設課長】

建築資材の高騰による変更はありましたが、工事金額の範囲内におさまっております。

【中村委員】

わかりました。ありがとうございます。

【陣内教育長】

それでは、次の報告 Sasebo Expoについて、社会教育課長お願いします。

#### （４）Sasebo Expoについて

【田村社会教育課長】

報告事項資料P 2により説明

【陣内教育長】

参加した私からも２点感想を言わせていただくと、１点目が社会教育課のOBや市役所内の他部局の方がたくさんお手伝いに来てくださり、嬉しく思いました。

もっと良くしたい点でいえば、外国の子供さんの来場が多く、折り紙や生け花など日本の文化を楽しまれていましたが、逆に日本の子供さんたちが外国のダンスなどアクティビティを体験されていまして、今後は、日本の子供が、折り紙などを教えあう相互交流があっても素晴らしいかと感じました。

【中村委員】

参加された日本人、外国人それぞれこの学校の何年生が多かったのでしょうか。

【田村社会教育課長】

詳細な参加情報は把握していませんが、日本人では小学校中学年（３、４、５年生）あたりが多かったと思います。外国人は、幼児の方も多数いらしていました。

【中村委員】

ありがとうございます。あと、告知は各学校に通知させていますか。

【田村社会教育課長】

はい。

【陣内教育長】

よろしいでしょうか。それでは次、いのちかがやく強調月間について報告をお願いします。

## (5) いのちかがやく強調月間について

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

報告事項資料P3からP8により説明

【陣内教育長】

これについて、お尋ねやご意見お願いします。

【古賀委員】

この講演会の前に中学校体育大会でもオープニング演奏をされると思いますが、同じ方が演奏するのか、別グループや、当日に集まって選抜して演奏するのかご存じでしょうか。

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

中村先生から詳細を聞いていませんが、講師の方とも直接打ち合わせをしていただいていますので、会場の広さなどバランスを考えて、場合によっては数名を選抜するような形になる可能性もあるかもしれません。

【古賀委員】

ありがとうございます。楽しみにしています。

【松野教育長職務代理者】

今度の土曜日に大久保小学校でのいのちを見つめる集会に参加させていただこうと思っておりますが、20回目の節目ということで、注目を浴びているかと思いますが、報道関係では例年と変わらないくらいの申し込みがあったのでしょうか。

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

事前に何社が来るという情報はありますが、昨年も相当数、校長に囲み取材をされており、今年も例年かそれ以上の人数が集まるのではないかと想定しております。おそらく20人前後いらっしゃるかと思います。

【松野教育長職務代理者】

わかりました。ありがとうございます。

【西沢委員】

今回から、目的をウェルビーイングに沿ったものに変えるという説明をいただきましたが、例えばその目的を達成するために、心のふれあいを深める活動を取り入れるとありますが、具体的に各学校の取り組みなど、事前に何か情報があるのか、それともこちらから具体的に依頼しているのかなど、具体的な内容があれば、教えていただきたいです。

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

先般の校長会の中で1つの例として、楠栖小学校の取り組みを紹介させていただきました。中学年の子供たちは町の宝は海だと認識しています。ただその海が磯焼けの危機にさらされ、子供たちが何か自分たちにできることはないかということで、漁協と協力しながら、海藻のアマモの種を埋めてそれを海で育てたり、稚魚を放流する取り組みをしています。地元の方々と関わりを持ちながら、ともに活動し、自分も地域の役に立てたという実感を伴わせるような学びができればいいと思っています。ただ、こういった活動はそれぞれの地域の実情によって、生み出されるところであろうかと思いますが、そういう活動を大事にしていきたいという話をさせていただいています。

【西沢委員】

ありがとうございます。もう1つよろしいですか。地域や関係団体にも、こういう月間でこういう活動をしていきたいという説明はされているということでしょうか。

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

そのようにできるのが理想ですし、ベストかなと思いますが、最終的には学校の教育課程については校長が設定するところでもありますので、依頼があれば、ぜひ協力していただきたいところではありますが、私どもからお願いをしているところではございません。

ただ学校からは、積極的に地域の企業、関係団体、魅力的な教育資源の開発について、必要に応じて、協力を依頼することも検討していきたいと思います。

【西沢委員】

ありがとうございます。

【陣内教育長】

教育長として6月1日を初めて迎えるので、20年前の報告書を再度熟読しました。何があって何が問題で何が今後の課題なのか、いろいろな振り返りの中で対策が具体的に示されています。例えば、大久保小学校は単学級でしたので、引継ぎの必要性が低いという認識をされていましたが、これを受けて、児童生徒理解支援システムを作り、担任だけでなく複数の教師により、子供のいいところ、気になるところなどを記入し、それを9年間保存更新し、いつでもその学校の職員が確認できるシステムを作っています。

また、当時は、これだけインターネットの活用が普及している中でモラルやマナーについての教育が行われていないのではないかと指摘もあり、これを受けて、今はインターネット使用上の注意を保護者にも啓発しながら、子供たちにもモラルやマナーを指導しています。

また、提言の中に難しさも書いてあり、知識として教えていくような心の教育では実際に子供たちの心に響かせるのは難しいのではないかとあります。これは実体験からわき出るものであって知識として入っていくものは、逆に押し付けられたような印象を与え、むしろ反発したくなるのではないかとあります。実はこれが今までできていたようで、できていない一番難しいところじゃないかと思っています。

そういった意味で今回事務局が作っているP4(3)、(4)は大切なものだと思いますし、ここにメスを入れてくれていることに評価をしています。

それをどう具体化するかというところは西沢委員さんがおっしゃった通り、地域と積極的に絡まなければできないとも思っております。

そういった意味で、学校からお願いをして指導するというのではなくて、もう1つ、コミュニティスクールの基本をしっかりと伝えて、その中で子供をどう育てたい、どんな活動をしたと議論していけるような流れが大事だと思っています。

次は令和6年度佐世保市中学校体育大会についてお願いします。

## (6) 令和6年度佐世保市中学校体育大会について

【藤原学校保健課長】

報告事項資料P9からP13により説明

【陣内教育長】

よろしいでしょうか。

【全教育委員】

はい。

【陣内教育長】

それでは、次の佐世保市における休日の部活動の地域移行及び連携についてお願いします。

## （７）佐世保市における休日の部活動の地域移行及び連携について

【藤原学校保健課長】

報告事項資料 P 1 4 から P 2 1 により説明

【陣内教育長】

この案件は、今回は説明のみで、次回ご意見も含めてお伺いしたいと思います。

その後、次回開催予定日を確認し、終了となった。

- - - 了 - - -

《（７）の質疑のみ 6 月前期教育委員会にて開催》

【陣内教育長】

5 月の定例教育委員会にて説明しておりました、佐世保市における休日の部活動の地域移行及び連携についてご質問などお願いします。

【西沢委員】

資料 P 2 1 本市における休日の学校部活動の地域移行及び連携に向けた今後の取組（２）実証事業（新規）についてですが、これは県内の長崎市、大村市、長与町、川棚町、波佐見町が選ばれて整備事業の補助を受けていると思いますが、去年の実績を長崎市や大村市から聞かれていますか。今後これを活用して、地域移行や連携に向けた実証を行うのであれば先行している市町村から話を聞くのも 1 つあるかと思います。もう 1 つは、なぜ昨年度は手を挙げられなかったのか聞きたいです。

【藤原学校保健課長】

後段のご質問ですが、なぜ令和 5 年度からスタートしなかったのか、できなかったのかとありますが、国として 3 か年（令和 5 年、6 年、7 年）のスケジュールで地域移行完了というところがございました。ところが、各自治体から反発が出まして、令和 7 年度末にすべての自治体が地域移行完了することについては、努力目標に変更されました。よって、佐世保市も令和 5 年度の段階では、議論の末、一旦立ち止まりました。令和 6 年度に地域移行モデルということで、令和 7 年度までを目標に組み立てておりますが、国として明確にゴールも示されていないので、進め方が難しいところです。

また、近隣自治体での取り組みですが、長与町が実践されておりますが、こちらは校区が 3 か所の小規模自治体になりますので、佐世保市のように市域が広く、校区が多い自治体では、参考にしづらいと思っております。

【松野教育長職務代理者】

現時点でモデル 1 からモデル 4 まで提示してありますが、学校保健課で予定されている取り組みや今後の予定を教えてください。実際に今の進捗状況についても教えてください。

【藤原学校保健課長】

進捗状況としては、まだありません。

このモデル案は県の取り組みでして、指導員の確保についても登録制度の仕組みができたばかりで、募集期間が始まった段階です。

【中村委員】

事業として進められているスイミングクラブや体育教室があると思いますが、そういうところを活用するというのは何番のイメージでしょうか。

【藤原学校保健課長】

3番のイメージです。

部活動というのが、教員の働き方改革も含めて、1週間に休みを1日、土日の間に休みを1日、この2つの休みを設けなさいというルールがあります。新たな地域クラブとして行うときも、子供たちを休ませるとか、きちんと対応していくというのが原則になります。お金さえ払えば毎日でも何時間でもできるというのは、選手を育成していくというような、ただ強くしていくというだけの概念になりますので、そこはなかなか一致していかないと思っています。

【中村委員】

それが実情だと思いますが、それこそ県の登録制度を活用するなど、指導者をしっかり選ばないと、心配なところもあります。

【陣内教育長】

他はよろしかったでしょうか。

【全教育委員】

はい。

- - - 了 - - -