

令和 6 年 8 月 定例教育委員会

日 時 令和 6 年 8 月 2 7 日（火） 9 時 3 0 分～

場 所 市役所 1 1 階 会議室 1

出席者

（教育委員）

陣内教育長、松野教育長職務代理者 古賀委員 中村委員 西沢委員

（事務局）

大藤教育総務部長 溝口総務課長 富野学校教育部長 鳩山学校教育部次長兼学校教育課長 木下学校教育部次長 峰松総務課長補佐兼庶務係長

欠席者 なし

傍聴者 なし

内 容

（1）教育長報告

（2）令和 6 年 6 月分 議事録確認

（3）議 題

① 令和 6 年度（令和 5 年度活動）佐世保市教育委員会における自己点検及び評価の件
（総務課）

（4）協議事項

なし

（5）報告事項

① 令和 6 年度学校訪問実施計画（9 月以降）について（学校教育課）

（6）その他

① 次回開催予定について

◆教育長報告

○ 7 月 2 6 日 連携協定締結式（大新技研株式会社）

(1) 教育長報告・議事録確認

【陣内教育長】

8月の定例教育委員会を開催いたします。まず私から報告ですが、7月26日に大新技研株式会社の連携協定締結式がございました。報道もたくさん来ていただきまして、大新技研の社長ともお会いし、会社にもうれしい応援の声がたくさん届いていますといったお話を聞かせていただきました。それから、九州中学校体育大会が行われ、開会式に出席いたしました。また、子どもたちの活躍の件ですが、大野中学校3年生が体操個人競技で全国3位という素晴らしい成績を収められました。

それでは議事録の確認に参りたいと思います。6月分の議事録の確認はよろしかったでしょうか。

【全教育委員】

はい。

【陣内教育長】

ありがとうございます。それでは議題に入ります。議題の1個目「① 令和6年度（令和5年度活動）佐世保市教育委員会における自己点検及び評価の件」総務課から説明をお願いします。

(2) 令和6年度（令和5年度活動）佐世保市教育委員会における自己点検及び評価の件について

【溝口総務課長】

議題資料P1及び別冊「佐世保市教育委員会における自己点検および評価について」（令和6年度版（令和5年度対象））により説明

【陣内教育長】

ありがとうございました。ご審議のほどよろしくお願いします。

【松野教育長職務代理者】

内部評価をきちんと整理していただき、お二人の外部評価委員に評価していただきました。まず、この評価の仕方について、今年度新しいシステムで評価をされたことに関しまして、外部評価委員のお二人からも本当にすばらしい積極的な取組だとありましたが、改めて私の方からも事務局の方のご努力に敬意を表したいと思います。

中身につきましては、お二人の外部評価委員の的確な指導、ご指摘、具体的なお助言が

ありまして、感謝したいと思っております。ありがとうございました。

私は特に心に残ったのはP 87の下段のところですね。豊かな人間性と社会性を育む教育から始まる部分ですけども、やっぱりこれまでの流れの中で2004年6月1日の件を決して忘れることなく、しっかり踏まえて、真摯に学んでいく強固な意志を持つ委員会となったという言葉があったところですね。いわゆる教育委員会に対して、長い目でずっと見てもらえた方からも、このお言葉をいただいて、本当に嬉しいなと感じたという点をまず言いたいと思います。ありがとうございました。

【中村委員】

これだけの資料をまとめられるというのは大変なことだったと思いますので、本当に敬意を表して感謝したいと思います。外部評価委員のお二人からも、しっかりと良いところを見ていただいた上で、改善すべき点をご指摘いただき、本当に感謝したいです。

その中でP 90の総評の始まりのところですけど、DX指定校での取組は良い形で進んでいるモデルケースだなと思うとともに、いろんな学校を見させていただく中で、同じように浸透しているところと、なかなかそうとは見られないところの差は、感じられると思っています。そこを、ここにある通り進めていくべきと感じつつ、先生方がモチベーションを持って取り組めるような、例えば何かのステータスになるようなものを佐世保市独自で作って、そういうのを先生方が目指そうという仕組みができれば、より浸透していくのではないかと感じました。

やはりデジタルを上手に活用されている学校では、生徒たちの学び合いがうまくできているような印象を受けたところがありましたので、いいところを浸透させるというところをこの評価に従ってもっと進めていっていただければと感じました。

【古賀委員】

私からは感想です。百津先生の当事者性を高めるという言葉ですが、確かに夜間中学やコミュニティスクールのことなど、まだよく理解できていない曖昧な部分もあるなと思いましたので、こちらでもよく理解した上で受け答えしていきたいと思いました。

【西沢委員】

委員3人の皆さんがおっしゃってくださった感謝や、自省の念というのは全く同じなので、そこは割愛させていただきます。

これだけ分厚い分量と熱量で外部評価していただいたということで、せっかくなので、今後の改善点を踏まえて、どういうふうに運営していきたいといったところを検討されていかれるとは思いますが、我々も教育委員としてどれだけそこに議論として関与していけるのかというのが気になるころなので、今後どういうふうにピックアップして検討していくという、ロードマップというかフローみたいなものがあれば教えていただきたいなと思いました。

【溝口総務課長】

申し上げます。

今後、議会の決算審査を受け、ご意見やご指摘をいただくことになります。外部評価委員や議会からのご意見等を総合しまして、教育振興基本計画に基づいた施策を推進しておりますので、計画とご意見等いただいた点を、令和7年度事業に反映するという作業を決算委員会終了後に進めていきます。令和7年度事業を精査したのち、3月議会にて予算審査していただくことになります。もちろん、予算委員会の前には、教育委員の皆様にも内容を報告させていただきます。これが、今後の事業改善の流れとなります。

【陣内教育長】

私の方も少し確認をさせてください。

P91です。最後3番のところで、補助執行の分野等についてのご指摘をいただいています。補助執行をしていただいているところがどのような状況になっているか、例えば、幼児教育を子ども未来部に補助執行していただいている中で、年間定期的に会を持ち、意思を確認し、補助執行先の機関がそれを反映されているという動きが、外部評価委員の方に伝わっているのでしょうか。そこはもう補助執行をしていただいている分は、うちは執行してないからということで、この中に全く入れてない状態で評価をしていただければ、当然こんな状況になると思いますし、それを見ていただいた上でこの評価だったら改善しなければいけないとなると思います。

【溝口総務課長】

補助執行で他部局にやっていただいている事業については、教育委員会と意見交換していますが、そういった動きというのは評価の中には含めていませんので、外部評価委員のお二人はつぶさにその点をご存じではないと考えています。

できたらそういった情報も、外部評価委員に提供した上で評価をしていただくのが、あるべき姿だったのかなと思っています。

【陣内教育長】

最後に私の方で総括をさせてください。

まずP83になりますが、今回、教育委員さんたちの思いのこもった佐世保市オリジナルの教育大綱ができました。それに基づいて、教育振興基本計画ができ、外部評価委員からも認めていただきました。同じくP83の中段のところに、多岐にわたる教育審議に対して、具体的に真摯に改善に向けて努力されていることを高く評価したいとあり、お褒めの言葉をいただけたことに関して、うれしく思っています。

それから一番根幹に関わるところが、P81の今回の内部評価は「次年度以降の教育政策につなげること」をテーマにして、佐世保の教育をより良くするために例年通りとせず、大幅な変更チャレンジされて敬意を表したいということでございます。

P91の3番目でも次年度以降の教育政策をテーマに、PDCAサイクルを意識した形

式へ変更された様式により、問題点や今後の取組がより可視化され、事務局の苦勞を評価していただきました。

実際の評価で気になったのはP 7 5ですが、（２）教育政策の最後のところですが、K P I が未達成となっており、その要因分析が不十分だと感じていますとあります。根っこ、幹をしっかりと作りましたと私は自負しています。その上で、それが実現できるようなサイクルに今回改善しました。だからこそ、この要因分析が不十分というところをしっかりとこれから直していかないといけないと感じています。西沢委員さんも、ロードマップとかフローの話をされましたけど、結局、評価は評価することが目的じゃなくて、評価をどう生かすかといった観点でさらに改善していきます。

佐世保市教育委員会における自己点検評価の件はご承認いただいたということでよろしいでしょうか。

【全教育委員】

はい。

（３）令和６年度学校訪問実施計画（９月以降）について

【鳩山学校教育部次長兼学校教育課長】

報告資料P 1 により説明

【陣内教育長】

その他に、小・中学校の音楽発表会がございます。小学校が１１月７日、８日に、中学校が１１月１２日に、どちらも場所はアルカスになります。ご希望がございましたら、ご連絡をお願いいたします。

報告に関しては以上になります。よろしかったでしょうか。

【全教育委員】

はい。

その後、次回開催予定日を確認し、終了となった。

- - - 了 - - -