

佐世保の教育

令和2年度
(2020)

佐世保市教育委員会

市 民 憲 章

美しい西海の自然、悠久^{ゆうきゆう}の歴史、豊かな風土・文化に恵まれた私たち佐世保市民は、世界に開かれたまちの住民として進取^{しんしゅ}の心を持ち、平和と郷土の限りない発展を願って、この憲章を守ることを誇りとします。

- 1 私たちは、力を合わせ、絆を大切にし明るい家庭と豊かな郷土をつくりましょう。
- 1 私たちは、力を合わせ、人に親切にし感謝の心を育てましょう。
- 1 私たちは、力を合わせ、美しい海や山を守り住みよい環境をつくりましょう。
- 1 私たちは、力を合わせ、お年寄りを敬い子どもを健やかに育てましょう。
- 1 私たちは、力を合わせ、安全で安心なまちをつくりましょう。

昭和 48 年 1 月 15 日制定

平成 25 年 4 月 1 日改定

佐世保市歌

作詞 辻 井 一 郎
校定 吉 田 絃二郎
作曲 堀 内 敬 三

1. みどりの山に 囲まれて 七つの洋に 展けゆく
波をしずめの この港 集まる商船も 日にしげく
ほまれの歴史 享けつぎて 栄えいやます わが佐世保
2. 八重の潮路に かすみたる 九十九島の 島島に
松のこかげの 綾なして 平和のすがた かもめ飛ぶ
ほまれの歴史 享けつぎて 栄えいやます わが佐世保
3. その名もゆかし 烏帽子の 嶺の朝日と 競いつつ
世界に伸びる 産業の 資源の山に いのち湧く
ほまれの歴史 享けつぎて 栄えいやます わが佐世保



徳育推進のまちづくり宣言

一人ひとりが豊かな心を持ち、互いに絆を深めあい、明るく住みよいまちになることは私たちの願いです。

私たちは、

「とどけよう明るい笑顔 伝えよう感謝の心」

を合言葉に、全ての佐世保市民が、

「感謝と思いやりの心を持ち、自分を律し、勇

気を持って社会や他人^{ひと}のために何かできる人

となることを目指します。

ここに佐世保市は、「徳育推進のまちづくり」

を宣言します。

平成24年4月1日

佐世保市

佐世保市教育方針

新しい時代を生き抜くためのたくましさや豊かな心をはぐくむとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。

そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現をめざし、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。

努 力 目 標

- 1 確かな学力と豊かな心を育成する特色のある学校づくりの推進
- 1 望ましい教育環境の整備・充実
- 1 郷土愛をはぐくむ自然愛護と環境教育の推進
- 1 心豊かな社会をつくる生涯学習の推進
- 1 明るい社会をつくる人権教育の推進
- 1 伝統・文化の継承及び発展と国際理解の推進
- 1 健康で活力にみちた生涯スポーツ活動の推進

目 次

市民憲章・佐世保市歌

徳育推進のまちづくり宣言

佐世保市教育方針・努力目標

佐世保市人権教育・啓発基本計画・・・・・・・・・・1

市勢のあらまし・・・・・・・・・・2

位置、面積、世帯数、人口、市域の変遷

1. 教育行政

1. 市教育の沿革・・・・・・・・・・3

2. 教育長及び教育委員・・・・・・・・・・10

3. 機構及び事務分掌・・・・・・・・・・11

4. 令和2年度佐世保市教育委員会施策体系・・12

2. 教育財政

1. 令和2年度重点事業・・・・・・・・・・14

2. 令和2年度佐世保市一般会計予算
（当初）における目的別支出の割合・・・・・・・・14

3. 幼児教育の充実

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・15

2. 幼児教育・・・・・・・・・・15

3. 幼児教育センター・・・・・・・・・・15

4. 幼児ことばの教室・・・・・・・・・・17

5. 幼児まどか教室・・・・・・・・・・17

4. 義務教育の充実

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・18

2. 教職員の研修・指導・・・・・・・・・・18

3. 各学校の研究テーマ・・・・・・・・・・18

4. 障がいのある児童生徒の教育・・・・・・・・20

5. へき地教育・・・・・・・・・・23

6. 令和2年度「いのちを見つめる強調月間」
の実施・・・・・・・・・・23

7. 体験学習・環境教育充実事業・・・・・・・・23

8. 教育の情報化・・・・・・・・・・24

9. 外国語指導助手（ALT）・国際理解指導員
派遣事業・・・・・・・・・・24

10. 学校司書配置事業・・・・・・・・・・24

11. 小動物飼育充実事業・・・・・・・・・・24

12. 性教育推進事業・・・・・・・・・・24

13. 学校保健・・・・・・・・・・25

14. 安全教育・・・・・・・・・・27

15. 人権教育・・・・・・・・・・28

16. 生徒指導・・・・・・・・・・28

17. 学校における食育の推進・・・・・・・・28

18. 学校給食・・・・・・・・・・29

5. 高等・専門教育の充実

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・31

2. 奨学制度私学助成・・・・・・・・・・32

6. 生涯学習の充実

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・33

2. 社会教育基盤の整備充実・・・・・・・・・・33

3. 市民学習活動の推進・・・・・・・・・・33

4. 青少年教育センター・・・・・・・・・・35

5. 公民館・・・・・・・・・・37

6. 図書館・・・・・・・・・・38

7. 学社融合の実践

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・40

2. 総合教育センター・・・・・・・・・・40

3. 少年科学館・・・・・・・・・・41

4. 教育センター・・・・・・・・・・42

8. 歴史文化の保存・活用・継承

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・44

2. 文化財の保護整備体制・・・・・・・・・・44

3. 文化財展示施設等・・・・・・・・・・51

9. 市民スポーツの振興

1. 令和2年度重点目標・・・・・・・・・・53

2. 機構と組織・・・・・・・・・・53

3. 体育行事・・・・・・・・・・54

4. 中学校課外体育活動等振興補助金・・・・・・・・54

5. 中学校運動部活動外部指導者活用事業
補助金・・・・・・・・・・54

6. 総合型地域スポーツクラブの支援・・・・・・・・55

7. 施設関係・・・・・・・・・・55

8. 関連団体・・・・・・・・・・57

10. 資料

1. 学校一覧・・・・・・・・・・58
（小学校、中学校、義務教育学校、県立中学校・私
立小中学校、高等学校、幼稚園等）

2. 学校数・職員数・・・・・・・・・・67

3. 教諭の年齢構成・・・・・・・・・・67

4. 体育施設等一覧・・・・・・・・・・68

5. 公民館施設一覧等・・・・・・・・・・71

佐世保市の都市宣言

佐世保市人権教育・啓発基本計画

1 基本計画の概要

(1) 計画策定の趣旨

国は、日本国憲法第11条において、「この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与へられる。」とし、さらに同法第14条第1項においては、「すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。」と定めた。

本市は、この日本国憲法で保障された「基本的人権」と「法の下での平等」に基づき、これまで市民一人ひとりの基本的人権が尊重され、心豊かで温もりのある社会の実現をめざし、2001年(平成13年)3月に「人権教育のための国連10年佐世保市行動計画」を策定し、各種人権施策の推進に努めてきた。

しかしながら、いまなお、同和問題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障がい者、外国人などに対する人権問題が生じている。

このような状況の中、「佐世保市人権教育・啓発基本計画」(2015年(平成27年)3月改訂)は、佐世保市人権教育・啓発推進懇話会の開催やパブリックコメントなどにより市民の方々の提言・意見を取り入れるとともに、上記の行動計画の検証を基にした成果や課題を踏まえ、新たな課題への対応を推進していくために策定したものである。

(2) 計画の期間

この計画期間は、2015年度(平成27年度)からとし、社会状況の変化及び進捗状況の点検や評価などにより、必要に応じて各種施策の見直しを行う。

2 基本計画策定の背景

本市は、2001年(平成13年)3月に、あらゆる差別の解消をめざし、人権教育を積極的に実施する道しるべとして、「人権教育のための国連10年佐世保市行動計画」を策定した。

この行動計画では、「一人ひとりの個性を尊重すること」、「人権尊重社会を実現する担い手は、社会を構成するあらゆる人々である」という認識に立ち、国、県、市、各種団体や企業等との連携を図り、学校、地域、職場などあらゆる場とあらゆる機会を通して人権教育を推進してきた。

さらに、2008年(平成20年)3月には、佐世保市総合計画(ひと・まち育む元気プラン)を策定し、「人権が尊重される社会づくり」を目標に、「人権に関する啓発・教育の推進」及び「学校における人権教育の推進」を実践するため、積極的に人権教育・啓発講座の開催、人権同和教育事業などさまざまな人権教育・啓発事業を行ってきた。

しかしながら、いまだに人権侵害や差別・偏見はなくなっておらず、社会の情報化や、国際化に伴い、ソーシャル・ネットワーキング・サービス(SNS)による差別的な書き込みや、外国人に対する差別問題など新たな人権問題も発生しているのが現状である。

本市は、このような新たな人権問題に対処することや「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」において、人権教育及び啓発に関する施策の策定及び実施が、国・地方公共団体の責務とされていることから「佐世保市人権教育・啓発基本計画」(2015年(平成27年)3月改訂)を策定し、真に「人権が尊重される社会づくり」をめざして、全庁を挙げて人権・教育啓発に取り組んでいく。

3 基本理念及び目標

(1) 基本理念

人権(Human Rights)とは、人間の尊厳に基づいて各人が持っている固有の権利であり、社会を構成するすべての人々が個人としての生存と自由を確保し、社会において幸福な生活を営むために侵すことのできない権利である。

人権尊重の理念は、国の人権擁護推進審議会が人権教育・啓発に関する答申において指摘しているように、「自分の人権のみならず他人の人権についても正しく理解し、その権利の行使に伴う責任を自覚して、人権を相互に尊重し合う人権共存の考え方」と理解しなければならない。

(2) 目標

すべての市民が、相互に人権の意識及びその尊重の重要性について、理性及び感性の両面から理解を深めることが重要である。そこで、本市は市民一人ひとりが人権の大切さを認識し、日常生活の様々な場面で実践に結び付け、基本的人権の確立を目的に、あらゆる機会を通して、効果的な方法で人権教育・啓発を推進していくことを本計画の目標とする。

市勢のあらまし



佐 世 保 市 章

(明治44年10月20日制定)

九州の西端、長崎県の北西部に位置する佐世保市は、明治初期までは大村湾口よりさらに深奥の村にすぎなかったが、明治19年(1886年)海軍鎮守府の設置が決定してから急速に都市化が進み、明治35年(1902年)4月、村から一足とびに市へ昇格した。

以来、軍港の拡充に伴い市勢も発展したが、明治の建設期には電灯、水道布設、町名制実施などに幾多の問題があり、激増する学童のための学校建設は市政の最大の問題であった。

大正時代は、佐世保市政の整備期ともいべきときで、ようやく産業都市としての発展策が立てられ、各種の産業施設や会社、工場などの設立が盛んになり、まさに発展期にふさわしく市政多忙の時代であった。

昭和時代に入るや国家のすう勢のままに市勢の規模も大きくなり、軍港都市として躍進し、昭和17年当時には142.8k㎡の市域と26万6千人余の人口を数えるに至った。しかし、昭和20年6月の空襲で市内中核部の約1万2千戸を焼失し、さらに2カ月後の終戦時には30万を越すといわれた人口も14万余に半減した。

終戦直後の市政は、占領軍の軍政下において行われ、民主主義体制のもとに新しい自治体への道を急ぎ、平和産業港湾都市への転換を図った。

21世紀の発展基盤を築き、さらなる躍進を期すとともに、魅力あふれる西九州の中核都市を目指して、交通体系及び都市機能・都市環境の整備を進めながら、ひと・まち育む“キラっ都”佐世保～自然とともに市民の元気で輝くまち～の実現に取り組んでいる。

位置

東経 129° 43' 06"	北緯 33° 10' 36"
-----------------	----------------

面積・世帯数・人口 (令和2年4月1日現在)

面積	世帯数	人口			人口密度
		男	女	計	
k㎡					
426.06	104,742	115,577	128,474	244,051	572.80

市域の変遷

編入年月日	編入町村名	累計面積 k㎡
明35. 4. 1	旧佐世保市(市制施行)	17.82
37. 3. 31	庵浦免の一部を北松浦郡山口村へ分割	16.92
37. 4. 1	日宇村の一部編入	17.92
昭2. 4. 1	佐世村、日宇村編入	52.03
13. 4. 1	相浦町編入	87.58
17. 5. 27	早岐町、大野町、中里村、皆瀬村編入	139.24
29. 4. 1	柚木村、黒島村編入	172.66
30. 4. 1	折尾瀬村、江上村、崎針尾村編入	233.34
33. 8. 1	宮村編入	249.00
63. 8. 19	公有水面埋立てによる面積増	250.47
63.10. 1	国土地理院・実測	248.15
平成. 3. 24	公有水面埋立てによる面積増	248.16
5. 1. 18	〃	248.24
5. 6. 1	佐々町との境界修正による面積減	248.23
6. 1. 25	公有水面埋立てによる面積増	248.24
8. 7. 30	〃	248.28
9. 1. 17	〃	248.29
11. 3. 5	〃	248.30
12. 1. 14	〃	248.32
17. 4. 1	吉井町、世知原町編入合併	307.54
18. 3. 31	宇久町、小佐々町編入合併	363.94
18. 6. 20	公有水面埋立てによる面積増	364.00
20.10.10	〃	364.03
21. 1. 16	〃	364.04
22. 3. 31	江迎町、鹿町町編入合併	426.41
22. 7. 16	公有水面埋立てによる面積増	426.47
22.10.19	〃	426.49
23. 5. 20	〃	426.49
24. 1. 10	〃	426.50
24. 4. 5	〃	426.58
24.10. 3	〃	426.58
24.12.21	〃	426.59
25. 3. 28	〃	426.59
26.10. 1	国土地理院・実測	426.06

1. 教育行政

1. 市教育の沿革

- 明治 5. 8 学制公布
7. 9 佐世保小学校創立
15 楠本端山、碩水兄弟私塾「鳳鳴書院」開設
18. 5 11 カ村連合第十二高等小学校を早岐に創立
19. 4 教育令廃止。師範学校令・小学校令・中学校令・諸学校通則公布
33. 4 私立佐世保工業高校夜学校創立（後の市立商業高校）
- 大正 12. 4 市立夜間中学校を県立佐世保中学校内に創立（後の市立高校）
- 昭和 16. 3 国民学校令公布
20. 6 戦災
国民学校は、旧軍施設等を借りて授業を開始
21. 5 文部省新教育方針配布
22. 4 6・3制実施・新制中学校発足
11 市立図書館を清水中学校内に再開
23. 6 小・中・高校連合PTA結成
24. 6 小学校PTA連合会結成
6 中学校育友会連絡協議会結成
11 佐世保市公民館設置条例制定
25. 4 佐世保市教育研究所を清水中学校内に設置
26. 2 小学校(24校)完全給食開始
12 佐世保市教育研究所を文化センター（稲荷町）内へ移転
27. 6 市営陸上競技場落成
10 教育委員選挙実施
11 佐世保市教育委員会発足
教育長 金谷林作
12 教育委員会に庶務課、学校教育課、社会教育課を設置
28. 4 佐世保市立理容学校創立
5 市立学校保健会結成
29. 1 佐世保子供会連盟結成
1 佐世保市産業文化館開館
4 柚木・黒島両村の小・中学校佐世保市に編入
4 市単独財源による奨学金貸付制度発足
8 佐世保市中央公民館を消防署内に設置
30. 1 佐世保市中央公民館運営審議会発足
4 折尾瀬、崎針尾、江上3村の小・中学校編入
9 第1回市民体操と音楽の夕べ開催
31. 4 教育長 榮岩 弘任命
4 学校給食物資共同購入委員会（後の学校給食会）発足。共同献立による給食開始
7 教育キャンプ村開設
32. 10 佐世保市体育指導委員を任命
33. 4 へき地派遣制度による派遣始まる
8 宮村の小・中学校佐世保市に編入
34. 7 佐世保市社会教育委員新設
35. 4 市立高等看護学院創立
4 図書館新設開館
10 教育長 岡 松雄任命
36. 5 佐世保市学校医会・学校歯科医会発足
12 中央公民館庁舎竣工、教育委員会事務局、教育研究所、教科書センターが同庁舎に移転
37. 4 新たに保健体育課設置
5 市民会館開設
6 佐世保市児童文化館開館
7 市営干尽プール開場
8 精神薄弱児通園施設市立竹辺学園開設
38. 3 岩下洞穴予備調査
39. 4 教育長 辻 光徳任命
4 市立佐世保西高等学校創立
4 早岐・相浦地区公民館設置
8 第1次岩下洞穴発掘調査
9 財団法人佐世保市育英会発足
10 青少年センター設置
40. 1 東京学生寮を財団法人佐世保市育英会に移管
41. 2 東京学生寮を代々木に新設「求義塾」と命名
2 市民会館結婚式場開設
4 へき地校（浅子小・中、黒島小）に完全給食実施
4 佐世保市理科教育センター開設
4 図書館早岐分館・相浦分館を開館
11 佐世保市アルバカーキ市姉妹都市締結
42. 4 石岳動植物園の職場適応実務訓練始まる
6 青少年センターを青少年教育センターに改称
6 宮地町に青少年教育センター新庁舎落成
43. 4 針尾・江上中学校を統合して東明中学校創立
4 庶務課を総務課に、保健体育課を体育課に変更
7 佐世保市総合グラウンド（プール・庭球場）落成
44. 4 佐世保市教育センター開設
4 八幡小学校に「ことばの教室」開設
9 長崎国体夏季大会開催
10 長崎国体秋季大会開催
45. 3 第1次下本山岩陰発掘調査
4 戸尾小学校に「ことばの教室」開設
4 佐世保市文化財保護条例制定
7 三川内地区公民館設置
8 第1次泉福寺洞穴発掘調査
9 日宇地区公民館設置
12 三島山経塚発掘調査
46. 5 総合グラウンド内に陸上競技場完成
8 精神薄弱者（児）福祉振興九州大会開催
9 財団法人佐世保市体育振興会発足
9 戸尾小学校に「きこえの教室」開設

- 昭和 46. 10 佐世保市市民体育祭開催
 10 テボ神墳発掘調査
 47. 2 特殊教育推進地区研究発表大会開催
 4 佐世保市立西高等学校を県に移管
 4 佐世保市視聴覚ライブラリー開設
 10 光園小学校に「まどか教室」開設
 48. 1 市民憲章制定
 3 青少年教育センターにスポーツ室増設
 3 児童文化館にプラネタリウム館完成
 4 針尾幼稚園開園
 8 第4次泉福寺洞穴発掘調査で豆粒文土器出土
 49. 4 港小学校創立
 7 大野地区公民館開設
 10 江永古窯発掘調査
 50. 4 重度心身障害者通院施設佐世保市立愛育園開園
 7 宮地区公民館開設
 8 教育長 本田 一夫任命
 51. 4 花高小学校創立
 10 三川内古窯群分布調査
 52. 4 市立高校、市立商業高校、県立北高校（定時制）を県立中央高校に統合
 4 市立高等看護学院を市立看護専門学校に改称
 4 針尾地区公民館開設
 5 精神薄弱者（15歳以上）福祉訓練所市立幸生園開園
 53. 3 精神薄弱者通園施設市立竹辺学園を閉鎖
 4 精神薄弱者通園施設市立杉の子園を閉設
 4 柚木地区公民館開設
 10 第1次佐世保市教育関係者訪中団派遣
 11 第1回森のつどい実施
 54. 2 総合グラウンド内に多目的運動広場完成
 3 福石中学校ナイター設備完成
 3 総合グラウンド内に野球場完成
 5 東部住民センター開館（早岐地区公民館移転）
 8 泉福寺洞窟第10次で終わる
 9 高島町宮の本遺跡発掘調査
 10 第2次佐世保教育関係者訪中団派遣
 55. 3 多目的運動広場に夜間照明施設完成
 3 児童文化館に天体観測室を併設
 4 中里皆瀬地区公民館開設
 4 教育集会所開設
 4 教育長 本間 眞一任命
 56. 3 大門洞穴発見
 3 米飯給食を一部の小学校で開始（4校 分校1校）
 4 木場浮立資料館兼伝承研修所開所
 4 南地区公民館開設
 4 総合グラウンド内に体育館完成
- 昭和 56. 4 東部運動広場完成（針尾団地内）
 4 冒険の森開所
 8 中世山城分布調査
 9 新たに米飯給食を8校が実施
 11 総合グラウンド内にアーチェリー競技場完成
 57. 3 早岐中学校ナイター設備完成
 4 江上地区公民館開設
 4 愛のテレホン設置
 8 早岐、相浦分館を地区公民館（図書室）として移管
 9 新たに米飯給食を8校が実施
 11 葎の本窯跡発掘調査
 11 市民文化ホール開館
 58. 3 野口雨情生誕100年記念開催
 3 体育文化館完成
 4 市営干尽プール廃止
 4 博物館島瀬美術センター開館
 4 中部地区公民館開設
 8 相浦文化センター体育館開館
 9 市民会館を教育委員会に移管（機構改革）
 11 新たに米飯給食を10校が実施
 59. 3 西地区公民館開設
 4 泉福寺洞窟の発掘記録完成
 9 相浦西小学校・崎辺中学校創立
 60. 4 新たに米飯給食を9校が実施
 4 九十九地区公民館開設
 61. 3 春日小学校ナイター設備完成
 3 泉福寺洞窟史跡（記念物）として国指定を受ける
 5 市立新生学園を「市立幸生園」に統合
 11 米飯給食週2回実施
 62. 4 第1回児童文化館発表会開催
 4 北地区公民館開設
 10 温水プール完成
 10 日中書画交流展佐世保展開催
 10 八幡小学校に「幼児ことばの教室」新設
 63. 4 佐世保市児童管弦楽団を創設
 10 黒島地区公民館開設
 10 長崎県スポーツフェスティバル佐世保大会ファミリーオリンピック 88 開催
 平成元. 2 佐世保市児童管弦楽団第1回定期演奏会実施
 4 市総合病院内に戸尾小学校病弱学級開設
 4 大野地区公民館体育室開設
 4 米飯給食週2回に加え第3週のみ3回実施
 10 佐世保市小学校体育大会
 2. 3 泉福寺洞窟用地取得
 3 市民会館結婚式場廃止
 4 米飯給食週3回実施
 4 県立武道館開館
 4 市営弓道場廃止

平成 2. 7 第 22 回九州地区少年補導センター連絡協議会
研究大会佐世保市で開催

11 四反田遺跡発見、発掘調査（第一次）

3. 1 青少年教育センターを大黒町庁舎に移転

1 市民会館集会室Dを増設

3 市内小・中学校にパソコン設置

3 オリエンテーリングコース常設設備完成

4 早岐中学校を分離して広田中学校創立

4 社会教育課庶務係を文化係に名称変更

8 四反田遺跡発掘調査（第二次）

11 民俗資料展示室閉鎖

4. 2 市内小・中学校にファクシミリ設置

4 四反田遺跡発掘調査（第三次）

6 学校適応指導教室開設

7 教育長 榮岩 吉郎任命

9 学校週5日制（月1回）実施

12 市制 90 周年記念事業「日本文化 IN SASEBO」
開催

5. 1 文部省同和教育推進地域事業研究発表会開催

4 南地区公民館体育室開設

6. 3 東部スポーツ広場完成

4 黒髪小学校を分離して大塔小学校を創立

4 御船小・琴平小学校を統合して金比良小学校を
創立

4 新図書館開設

4 花高地区体育室開設

10 環境副読本「佐世保の海」発行

7. 3 泉福寺洞窟見学路整備

4 学校週5日制（月2回）実施

9 原子力船展示館廃止

10 九州都市教育長協議会定期総会・研究大会開催

10 武辺城跡発掘調査（第一次）

8. 4 中里皆瀬地区公民館体育室開設

4 いじめ相談専用電話設置

4 図書館 金曜日夜間開館本格実施

5 広田地区公民館開設

5 社会教育文化係を教育文化係に名称変更

8. 5 図書館図書係を図書第一係と図書第二係に変
更し、2係制実施

7 佐世保市うつわ歴史館開館

10 武辺城跡発掘調査（第二次）

10 教育長 鹿兒山 勝巳任命

9. 3 北部ふれあいスポーツ広場完成

7 柚木地区公民館体育室開設

10 長葉山窯跡発掘調査（第一次）

10. 3 黒島天主堂重要文化財指定答申

3 総合グラウンド内にウォータースライダー新
設

5 黒島天主堂重要文化財指定

平成 10. 10 長葉山窯跡発掘調査（第二次）

11. 10 井手平城跡発掘調査

12. 4 宮地区公民館体育室開設

4 青少年教育センターを平瀬町庁舎に移転

4 従来の体育課、体育施設課を統合してスポーツ
振興課を設置

10 教育長 山崎 政之任命

10 平戸藩御用窯跡発掘調査（第一次）

13. 4 戸尾小・光園小学校を統合して祇園小学校を創
立

4 相浦中学校を分離して日野中学校を創立

4 全国高校総体推進課を設置

4 八幡小学校に「きこえの教室」開設

4 花高小学校に「ことばの教室」開設

4 金比良小学校に「病院内病弱学級」開設

6 教育長 鶴崎 耕一任命

6 市制 100 周年プレイベント「第 40 回NHK杯
体操競技会」開催

10 平戸藩御用窯跡発掘調査（第二次）

14. 4 学校完全週5日制実施

4 黒髪小学校に「まどか教室」開設

4 特色ある学校づくり推進事業の実施

4 館外サービス「ブックスタート事業」開始

4 いじめ相談専用電話（やまびこ電話）学校教育
課から青少年教育センターへ移設

6 全天候型陸上競技場完成

7 菰田洞穴発掘調査

15. 3 里美分校を柚木小学校へ統合

4 幼児教育センター開設

4 いじめ相談専用電話（やまびこ電話）「愛のテ
レホン」に一本化

7 全国高校総体「長崎ゆめ総体」開催

7 九州地区市町村文化財保存整備協議会総会開
催

16. 2 淀姫神社のヤモード祭りが県指定無形民俗文
化財に指定

3 「ふるさと佐世保のあゆみ」発刊

4 小佐世保・日宇・愛宕幼稚園廃止

4 八幡小・保立小学校を統合して清水小学校を創
立（「きこえとことばの教室」は清水小学校に
て継続）

4 「市史編さん事業」が教育委員会に移管

4 山澄地区公民館開設

4 針尾城（小鯛城）発掘調査

17. 3 歴史教育副読本「ふるさと歴史めぐり」発刊

3 総合グラウンド・アーチェリー競技場全面改修

4 市立冒険の森閉所

4 吉井・世知原町の小・中学校佐世保市に編入

4 清水中学校に「ゆたか教室」を開設

- 平成 17. 4 吉井地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 4 世知原地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 4 「ながさきおはなしフェスティバル in させぼ」を県の主催で開催
 6 おはなし会 1100 回記念行事開催
 8 洞穴遺跡総合調査
 12 図書館インターネット予約サービス開始
 18. 3 宇久・小佐々町の小・中学校佐世保市に編入
 3 洞穴遺跡総合調査報告書「佐世保の洞穴遺跡」刊行
 3 宇久地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 3 小佐々地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 3 総合グラウンド庭球場スタンド新設
 3 歴史教育副読本「ふるさと歴史めぐり」第 2 版刊行
 4 皆瀬小学校に「まどか教室」を開設
 4 学校 2 学期制実施
 7 市史編さん資料データベースシステム公開
 8 福井洞窟、直谷岩陰確認調査
 9 赤ちゃん向けおはなし会「いない いない ばぁ」開始
 19. 1 清水小学校新校舎へ移設完了
 3 大宮姫神社本殿、下本山岩陰県文化財に指定
 3 「福井洞窟範囲確認調査報告書」刊行
 8 福井洞窟、直谷岩陰、福井窯跡確認調査
 8 おはなし会 1200 回記念行事開催
 20. 3 「市内遺跡発掘調査報告書」刊行
 3 歴史教育副読本「ふるさと歴史めぐり」第 3 版刊行
 3 佐世保市放課後子どもプラン策定
 4 機構改革により子ども未来部立上げ
 佐世保市幼児教育センター及び佐世保市立幼稚園の補助執行開始
 4 江上地区公民館体育室開設
 5 県立海洋スポーツ基地カヤックセンター開場
 9 三川内中学校・光海中学校・野崎中学校において、中学校給食を開始
 9 佐世保市教育委員会の自己点検及び評価実施
 10 愛宕地区公民館開設
 10 教育長 永元 太郎任命
 21. 3 佐世保市教育振興基本計画を策定
 3 「市内遺跡発掘調査報告書」刊行
 3 「福井洞窟範囲確認調査報告書（2）」刊行
 4 国体準備室の立ち上げ
 4 相浦小学校に「ことばの教室」を開設
 4 子どもの読書活動優秀実践図書館 文部科学大臣表彰
- 平成 21. 4 宇久地区小中高一貫教育課程特例校の開始
 4 幼児向けおはなし会「とことことこ」開始
 6 佐世保市立学校給食実施方針を策定
 9 児童生徒理解支援システム運用開始
 10 おはなし会 1300 回記念行事開催
 22. 3 読書大好き佐世保っ子プラン 2 1 を策定
 3 江迎・鹿町町の小・中学校佐世保市に編入
 3 江迎地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 3 鹿町地区生涯学習センター（地区公民館）開設
 3 歴史教育副読本「ふるさと歴史めぐり」第 4 版刊行
 3 「市内遺跡発掘調査報告書」刊行
 3 「佐世保の洞窟遺跡Ⅱ」刊行
 4 体育協会との合併に伴い、財体育振興会を財体育協会に名称変更
 4 猪調小学校に「ことばの教室」開設
 6 江上支所裏（大刀洗）遺跡発掘調査
 6 「平戸藩御用鯉御囲池」市有形文化財指定
 6 保幼小連携協議会の立ち上げ
 7 図書館読み語りボランティア「おはなしたからばこ」結成
 7 長崎国体「市準備委員会設立発起人会」開催
 9 児童文化館閉館
 10 教育委員会事務局に総合教育センター課設置
 10 総合教育センター開設（少年科学館、清水地区公民館開設）
 10 教育センターを総合教育センター内に移転
 11 長崎国体「市準備委員会」設立
 23. 1 「佐世保市黒島の文化的景観」国重要文化的景観の選定申出を行う
 3 「佐世保市黒島の文化的景観保存調査報告書」刊行
 3 「市内遺跡発掘調査報告書」刊行
 3 「改訂佐世保市小字地図」刊行
 3 移動図書館車「はまゆう号」買い替え
 3 東京学生寮「求義塾」廃止
 4 国体準備室を廃止し、市長部局（国体推進室）へ業務移管
 4 旭中学校・花園中学校を統合して祇園中学校を創立
 7 江上支所裏（大刀洗）遺跡発掘調査
 8 「旧日本海軍針尾送信所学術調査報告書」刊行
 8 「体育指導委員」から「スポーツ推進委員」へ名称変更
 9 「佐世保市黒島の文化的景観」国重要文化的景観に選定
 10 おはなし会 1400 回記念行事開催
 10 図書館 木曜日夜間開館本格実施
 10 「旧佐世保無線電信所（針尾送信所）施設」国重要文化財答申

平成 23. 11 図書館第 2 駐車場拡張整備

24. 1 「浄漸寺木造薬師如来坐像」市有形文化財指定

2 福井洞窟発掘調査着手

3 歴史教育副読本「ふるさと歴史めぐり」第 5 版
刊行

3 山手小学校烏帽子分校廃校（山手小学校へ統合）

3 御橋運動場廃止

4 徳育推進のまちづくり宣言

4 佐世保市児童管弦楽団の運営を公益財団法人
佐世保地域文化事業財団へ移管（アルカス S A
S E B O ジュニアオーケストラの設立）

6 市中体会上小値賀町、佐々町参加

6 「徳育推進のまちづくり宣言」碑除幕式開催

7 「生涯学習のまちづくり推進計画」の策定

8 地区生涯学習センター廃止

8 公民館政策課設置

8 図書館一般室にアメリカンセルフオープン

9 針尾地区公民館体育室開設

12 福井洞窟発掘調査現地説明会

12 「保幼小連携接続カリキュラム」作成

25. 2 崎辺地区公民館開設

3 「旧佐世保無線電信所（針尾送信所）施設」
重要文化財指定

3 福井洞窟発掘作業終了

3 「大刀洗遺跡調査報告書」刊行

3 「佐世保軍水道初設水道施設等調査報告書」
刊行

3 文化財ガイド「佐世保の文化財を探る」刊行

3 総合グラウンド庭球場全面改修

3 徳育ロゴマークの決定

4 学校保健課設置

5 「福井洞窟成果速報」刊行

5 福井洞窟発掘成果日本考古学協会発表

8 全国高等学校総合体育大会（空手道競技）開催

8 佐世保市学校給食センター開設

10 宇久松原遺跡 県史跡指定

11 福井洞窟発掘調査成果報告会・速報展

26. 1 東漸寺木造薬師如来立像 市有形文化財指定

1 屋内・屋外遊び場情報誌「おでかけ」発行

2 おはなし会 1500 回記念行事開催

2 中央公民館（常盤北）供用開始

3 早岐地区公民館図書室移転

3 江迎本陣の螺鈿細工「枕水舎」附由来書一通
県有形文化財指定

4 東部スポーツ広場体育館供用開始

4 黒島小学校と黒島中学校を黒島小中学校とし
併設校を開設

4 いじめ防止対策推進委員会発足

平成 26. 8 第 62 回日本 P T A 全国研究大会長崎大会開催

10 第 69 回国民体育大会（長崎がんばらんば国体）
開催（正式競技 8 競技、デモンストレーション
2 行事）

11 第 14 回全国障害者スポーツ大会（長崎がんば
らんば大会）開催（正式競技 2 競技）

12 平戸菊花飾細工技術（技術保持者：中里一郎）、
捻り細工技術（技術保持者：今村 均）市無形
文化財指定

27. 1 世界文化遺産候補として政府により「長崎の教
会群とキリスト教関連遺産」をユネスコへ推薦

2 中央公民館グラウンドオープン

2 図書館新館開館 20 周年記念講演会開催

2 図書館システム及びホームページリニューアル

3 「読書大好き佐世保っ子プラン(第二次)」策定

3 「平戸領地方八奇勝（平戸八景）」重要文化財
（名勝）指定

3 特別展「伝えるチカラ～修復された仏像」開催

4 佐世保市生涯学習情報サイト「まな Viva! させ
ぼ」開設

4 日宇地区公民館体育室開設

5 図書館 雑誌スポンサー制度開始

7 佐世保市近代化遺産写真集「近代佐世保 130 年
の軌跡」刊行

8 全国近代化遺産活用連絡協議会総会・フォーラ
ム開催

10 「長崎の教会群とキリスト教関連遺産」のイコ
モス現地調査

10 発掘された洞窟遺跡 2015
特別展示「人骨展～岩下洞穴・下本山岩陰」開
催

11 発掘された洞窟遺跡 2015 特別企画「岩下洞穴・
下本山岩陰の再整理報告会」開催

11 佐世保市民文化ホール改修工事完了

12 旧佐世保無線電信所（針尾送信所）施設駐車場
開設

12 保育所・幼稚園等の要録統一

28. 2 世界文化遺産候補「長崎の教会群とキリスト教
関連遺産」の国内推薦取下げ

2 図書館おはなし会 1600 回記念開催

3 佐世保軍水道第二次拡張施設（山ノ田水源地）
調査報告書刊行

3 史跡福井洞窟発掘調査報告書刊行

3 「保幼小連携の取り組み」リーフレット作成

3 神浦小学校廃校（宇久小学校へ統合）

3 野崎中学校廃校（愛宕中学校へ統合）

3 五島神楽国無形民俗文化財指定

4 教育長 西本 眞也任命

- 平成 28.4 佐世保市民文化ホール(旧海軍佐世保鎮守府凱旋記念館)再開館
- 4 受益者負担の適正化に伴う条例改正(公立公民館における社会教育目的使用の有料化など)
- 4 「鎮守府 横須賀・呉・佐世保・舞鶴」「日本磁器のふるさと肥前・三川内焼」が日本遺産認定
- 5 第1回図書館まつり 開催
- 5 第1回ビブリオバトル 開催
- 5 佐世保市郷土研究所50周年記念講演開催
- 7 「長崎の教会群とキリスト教関連遺産」を世界文化遺産国内推薦候補に選定
- 7 「平戸領地方八奇勝」調査報告書刊行
- 8 史跡福井洞窟史跡整備工事着工
- 8 東漸寺木像不動明王立像市有形文化財指定
- 9 発掘された洞窟遺跡2016
特別展示「旧石器展～西北九州の洞窟と遺跡～」開催
- 10 九州旧石器文化研究会第42回佐世保大会開催
- 11 発掘された洞窟遺跡2016
特別企画「ここまでわかった福井洞窟, 史跡福井洞窟の発掘と整備報告会」開催
- 29.1 旧佐世保無線電信所(針尾送信所)施設門衛所(案内所兼トイレ)完成
- 2 世界文化遺産候補として政府により「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産(旧長崎の教会群とキリスト教関連遺産)」をユネスコへ再推薦
- 3 佐世保市近代化遺産写真集 vol.2「佐世保の近代建築」刊行
- 3 英語で交わるまち SASEBO 推進フォーラム開催
- 3 佐世保市民会館閉館
- 3 庵浦小学校廃校(船越小学校へ統合)
- 3 俵浦小学校廃校(船越小学校へ統合)
- 3 公立幼稚園5園(三川内、針尾、中里、世知原、小佐々)閉園
- 4 広田小学校・広田中学校に小中一貫教育導入
- 4 金比良小学校・光海中学校に小中一貫教育導入
- 4 小佐々小学校・楠栖小学校・小佐々中学校に小中一貫教育導入
- 4 小佐々小学校・楠栖小学校・小佐々中学校をコミュニティ・スクールに指定
- 4 白南風小学校舎内に「幼児まどか教室」開設
- 4 公立幼稚園(白南風、天神)に預かり保育導入
- 4 図書館祝日開館開始・夜間開館拡大
- 4 図書館中2階「市民ギャラリー展示会」として市民等の作品展示開始
- 5 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」第1回キックオフミーティング開催

- 平成 29.7 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」第2回キックオフミーティング開催
- 7 「第1回佐世保市『図書館を使った調べる学習コンクール』」作品募集開始及び『調べる学習講座』開催
- 7 「愛のテレホン」「愛のメール」を「青少年教育センター相談電話・相談メール」と改称
- 9 「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」イコモス現地調査
- 11 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」英語で交わるバスツアーの実施
- 11 「ビブリオバトル2017inSASEBO」を長崎国際大学と共催
- 11 「親子読書の集い in 佐世保」を県が主催
- 11 大野地区公民館駐車場拡張整備
- 12 地域未来塾開設(モデル地区 光海中、金比良小)
- 12 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」情報発信用 facebook「Sasebo E Channel」開設
- 12 旧佐世保無線電信所(針尾送信所)施設1号塔及び3号塔園路開設
- 12 中里皆瀬地区公民館駐車場拡張整備
- 30.2 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」Sasebo Expo 2018 実施
- 3 「吉井のシシウチ行事」国選択無形民俗文化財に選択
- 3 「早岐瀬戸遺跡第3次・第6次調査」調査報告書刊行
- 3 三川内焼染付技術(技術保持者:中里勝歳)県無形文化財指定
- 3 木原刷毛目(技術保持者:横石嘉佑)県無形文化財指定
- 3 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」国際交流大運動会実施
- 3 図書館おはなし会1700回記念開催
- 3 公民館政策課廃止
- 3 社会教育課教育文化係廃止
- 4 義務教育学校を導入
黒島小学校及び黒島中学校を黒島小中学校へ
浅子小学校及び浅子中学校を浅子小中学校へ
- 4 社会教育課公民館管理係設置
- 4 文化財課設置
- 4 文化関連事業の市長部局への事務移管
- 4 島瀬美術センター及び教育文化振興基金助成事業(文化関連)の補助執行開始
- 4 世知原地区公民館移転
- 4 佐世保市民文化ホール(旧海軍佐世保鎮守府凱旋記念館)の管理運営を企画部文化振興課へ移管
- 5 相浦地区公民館移転

- 平成 30. 5 「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」
イコモス勧告
- 5 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 2 回 Sasebo Expo 2018 実施
- 6 日本遺産「鎮守府・佐世保」「日本磁器のふる
さと肥前・三川内焼」映像資料の一般公開開始
- 7 「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」
世界文化遺産登録
- 7 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
ハーフタイムミーティング開催
- 9 「世界遺産一覧表記載認定書」が国から伝達
- 10 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 2 回国際交流大運動会実施
- 11 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 3 回 Sasebo Expo 2018 実施
- 11 「西海橋」国登録有形文化財に登録
- 12 世界遺産登録記念式典開催
- 31.2 社会教育委員によるモデル事業「社会教育フォー
ラム」を大野地区自治協議会と実施
- 2 重要文化財黒島天主堂耐震対策工事着工
- 2 西海橋国登録有形文化財登録記念「登録プレー
ト除幕式・地域活性化シンポジウム」開催
- 3 世界文化遺産「長崎と天草地方の潜伏キリシタ
ン関連遺産・黒島の集落」に登録銘板設置
- 3 福井洞窟史跡整備工事完了
- 3 「鬼塚古墳」調査報告書刊行
- 3 江上地区公民館エレベーター設置
- 3 保育所・幼稚園等の要録改訂
- 4 新しい学校推進室設置
- 4 県メディア安全指導員派遣業務の市窓口開設
- 4 相浦中学校に「ゆたか教室」を開設
- R1.5 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 4 回 Sasebo Expo 2019 実施
- 7 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
「Sasebo E Channel」Web サイト版開設
- 7 佐世保鎮守府開庁 130 年記念式典開催
- 9 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
英語が話せる街発表会開催
- 10 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 3 回国際交流大運動会実施
- 12 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
第 5 回 Sasebo Expo 2019 実施
- R2.2 「英語で交わるまち SASEBO プロジェクト」
English 出前プログラム事業開始
- 2 社会教育委員・大野地区自治協議会による「第
2 回社会教育フォーラム」を実施
- 3 全市立小中学校にエアコン設置
- 3 福井洞窟出土品国重要文化財指定に答申
- 3 日本遺産「鎮守府・佐世保」映像リニューアル
- R2.4 教育委員会に「教育総務部」「学校教育部」を
新設

2. 教育長及び教育委員



教 育 長
西 本 眞 也



教育長職務代理者
中 島 正 大



委 員
合 田 優 子



委 員
内 海 和 憲



委 員
萩 原 裕 子

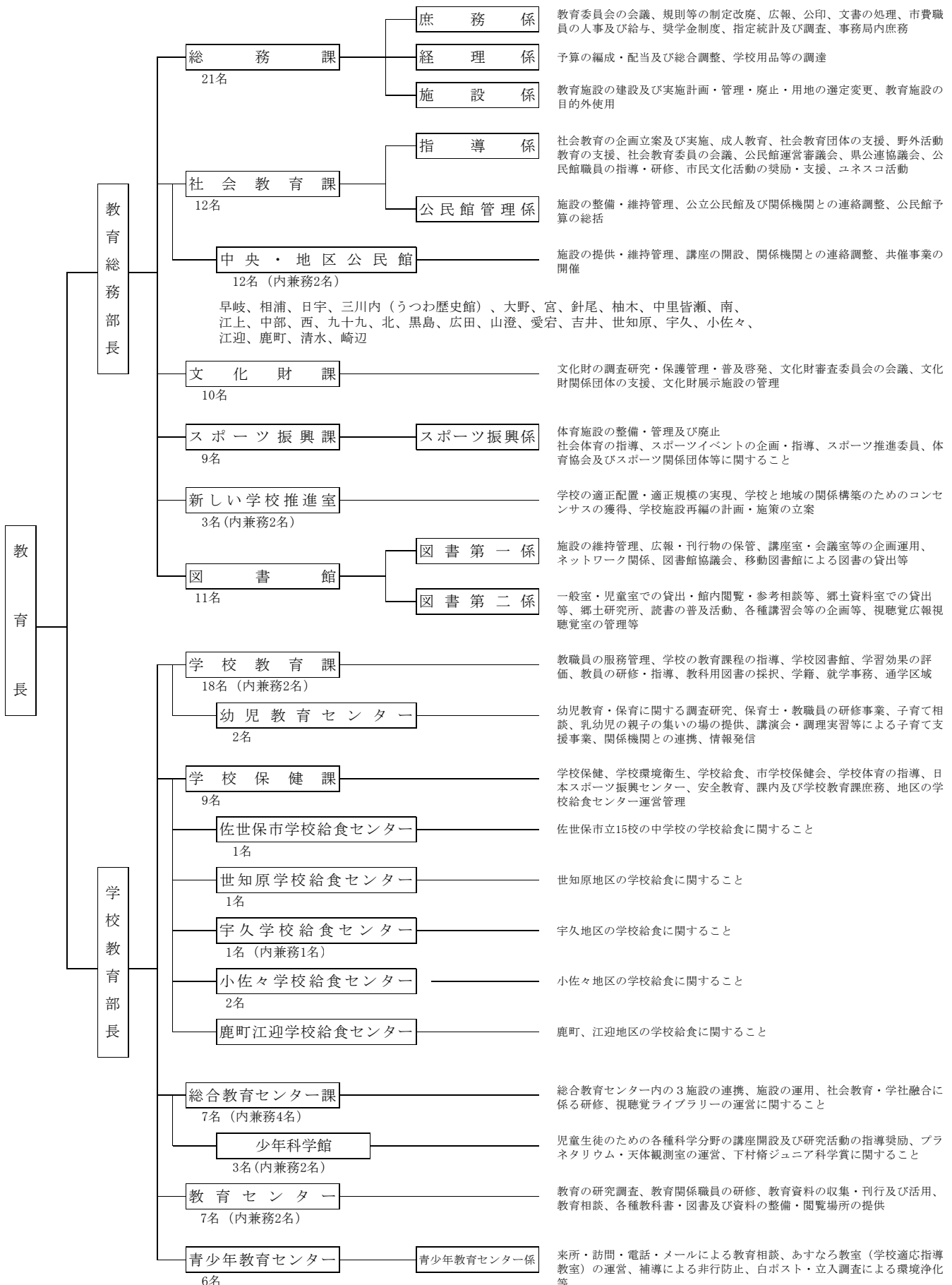
(令和2. 4. 1)

職 名	氏 名	年 齢	就任年月日
教 育 長	西 本 眞 也	63	平成 28. 4. 1
職 務 代 理 者	中 島 正 大	63	平成 30. 12. 23
委 員	合 田 優 子	47	平成 24. 12. 22
委 員	内 海 和 憲	69	平成 25. 12. 23
委 員	萩 原 裕 子	68	令和 1. 12. 23

3. 機構及び事務分掌

(令和2年4月1日現在)

※職員数については、正規職員数のみ記載



令和2年度 佐世保市教育委員会施策体系

政策	施策名	KPI (※1)	事務事業	主管課
教育政策	学校教育の充実	全国学力調査結果	学校再編推進事業	新しい学校推進室
			特色ある学校づくり対策事業	学校教育課
			教職員資質向上事業	
			基礎学力・学習意欲向上推進事業	学校教育課・少年科学館
			国際理解・交流能力育成事業	学校教育課
			障がい児教育推進事業	
			教育センター事業	総合教育センター課・教育センター
			小学校施設整備事業	総務課
		中学校施設整備事業		
		全国学習状況調査 児童生徒質問紙結果	生徒指導充実事業	学校教育課
			人権教育推進事業	
			豊かな心をはぐくむ実践事業	
			体験学習・環境教育充実事業	
			教育相談活動事業	青少年教育センター
	全国体力・運動能力 調査結果	小学校体育推進事業	学校保健課	
		中学校体育推進事業		
		学校体育実技指導研修事業		
	豊かな心を 育む まちづくり	放課後子ども教室等に携 わった大人の人数	学社融合推進事業	社会教育課
			家庭教育推進事業	
		健全育成事業への 参加者数	青少年教育事業	社会教育課
	徳育推進事業			
	青少年非行防止推進事業	青少年教育センター		
	生涯学習・ 生涯スポーツ の充実	生涯学習事業への 参加者数	文化財の調査・保護・活用事業	文化財課
			世界遺産保存整備事業	
			福井洞窟整備・発掘事業	
			針尾送信所保存整備事業	
			英語シャワー事業	社会教育課
			生涯学習推進事業	
			生涯学習支援事業	
			文化財展示施設等管理運営事業	文化財課
		生涯学習拠点施設の 利用者数	総合教育センター事業	総合教育センター課
			少年科学館事業	少年科学館
地区公民館管理運営事業			社会教育課	
地区公民館活性化事業				
図書館運営事業			図書館	
拠点スポーツ施設 (※2) の利用者数		地域スポーツ活動活性化事業	スポーツ振興課	
		ジュニアスポーツ推進事業		
		総合型地域スポーツクラブ支援事業		
		体育スポーツ振興補助事業		
		スポーツ大会推進事業		
	スポーツ少年団事業			
	体育協会運営補助事業			
	東京2020オリンピック等関係事業			
	体育施設運営事業			
体育施設整備事業				

教育方針	施策名	K P I	事務事業	主管課
教育政策	施策を支える 包括的な 事務事業		教育行政一般管理事業	総務課・学校教育課・新しい学校推進室
			私立学校助成事業	総務課
			奨学金充実事業	
			幼児こどばの教室運営事業	学校教育課
			小学校管理運営事業	総務課
			中学校管理運営事業	
			小学校施設維持改修事業	
			中学校施設維持改修事業	
			小学校児童助成事業	
			中学校生徒助成事業	
			社会教育行政一般管理事業	社会教育課
			人権講座事業	
			成人式典事業	
			地区公民館等建設事業	
			吉井地区複合施設整備事業	社会教育課・文化財課
			スポーツ行政一般管理事業	スポーツ振興課・学校保健課
			子どもの安全対策事業	学校保健課
			学校保健管理事業	
学校給食事業				
学校給食費未納対策事業				
			「人づくり」にかかる人件費	総務課他

(子ども未来政策)

教育方針	施策名	K P I	事務事業	主管課
子ども未来 政策	幼児教育・ 保育の充実	幼児教育・保育の量の確保 率	公立幼稚園管理運営事業	子ども育成課
			幼児教育センター管理運営事業	幼児教育センター

※1 K P I (重要業績評価指標)

施策の目的といえる客観的な状態の変化をあらわす指標

※2 拠点スポーツ施設

日頃から多くの市民が利用している施設で、各種競技大会においては、県大会レベル以上の大会が開催でき、一定の収容能力がある施設

【体育文化館、東部スポーツ広場、温水プール、総合グラウンド(陸上競技場、庭球場、野球場)、小佐々中央運動広場】

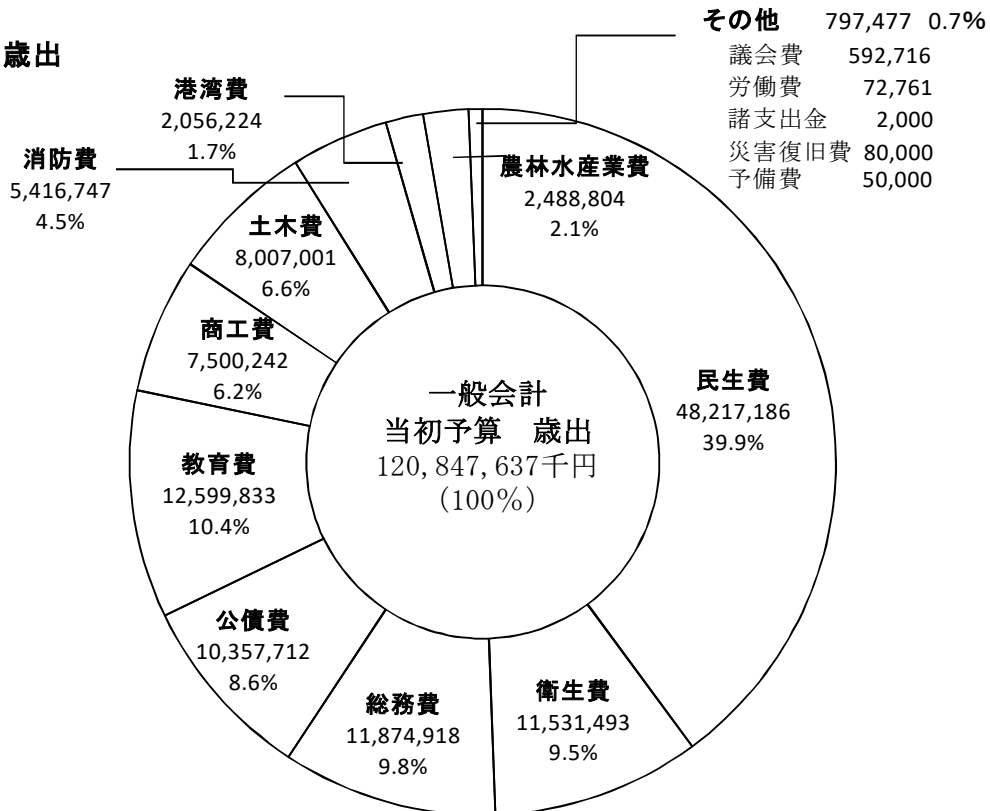
2. 教育財政

1. 令和2年度重点事業

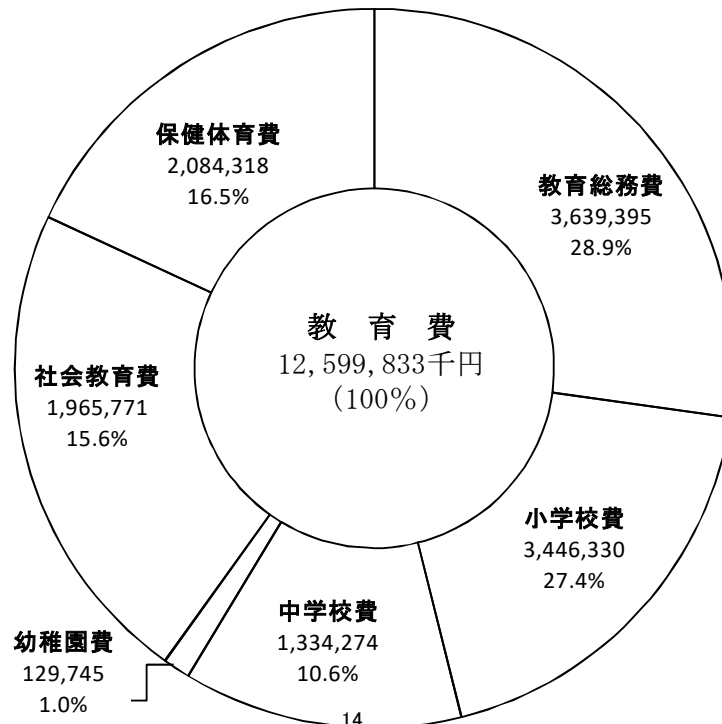
- ・ 学校再編推進事業
- ・ 教職員住宅管理費
- ・ 教育行政一般管理事業費
- ・ 小・中学校教育活動推進事業費
- ・ 国際理解教育推進事業費
- ・ プラネタリウム・天体観測室事業
- ・ 小学校施設整備事業費
- ・ 中学校施設整備事業費
- ・ 公立幼稚園管理運営事業
- ・ 文化財保護事業
- ・ 教育情報セキュリティネットワーク強靱化支援事業
- ・ 市内遺跡総合調査事業
- ・ 立神広場整備活用事業
- ・ 地域未来塾事業
- ・ 英語シャワー事業
- ・ 施設保全事業（公民館）
- ・ 図書館運営事業
- ・ 青少年教育センター事業
- ・ 東京2020オリンピック等関係事業
- ・ 体育施設整備事業
- ・ 学校給食調査検討事業
- ・ 佐世保市学校給食センター管理運営事業

2. 令和2年度佐世保市一般会計予算(当初)における目的別支出の割合

○一般会計歳出



○教育費



3. 幼児教育の充実

1. 令和2年度重点目標

(1) 幼児教育関係者の資質向上

幼児教育センターにおける研修機会・研修内容の拡大・充実、並びに育児相談他子育て支援や研修の充実

(2) 子ども・子育て支援給付に係る教育・保育の一体的提供

保護者の就労状況に応じた施設の提供

2. 幼児教育

(1) 幼児教育目標

「あふれる笑顔・かがやく瞳・しなやかな心」

自然を愛し、人を愛し、自らの力で人生を切り開き、未来を創りあげる、しなやかな心とたくましい体を身につけた子どもの育成

(2) 幼稚園及び認定こども園の設置状況

市内の幼稚園設置状況は、市立2園と私立7園であり、幼保連携型認定こども園は11園、幼稚園型認定こども園は19園である。

(3) 市立幼稚園の本年度の研究

統一テーマを掲げ、2園が各園の実態に基づき、共同で研究する。

◎統一研究テーマ

「光り輝き 未来へつなぐ子どもの育成」

～共感し認め合える仲間づくりを目指して～

3. 幼児教育センター

所在地 佐世保市山祇町 387 番地
白南風小学校敷地内 電話 31 - 0550

沿革

社会の急激な変化に伴い子どもを取り巻く環境が大きく変化し、幼児教育の重要性が大きく叫ばれている。

平成10年3月「佐世保市行財政改革基本計画答申」を受け、「公立幼稚園問題検討委員会」が発足、平成13年2月「佐世保市公立幼稚園見直し推進計画」を策定し幼児教育センター設立の運びとなった。

平成14年7月、解体された白南風幼稚園跡地に建築工事開始、平成15年2月竣工し平成15年4月に開設された。

平成20年4月、佐世保市の機構改革に伴い、子ども未来部が創設される（補助執行）。

(1) 設立の目的

本市の乳幼児の健全な育成を目指し、幼児教育の充実推進及び子育て支援等に資することを目的とする。

(2) 事業内容

- ア 教職員や保育者等の研修
- イ 子育て相談・子育て支援
- ウ 乳幼児教育・保育全般に関する調査研究・情報発信

(3) 施設の内容

- ・構造規模 鉄筋コンクリート2階建
- ・延床面積 559.11㎡
(1階幼稚園 708.49㎡)
全体面積 1,267.60㎡

*1階遊戯室は吹き抜けて2階から園の様子を見ることができる。

施設名	部屋・コーナー名	面積(㎡)	内容・説明	
2階	事務室	40.01	受付・事務処理	
	所長室	21.00	所長事務	
	大研修室	81.21	研修会・講演会・会議開催 (最大収容人数80名) 月曜～金曜日 8:15～17:00	
	小研修室	40.50		
	幼児教育センター	図書コーナー	16.45	幼児教育・絵本・育児書等閲覧、貸出 月曜～金曜日 8:15～17:00
		遊びの広場	136.61	遊びの広場(きらきら広場) 月曜～金曜日 9:00～16:00
		子育て相談室	21.00	子育て相談 月曜～金曜日 8:15～17:00 教育相談(4・8・3月を除く) 毎月第2木曜日 14:00～17:00
		もぐもぐルーム	21.00	もぐもぐデー (月1回親子のランチルームとして提供)
	1階	調理室	42.00	乳幼児向けの調理実習 月曜～金曜日 8:15～17:00
授乳室		7.99	授乳・おむつ交換	
1階(併設幼稚園)		せんせいのへや	62.19	事務・研修・保健コーナー
	サンサンルーム	73.93	多目的・ランチルーム	
	ゆうぎしつ	160.94	遊びのコーナー・講堂	
	ステージ	47.00	ステージ	
	にこにこ	42.00	3歳児保育室	
	ひかり	42.00	4歳児保育室	
	かがやき	43.57	5歳児保育室	

(4) 令和元年度利用状況

研修室	2,065人	子育て相談	589人
調理室	201人	遊びのコーナー	7,626人
教育相談	6人	合計	10,487人

(5) 令和2年度事業内容

ア 教職員や保育士等の研修

- 幼児教育に携わる教職員・保育士等の資質向上により、幼児教育・保育の充実を図る。

講座	対象	内容
職員研修講座	主任・主幹教諭	幼児教育研修会Ⅳ【主任・主幹教諭】
	経験年数 5年以上	幼児教育研修会Ⅱ【中堅①】
		幼児教育研修会Ⅱ【中堅②】
		幼児教育研修会Ⅲ【中堅フォローアップ研修】
	経験年数 5年未満	幼児教育研修会Ⅰ【基礎①】
		幼児教育研修会Ⅰ【基礎②】
特別支援教育講座【基礎③】		
特別支援教育講座	特別支援担当	特別支援教育研修会Ⅰ
		特別支援教育研修会Ⅱ
保幼小連携講座	小学校教諭 保育教諭 保育士 幼稚園教諭	幼児教育について学ぶ
		小学校教育について学ぶ
		保育所の保育について学ぶ
		保幼小連携講演会
	保幼小連携協議会	推進会議
		施設長会
担当者会		
放課後児童施設支援講座	放課後児童	特別支援教育研修会
	支援員等	資質向上研修会
実技講座	調理担当者	調理担当者実技研修会
	保育教諭 保育士 幼稚園教諭	実技研修会 ☆
	職員研修講座	職員研修 ☆

☆佐世保市幼児教育・保育研究会

イ 子育て支援

- 保護者・一般市民向けの研修及び子育て支援・子育て相談を行う。

講座	対象	内容
子育て講座	保護者	子育て講演会
	一般市民 保育士等	赤ちゃんふれあい事業
父親向け 育児講座	乳幼児の父親・母親	父親向け育児講座
	これから父親になる 方 一般市民	親子ふれあい遊び
		父親向け食育講座
食育促進講座	保護者 一般市民等	離乳食講座
		乳幼児食育アドバイザー フォローアップ講座
		幼児向け調理講習会
子育て支援ネット ワーク事業	育児サークル子育て 支援グループ	サークル運営委員会
		サークル総会
		親子のつどい
		出前講座
		全体講座
遊びの広場 事業(きらき ら広場)	一般市民	親子活動
		おひさま教室
		図書コーナー
相談事業	施設職員 保護者	教育相談
	一般市民	子育て相談(随時)
ボランティア 講座	きらきら広場 ボランティア	ボランティア研修会

調査研究・情報発信

- 様々な子育て情報、研修内容に関する情報発信を行う。

広く市民に発信する子 育てに関する情報発信	きらきただより
	乳幼児施設ガイド
	育児サークル子育て支援グループ一覧
	ホームページ・フェイスブック
幼児教育センターの年 間事業・研修のまとめ	保幼小連携リーフレット「家庭版」
	センターだより
	研修のまとめ
	保幼小連携継続カリキュラム (ガイドライン)
	赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業についてのアンケート
新要録様式についてのアンケート	

4. 幼児ことばの教室

所在地 佐世保市保立町 10-1
清水小学校舎内

電話 25-5695

話し言葉に課題のある幼児に対し、その改善及び克服を図ることによって、生活面への適応を図り、心身の健やかな成長を促す目的で、昭和 62 年 10 月に開設した。

- ・通級……………週に 1 回（50 分／回）
個別指導（幼児指導と保護者の方への
カウンセリングも実施）
- ・教育相談………随時（電話相談ののち来室し相談実施）
- ・市子ども発達センターや市内小学校の「きこえとことばの教室」等との連携

5. 幼児まどか教室

所在地 佐世保市山祇町 387 番地
白南風小学校舎内

電話 31-7701

情緒等に障がい等のある幼児に関する指導及び相談を行うことにより、障がい等の状況の改善及び克服を図るとともに、心身の健やかな成長を目指す目的で、平成 29 年 4 月に開設した。

- ・週 1 回通級し、小グループ・個別指導を通して必要な力が身につけられるようにする。
- ・対象は、佐世保市在住の就学前幼児。佐世保市内の乳幼児教育・保育施設等に在籍しながら通うことができる。

4. 義務教育の充実

1. 令和2年度の重点目標

心豊かな『佐世保っ子』を育むための重点目標

子どもたちが、社会の激しい変化に対応しながら生きていくためには、学校教育において「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせる必要がある。そこで、心豊かな「佐世保っ子」を育むために、「基礎・基本の定着と確かな学力の向上」「地域の特性を生かした特色ある学校づくりの推進」「豊かな心を育む教育の充実」を重点目標として、以下の点から実践を進める。

(1) 地域の特性を生かした特色ある学校づくりの推進

学校2学期制の長所を生かし、学校の主体性に基づく特色ある学校づくりを展開し、地域・家庭の教育力を生かした開かれた学校づくりを目指す。

(2) 豊かな心を育む教育の充実

生きる喜びを感じ取ることができる「心豊かでたくましい子ども」を育成するために、「心の教育（特にいのちの教育）の充実」「子どもの心の居場所づくりの推進」「コミュニケーション能力の育成」「学校・家庭・関係機関等の連携・協働」「一徳運動の推進」を図る。また、相談体制の充実により、いじめ・不登校等の問題行動への積極的な対応を充実させる。

(3) 確かな学力の向上

習熟度別学習を含めた少人数指導等の充実により、一人一人の児童生徒に応じたきめ細かな指導の充実を推進する。また、学校司書の配置等による読書活動の充実、教職員の資質の向上を進め、確かな学力の向上を目指す。

(4) 国際化・情報化・ノーマライゼーション社会の実現等時代の要請への対応

国際都市佐世保市にふさわしい国際感覚豊かな児童生徒の育成のために、国際理解教育を推進するとともに、高度情報化社会を主体的に生きる児童生徒を育成する。

また、特別な支援を必要とする児童生徒への支援などインクルーシブ教育の充実を図る。

(5) 安全・安心な教育環境の確保

学校施設の整備充実を目指すとともに、警察等の関係機関や地域・家庭と連携して安全・安心な地域環境づくりを推進する。また、保健管理・安全教育を推進し、主体的に健康の保持増進を行う児童生徒の育成を目指す。

2. 教職員の研修・指導

(1) 教職員研修

一人一人の教員の資質向上及び学校の活性化を図るため、文部科学省主催、県教委主催の研修への積極的な受講、及び市教育センターを中心とした市教委主催の実践研修講座の開設及び内容の充実を図る。また、学校訪問、実践研究の指定、各種研究会・研修会への派遣指導、各学校の校内研修における現職教育の充実等により、更なる資質向上を図る。

(2) 市教育委員会研究指定校

・授業改善

大野 小学校

大塔 小学校

大野 中学校

世知原 中学校

3. 各学校の研究テーマ

(1) 小学校

学校名	テーマ及びサブテーマ
宮	自分の思いや考えを伝え、高め合う児童の育成 ～「対話」の力を高める指導の工夫～
三川内	人とのかかわりをとおして、主体的・対話的に学ぶ児童の育成をめざして ～算数科の授業づくりをとおして～
広田	進んで考え、表現し、主体的に学びを深め合う児童の育成 ～数学的な表現を用いた学習を通して～
花高	一人一人の教育的ニーズに応え、個性の伸長を図る学習活動の充実 ～算数科の学習における基礎基本の定着と言語活動の工夫を通して～
早岐	自ら学び 思考力・判断力・表現力を高める児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の学習実践を通して～
江上	算数科における基礎的な学力の向上 ～考えを深め合うための対話活動を通して～
針尾	主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして ～国語科授業における言語活動の工夫を通して～
大塔	自分らしく根拠をもって表現できる子どもの育成 ～「学級の力」を土台とした学び合いのある算数科を通して～
黒髪	すすんで学び、いきいきと表現する黒髪っ子の育成をめざして ～わかる喜び、できる楽しさを体験できる算数科の授業づくりを通して～
日宇	確かな学力を育む主体的な算数科授業の創造 ～ノート書き方の工夫を通して、自らの考えを表現できる子どもの育成～
天神	めあて・まとめ・確かめ（評価問題）を貫いた授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせた学び合いのある算数科学習を通して～
港	わかる楽しさを味わえる授業づくり ～個の力を伸ばす指導方法の工夫～
福石	生き生きと学ぶ児童の育成をめざして ～基礎基本を重視した表現力を高める手立てを通して～

木風	木風っ子の学力向上を目指した実践の充実 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたマネジメントのあり方～
潮見	学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む指導の工夫 ～自ら学び、考え、伝え合うことのできる算数科の授業づくりを通して～
白南風	「いいね」「できたね」「伝え合いたい」学びに向かう子どもの育成 ～国語科、道徳における主体的、対話的な授業づくり～
小佐世保	自分で考え、自分から取り組む「主体的な学び」の実現 ～読解力の向上を目指す取組を通して～
祇園	主体的に学び、獲得した学びを活用する子どもの育成 ～伝え合う力を高め合う授業づくり～
山手	自ら考え 自分の思いを豊かに表現できる子どもの育成 ～国語科における言語活動の充実をめざして～
宇久	自らの思いや考えをもち主体的に学ぶ児童の育成 ～宇久・実践と各教科等をつないだ単元構成を生かした授業作りを通して～
春日	自ら考え、伝え合うことができる春日っ子の育成 ～話したくなる学級・対話活動の良さを生かした授業づくりを通して～
清水	わかる・できる喜びを実感し、主体的に学ぶ清水っ子の育成 ～数学的な見方・考え方を深める算数科学習を通して～
大久保	コミュニケーション能力を活かし、「深い学び」ができる子どもの育成 ～国語科・算数科・理科における学力向上のための手立ての研究～
金比良	自ら考えをもち、共有し 深め合う子どもの育成 ～かいて・伝え合う学習活動の場の設定を通して～
大野	新しい時代の中で学び続ける子どもの姿を求めて ～「読解力」(Reading Skill)の向上に向けた指導の工夫を通して～
柚木	言葉の力を高め、豊かに表現する子どもの育成 ～確かな「書く力」を養う国語科の授業づくりを通して～
世知原	確かな学力を身に付けた子どもの育成を目指して ～わかる楽しさ・わかってもらえる嬉しさを味わえる算数科の授業実践を通して～
赤崎	自分の思いや考えを伝え合い、学びを広げ深め合う子どもの育成 ～協働的な活動や対話を通して、学びを確実にする国語科学習の創造～

船越	進んで学び、わかる・できる喜びを味わうことができる子どもの育成 ～数学的な表現を用いた学習を通して～
日野	子どもの「わかる・できる」を実現する授業づくり ～国語授業のユニバーサルデザイン化を通して～
相浦	自ら学び、考えを広げ深める児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して～
高島分校	確かな学力と豊かな表現力を育む学習活動の工夫 ～「書くこと」をもとにした主体的な学び～
相浦西	自分の考えをもち、表現できる児童の育成 ～読み取る力の向上に向けた国語科における授業づくりの工夫・改善を通して～
大崎分校	主体的に学び、自分の思いや考えを生き生きと伝え合う大崎っ子の育成 ～「自ら学ぶ」意欲を引き出す算数科の指導を通して～
中里	粘り強く考え、自分の思いを持って、みんなと共に課題に取り組む児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った国語科の授業改善を通して～
皆瀬	学びへの意欲を高める子どもの育成 ～振り返りを大切に、児童に深い学びを実感させる授業づくり～
吉井南	生き生きと学び、自分の力を伸ばすことができる南っ子の育成 ～各教科等の学びを生かした生活科・総合的な学習の時間の単元設定を通して～
吉井北	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向かって ～わかった感・できた感を実感できる授業づくり～
小佐々	自ら考え、表現し、互いに学び合う子どもの育成 ～「できた」「わかった」の笑顔があふれる算数科の授業を通して～
楠栖	主体的・対話的で深い学びに向けた学習指導の改善・充実 ～算数科における「読解力を身に付けた子どもたち」の育成～
江迎	自分の考えをもち表現できる児童の育成 ～書く力を育てる単元づくり・指導を通して～
猪調	自他の考えをもち、よりよい考えを創り出す力の育成 ～「深い学び」のある授業を通して～
鹿町	自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成 ～「学び合い」活動を活性化させるための「思考ツール」の活用を通して～
歌浦	ことばの力を高め、思いや考えを伝え合う子どもの育成 ～思考過程の充実を図り、対話活動を活性化させる授業改善を目指して～

(2) 中学校

学校名	テーマ及びサブテーマ
宮	「学力向上」にこだわる授業改善の探求 ～特別支援教育の視点を生かしたユニバーサルデザイン化と合理的配慮を取り入れた授業を目指して～
三川内	学び合い、支え合う生徒の育成 ～特別支援教育の視点を生かした授業づくり～
広田	小中の連携をいかした「教師集団チーム広田」の教育実践 ～「言葉の力」「伝える力」を育む教育活動の実践～
早岐	心豊かで、主体的に考え行動する生徒の育成 ～個に応じた学習指導の工夫を通して～
東明	学びの共同体を目指す教育の研究 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を目指して～
日宇	ひとりひとりが安心して学び合える学校づくり ～共感的人間関係の構築を柱とした、認め合い・助け合う集団の創造～
崎辺	学びあい学習を活用した言語活動の充実 ～活発で落ち着いたある授業づくり～
福石	主体的な深い学びを実現する授業づくりと学力向上
山澄	よりよい社会と幸福な人生の創り手となる生徒の育成 ～新学習指導要領を見据えた授業改善、道徳研究、学力向上研究をとおして～
祇園	「生徒のための学び」の実現に向けた授業改善 ～生徒全員参加の授業の工夫を目指して～
清水	意欲的に学び、自己有用感に満ちた生徒の育成 ～特別支援教育の視点を意識した教育活動を通して～
光海	ことばの力を育てる ～考え、伝える場の工夫を通して～
愛宕	主体的な活動から学力向上を目指す生徒の育成 ～深い学びを目指した授業改善～
日野	生徒の学びの意欲を高める日常授業の工夫と改善
相浦	主体的・対話的な生き方を探求する生徒の育成
中里	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ学習指導の工夫 ～読解力を育成し、豊かな学びを拓く授業改善～
大野	21世紀型スキルをもった生徒の育成 ～コミュニケーション能力と読解力を高める工夫を通して～
柚木	自分の考えを自分の言葉で表現できる力を育てる授業づくり

吉井	基礎学力の向上を目指した授業のユニバーサルデザイン化 ～一人一人が「わかった」「できた」と言える授業の工夫と支援～
世知原	主体的・対話的に学習に取り組み、確かな学力を持つ生徒の育成 ～各教科における授業改善と学習意欲の向上を目指して～
宇久	学んだことを次の学びや生活に生かすことができる生徒の育成 ～学びの方法を身につける言語活動を通して～
小佐々	コミュニティ・スクールの特性を生かした学びの場の工夫
江迎	すべての生徒の学びを保障するための授業改善 ～自ら考え、互いに学び合う授業の実践をとおして～
鹿町	個に応じた支援の在り方の工夫と生徒が主体的に学び合う授業の実践

(3) 義務教育学校

学校名	テーマ及びサブテーマ
黒島	義務教育学校の良さを生かした教育課程の工夫 ～地域に根ざした「ふるさと黒島学」を軸とした教育活動の実践を通して～
浅子	9年間を見通した、主体的・対話的で深い学びのある授業づくり ～自ら学び、共に学び合うことができる児童生徒の育成を目指して～

4. 障がいのある児童生徒の教育

障がいのある児童生徒の教育は、特別支援学校、特別支援学級のみならず、通常の学級や通級による指導においても行い、特別支援教育の充実を図っている。各学校では、校内委員会の設置、特別支援教育コーディネーターの指名、医療・福祉・他の教育機関等との連携などを進め、どの子どもにも適切な指導計画のもと、個のニーズに応じた合理的配慮に基づく教育支援を推進している。また、障がいのある児童生徒の学習や学校生活を支援する「特別支援教育補助指導員派遣事業」も継続し、活用していく。

(1) 特別支援学級・通級指導教室一覧

①特別支援学級 小学校

種別	学 校 名	学級数	児 童 数
知的	宮 小 学 校	1	2
	三 川 内 小 学 校	1	1
	広 田 小 学 校	1	3
	花 高 小 学 校	1	5
	早 岐 小 学 校	1	4
	江 上 小 学 校	1	3
	針 尾 小 学 校	1	2
	大 塔 小 学 校	1	3
	黒 髪 小 学 校	1	5
	日 宇 小 学 校	1	8
	天 神 小 学 校	1	2
	港 小 学 校	1	5
	福 石 小 学 校	1	2
	木 風 小 学 校	1	2
	潮 見 小 学 校	1	2
	白 南 風 小 学 校	1	4
	小 佐 世 保 小 学 校	1	1
	祇 園 小 学 校	1	6
	山 手 小 学 校	1	2
	春 日 小 学 校	2	11
	清 水 小 学 校	1	5
	大 久 保 小 学 校	1	2
	大 野 小 学 校	1	5
	柚 木 小 学 校	1	2
	世 知 原 小 学 校	1	1
	赤 崎 小 学 校	1	3
	船 越 小 学 校	1	1
	日 野 小 学 校	1	2
	相 浦 小 学 校	1	2
	相 浦 西 小 学 校	1	6
	中 里 小 学 校	1	1
	皆 瀬 小 学 校	1	4
	吉 井 南 小 学 校	1	1
	吉 井 北 小 学 校	1	2
	小 佐 々 小 学 校	1	1
	江 迎 小 学 校	1	3
	猪 調 小 学 校	1	1
	鹿 町 小 学 校	1	1
	計		39
自閉症 ・情緒	宮 小 学 校	1	1
	三 川 内 小 学 校	1	3
	広 田 小 学 校	1	7
	花 高 小 学 校	2	9
	早 岐 小 学 校	1	4
	江 上 小 学 校	1	3
	針 尾 小 学 校	1	1
	大 塔 小 学 校	1	5
	黒 髪 小 学 校	1	7
	日 宇 小 学 校	2	10
	天 神 小 学 校	1	7
	港 小 学 校	1	4
	福 石 小 学 校	1	3
	木 風 小 学 校	1	4
	潮 見 小 学 校	1	3

自閉症 ・情緒	白 南 風 小 学 校	1	1
	小 佐 世 保 小 学 校	1	3
	祇 園 小 学 校	1	6
	山 手 小 学 校	1	4
	宇 久 小 学 校	1	1
	春 日 小 学 校	2	11
	清 水 小 学 校	1	3
	大 久 保 小 学 校	1	3
	金 比 良 小 学 校	1	1
	大 野 小 学 校	2	10
	世 知 原 小 学 校	1	3
	赤 崎 小 学 校	1	4
	船 越 小 学 校	1	1
	日 野 小 学 校	2	12
	相 浦 小 学 校	1	8
	相 浦 西 小 学 校	1	8
	中 里 小 学 校	1	1
	皆 瀬 小 学 校	1	2
	吉 井 南 小 学 校	1	5
	吉 井 北 小 学 校	1	1
	小 佐 々 小 学 校	1	2
江 迎 小 学 校	1	3	
歌 浦 小 学 校	1	1	
計		43	165
肢 体 不自由	花 高 小 学 校	1	1
	早 岐 小 学 校	1	2
	福 石 小 学 校	1	1
	清 水 小 学 校	1	2
	大 野 小 学 校	1	1
	吉 井 南 小 学 校	1	1
	鹿 町 小 学 校	1	1
計		7	9
弱 視	木 風 小 学 校	1	1
	大 野 小 学 校	1	1
計		2	2
病 弱	広 田 小 学 校	1	1
	花 高 小 学 校	1	2
	江 上 小 学 校	1	1
	黒 髪 小 学 校	1	1
	日 宇 小 学 校	1	1
	港 小 学 校	1	1
	木 風 小 学 校	1	1
	白 南 風 小 学 校	1	1
	春 日 小 学 校	1	1
	清 水 小 学 校	1	1
	大 野 小 学 校	1	3
	船 越 小 学 校	1	1
	日 野 小 学 校	1	4
	相 浦 小 学 校	1	2
	相 浦 西 小 学 校	1	1
皆 瀬 小 学 校	1	1	

病弱	猪調小学校	1	1
	歌浦小学校	1	1
	計	18	25
病弱 (院内)	金比良小学校	休	0
難聴	宮小学校	1	2
	早岐小学校	1	1
	大塔小学校	1	1
	白南風小学校	1	1
	祇園小学校	1	1
	大野小学校	1	1
	猪調小学校	1	1
	計	7	8

中学校

種別	学校名	学級数	生徒数
知的	広田中学校	1	7
	早岐中学校	1	6
	東明中学校	1	2
	日宇中学校	1	3
	崎辺中学校	1	4
	福石中学校	1	6
	山澄中学校	1	2
	祇園中学校	1	5
	清水中学校	1	1
	光海中学校	1	1
	愛宕中学校	1	1
	日野中学校	1	4
	相浦中学校	1	3
	中里中学校	1	3
	大野中学校	1	4
	柚木中学校	1	1
	吉井中学校	1	1
	世知原中学校	1	2
	小佐々中学校	1	5
	江迎中学校	1	4
	鹿町中学校	1	1
計		21	66
自閉症 ・情緒	三川内中学校	1	2
	広田中学校	1	5
	早岐中学校	1	2
	東明中学校	1	2
	日宇中学校	1	3
	崎辺中学校	1	3
	福石中学校	1	2
	山澄中学校	1	1
	祇園中学校	1	3
清水中学校	1	2	

自閉症 ・情緒	光海中学校	1	2
	愛宕中学校	1	3
	日野中学校	1	2
	相浦中学校	1	2
	中里中学校	1	7
	大野中学校	2	9
	柚木中学校	1	2
	世知原中学校	1	1
	小佐々中学校	1	4
	江迎中学校	1	2
	鹿町中学校	1	5
計	22	64	
難聴	宮中学校	1	2
	日宇中学校	1	2
	吉井中学校	1	1
	計	3	5
肢体 不自由	福石中学校	1	2
	祇園中学校	1	1
	計	2	3
病弱	日宇中学校	1	1
	山澄中学校	1	1
	清水中学校	1	1
	愛宕中学校	1	1
	相浦中学校	1	1
	江迎中学校	1	1
	計	6	6

義務教育学校

種別	学校名	教室数	児童生徒数
自閉症 ・情緒	浅子小中学校	1	1

②通級指導教室(小・中)

種別	学校名	教室数	通級児童数
情緒	黒髪小学校	5	81
	祇園小学校	4	70
	皆瀬小学校	4	56
	小学校計	13	207
	清水中学校	1	16
LD・ ADHD	相浦中学校	1	21
	中学校計	2	37
言語	皆瀬小学校	1	17
	清水小学校	3	72
	花高小学校	3	54
	相浦小学校	3	53
	猪調小学校	1	19
計	10	198	
難聴	清水小学校	1	7

(2) 特別支援教育補助指導員派遣事業

① 事業概要

特別支援学級の児童生徒の安全や教育活動に支障をきたす際や、通常学級において特別支援教育にかかわり教育的な配慮が必要と判断されるときに、当該校長からの派遣申請を受け、佐世保市教育委員会が必要と認めた場合、補助指導員を派遣している。

② 目的

補助指導員の派遣により、関係教職員と協力しながら当該児童生徒の障がいの状態に応じたきめ細かな支援を可能とし、当該児童生徒の日常生活及び学習活動の円滑化を図る。また、そのことにより当該児童生徒が自分の力を発揮し、将来の自立や社会参加につながるようにする。

③ 補助指導員の業務

補助指導員は、当該校長の指示に従い次の業務を行う。

- (ア) 児童生徒の身辺処理に関すること。
- (イ) 児童生徒の校内外移動の補助に関すること。
- (ウ) 児童生徒の健康・安全に関すること。
- (エ) その他、当該校長が必要と認める業務に関すること。

④ 令和元年度派遣計画

- (ア) 補助指導員数……50人
- (イ) 配置校……市立小・中学校 57校

5. へき地教育

(1) へき地校

種別	学校	学級数	児童生徒数	備考
2級地	宇久小学校	5	40	離島
2級地	宇久中学校	2	15	〃
3級地	相浦小学校 高島分校	2	6	〃
〃	黒島小中学校	5	17	〃

(2) 分校

学校	学級数	児童数	備考
相浦西小学校 大崎分校	4	41	
相浦小学校 高島分校	2	6	離島

6. 令和2年度「いのちを見つめる強調月間」の実施

① 目的

「心の教育」の充実が叫ばれる中、「いのち」の重みを心から感じ取り、思いやり深く人とかかわることのできる心豊かな児童・生徒の育成が肝要である。佐世保市教育委員会では、平成17年度から「①心の教育のさらなる充実」、「②コミュニケーション能力の向上」、「③子どもの居場所づくり」の3点を柱とし、さらに28年度からは「学校と家庭、関係機関との連携・協働」を4つ目の柱に加え心の教育に取り組んできた結果、子どもの自尊感情向上など、一定の成果を上げている。引き続き、「いのちを大切にする教育」の充実を図るため、真摯に取り組んでいく。

具体的には、9月から11月の期間を「いのちを見つめる強調月間」と設定し、学校・家庭・地域が連携して授業参観や子どもたちとの交流体験活動、「いのちの集会」等による語り合いの場などを通して、地域の子どもたちを地域の大人が見つめ、ふれあうことで豊かな心の醸成を目指す。

また、6月1日を「いのちを見つめる日」と設定し、佐世保の子どもたちや市民にとって、自他のいのちの尊さ・重さを感じる日とする。

併せて、学校における道徳教育の重要性を再認識し、道徳の時間の充実に努めながら、家庭・地域と連携を図った道徳性の育成・充実を図るとともに、児童生徒の豊かな心をはぐくむ。

② 実施期間 令和2年9月1日(火)～11月30日(月)

③ 実施内容・方法

- ・「いのちを見つめる日」に関する校長講話を実施。
- ・教育活動を公開する日を期間中に設定。
- ・道徳の授業を全学級で公開。
- ・全児童・生徒を対象とした「心の状況調査」の実施及び結果分析。子どもたちの指導、保護者との情報共有・教育の手立ての共有などへの十分な活用。
- ・児童生徒理解支援システムの活用促進。
- ・「SNSノート・ながさき」を活用した情報モラル向上。
- ・「いのちを見つめる講演会」の実施。
- ・年間を見通した計画的・継続的な「心の教育」の実践。

7. 体験学習・環境教育充実事業

本市児童生徒が佐世保の自然・環境・文化・歴史に対する関心・意欲を高め、理解を深めるとともに、佐世保への愛情と誇りを育てる。

(1) ふるさと環境・自然体験学習

市内小学校4年生を対象に九十九島パールシーリゾートでの遊覧船乗船体験や自然環境学習を実施する。

(2) ふるさと歴史発見学習

市内中学校1年生を対象に専門職員の指導のもと、泉福寺洞窟や針尾送信所など佐世保の史跡や歴史遺産について体験的な学習を実施する。(コース選択制)

8. 教育の情報化

教育用パソコン、学校教育ネットワークの活用

平成27年度に佐世保市第2次情報教育推進計画を策定し、計画に基づき平成28年度から全小・中学校の校内LANの再整備及び無線LANアクセスポイントの設置事業を実施し完了した。

学校教育ネットワークを効果的に活用するとともに研修等を行うことで、教職員の情報活用能力や指導力の向上及び校務の情報化を図っている。また、情報機器等の整備を進め、学校教育ネットワークの保守・運用を行うことで教育の情報化を推進している。

① 教職員の情報活用能力の向上及び校務の情報化

ICT支援員の配置及びICT機器を活用した授業改善、情報セキュリティ等の研修を行うことにより、教職員の情報活用能力、情報モラル等についての指導力の向上を図る。

また、スクールネット佐世保、校務支援システム及びファイルサーバ等を活用し、校務の情報化を進め、校務の負担軽減を行っている。

② 学校教育ネットワークの保守・運用

学校教育ネットワークの円滑な運用を推進するため、ヘルプデスクの設置（障害対応、電話対応、教職員へのアドバイス等）、学校教育ネットワークの維持・管理及びセキュリティの強化を行うとともに、教育情報の共有化や既存のWebコンテンツ等の効果的な活用を図る。

また、タブレットPC、電子黒板及び教材提示装置の整備を行っている。

9. 外国語指導助手（ALT）・国際理解指導員派遣事業

（1）「外国語指導助手（ALT）派遣事業」

国際的な感覚や英語力の向上を図るために、「JETプログラム」による11名のALTと2名の市内在住のALTを雇用し、市内の小・中学校及び義務教育学校に派遣している。

令和2年度は、中学校の1学級当たり平均32時間程度、小学校へは平均4日間の派遣を予定している。

（2）「国際理解指導員派遣事業」

国際理解教育の一層の充実及び英語に親しむ環境の整備を図るために、小学校に外国語活動の支援として、主に3～6年生の学級を対象に、英語が堪能な日本人や在住外国人を派遣している。

令和2年度は、3～6年生の1学級あたり平均15時間程度の派遣を予定している。

また、平成26年度から日本語指導が必要な児童生徒を対象にした日本語教育支援を行う指導員を派遣している。

10. 学校司書配置事業

「読書大好き佐世保っ子プラン21」（平成22年度から五ヵ年）「読書大好き佐世保っ子プラン（第二次）」（平成27年度から五ヵ年）に基づいて、小中学校における読書活動の充実を図り、全小・中学校及び義務教育学校へ、23名の学校司書を配置している。

令和2年度からは「第三次佐世保市子ども読書プラン」を策定し、学校教育活動のさまざまな場面において、学校図書館を計画的に利用し、その機能の活用を図ることで、子どもたちのより豊かな感性や表現力、創造力を育むことを目指す。

11. 小動物飼育充実事業

小動物にかかる専門的な知識を持つ獣医師による学校巡回指導、講習をとおして、小動物の衛生管理・健康管理・飼育方法等、各学校における小動物の適正飼育に関する知識・技能の向上を図るとともに、実際に小動物に触れながら、生態及び適切な飼い方を学ぶことで、子どもたちに思いやりや生命尊重の心情を育む。

また、学校で飼育に携わる教職員向けの講習会を通して、教職員の小動物適正飼育に関する知識の向上を図る。

12. 性教育推進事業

近年、性に関する意識や価値観が多様化し、子どもを取り巻く家庭や社会環境は大きく変化してきている。その中で、子どもの心身の発達、性的成熟と社会的成熟にギャップが生じアンバランスとなり、様々な性に関する健康問題が深刻化している状況にある。

本市における性に関わる問題についても看過できない状況であり、学校保健課としても、保健所・医療機関・関係団体等と連携を図りながら、これまで以上に児童・生徒への性に関する教育を充実していくための事業を推進する。

<事業の概要>

小・中学校及び義務教育学校における性に関する教育の充実のために、以下の取組を進める。

- ① 管理職、養護教諭、保健主事、体育・保健体育担当教諭及び保護者等を対象として性教育研修会を開催し、資質の向上を図る。
- ② 養護教諭部会等を中心に性教育の実践的指導方法の研究を深めるとともに、資料や教材の充実を進める。
- ③ 「佐世保市学校保健会」等の関係団体、関係機関、関係各課との連携を深める。
- ④ 児童生徒の発達段階に応じた、性に関する正しい知識を身につけさせるとともに、自他の心とからだを大切にし、お互いの人格を尊重する保健指導の充実を図る。

13. 学校保健

(1) 佐世保市学校保健研究大会について

佐世保市学校保健会では、三師会（医師会、歯科医師会、薬剤師会）と学校長、保健主事、養護教諭等の職員と保護者が地域との連携を深め、児童生徒の健康増進、学校保健活動の充実・発展に努めている。

毎年11月頃に開催する「佐世保市学校保健研究大会」は、特別講演とシンポジウムを交互に行っており、約400名の参加者を集め、研究を深めている。

(2) 子ども期歯科保健研修会

佐世保市歯科医師会、佐世保市子ども未来部、佐世保市教育委員会が共催し、毎年2月に「子ども期歯科保健研修会」を開催している。講師を招へいしての講演会や、学校歯科医、保健主事、養護教諭等の実践発表を実施している。

(3) フッ化物洗口事業

佐世保市では、国の「歯科口腔保健の推進に関する法律」及び長崎県の「長崎県歯・口腔の健康づくり推進条例」の趣旨に基づき、平成24年4月1日「佐世保市歯・口腔の健康づくり推進条例」を制定し、その一環として小・中学校及び義務教育学校でのフッ化物を応用したむし歯の予防対策の推進に取り組んでいる。平成26年度には全ての小学校で、令和元年度には全ての中学校及び義務教育学校後期課程において開始している。

(4) 教職員研修

中核市移行に伴い、養護教諭及び学校栄養職員の新規採用研修、中堅教諭等資質向上研修、新任保健主事研修を実施している。

(5) 令和元年度児童生徒の体位平均

ア. 身長

(cm)

項目		年令								
		6	7	8	9	10	11	12	13	14
男	県	116.1	121.8	127.9	132.9	138.4	144.5	152.7	159.6	165.0
	市	115.7	121.5	128.0	132.4	138.3	144.3	152.7	159.2	164.7
女	県	115.2	121.2	127.0	133.3	139.8	146.5	151.6	154.4	156.2
	市	114.9	121.0	127.1	133.1	140.2	146.3	151.8	154.4	156.3

イ. 体重

(kg)

項目		年令								
		6	7	8	9	10	11	12	13	14
男	県	21.5	24.1	27.4	30.5	34.3	38.3	44.6	49.5	54.2
	市	21.1	23.5	27.4	30.0	33.5	38.2	44.8	49.2	54.3
女	県	21.1	23.7	26.6	30.5	34.3	39.8	44.4	48.2	51.1
	市	20.8	23.4	26.7	30.1	34.4	40.3	45.5	48.4	50.3

令和元年度 佐世保市小・中学校児童生徒の疾病・異常及び諸検査の状況集計

性別	年齢	検査人員	栄養状態		せき柱胸部		裸眼視力					難聴	眼		耳鼻いん頭				アトピー性皮膚炎 その他の皮膚疾患	歯・口腔						結核	その他の疾病・異常					心電図異常	尿検査				結核検査	永久歯の1人あたり し歯等数		平均むし歯(う歯)				
			栄養不良	肥満傾向	せき柱側わん せき柱側わん症	その他のせき柱 疾病異常・胸部異常	1・0未満 0・7以上(イ)	0・7未満 0・3以上(ロ)	0・3未満 (ハ)	測定省略者 (メガネ等) (ニ)	計 (イ)〜(ニ)の計		伝染性 眼疾患	その他の 眼疾患・異常	耳疾患	鼻・副 鼻腔疾患	口腔咽喉頭 疾患・異常	その他の 皮膚疾患		う歯 完了者 処置	未処置 歯のある者	歯列・ 咬合	顎関節	歯垢の 状態	歯肉の 状態		その他の 歯疾患	心臓の 疾患・異常	ぜん息	腎臓 疾患	寄生 虫病		言語 障害	その他の 疾病・異常	検査 人員	蛋白		潜血	糖	精密 検査者	計	喪失 歯数	むし歯(う歯)	
																																											処置 歯数	未処 置歯数
男子	6	1,116		11	1	1	143	77	10	15	245	11	2	23	76	124	19	49	2	317	233	10	3	3	68	5	46	2	34	21	32	1,116	8	8	2	0.06	0.04	0.02						
	7	1,117		16	2	4	113	80	19	32	244	9		3	2	3	1	42	2	368	253	25	17	5	92	13	35	2	24	22	6	1,117	7	12	3	0.11	0.06	0.05						
	8	1,165		20	4	1	4	121	111	41	52	325	7		4	52	114	15	53		408	285	30	31	19	87	10	32	2	11	22	1,165	5	11		0.26	0.19	0.07						
	9	1,164		17	1		2	116	125	54	107	402			1	1	8	1	43	2	406	255	24	36	24	108	3	32		11	27	1,165	2	7	1	0.24	0.18	0.06						
	10	1,191		20	1	1	1	102	139	65	121	427	9		1	38	137	13	48		421	201	39	4	53	39	107	11	31	2	4	31	2	1,190	9	11		0.28	0.19	0.09				
	11	1,111		25		4	1	94	152	68	163	477	2		1	2	5	4	32	1	259	157	51	3	43	40	129	12	31	3	4	33	1	1,116	13	6		0.36	0.26	0.10				
	12	1,100		14	3	3		108	132	65	200	505	7		20	53	91	2	22	2	216	145	64	11	93	86	70	11	12	2	4	22	58	1,106	26	16	2	0.53	0.38	0.15				
	13	1,111		18	3	1		98	125	59	280	562	1		3	1	1		12		253	116	46	3	64	79	44	9	5	3		13	3	1,109	28	14	2	0.72	0.51	0.21				
	14	1,087		21	6	6		87	135	78	271	571	3		1	42	54		17	2	244	176	62	10	63	69	38	7	6	2	1	21	5	1,085	33	14	1	1.06	0.69	0.37				
	計	10,162	0	162	20	21	9	982	1,076	459	1,241	3,758	49	2	57	267	537	55	318	11	2,892	1,821	351	31	403	364	743	0	81	230	18	0	93	212	107	10,169	131	99	9	2	0.40	0.00	0.28	0.12
女子	6	1,108		6			151	78	8	19	256	9	1	21	86	71	26	48	1	292	228	11		6	1	83	5	32	2	11	11	22	1,109	13	15		0.06	0.04	0.02					
	7	1,155		13	1	2	2	150	115	33	41	339	9		2	1	4	7	41	3	354	236	26	2	8	7	84	11	25	2	17	27	1	1,151	11	9	1	0.14	0.09	0.05				
	8	1,146		17	4	1		178	147	55	61	441	15		1	68	76	8	57	1	397	247	28		23	13	91	7	25	1	7	25	1,146	16	13		0.22	0.15	0.07					
	9	1,097		10	1	2		112	171	78	129	490	5		4	2	7	2	47	1	366	204	26	1	27	11	109	5	29	3	4	23	1,096	4	19		0.29	0.23	0.06					
	10	1,099		13	2	1		111	148	79	146	484	9			40	77	9	42	1	319	163	28	1	21	16	108	8	23	4	2	17	2	1,095	20	16		0.39	0.28	0.11				
	11	1,162		19	3	2		105	143	90	249	587	5		4	1	1	2	55		255	146	46	1	25	19	119	10	31	3	2	32	1,163	17	29	1	2	0.47	0.35	0.12				
	12	1,080		23	7		1	108	156	62	257	583	11		18	41	62	1	17	2	229	134	47	17	46	45	55	4	8	3		11	33	1,080	25	48	3	0.69	0.52	0.17				
	13	1,033		19	11	1		99	135	65	330	629	1			1			15		232	131	57	6	42	57	21	6	8	1	1	13	2	1,024	14	41	3	0.91	0.62	0.29				
	14	1,053		9	7	1		103	115	62	373	653	6		2	34	47	1	19	2	321	143	51	7	19	45	32	5	6			11	3	1,045	15	39	2	1	1.27	0.94	0.33			
計	9,933	0	129	36	10	3	1,117	1,208	532	1,605	4,462	70	1	52	274	345	56	341	11	2,765	1,632	320	35	217	214	702	0	61	187	19	0	44	170	69	9,909	135	229	10	3	0.49	0.00	0.36	0.14	

14. 安全教育

(1) 令和元年度の学校管理下における事故

<医療費請求分>

①災害発生の場合（医療費請求分）

場 合	小 学 校	中 学 校
体 育	111 (18.8)	106 (19.3)
クラブ・部活動	3 (0.5)	276 (50.3)
学 校 行 事	22 (3.7)	43 (7.8)
休 み 時 間	74 (12.5)	22 (4.0)
昼 休 み 時 間	168 (28.4)	47 (8.6)
始業前特定時間	34 (5.7)	6 (1.1)
授業終了後特定時間	33 (5.6)	11 (2.0)
掃 除	18 (3.0)	9 (1.6)
教科(図工・理科等)	33 (5.6)	4 (0.7)
登 下 校	72 (12.2)	14 (2.6)
そ の 他	24 (4.0)	11 (2.0)
合 計	592 (100.0)	549 (100.0)

(注) () 内は百分率

②災害発生の場所

場 所		小 学 校	中 学 校
校 舎 内	教 室	88 (14.9)	27 (4.9)
	体 育 館	68 (11.5)	171 (31.2)
	その他の場所	100 (16.9)	35 (6.4)
校 舎 外	校庭・運動場	241 (40.7)	161 (29.3)
	プ ー ル	5 (0.8)	5 (0.9)
	その他の場所	1 (0.2)	3 (0.5)
学 校 外	道 路	76 (12.8)	17 (3.1)
	そ の 他	13 (2.2)	130 (23.7)
合 計		592 (100.0)	549 (100.0)

(注) () 内は百分率

③災害の種類

種 類	小 学 校	中 学 校
骨 折 ・ 脱 臼	163 (27.5)	181 (33.0)
捻 挫	98 (16.6)	124 (22.6)
挫 傷 ・ 打 撲	172 (29.1)	121 (22.0)
挫 創	54 (9.1)	21 (3.8)
切 創 ・ 刺 傷	15 (2.5)	16 (2.9)
割 創 ・ 裂 創 ・ 擦 過 傷	15 (2.5)	5 (0.9)
熱 傷 ・ 火 傷	6 (1.0)	2 (0.4)
歯 牙 破 折	13 (2.2)	4 (0.7)
そ の 他 の け が	7 (1.2)	12 (2.2)
疾 病	49 (8.3)	63 (11.5)
合 計	592 (100.0)	549 (100.0)

(注) () 内は百分率

(2) 事故防止のための協力・連携組織

本市においては、昭和41年に「子供を事故から守る協議会」が結成され、交通事故、水難事故等の防止、ならびに非行防止のために組織的な活動を推進している。

組織の構成は交通安全協会、防犯協会、交通安全母の会、他の関係団体、警察署、学校、PTA・育友会、市教委からなっている。

総会及び地域別連絡協議会を開催し、地域の実態を把握している。

また、登下校時における児童生徒の安全確保についても、安全ボランティアを中心にした組織化を図り、子ども達の確実な保護・誘導をめざす。

15. 人権教育

(1) 学校における人権教育の推進

地域や児童生徒の実態をふまえ、学校教育目標の中に人権教育に関する目標を明確に位置付ける。また、個人の尊厳を重んじ、基本的人権を高め、ともに仲良く学んでいこうとする態度や実践力を培い、明るい社会の形成者となる児童生徒を育成するために、学校教育全般において、計画的な実践に取り組む。

- ①身近にある差別的言動の排除
- ②少人数指導等個に応じた指導による基礎・基本の定着
- ③生活指導・健康指導の徹底
- ④個に応じた進路指導の徹底
- ⑤言語環境の整備

(2) 関係機関との連携

社会教育課・人権男女共同参画課の施策、更に、市人権教育研究協議会、PTA等との連携、協力による効果的な人権教育の推進をはかる。

(3) 事業計画

正しい人権教育観の確立と指導力の向上をはかるための取組。

- ①研究・研修の推進
 - ・教職員研修会の開催
 - ・各種の研修会、講演会等への参加奨励
- ②校内研修、研究会の推進
- ③市人権教育研究会へ研究費補助

16. 生徒指導

(1) 事業概要

相談活動の充実（スクールソーシャルワーカー配置、教育相談員派遣、心の教室相談員配置）、関係機関との連絡・協議（いじめ防止対策推進委員会、いじめ等対策連絡協議会等開催）に努めるとともに、いじめ・不登校など問題行動への対策リーフレットの作成及び児童理解支援システムの有効活用を図り、児童生徒の問題行動の未然防止及びその早期発見・早期対応に努める。

(2) 事業計画

- ①スクールソーシャルワーカー
市費6名 配置
- ②スクールカウンセラー 41校配置
- ③心の教室相談員 21校派遣
- ④教育相談員 186回派遣
- ⑤いじめ防止リーフレット（保護者用） 年1回発行
- ⑥不登校防止及び対応リーフレット（教師用）
2年に1回発行

17. 学校における食育の推進

(1) 背景・目的

本市では、児童生徒の朝食欠食率が小学5年生男子0.9%、女子0.7%、中学2年生男子1.1%、女子0.5%と、前年度より減少している。（R1全国体力・運動能力・運動習慣等調査より）

そこで食育基本法に則り、学校における食の指導や農業体験、調理体験などを総合的、計画的に実践する事業を展開し、児童生徒が食に関する知識と食を選択する力を習得し、生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性をはぐくむことをめざす。

なお、平成25年度から毎月食育の日（19日）に地元の食材を1品以上使用した献立を作成し、地産地消の推進を行っている。

(2) 小学校及び義務教育学校前期課程

小学校における食育は、学校給食をはじめとして、総合的な学習の時間や各教科等において、学校菜園等で野菜等を栽培する体験や収穫したものを使った調理体験、保護者や地域の方々の会食体験等、全教育活動をとおして、学校と家庭、地域が連携しながら食育を進める。

(3) 中学校及び義務教育学校後期課程

小学校と同様に総合的な学習の時間や家庭科、その他の教科等において、環境問題を踏まえた循環型社会の学習や栄養学、食の生産、流通、消費を含めた学習をとおして食に関する理解を深める。また、専門家や地元農家と連携協力した農業・漁業体験や職場体験、収穫した野菜や地元野菜を使った郷土料理の調理体験などをとおして、食について、主体的に選択できる能力を育成する。このように食について正しく理解し実践力を身に付けた生徒を育成するために、学校と家庭、地域が連携しながら食育を進める。

(4) 栄養教諭・学校栄養職員を対象とした研修会

学校における食育を推進するためには、栄養教諭・学校栄養職員の専門性を十分に活用することが大切である。

そこで、栄養教諭・学校栄養職員の研修会の際に食育の推進を目的とした研修を実施する。

また、中核市への移行に伴い、新規採用学校栄養職員研修及び学校給食栄養管理者中堅教諭等資質向上研修を実施する。

18. 学校給食

(1) 実施状況 (令和2年5月1日現在)

	完全給食				計
	小学校	中学校	義務教育 学校	センター	
学 校 数	44	24	2		70
児 童 生 徒 数	13,534	6,184	52		19,718
栄 養 教 諭	11	3	1		15
学 校 栄 養 職 員	8	1			9
調 理 士	24 (17)	0 (1)	(2)	3	27 (20)

※調理士 () は嘱託

平成25年9月より、佐世保市立の全ての小中学校において完全給食を実施することとなった。その給食内容は文部科学省の栄養基準に基づいて実施している。

食材の品質管理と調達の利便性や経済性等を考慮して市内を4ブロックに分けブロック別に献立を実施している。また、佐世保市学校給食センター受配校(中学校15校・広田小6年生)に関しては、2ブロックに分けて実施している。

主食に関しては、すべてのブロック、米飯を週3回、パンを2回実施している。



(2) 献立の作成

市教委管理栄養士と栄養教諭・学校栄養職員が献立案を作成し、献立会議で検討している。

調理室へは、献立表と作業工程表を市教委から送付し、衛生的にかつ安全に調理できるよう配慮している。

○献立会議メンバー構成

【学校給食献立会議】

区 分	人 員	選 出
校 長	2 人	校長会代表
教 諭	3 人	各ブロックから1名
栄 養 教 諭 学 校 栄 養 職 員	9 人	栄養教諭・栄養職員配置校 19 校から代表9人
調 理 士	6 人	各ブロックから2名
佐 世 保 市 学 校 給 食 会	2 人	理事長、物資係
市 教 委	2 人	課長、管理栄養士
保 護 者	9 人	各ブロックから3名 (モニター員)

【鹿町江迎学校給食センター献立会議】

区 分	人 員	選 出
校 長	2 人	鹿町地区1名・江迎地区1名
教 諭	4 人	各学校(6校)のうち上記校長出席校以外の4校
栄 養 教 諭 学 校 栄 養 職 員	1 人	給食センター配属
鹿 町 江 迎 学 校 給 食 会	1 人	事務長
市 教 委	2 人	センター所長、管理栄養士
保 護 者	6 人	各学校(6校)から1名(モニター員)

【佐世保市学校給食センター献立会議】

区 分	人 員	選 出
校 長	4 人	校長会代表(各ブロックから2人)
教 諭	4 人	各ブロックから2名
栄 養 教 諭 学 校 栄 養 職 員	3 人	給食センター配属
調 理 関 係 者	1 人	調理委託業者から1人
佐 世 保 市 学 校 給 食 会	2 人	理事長、物資係
市 教 委	3 人	課長、センター所長、管理栄養士
保 護 者	4 人	各ブロックから2名(モニター員)

(3) 給食物資の購入

パン、米、牛乳については、公益財団法人長崎県学校給食会から、副食物資については、公益財団法人佐世保市学校給食会をとおして安定的に安価で一括購入している。(佐世保市学校給食センターの米は、公益財団法人佐世保市学校給食会から購入) また、鹿町江迎学校給食センターの副食物資及び米については、一般社団法人鹿町江迎学校給食会をとおして購入している。



(4) 公益財団法人佐世保市学校給食会

①沿革

佐世保市立学校の学校給食の円滑な実施、運営及びその発展に寄与することを目的に昭和31年11月に佐世保市給食物資共同購入委員会として発足し、昭和36年4月に法人組織に改編した。平成24年10月から公益財団法人へ移行し現在に至っている。

佐世保市への編入合併により、平成18年4月から宇久町へ、平成20年4月から世知原町・吉井町・小佐々町への給食物資の配送が始まった。

また、平成25年9月の佐世保市学校給食センター運用開始により、同センターへの給食物資配送を行っている。

②事業

- (1) 学校給食に要する物資（パン・ミルク給食用牛乳を除く）の調達及び配給に関する事業。
- (2) 学校給食の食育の推進に関する事業
- (3) 学校給食用物資の安全確保及び衛生管理に関する事業
- (4) その他、公益目的を達成するために必要な事業

③運営

- ア. 予算 令和2年度予算 23,941,000円
 市補助金 23,700,000円
 諸収入等 241,000円
- イ. 市貸付金(運転資金) 27,000,000円
- ウ. 物資取扱高(令和元年度) 520,513,520円
- エ. 学校給食物資の契約方法

「入札」

品目、規格、予定数量等を提示して、予定価格の制限の範囲内において最低の価格を入札したものと契約する。

「見積もり合わせ」

品目、規格、予定数量等を提示して、見積書及び見本品を提出させ、品質、価格を検討して、決定したものと契約する。

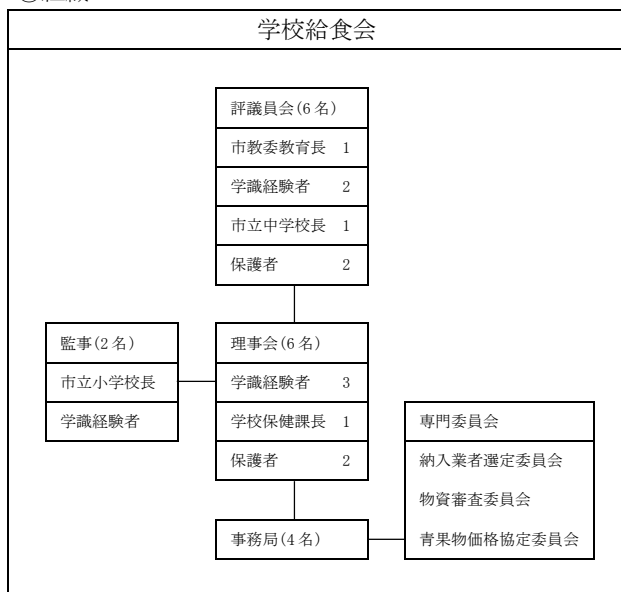
「協定」

物資の価格に係る資料やその他の条件を考慮のうえ、品質、価格を検討し、登録指定業者の意見を聞いて、物資を決定し契約する。

⑤指定業者数

業種	小学校給食	中学校給食	実数
冷凍・貯蔵(乾物油脂等)	7	8	9
醤油味噌	2	3	3
鶏卵	1	1	1
精肉	12	9	12
蒲鉾・天ぷら		1	1
製麺	2		2
豆腐	2	1	2
蒟蒻	3	3	3
もやし	1	1	1
青果物	1	1	1
精米		1	1
計	31	29	36

④組織



5. 高等・専門教育の充実

1. 令和2年度重点目標

- ・ 奨学金制度の活用による就学環境の整備
- ・ 私立学校の施設及び設備の改善に要する経費の補助

2. 奨学制度私学助成

(1) 奨学資金（貸付及び給付）

教育の機会均等と有為な人材の育成をはかるため、奨学金の貸付・給付を行っている。その種類・概要は、次表のとおりである。

【貸付】

種類	対 象	実施年月日	貸付額（月額）	貸付期間	返還方法
就学一時金	4年生大学・短期大学・ 修業年限2年以上の専修学校	昭 45. 4. 1	一時金 350,000 円	新入学時 のみ	1年据置、月賦・半年賦・年 賦により10年以内
木村奨学金	高校・高専等 (ただし、黒島町・高島町出身者)	昭 59. 4. 1	20,000 円	正規の 修業年限	半年据置、月賦・半年賦・年 賦により10年以内
勇寿奨学金	高校・高専等	(高校) 昭 47. 4. 1 (高専) 昭 34. 4. 1	12,000 円 (ただし、私立学校は 20,000 円)	上に同じ	上に同じ
辻奨学金	上に同じ	平元. 4. 1	上に同じ	上に同じ	上に同じ
一般奨学金	高校・高専及び大学・短大・ 修業年限2年以上の専修学校	(高校・高専) 昭 59. 4. 1 (大学等) 平 17. 4. 1	12,000 円 (ただし、私立学校 は 20,000 円)	上に同じ	半年据置、月賦・半年賦・年 賦により高校は10年以内、 大学等は16年以内
金子奨学金	高校・高専及び大学・短大・修業年 限2年以上の専修学校(ただし、世 知原町の編入日前に世知原町の区 域内に住所を有し、貸付時現在も同 区域内に住所を有しているもの)	平 17. 4. 1	上に同じ	上に同じ	上に同じ
帖佐奨学金	大学・短大・修業年限2年以上の 専修学校	平 13. 4. 1	20,000 円	上に同じ	半年据置、月賦・半年賦・年 賦等により16年以内
恭暢奨学金	高校・高専及び大学・短大・ 修業年限2年以上の専修学校	平 24.4.1	12,000 円 (ただし、私立学校・ 大学等は 20,000 円)	上に同じ	半年据置、月賦・半年賦・年 賦により高校は10年以内、 大学等は16年以内
源学育英 奨学金	高校・高専及び大学・短大・ 修業年限2年以上の専修学校	平 25.4.1	上に同じ	上に同じ	半年据置、月賦・半年賦・年 賦により高校は10年以内、 大学等は16年以内

【給付】

種類	対 象	実施年月日	貸付額（月額）	貸付期間	返還方法
古閑奨学金	高校・高専 (平成10年度より募集休止)	昭 60. 4. 1	9,000 円	1年生から 3年間	返還不要

(2) 私立学校助成

私立学校の助成に関する条例（昭和30年4月1日条例第13号）により、佐世保市に学校を設置する学校法人に対して、施設及び設備の改善、災害のため不測の損害を蒙ったとき予算の範囲内で補助金を交付している。

私立学校助成金予算額

(単位：千円)

項目	年度										
	平成 22	23	24	25	26	27	28	29	30	令和元	2
助成金	3,850	3,852	3,803	3,823	3,934	3,922	3,726	3,540	3,579	3,507	3,510