|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時期 | ５歳児後期（接続期　１０月～３月） | 小学校１年生（接続期　４月～７月） |
| ①育みたい資質・能力 | 五領域【健康・人間関係・環境・言葉・表現】**アプローチカリキュラム　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　スタートカリキュラム**遊びを通した総合的な学び・無自覚な学び**「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」****「学びに向かう力、人間性等」****【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】****（１）健康な心と体　（２）自立心　（３）協同性****（４）道徳性・規範意識の芽生え****（５）社会生活との関わり　（６）思考力の芽生え****（７）自然との関わり・生命尊重****（８）数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚****（９）言葉による伝え合い　（１０）豊かな感性と表現****生きる力の基礎** |  教科【国語・算数・生活科・音楽図画工作・体育・道徳】教科等を通した学び・自覚的な学び**滑らかな接続****「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」****「学びに向かう力、人間性等」****生きる力** |
| ②接続期のねらい | **考えてみよう****やってみよう****話してみよう**・自然や季節の変化に気づく　・動物や植物を大切にする　・自分が感じたことを表現する　・興味･関心をもち、新たな発見をする　・友達と考えを出し合う　　・身近な数字や文字に親しみをもつ・きまりを作ったり守ろうとしたりする　・よいこととわるいことがわかる　・気持ちの折り合いをつける　・絵本や言葉のやりとり（会話）を楽しむ・あいさつや返事をする・身近な人といろいろな経験をする・体をおもいっきり動かして遊ぶ　・食べることを楽しむ　・時間の見通しをもって動く　　・いろいろなことに挑戦する　・遊んだ後の片づけをする　　　　・考えたことを相手に分かるように伝える**たくさん体を動かそう！****なんでもやってみよう！****みんなで協力しよう！****友達の気持ちを考えよう！****たくさん話をしよう！****いろいろな人とかかわろう！****身近な自然にふれよう！****いろいろな表現をしよう！****工夫や予想をし、考えてみよう！****文字や数字などに親しもう！** | **たくさん話そう****考えを****ひろげよう**・自然について理解を深め、生命あるものをいたわり、大切にする・自信をもって表現し、意欲的に取り組む　・学校生活や学習に興味や関心をもち、主体的にかかわる・問題を解決しようとする・学んだことを生活の中で活用する・きまりや約束を守る　・自分のふるまいを振り返って行動する・自分の気持ちを調整して過ごす　・その場に合ったあいさつをする　・自分の思いや考えを言葉で伝え、先生や友達との関係を築く　・相手の状況や気持ちを考えながら、いろいろな人とのかかわりを楽しむ・安全で健康に過ごす　・給食を楽しく食べる・時間割にそって動く　・自分でしようとする・整理整頓をしようとする・先生や友達と協力して生活する**もっと****やってみよう** |
| ③主な活動 |  | やりたいことにチャレンジするぞ！１一人でできるようになったよ！明日も学校に行きたいな！**自立**夢や希望を持ち、前向きに生活していく（子ども主体の学習活動）**成長**自分の持っている力を発揮したり、自信や意欲が生まれたりする（幼児期からの育ちを生かす活動や環境） |
| ④配慮事項 | ・授業参観　・保幼小連携担当者会　・要録送付　・卒業式、入学式に参加　・情報交換　・１年生との交流　・他学年との交流　・子どもが表現しようとすることを支える・共感的なかかわりで自己肯定感を高める・夢中になることができる環境構成と教材を見直す | ・保幼小連携担当者会　・要録確認　・卒園式、入園式に参加　・情報交換　・保育参観　・保幼との交流・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえ、幼児の発達や学びの芽生えを把握する・生活科を中心とした合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をする・子どもが表現しようとすることを支える・共感的なかかわりで自己肯定感を高める・夢中になることができる環境構成と教材を見直す |
| ⑤保幼小連携年間計画 |  |  |
| ⑥家庭との連携 | ・家族で一緒に過ごす時間を大切にしよう　・その子らしさを大切にしよう | ・笑顔で学校に送り出そう　・安全な登下校に配慮しよう・早寝・早起き・朝ごはん等を習慣付けよう　 |

**「接続カリキュラム（佐世保版様式）」**

**（園名：　　　　　　　　　　　）**