|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時期 | ５歳児後期（接続期　１０月～３月） | 小学校１年生（接続期　４月～７月） |
| ①育みたい資質・能力 | 五領域  【健康・人間関係・環境・言葉・表現】  **アプローチカリキュラム　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　スタートカリキュラム**  遊びを通した総合的な学び・無自覚な学び  **「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」**  **「学びに向かう力、人間性等」**  **【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】**  **（１）健康な心と体　（２）自立心　（３）協同性**  **（４）道徳性・規範意識の芽生え**  **（５）社会生活との関わり　（６）思考力の芽生え**  **（７）自然との関わり・生命尊重**  **（８）数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚**  **（９）言葉による伝え合い　（１０）豊かな感性と表現**  **生きる力の基礎** | 教科  【国語・算数・生活科・音楽  図画工作・体育・道徳】  教科等を通した学び・自覚的な学び  **滑らかな接続**  **「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」**  **「学びに向かう力、人間性等」**  **生きる力** |
| ②接続期のねらい | **考えてみよう**  **やってみよう**  **話してみよう**  ・自然や季節の変化に気づく  ・動物や植物を大切にする  ・自分が感じたことを表現する  ・興味･関心をもち、新たな発見をする  ・友達と考えを出し合う  ・身近な数字や文字に親しみをもつ  ・きまりを作ったり守ろうとしたりする  ・よいこととわるいことがわかる  ・気持ちの折り合いをつける  ・絵本や言葉のやりとり（会話）を楽しむ  ・あいさつや返事をする  ・身近な人といろいろな経験をする  ・体をおもいっきり動かして遊ぶ  ・食べることを楽しむ  ・時間の見通しをもって動く  ・いろいろなことに挑戦する  ・遊んだ後の片づけをする  ・考えたことを相手に分かるように伝える  **たくさん体を動かそう！**  **なんでもやってみよう！**  **みんなで協力しよう！**  **友達の気持ちを考えよう！**  **たくさん話をしよう！**  **いろいろな人とかかわろう！**  **身近な自然にふれよう！**  **いろいろな表現をしよう！**  **工夫や予想をし、考えてみよう！**  **文字や数字などに親しもう！** | **たくさん話そう**  ・自然について理解を深め、生命あるものをいたわり、大切にする  ・自信をもって表現し、意欲的に取り組む  ・学校生活や学習に興味や関心をもち、主体的にかかわる  ・問題を解決しようとする  ・学んだことを生活の中で活用する  ・きまりや約束を守る  ・自分のふるまいを振り返って行動する  ・自分の気持ちを調整して過ごす  ・その場に合ったあいさつをする  ・自分の思いや考えを言葉で伝え、先生や友達との関係を築く  ・相手の状況や気持ちを考えながら、いろいろな人とのかかわりを楽しむ  ・安全で健康に過ごす  ・給食を楽しく食べる  ・時間割にそって動く  ・自分でしようとする  ・整理整頓をしようとする  ・先生や友達と協力して生活する  **もっと**  **やってみよう**  **考えを**  **ひろげよう** |
| ③主な活動 | 様々なことへの興味、  関心、発見　等  **調べたり、試したり、**  **確かめたり**  **目標をもって**  様々なことへの  意欲、挑戦　等  自信、期待、  見通しをもって　等  **園生活の**  **しめくくり**  **共通のイメ―ジで**  表現遊び　等  **思いや考えを**  **出し合って**  ルールを決める、  折り合いをつける　等  **協力し合って**  集団遊び、ごっこ遊び、  共同製作　等  役割を持った活動　等  **自分の力を発揮して** |  |
| ④配慮事項 | ・授業参観　・保幼小連携担当者会　・要録送付　・卒業式、入学式に参加　・情報交換  ・１年生との交流　・他学年との交流  ・子どもが表現しようとすることを支える  ・共感的なかかわりで自己肯定感を高める  ・夢中になることができる環境構成と教材を見直す | ・保幼小連携担当者会　・要録確認　・卒園式、入園式に参加　・情報交換  ・保育参観　・保幼との交流  ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえ、幼児の発達や学びの芽生えを把握する  ・生活科を中心とした合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をする  ・子どもが表現しようとすることを支える  ・共感的なかかわりで自己肯定感を高める  ・夢中になることができる環境構成と教材を見直す |
| ⑤保幼小  連携年間  計画 |  |  |
| ⑥家庭との連携 | ・家族で一緒に過ごす時間を大切にしよう　・その子らしさを大切にしよう | ・笑顔で学校に送り出そう  ・安全な登下校に配慮しよう  ・早寝・早起き・朝ごはん等を習慣付けよう |

**「接続カリキュラム（佐世保版様式）」**

**（学校名：　　　　　　　　　　　）**