

時期	5歳児後期（接続期 10月～3月）		小学校1年生（接続期 4月～7月）	
①育みたい資質・能力	<p><b>生きる力の基礎</b></p> <p>「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」 「学びに向かう力、人間性等」</p> <p>五領域 【健康・人間関係・環境・言葉・表現】</p> <p>遊びを通した総合的な学び・無自覚な学び</p>	<p>【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】</p> <p>(1)健康な心と体 (2)自立心 (3)協同性 (4)道徳性・規範意識の芽生え (5)社会生活との関わり (6)思考力の芽生え (7)自然との関わり・生命尊重 (8)数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 (9)言葉による伝え合い (10)豊かな感性と表現</p>	<p><b>生きる力</b></p> <p>「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」 「学びに向かう力、人間性等」</p> <p>教科 【国語・算数・生活科・音楽 図画工作・体育・道徳】</p> <p>教科等を通した学び・自覚的な学び</p>	
②接続期のねらい	<p><b>アプローチカリキュラム</b></p> <p>滑らかな接続</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>やってみよう</b></p> <p>たくさん体を動かそう！ なんでもやってみよう！ みんなで協力しよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体をおもいっきり動かして遊ぶ</li> <li>• 食べることを楽しむ</li> <li>• 時間の見通しをもって動く</li> <li>• いろいろなことに挑戦する</li> <li>• 遊んだ後の片づけをする</li> <li>• 考えたことを相手に分かるように伝える</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>話してみよう</b></p> <p>友達の気持ちを考えよう！ たくさん話をしよう！ いろいろな人とかかわろう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• きまりを作ったり守ろうとしたりする</li> <li>• よいこととわるいことがわかる</li> <li>• 気持ちの折り合いをつける</li> <li>• 絵本や言葉のやりとり（会話）を楽しむ</li> <li>• あいさつや返事をする</li> <li>• 身近な人といろいろな経験をする</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>考えてみよう</b></p> <p>身近な自然にふれよう！ いろいろな表現をしよう！ 工夫や予想をし、考えてみよう！ 文字や数字などに親しもう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然や季節の変化に気づく</li> <li>• 動物や植物を大切に作る</li> <li>• 自分が感じたことを表現する</li> <li>• 興味・関心をもち、新たな発見をする</li> <li>• 友達と考えを出し合う</li> <li>• 身近な数字や文字に親しみをもつ</li> </ul> </div> </div>		<p><b>スタートカリキュラム</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>もっとやってみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安全で健康に過ごす</li> <li>• 給食を楽しく食べる</li> <li>• 時間割にそって動く</li> <li>• 自分でしようとする</li> <li>• 整理整頓をしようとする</li> <li>• 先生や友達と協力して生活する</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>たくさん話そう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• きまりや約束を守る</li> <li>• 自分のふるまいを振り返って行動する</li> <li>• 自分の気持ちを調整して過ごす</li> <li>• その場に合ったあいさつをする</li> <li>• 自分の思いや考えを言葉で伝え、先生や友達との関係を築く</li> <li>• 相手の状況や気持ちを考えながら、いろいろな人とのかかわりを楽しむ</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>考えをひろげよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然について理解を深め、生命あるものをいたわり、大切に作る</li> <li>• 自信をもって表現し、意欲的に取り組む</li> <li>• 学校生活や学習に興味や関心をもち、主体的にかかわる</li> <li>• 問題を解決しようとする</li> <li>• 学んだことを生活の中で活用する</li> </ul> </div> </div>	
③主な活動	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>明日も学校に行きたいな！</p> <p><b>安心</b></p> <p>安心を作る時間 (幼児期に親しんだ活動や分かりやすく学びやすい環境)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>一人でできるようになったよ！</p> <p><b>成長</b></p> <p>自分の持っている力を発揮したり、自信や意欲が生まれたりする (幼児期からの育ちを生かす活動や環境)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>やりたいことにチャレンジするぞ！</p> <p><b>自立</b></p> <p>夢や希望を持ち、前向きに生活していく (子ども主体の学習活動)</p> </div> </div>			
④配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもが表現しようとすることを支える</li> <li>• 共感的なかわり方で自己肯定感を高める</li> <li>• 夢中になることができる環境構成と教材を見直す</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえ、幼児の発達や学びの芽生えを把握する</li> <li>• 生活科を中心とした総合的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をする</li> <li>• 子どもが表現しようとすることを支える</li> <li>• 共感的なかわり方で自己肯定感を高める</li> <li>• 夢中になることができる環境構成と教材を見直す</li> </ul>	
⑤保幼小連携年間計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業参観</li> <li>• 保幼小連携担当者会</li> <li>• 要録送付</li> <li>• 卒業式、入学式に参加</li> <li>• 情報交換</li> <li>• 1年生との交流</li> <li>• 他学年との交流</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保幼小連携担当者会</li> <li>• 要録確認</li> <li>• 卒園式、入園式に参加</li> <li>• 情報交換</li> <li>• 保育参観</li> <li>• 保幼との交流</li> </ul>	
⑥家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家族と一緒に過ごす時間を大切にしよう</li> <li>• その子らしさを大切にしよう</li> <li>• 笑顔で学校に送り出そう</li> <li>• 安全な登下校に配慮しよう</li> <li>• 早寝・早起き・朝ごはん等を習慣付けよう</li> </ul>			