

時期	5歳児後期（接続期 10月～3月）	小学校1年生（接続期 4月～7月）
①育みたい資質・能力	<p>生きる力の基礎</p> <p>「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」 「学びに向かう力、人間性等」</p> <p>五領域 【健康・人間関係・環境・言葉・表現】</p> <p>遊びを通した総合的な学び・無自覚な学び</p>	<p>【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】</p> <p>(1)健康な心と体 (2)自立心 (3)協同性 (4)道徳性・規範意識の芽生え (5)社会生活との関わり (6)思考力の芽生え (7)自然との関わり・生命尊重 (8)数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 (9)言葉による伝え合い (10)豊かな感性と表現</p> <p>生きる力</p> <p>「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」 「学びに向かう力、人間性等」</p> <p>教科 【国語・算数・生活科・音楽 図画工作・体育・道徳】</p> <p>教科等を通した学び・自覚的な学び</p>
②接続期のねらい	<p>アプローチカリキュラム</p> <p>滑らかな接続</p> <p>やってみよう</p> <p>たくさん体を動かそう！ なんでもやってみよう！ みんなで協力しよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体をおもいっきり動かして遊ぶ ・食べることを楽しむ ・時間の見通しをもって動く ・いろいろなことに挑戦する ・遊んだ後の片づけをする ・考えたことを相手に分かるように伝える <p>話してみよう</p> <p>友達の気持ちを考えよう！ たくさん話をしよう！ いろいろな人とかかわろう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きまりを作ったり守ろうとしたりする ・よいこととわるいことがわかる ・気持ちの折り合いをつける ・絵本や言葉のやりとり（会話）を楽しむ ・あいさつや返事をする ・身近な人といろいろな経験をする <p>考えてみよう</p> <p>身近な自然にふれよう！ いろいろな表現をしよう！ 工夫や予想をし、考えてみよう！ 文字や数字などに頼もう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然や季節の変化に気づく ・動物や植物を大切に作る ・自分が感じたことを表現する ・興味・関心をもち、新たな発見をする ・友達と考えを出し合う ・身近な数字や文字に親しみをもつ 	<p>スタートカリキュラム</p> <p>もっとやってみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全で健康に過ごす ・給食を楽しく食べる ・時間割にそって動く ・自分でしようとする ・整理整頓をしようとする ・先生や友達と協力して生活する <p>たくさん話そう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きまりや約束を守る ・自分のふるまいを振り返って行動する ・自分の気持ちを調整して過ごす ・その場に合ったあいさつをする ・自分の思いや考えを言葉で伝え、先生や友達との関係を築く ・相手の状況や気持ちを考えながら、いろいろな人とかかわりを楽しむ <p>考えをひろげよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然について理解を深め、生命あるものをいたわり、大切に作る ・自信をもって表現し、意欲的に取り組む ・学校生活や学習に興味や関心をもち、主体的にかかわる ・問題を解決しようとする ・学んだことを生活の中で活用する
③主な活動	<p>共通のイメージで表現遊び等</p> <p>調べたり、試したり、確かめたり 様々なことへの興味、関心、発見等</p> <p>目標をもって様々なことへの意欲、挑戦等</p> <p>園生活のしめくり 自信、期待、見通しをもって</p> <p>協力し合って 集団遊び、ごっこ遊び、共同製作等</p> <p>自分の力を発揮して 役割を持った活動等</p> <p>思いや考えを出し合って ルールを決める、折り合いをつける等</p>	
④配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが表現しようとすることを支える ・共感的なかかわりで自己肯定感を高める ・夢中になることができる環境構成と教材を見直す 	<ul style="list-style-type: none"> ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえ、幼児の発達や学びの芽生えを把握する ・生活科を中心とした合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をする ・子どもが表現しようとすることを支える ・共感的なかかわりで自己肯定感を高める ・夢中になることができる環境構成と教材を見直す
⑤保幼小連携年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観 ・保幼小連携担当者会 ・要録送付 ・卒業式、入学式に参加 ・情報交換 ・1年生との交流 ・他学年との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・保幼小連携担当者会 ・要録確認 ・卒園式、入園式に参加 ・情報交換 ・保育参観 ・保幼との交流
⑥家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・家族と一緒に過ごす時間を大切にしよう ・その子らしさを大切にしよう ・笑顔で学校に送り出そう ・安全な登下校に配慮しよう ・早寝・早起き・朝ごはん等を習慣付けよう 	