

幼 児	ふりがな 氏 名		性別	進学・就学先
			男・女	
生年月日	元号 年 月 日		施設名 住 所	
現住所				
保 護 者	ふりがな 氏 名		施設長 氏 名	印
			担 任 氏 名	印
入 園	元号 年 月 日		転・退園	元号 年 月 日
転 入 園	元号 年 月 日		修 了	元号 年 月 日

指 導 に 関 す る 記 録

指導の 重点等	(学年の重点)	(個人の重点)
ねらい（発達を捉える視点）		
健 康	明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。	子どもの育ち・教育・指導上参考となる事項
	自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。	
	健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。	
人 間 関 係	園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。	
	身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感をもつ。	
	社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。	
環 境	身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。	
	身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。	
	身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。	
言 葉	自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。	
	人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。	
	日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、先生や友達と心を通わせる。	
表 現	いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。	
	感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。	
	生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。	

出欠状況	教育日数 日	出席日数 日	特記事項
健康等に関する事項 (該当に○印) 特に配慮すべき事項	特記事項（あり・なし）例：アレルギー、病歴、情緒面等		

子どもの育ちに 関わる事項 最終年度に至るまでの	
--------------------------------	--