

幼 児	ふりがな 氏 名		性別 男・女	進学・就学先	
	生年月日	元号 年 月 日生		施設名 住 所	
	現住所			施設長 氏 名	印
保 護 者	ふりがな 氏 名			担 任 氏 名	印
入 園		元号 年 月 日		転・退園	元号 年 月 日
転 入 園		元号 年 月 日		修 了	元号 年 月 日

指 導 に 関 す る 記 録

指導の 重点等	(学年の重点)	(個人の重点)	
ねらい（発達を捉える視点）			
健康	明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。	子どもの育ち・教育・指導上参考となる事項	
人間関係	園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感をもつ。 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。		
環境	身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。 身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。		
言葉	自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、先生や友達と心を通わせる。		
表現	いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。		
出欠状況	教育日数 日	出席日数 日	特記事項
健康等に関わる事項 (該当に○印) 特に配慮すべき事項	特記事項（あり・なし）例：アレルギー、病歴、情緒面等		

最終年度に至るまでの子どもの育ちに関わる事項	
------------------------	--