



特集

「笑顔あふれる子どもをはぐくむて 子育てモデル都市」を目指して



本市は、子育て支援の基本的な方向性や目標を定めた「佐世保市エンゼルプラン」に基づき子育て支援を推進してきましたが、さらに安心して子育てができる環境を計画的に整備するための「次世代育成支援佐世保市行動計画」を平成15年度末に新たに策定し、平成16年度から6カ年計画で取り組んでいます。今回は、行動計画の進捗状況など、市の子育て支援についてお知らせします。



巡回子育て支援「シーユー」で遊ぶ子どもたち

次世代育成支援佐世保市行動計画

本市では、1人の女性が一生の間に産む平均の子どもの数を示す「合計特殊出生率」は平成15年は1.49（全国平均1.29）と全国平均を上回っていますが、減少傾向にあります。平成15年度に市が実施した「少子化に関する市民アンケート調査」では、少子化の原因として養育費や教育費が高いなどの経済的理由が挙げられました。また、行政に対しては経済的支援のほか子育て支援を望む声が多いと同時に、家族・夫婦間の協力理解も求められています。これら少子化に関する課題に取り組むために、本市では「次世代育成支援佐世保市行動計画」に基づき、子育てへの支援体制強化に努めています。

次世代育成支援佐世保市行動計画

2つの柱

楽しく子育てできる街づくり
子どもがのびのび・すくすく成長できる街づくり

8つの基本的な方向性
子どもの豊かな遊びと文化の創造
子どもの健やかな成長を支える
生き生きと楽しい子育てを応援する
子どもと子育てを支える地域をつくる
子育てと仕事の両立を支える
子どもの個性と可能性をはぐくむ
子どもと親の生活基盤を支える
子どもが安心して生活できる環境をつくる

3つの重点目標

地域で子どもと子育てを支える環境をつくる
健やかに子どもを産み育てることのできる環境をつくる
子育てと仕事の両立を支える環境をつくる

地域で子どもと子育てを支える環境をつくる



黒髪町の董ヶ丘幼稚園・子育て支援センターでは、毎週火・金曜の午前中に園庭が開放され、子どもたちだけではなく、親同士の触れ合いの場ともなっています。園庭に建てられた「こどもいえ」は、就学前の親子が自由に遊んだり、絵本を楽しんだりできるスペースで、絵本の貸し出しや育児講座も行われています。

ここでは、土・日曜、祝日を除く毎日、育児相談と育児電話相談を受け付け、園庭開放日には保育士のほかに子育てボランティアも参加して、さまざまなアドバイスを受けることができます。また、月2回各地域に出向き出前保育、みんなよつといでー」を実施したり、

地域子育て支援センター

地域で子育て支援を行うための中核として、育児相談や育児グループ支援、子育て支援情報の発信などを行います。

プランの目標

各地域における子育て支援の中核となる事業としての拡充
現状 7カ所(17年度) ↓ 目標 8カ所(21年度)
(うち小規模4カ所)

育児情報誌「そだちあい」を月1回発行し市内各所で配布したりして、子育てに関する情報発信基地として活動しています。

インタビュー

浜京子さん
(ハウステンボス町)



利用し始めて3年になります。が、毎回親子で通うのを楽しみにしています。ここは交流の場であり、いま育児をしているのは自分1人ではなく、同じ立場の人がほかにいるということが実感できホッとします。

ファミリーサポートセンター

子どもを預かってほしいという人と預かってほしいという人の両者がセンター会員として登録し、残業や緊急時に子どもを預かってほしい場合など、援助が必要なときに利用できる市民協働による事業です。

プランの目標

情報誌の発行などによる市民への周知
登録会員数 現状 560人(17年12月現在) ↓ 目標 800人(21年度)

ファミリーサポートセンター佐世保
アドバイザー 戸邊真知子さん



平成12年7月に女性の就労支援事業としてスタートしましたが、現在は仕事の有無にかかわらず「家族を支えるセンター」として活動しています。設立当初は提供会員(サポーター)の占める割合が高かったのですが、年々依頼会員が増加し、今では両者の比率が逆転しています。

市外の同様のセンターでは保育園や学童保育の送迎が多いのですが、佐世保では送迎に加え、産前産後の援助や専業主婦の育児サポートでの利用も多くなっています。サポート記録を通して子どもの様子を報告し、見え見守っているという関係を築いています。今後は保育園などの連携や、吉井・世知原地区と東部地区での会員の増加が課題です。

お尋ね
董ヶ丘幼稚園・子育て支援センター
市役所子育て家庭課
(☎24)4188
(☎24)1111



センター便り「ドレミふぁみりい」

お尋ね
ファミリーサポートセンター
佐世保 (☎24)1848